



Výročná správa Katedry sociálnej práce za rok 2009

1. Predslov

Katedra sociálnej práce vznikla vo februári 2008 zlúčením troch katedrií, dovtedy zabezpečujúcim vzdelávanie v sociálnej práci na FZaSP TU v Trnave, a to Katedry aplikovanej sociálnej práce, katedry Teórie sociálnej práce a Katedry dobrovoľníctva, charitatívnej a misijnej práce. V tom istom období prebiehal aj proces prípravy akreditačného spisu, ktorý ešte realizovali pôvodné katedry. Akreditačnej komisii boli predložené dva bakalárske študijné programy, jeden magisterský a jeden doktorandský študijný program. Spojenie troch katedrií spôsobilo nutnosť zmeny fungovania a riadenia KSP, ako aj nutnosť adaptácie na úplne novú situáciu. Bolo potrebné adaptovať ciele a zámery pôvodných katedrií pre realitu novej katedry. Diskusia o týchto zmenách stále prebieha, najmä o štruktúre cieľov a zámeroch. Ide sa týka hlavných zámerov, tie ostatné nezmenené, a to: zvyšovanie kvality vzdelávania, rozširovanie zahraničnej spolupráce a mobility (tak úľuteľskej ako aj študentskej) a zvyšovanie podielu vedecko-výskumnej činnosti, stabilizácia personálneho obsadenia, zabezpečenie garancií pre všetky tri stupne vysokoškolského štúdia a získanie akreditácie pre habilitačné a inauguračné konania v čo najskoršom termíne.

V roku 2009 Katedra úspešne akreditovala 4 študijné programy:

V bakalárskom stupni: Sociálna práca a Sociálna práca v zdravotníctve

V magisterskom stupni: Sociálna práca a Organizácia a riadenie sociálnych služieb

Taktiež bolo akreditované doktorandské štúdium v odbore sociálna práca.

Katedra SP nezískala právo habilitačných a inauguračných konaní.

2. Orgány a riadenie

Katedra sociálnej práce má nasledovné stupne riadenia:

Vedúci katedry: doc. PhDr. Ondrej Botek, Ph.D.

Zástupca vedúceho katedry: doc. PhDr. Martina Čáková, Ph.D.

Tajomník katedry: doc. PhDr. Nadežda Kovalčíková, Ph.D.

Hlavnými garantmi štúdia sú: prof. MUDr. Ľeľfan Koval, PhD

prof. PhDr. AlĽbeta Mrázová, PhD, MPH

doc. PhDr. Jana Levická, PhD., mim. profesor

doc. PhDr. Miriam Ľramatá, PhD.

doc. PhDr. Martina Čáková, PhD.

Spolugaranti:

doc. PhDr. Marta Vaverčíková, PhD.

Náľľmi orgánmi sú ad hoc tvorené komisie, riešiace špecifické otázky katedry

3. Vzdelávanie

3.1 Charakteristika a organizácia štúdia

V súčasnosti Katedra sociálnej práce zabezpečuje vzdelávanie v jednom bakalárskom študijnom programe (sociálna práca), jednom magisterskom študijnom programe (sociálna práca) a jednom doktorandskom študijnom programe (sociálna práca).

Vo všetkých troch stupňoch je štúdium realizované v internej aj externej forme. Bakalársky stupeň pozostáva zo 6 semestrov, magisterský zo 4 semestrov, interný doktorandský zo 6 semestrov a externý doktorandský z 10 semestrov.

3.2 Obsah, metódy a výsledky vzdelávania

Bakalársky študijný program a magisterský študijný program



Vysokoškolské vzdelanie I. stupňa v študijnom odbore sociálna práca sa získa štúdiom podľa akreditovaného bakalárskeho študijného programu.

Vysokoškolské vzdelanie II. stupňa v študijnom odbore sociálna práca sa získa štúdiom podľa akreditovaného magisterského študijného programu.

Študijný program vychádza z nárokov, ktoré na sociálnu prácu kladú renomované európske profesionálne zväzy a asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci, a to tak, aby boli v súlade s Lisabonským procesom a s duchom nového vysokoškolského zákona. Preto sa v študijnom programe kladie zvýšený dôraz na:

- samostatnú prácu študenta a podporu jeho myslenia a rozvoja tvorivých kapacít,
- využitie prostriedkov z internetu a multimediálnych techník k podpore výučby,
- zdôraznenie postavenia pedagóga ako tútora,
- výber predmetov s praktickým zameraním využitelných pre širokú oblasť budúcich zamestnávateľov,
- prácu so zdrojmi domácimi a zahraničnými,
- podporu tvorivosti a schopnosti komunikovať výsledky tvorivej práce,
- podporu študijných pobytov v zahraničí a medzinárodnej spolupráce.

Študijný program je súbor vzdelávacích jednotiek, ktorými sú najmä prednáška, seminár, kauzistický seminár, cvičenie, odborná prax a supervízia, sociálno-psychologický výcvik, konzultácia, bakalárska práca (resp. diplomová práca), exkurzia, stáž. Súčasťou bakalárskeho a magisterského študijného programu je vykonanie klasifikovaných zápočtov, semestrálnych skúšok, štátnej skúšky a obhajoba bakalárskej (resp. diplomovej práce).

Obsah bakalárskeho študijného programu a magisterského študijného programu

Bakalársky a magisterský študijný program vyjadruje vzdelávacie, hodnotové a vedecké zámery fakulty v oblasti vzdelávacieho a výchovného procesu. Je komponovaný tak, aby študent trojročného bakalárskeho štúdia (resp. následného dvojročného magisterského štúdia) získal potrebné teoretické poznatky, ktoré vie vhodne aplikovať v praktickej sociálnej práci a tiež aby mal predpoklady pokračovať v magisterskom štúdiu (resp. doktorandskom štúdiu)..

Bakalársky študijný program a magisterský študijný program je koncipovaný tak, aby po jeho ukončení sa mohol absolvent úspešne uplatniť v niektorej z oblastí sociálnej práce.

Súčasťou obsahu týchto programov sú aj predmety, ktoré kultivujú osobnosť študenta, poskytujú mu široký rozhľad a robia ho citlivým na etické dimenzie sociálnej práce.

Študent si môže vybrať zo širokej ponuky povinne voliteľných a výberových predmetov, ktoré sledujú nielen rozšírenie znalostí z profilových predmetov, ale aj jazykovú vybavenosť študenta, optimalizáciu jeho písomného a slovného prejavu, obratnosť a korektnosť v sociálnych kontaktoch.

Bakalársky a magisterský študijný program na fakulte sa svojím ponímaním a obsahom usiluje čo najviac priblížiť študijným programom tohto typu realizovaným v krajinách EÚ, čo sa premietá najmä v zavedení odbornej praxe a supervízie.

V študijnom programe fakulty sa tiež dáva priestor pre syntézu teoretických poznatkov s praktickými skúsenosťami a návykmi. Pri výučbe jednotlivých predmetov ako v dennej tak i v externej forme štúdia sa kladie veľký dôraz na praktickú aplikáciu



získaných poznatkov_a to formou praktických cvičení, workshopov, práce v teréne, zapájaním študentov do dobrovoľníckej práce a inou praktickou činnosťou, Fakulta v súlade s Bolonskou deklaráciou podporuje študentov tiež pri ich študijných pobytoch v zahraničí. Ak študent absolvuje štáť štúdia v zahraničí na základe zmluvy o štúdiu, získané kredity sa mu započítavajú.

Jednotlivé predmety študijného programu sú dostatočne pokryté základnou študijnou literatúrou. Fakulta sa postupne darí plniť jeden zo základných zámerov v tejto oblasti a to zabezpečiť vlastnými silami učebné texty pre výučbu všetkých učebných predmetov. Študijný program sa uskutočňuje v dennej forme štúdia, alebo v externej forme štúdia.

Denná forma štúdia sa vyznačuje dennou účasťou študenta na vzdelávacích činnostiach fakulty podľa študijného plánu a rozvrhu hodín na príslušný akademický rok.

Externú formu štúdia charakterizuje prevažne samostatné štúdium a konzultácie.

Študijný program v oboch formách štúdia sa môže uskutočňovať:

- a) prezenčnou metódou,
- b) digitálnou metódou,
- c) kombinovanou metódou.

Účasť študenta na prednáške, ak nie je stanovené inak, je fakultatívna; účasť na ďalších formách výučby je obligatórna. V opodstatnených prípadoch môže dekan na žiadosť študenta rozhodnúť o fakultatívnej účasti študenta na praktických cvičeniach.

Profil absolventa bakalárskeho stupňa štúdia

Absolvent bakalárskeho štúdia odboru sociálna práca je pripravený samostatne:

- posudzovať a diagnostikovať problémy klienta,
- zabezpečiť a poskytovať pomoc klientovi v hmotnej núdzi,
- zabezpečiť a poskytovať pomoc klientovi v sociálnej núdzi,
- zabezpečiť a poskytovať pomoc klientovi po výkone trestu odňatia slobody,
- zabezpečiť a poskytovať pomoc členom etnických minorít,
- zabezpečiť a poskytovať pomoc klientovi pri strate zamestnania,
- zabezpečiť a poskytovať pomoc obľanom vyššieho veku,
- presadzovať a ochraňovať práva klientov.

Absolvent bakalárskeho štúdia odboru sociálna práca môže pracovať ako platný člen interdisciplinárnych tímov, uplatní sa najmä v:

- oblasti terénnej sociálnej práce
- miestnej správnej správy a samosprávy
- organizáciách poskytujúcich sociálne služby
- verejno-právnych i súkromno-právnych inštitúciách so zameraním na sociálnu oblasť
- v zariadeniach poskytujúcich sociálne služby.

Absolvent bakalárskeho štúdia odboru sociálna práca môže samostatne organizovať a prevádzkovať:

- sociálne služby,
- vykonávať úkony spojené so sociálnou prevenciou a participovať na sociálnej prevencii a kuratele a tiež na sociálno-právnej ochrane.

Profil absolventa magisterského štúdia

Absolvent magisterského štúdia odboru sociálna práca je pripravený samostatne:

- posudzovať a diagnostikovať problémy klienta
- zabezpečiť a poskytovať pomoc klientovi v hmotnej núdzi
- zabezpečiť a poskytovať pomoc klientovi v sociálnej núdzi
- zabezpečiť a poskytovať pomoc klientovi po výkone trestu odňatia slobody
- zabezpečiť a poskytovať pomoc členom etnických minorít
- zabezpečiť a poskytovať pomoc klientovi pri strate zamestnania



- zabezpečovať a poskytovať pomoc obľanom vyššieho veku
- presadzovať a ochraňovať práva klientov
- vykonávať činnosti spojené s plánovaním zabezpečovaním a kontrolou poskytovaných foriem pomoci
- posudzovať a diagnostikovať problémy rodiny, skupiny a komunity
- poskytovať pomoc deťom a rodine v osobitných situáciách
- organizovať, zabezpečovať a poskytovať pomoc skupine a komunitě
- poskytovať sociálne poradenstvo
- zabezpečovať a vykonávať sociálnu prevenciu
- zabezpečovať a vykonávať sociálne služby
- organizovať náhradnú rodinnú starostlivosť NRS

Absolvent magisterského štúdia odboru sociálna práca môže pracovať ako platný člen interdisciplinárnych tímov, uplatní sa najmä v:

- oblasti terénnej sociálnej práce
- miestnej štátnej správe a samospráve
- organizáciách poskytujúcich sociálne služby
- verejno-právnych inštitúciách so zameraním na sociálnu oblasť
- uplatní sa ako manažér sociálnych služieb
- uplatní sa v riadiacich a kontrolných inštitúciách
- môže sa aktívne podieľať na tvorbe sociálnej politiky a sociálnej legislatívy
- môže pracovať na všetkých stupňoch a úsekoch praxe sociálnej práce
- aktívne sa podieľať na výskume v sociálnej práci
- môže vykonávať školskú sociálnu prácu

Absolvent magisterského štúdia odboru sociálna práca môže samostatne organizovať a prevádzkovať:

- sociálne služby
- poskytovať sociálne poradenstvo
- poskytovať úkony spojené so sociálnou prevenciou
- poskytovať úkony spojené so sociálno-právnou ochranou
- poskytovať poradenstvo pre rodinu
- vykonávať sociálnu terapiu a poskytovať krízovú intervenciu

Charakteristika jednotiek študijného programu, prípadne dĺžka praxe, vrátane počtu kreditov, ktoré sa ich absolvovaním získajú:

Študent má právo v každom akademickom roku, na základe pravidiel stanovených študijným programom, zapísať si jednotky študijného programu, ktorými sú výlučne jednosemestrové študijné predmety.

Každému predmetu zaradenému do príslušného semestra je priradený kód a názov.

Jednotky učebného plánu sú študijné predmety, ktoré sa členia na:

- a) povinné predmety,
- b) povinne voliteľné predmety
- c) výberové predmety

Povinné predmety sú tie, ktorých absolvovanie je podmienkou absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu.

Povinne voliteľné predmety sú tie, z ktorých študent musí získať určitý počet kreditov.

Výberové predmety sú ostatné predmety v študijnom programe, prípadne predmety študijného programu alebo predmety študijného programu inej fakulty alebo vysokej školy. Študent si ich zapisuje na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov v danej časti štúdia.

Výberový predmet z iného študijného programu si študent zapisuje po súhlase vyučujúceho.

Predmety zaradené do študijného programu sa podľa nadväznosti členia:

- a) predmety bez nadväznosti,
- b) predmety podmienené absolvovaním iných predmetov.



Študent si pri štandardnej dĺžke štúdia zapisuje predmety v celkovej hodnote minimálne 30 kreditov za semester.

Predmety, ktoré si študent zapísal v súlade s pravidlami študijného programu tvoria svojou časovou následnosťou študijný plán študenta.

Dekan na návrh garanta príslušného študijného programu vymenuje študijných poradcov pre študentov na vytváranie študijných plánov.

Zoznam jednotlivých predmetov tvorí prílohu č. 1 tejto výročnej správy

Doktorandský študijný program

Doktorandské štúdium sa uskutočňuje v dennej alebo v externej forme. Formy doktorandského štúdia sú rovnocenné. Dennú formu štúdia charakterizuje najmä pravidelná prítomnosť doktoranda na fakulte a na jej vedeckom živote, konzultácie so školiteľom a pravidelná publikovaná činnosť výsledkov vedeckej a odbornej činnosti. Externú formu štúdia charakterizuje prevažne samostatné štúdium, konzultácie so školiteľom a pravidelná publikovaná činnosť výsledkov vedeckej a odbornej činnosti.

Obsah študijného programu

Program štúdia je zameraný na získanie poznatkov založených na sústasnom stave poznania a najmä vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti sociálnej práce. Študijný program sa orientuje najmä na teoretické poznatky a ich praktickú aplikáciu sociálnej práce so zameraním na problémy súvisiace so životnými a pracovnými podmienkami, ako je chudoba, nezamestnanosť a pod., kvalitou života a prevenciou sociálno-patologických javov, atď. Cieľom je výchova špecializovaných vedeckých a odborných pracovníkov a ich uplatnenie pri tvorbe štátnej sociálnej politiky, získavaní nových teoretických poznatkov, pri plánovaní činnosti s dopadom na administratívu, legislatívu a s možným dopadom na kvalitu života.

Absolventi budú odborne pripravení do oblasti expertíznej činnosti, populačnej analýzy, vedecko-výskumnej činnosti a pod.

Súčasťou štúdia je individuálny študijný a vedecký plán, zostavovaný pod vedením školiteľa.

Študijný program je koncipovaný tak, aby po jeho absolvovaní si uchádzač

- rozšíril a prehĺbil odborné vedomosti v určených oblastiach sociálnej práce
- rozšíril doterajšie a nadobudol nové poznatky z metodológie vedy
- aby získal zručnosti pri vedeckom spracovávaní údajov

Študijný program sa skladá z dvoch častí:

Študijná časť je orientovaná na :

- prehľadenie a skvalitnenie teoretického poznania z oblasti teórie a metodiky sociálnej práce a prehľadenie a skvalitnenie vedeckého poznania a najmä z oblasti filozofie vedy, epistemológie sociálnej práce a metodológie,
- je zameraná na získanie teoretického základu: analýzy vzťahov medzi environmentálnymi podmienkami a ukazovateľmi, kvalitou života, životným štýlom, štátnou a komunálnou sociálnou politikou, stratégiou konania v kontexte medzinárodných a národných programov a projektov, odhad miery pôsobenia rizikových faktorov, identifikáciu hlavných problémov v populačných skupinách, plánovanie a manažment v sociálnej práci, na intervenčné stratégie v rizikových populáciách a hodnotenie ich efektívnosti.

Cieľom študijnej časti doktorandského štúdia je poskytnúť doktorandovi kvalitný teoretický základ pre jeho ďalšiu vedeckú prípravu, plnenie ďalších študijných povinností a pre vedeckú prácu.

Vedeckú časť štúdia tvorí:

- výskum aktuálneho otvoreného vedeckého problému, formulovanie pracovných hypotéz, metódy štúdia



- vypracovanie doktorandskej práce, prezentácia výsledkov

Základnou jednotkou vedeckého programu je najmä príprava a publikovanie odborných a vedeckých prác a príprava a vyhotovenie dizertačnej práce pod odborným vedením školiteľa formou konzultácií so školiteľom. Vedecká činnosť doktoranda sa uskutočňuje vo forme povinnej a výberovej vedeckej činnosti. Jednotkami vedeckého programu v rámci výberovej vedeckej činnosti podľa odbornej profilácie doktoranda sú najmä vystúpenie na domácom odbornom alebo vedeckom podujatí, vystúpenie na zahraničnom alebo medzinárodnom odbornom alebo vedeckom podujatí, odborná alebo vedecká stáž doma alebo v zahraničí, účasť na tímovom riešení grantových projektov za účasti školiteľa, preklady zahraničných odborných alebo vedeckých článkov z odboru doktoranda a ich uverejnenie v domácom periodiku, aktívna účasť pri organizovaní domácich a medzinárodných odborných alebo vedeckých seminárov a konferencií a iná vedecká a odborná činnosť.

Vedecká činnosť pozostáva z činností

- a.) individuálne konzultácie so školiteľom,
- b.) každoročné predkladanie projektu dizertačnej práce a
- c.) konzultácie k odbornej písomnej práci,
- d.) predloženie odbornej alebo vedeckej práce v stanovenom rozsahu oponovanej školiteľom
- e.) výberová vedecká činnosť podľa odbornej profilácie doktoranda, ktorú si doktorand vyberá podľa zoznamu výberovej vedeckej činnosti a jej kreditového ohodnotenia uvedenej v študijnom programe na príslušný akademický rok.

Cieľom vedeckej časti doktorandského štúdia je umožniť doktorandovi v rámci vedeckej prípravy realizovať svoje doterajšie teoretické poznatky, uplatniť schopnosť aplikovať metódy a metodológiu vedeckej práce pri riešení akéhokoľvek vedeckého a odborného problému v zvolenom študijnom odbore.

Charakteristika doktorandského študijného programu

Doktorandský študijný program sa na fakulte uskutočňuje v študijných odboroch podľa sústavy študijných odborov ustanovených Ministerstvom školstva SR. V súlade s prechodným ustanovením § 109 zákona na fakulte v súčasnosti prebieha a po zákonom umožnený las bude aj naďalej prebiehať takisto doktorandské štúdium vo vedných odboroch podľa doterajších predpisov o doktorandskom štúdiu.

V súlade s príslušnými ustanoveniami zákona, ako aj so zreteľom na kritériá akreditácie študijných programov vysokoškolského vzdelávania schválené rozhodnutím Ministerstva školstva SR dňa 31. marca 2003 bol na fakulte vypracovaný doktorandský študijný program pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia založený na kreditovom systéme.

Doktorandský študijný program ako študijný program tretieho stupňa sa zameriava na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania z oblasti sociálnej práce a najmä na vlastnom prínose doktoranda k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti sociálnej práce.

Doktorandské štúdium pozostáva zo študijnej a vedeckej časti.



Základným prvkom študijného a vedeckého programu sú jednotky študijného programu a jednotky vedeckého programu. Jednotkami študijného programu sú prednáška, cvičenie, konzultácia. Študijná časť sa uskutočňuje najmä vo forme štúdia literatúry podľa zoznamu ako aj vo forme prednášky, cvičenia a konzultácie z povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a konzultácií k preštudovanej literatúre. Súčasťou dennej formy doktorandského štúdia je aj vykonávanie pedagogickej činnosti.

Cieľom študijnej časti doktorandského štúdia je poskytnúť doktorandovi kvalitný teoretický základ pre jeho ďalšiu vedeckú prípravu, plnenie ďalších študijných povinností a pre vedeckú prácu.

Cieľom vedeckej časti doktorandského štúdia je umožniť doktorandovi v rámci vedeckej prípravy realizovať svoje doterajšie teoretické poznatky, uplatniť schopnosť aplikovať metódy a metodológiu vedeckej práce pri riešení akéhokoľvek vedeckého a odborného problému z oblasti sociálnej práce.

Súčasťou štúdia je individuálny študijný a vedecký plán, zostavovaný pod vedením školiteľa.

Podrobný rozpis študijného a vedeckého programu doktoranda je obsahom individuálneho študijného a vedeckého plánu doktoranda. Individuálny študijný a vedecký plán doktoranda sa každoročne spresňuje pri ročnom atestačnom hodnotení doktoranda za jeho osobnej časti.

Celková záťaž doktoranda v dennej forme štúdia predstavuje 60 kreditov za akademický rok a za semester 30 kreditov. Celková záťaž doktoranda v externej forme štúdia predstavuje 35 kreditov za akademický rok. Minimálny počet za jeden semester v externej forme štúdia je 10 kreditov. Doktorand môže získať za akademický rok aj vyšší počet kreditov.

Za príslušnú jednotku študijného alebo vedeckého programu je možné v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Kredity za absolvovanie jednotiek študijného a vedeckého programu doktoranda sa zhromažďujú. Ak doktorand absolvoval časť štúdia na inom odbornom pracovisku doma alebo v zahraničí, započítavajú sa získané kredity v plnom rozsahu a to v prípade, ak doktorand takéto štúdium alebo vedecký výskum absolvoval v súlade so svojím študijným plánom a tieto kredity sú kompatibilné s jeho študijným a vedeckým programom na fakulte. Ak doktorand v jednom úseku štúdia zhromaždí viac ako 60 kreditov, rozdiel medzi požadovanými a získanými kreditmi sa mu započítava v nadchádzajúcom úseku štúdia.

Podmienkou postupu a zápisu do ďalšieho roka štúdia je v dennej forme získanie najmenej 50 kreditov za predchádzajúci úsek štúdia. V externej forme je stanovený počet 40 kreditov za jeden školský rok. Ak doktorand nesplnil predpísané požiadavky, ale získal aspoň 40 kreditov (v externej forme 20 kreditov) za príslušný úsek štúdia, môže pokračovať v štúdiu a svoje nesplnené študijné povinnosti si zapíše do výkazu o štúdiu s poznámkou, že ide o opakovaný zápis týchto jednotiek študijného alebo vedeckého programu. Prenesené povinnosti musí doktorand úspešne absolvovať do konca nadchádzajúceho úseku štúdia. Povinný predmet alebo povinnú vedeckú činnosť zapísanú, ale neabsolvovanú úspešne, si môže doktorand zapísať počas štúdia ešte raz. Po druhom neúspešnom pokuse o jeho absolvovanie vylúči fakulta doktoranda zo štúdia.

Štandardná dĺžka štúdia



Štandardná dĺžka doktorandského štúdia v dennej forme je tri roky. V externej forme je maximálne trvanie doktorandského štúdia zákon stanovené na 5 rokov.

V opodstatnených prípadoch môže doktorand požiadať dekana fakulty o predĺženie štúdia o jeden rok. Žiadosť musí byť podaná písomnou formou.

Profil absolventa doktorandského stupňa štúdia

Možnosti uplatnenia absolventa s titulom PhD.:

- vedecký pracovník VŠ alebo SAV,
- výskumné inštitúcie so zameraním na:
 1. sociálne problémy
 2. chudobu
 3. nezamestnanosť
 4. kvalitu života
 5. rodinu
- univerzity, vysoké školy a iné vzdelávacie inštitúcie
- orgány samosprávy a štátnej správy vrátane dotknutých ministerstiev
- inštitúcie poskytujúce sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu a sociálnu terapiu
- poisťovne
- súdy i ako mediálny a probačný úradník,
- zariadenia poskytujúce sociálne služby
- zariadenia poskytujúce služby súvisiace so sociálnou pomocou
- nadácie, občianske združenia, neinvestičné fondy
- mimovládne organizácie
- spolky a združenia orientujúce sa na oblasť sociálnej pomoci
- zariadenia na pomoc žiadateľom o azyl

Absolvent doktorandského štúdia sa môže uplatniť v praktickej sociálnej práci:

- ako manažér sociálnych služieb
- ako pracovník výskumu zameraného na oblasť sociálnej práce
- ako vedúci pracovník špeciálnych zariadení a inštitúcií vykonávajúcich činnosti súvisiacich so sociálnou pomocou a sociálnym zabezpečením
- ako sociálny poradca
- ako mediálny a probačný úradník
- ako odborník pre prácu s rodinou
- ako supervízor
- ako zástupca štátu v sociálnej alebo hmotnej núdzi
- ako ochranca ľudských práv atď.

tab. 1. 1

Počet študentov v jednotlivých stupňoch a formách štúdia:

Ročník a typ štúdia	Forma štúdia	Počet v roku 2008	Počet v roku 2009
1. Bc.	interná/externá	54 / 74	60 / 68
2. Bc.	interná/externá	47 / 48	50 / 68
3. Bc.	interná/externá	47 / 110	44 / 45
1. Mgr.	interná/externá	44 / 128	59 / 135
2. Mgr.	interná/externá	37 / 92	43 / 118
1. Ph.D.	interná/externá		14 / 7
2. Ph.D.	interná/externá		7 / 10
3. Ph.D.	interná/externá		6 / 9
4. Ph.D.	Interná/externá		4 / 2
Ostatní Ph.D	externá		12



V porovnaní s rokom 2008 sa počet študentov výrazne nemenil. Väčší nárast bol v Ph.D. štúdiu.

3.3 Riadiaca a kontrolná činnosť

Systém kontroly kvality a výsledkov vzdelávacieho procesu vychádza z platných interných predpisov fakulty a ostatných príslušných legislatívnych noriem (pracovný poriadok, zákon o VČ, zákonník práce, zákon o verejnej službe, atď.). Hlavnými kritériami sú doteraz najmä kontrola dodržiavania výuči (podľa platného rozvrhu) a plnenie minimálnych kritérií vedeckovýskumnej činnosti (najmä so zameraním na predmety, ktoré len katedry zabezpečuje). V prípravnom štádiu je vypracovávanie Protokolov hodnotenia pracovníka, ktoré budú koncipované na rok.

3.4 Sociálna problematika

V oblasti sociálnej politiky sa Katedra sociálnej práce riadi platnými normami Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce TU v Trnave. Okrem aktivít, vyplývajúcich z týchto predpisov nerealizuje iné sociálne zabezpečenie pedagógov. V rámci podpory študentských aktivít ide najmä o podporu GVOĽ (finančné odmeny pre úspešných účastníkov fakultného a celoslovenského kola), medzinárodných študentských vedeckých podujatí (letná škola na Ostravskej univerzite) a športovo-relaxačných aktivít (športový deň).

3.5 Prijímacie konanie

V roku 2009 sme dokumentovali záujemcov o štúdium sociálnej práce na všetky formy štúdia. Prehľad podľa jednotlivých stupňov štúdia je uvedený v tabuľke č. 2.

tab. č. 2

Typ a forma štúdia	prihlásení	prijatí
Bakalársky stupeň interná/externá	174 / 84	60 / 67
Magisterský stupeň interná/externá	85 / 160	58 / 139
Doktorandský stupeň interná/externá	19 / 11	14 / 7
Spolu		

3.6 Celoživotné vzdelávanie

V oblasti celoživotného vzdelávania Katedra sociálnej práce v roku 2009 realizovala projekt Vzdelávanie pracovníkov ústredia a úradov práce, sociálnych vecí a rodiny v oblasti problematiky obchodovania s ľuďmi. Katedra taktiež zabezpečuje realizáciu vzdelávania v programe Univerzita tretieho veku.

4. Veda, výskum a umenie

4.1 Stratégia, koncepcia a organizácia vedy, výskumu a umeleckej tvorby

Sociálna práca v súľasnosti v európskom kontexte prechádza fázou vyhráovania sa výskumu voľi príbuzným odborom. V tomto smere je cieľom Katedry sociálnej práce byť rovnocenným partnerom európskych univerzít pri definovaní cieľov výskumu v sociálnej práci. Aj z tohto dôvodu Katedra sociálnej práce v spolupráci s European Research Institute for Social Work (ERIS) zorganizovala 2. ročník medzinárodnej konferencie s názvom Výskum v sociálnej práci, ktorého cieľom bolo definovať súľasný stav výskumu v sociálnej práci ako aj najrtnúšmožné smery v špecifikácii výskumu v sociálnej práci a stanoviš možnosti tieto smery realizovať. Prioritou Katedry sociálnej práce v oblasti výskumu ostávajú ciele ERIS (ktorého sme spoluzakladajúcimi členmi), a to najmä nasledovné:



- Zaobera sa výskumom (klásť dôraz najmä na komparatívne výskumy a uchádzať sa o podporu výskumných projektov na európskej úrovni).
- Vytvárať databázu informácií (o realizovaných výskumných projektoch, dizertačných prácach, publikáciách, vydavateľských činnostiach).
- Podporovať odborný rast nových vedeckých pracovníkov z radov študentov i akademických pracovníkov.
- Ponúkať expertízy politikom i agentúram sociálnej práce v celej Európe.
- Byť zdrojom vedomostí a zručností pre vytváranie kvalitnej praxe sociálnej práce v celej Európe.
- Ponúkať rozvoj vedomostí a zručností pre manažérov i sociálnych pracovníkov z praxe.

Ďalšími cieľmi výskumu na Katedre sociálnej práce sú:

- Sociálna práca s rodinou
- Sociálna práca s mládežou
- Sociálna práca s ľuďmi so zdravotným postihnutím
- Sociálna práca v treťom svete (v rozvojových krajinách)

4.2 Zabezpečenie vedy, výskumu a umeleckej tvorby

Výskumy, realizované na Katedre sociálnej práce boli realizované prostredníctvom grantov.

4.3 Výsledky a výstupy vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti

Výsledky a výstupy vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti sú uvedené v prílohe 1. 2

4.4 Vedecký a umelecký kvalifikačný rast

V roku 2009 jeden člen Katedry sociálnej práce úspešne absolvoval inauguračné konanie i doc. PhDr. Jana Levická, Ph.D. Dvaja členovia katedry i doc. PhDr. Nadežda Kovalčíková, PhD. a doc. PhDr. Monika Božnáková, PhD. úspešne habilitovali.

4.5 Výsledky hodnotenia úrovne KSP v oblasti vedy a umenia hodnotené vedeckou radou FZaSP

Uvedie vedecká rada FZaSP

5. Ľudské zdroje

5.1 Personálna politika KSP

Cieľom Katedry sociálnej práce je zefektívňovať personálnu politiku, najmä s cieľom stabilizovať počet členov katedry na potrebný pre efektívne naplnenie pedagogickej činnosti.

5.2 Zamestnanci

Funkčné miesto	Počet zamestnancov
profesor	6
docent	8
odborný asistent	10
asistent	1
lektor	0



vedecko-výskumný pracovník	1 i materská dovolenka
THP pracovník	2
Spolu	28

V roku 2009 došlo k zníženiu počtu zamestnancov o dvoch na funkčných miestach vedeckovýskumného pracovníka a asistenta.

5.3 Prehľad počtu novovymenovaných profesorov, docentov a doktorov vied

V roku 2009 neboli vymenovaný žiadny nový profesori ani doktori vied na Katedre sociálnej práce. Boli menované dve docentky - doc. PhDr. Nadežda Kovalčíková, PhD. a doc. PhDr. Monika Božňáková, PhD.

6. Medzinárodná spolupráca a zahraničné vzťahy

6.1 Bilaterálne a multilaterálne vzťahy

Katedra sociálnej práce je spoluzakladajúcim členom European Research Association for Social Work (ERIS), ktorého členom je ďalších 5 univerzít:

- Katolícka univerzita Eichstätt-Ingolstadt
- Katolícka vysoká odborná škola v Severnom Porýní-Westfálsku
- Katolícka univerzita v Lille
- Univerzita Hertfordshire
- University of Kuopio
- Ostravská univerzita v Ostrave

Katedra sociálnej práce je tiež členom platformy SOWOSEC, ktorej cieľom je vytvorenie Join Degree programu Organizácia a riadenie sociálnych služieb. V tejto platforme sú zapojené nasledovné krajiny:

- Rakúsko
- Nemecko
- Francúzsko
- Čadsko
- Česká republika
- Slovenská republika
- Poľsko
- Rumunsko

6.2 Medzinárodné projekty

SOWOSEC je projekt v rámci programu Sokrates, príprava medzinárodného študijného programu Organizácia a riadenie sociálnych služieb, ktorý bol na národnej úrovni úspešne akreditovaný. KSP pripravuje v spolupráci s partnermi SOWOSEC medzinárodnú akreditáciu Join Degree programu.

6.3 Mobility študentov a učiteľov TU

V roku 2009 jedna študentka sociálnej práce študovala v rámci projektu Erasmus v Grécku.

Na Katedre sociálnej práce študovali v zimnom semestri dve študentky z Českej republiky a v letnom semestri jedna študentka z Českej republiky

6.4 Členstvo v medzinárodných organizáciách

ERIS



6.5 Vycestovania zamestnancov do zahraničia a prijatia zahraničných hostí

Vycestovanie zamestnancov:
Botek Ľ Kambodžské kráľovstvo
Kállay Ľ Rakúsko

Prijatie zahraničných hostí:

Zahraničný hostia:
ERASMUS mobility:
Ria Puhl Ľ Nemecko
Emmanuel Jovelin Ľ Francúzsko
Riitta Vornanen Ľ Fínsko
Peter Erath Ľ Nemecko

6.6 Organizácia podujatí

- 3. ročník medzinárodného kongresu Ľ Sociálna práca medzi privatizáciou a verejným sektorom
- Národná konferencia organizovaná v spolupráci s VÚC.

6.7 Medzinárodné ocenenia

V Trnave, 30.4.2010

doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD.