

Náplň činnosti školiteľa záverečnej práce

Záverečná práca je akademický dokument písomného charakteru, ktorý študenti vypracúvajú na konci svojho študijného programu alebo kurzu. Je to významný krok v ich vzdelávacom procese, ktorý má demonštrovať ich schopnosti, znalosti a porozumenie vybranej téme v rámci odboru. Záverečná práca preukazuje schopnosti študenta samostatne pracovať a písať na úrovni, ktorá sa vyžaduje pre daný stupeň štúdia. Školiteľ pedagogicky usmerňuje študenta počas písania práce, nezodpovedá za výsledné dielo. Práca je samostatným autorským dielom študenta, nie školiteľa. Cieľom prípravy záverečnej práce je preukázať, že študent dokáže samostatne pracovať na komplexnej úlohe, používať kritické myslenie, analyzovať problémy a spracovať informácie. Práca je tiež súčasťou procesu obhajoby, kde študent prezentuje a vysvetľuje svoje výsledky a závery pred komisiou.

Medzi školiteľské kompetencie patrí:

1. Konzultácia k vypísanej téme – školiteľ poskytuje bližšie informácie k vypísanej téme pre študenta, ktorý uvažuje o jej výbere.
2. Poskytnutie odbornej spätnej väzby – školiteľ poskytuje študentovi konštruktívnu spätnú väzbu na jeho prácu, vrátane návrhov na vylepšenie a zlepšenie práce.
3. Pomoc s prehľadom literatúry – školiteľ konzultuje so študentom relevantnú literatúru, prípadne knižničnú rešerš a zdroje informácií, ktoré sú dôležité pre danú tému a usmerňuje študenta v tejto oblasti.
4. Poskytovanie metodických usmernení – školiteľ pomáha študentovi s výberom vhodných metód a postupov pre výskum alebo analýzu v rámci záverečnej práce, ktoré je študent schopný samostatne aplikovať.
5. Overovanie kvality práce – školiteľ upozorňuje študenta na dosiahnutú úroveň záverečnej práce v súlade so stanovenými štandardami a požiadavkami Trnavskej univerzity.
6. Školiteľ so študentom nekonzultuje administratívne a organizačné záležitosti – pretože sú ukotvené v interných dokumentoch univerzity a katedry (smernica rektora č. 20/2021 O BIBLIOGRAFICKEJ REGISTRÁCI, KONTROLE ORIGINALITY, SPRÍSTUPŇOVANÍ, UCHOVÁVANÍ A ZÁKLADNÝCH NÁLEŽITOSTIACH ZÁVEREČNÝCH, RIGORÓZNYCH A HABILITAČNÝCH PRÁC a v časti ZÁVEREČNÉ PRÁCE <https://fzsp.truni.sk/studijne-informacie-vz>).

Je dôležité mať na pamäti, že povinnosti školiteľa môžu byť flexibilné a prispôbené konkrétnym okolnostiam a potrebám študenta. Komunikácia a otvorená spolupráca medzi školiteľom a študentom sú kľúčové pre úspešnú tvorbu záverečnej práce. Ťažisko zodpovednosti za finálnu verziu práce je na študentovi, nie na školiteľovi.