

Základné požiadavky na kvalifikačné práce na katedre sociálnej práce TU

- Podrobnejšie vid' *Smernica rektora Trnavskej univerzity č. 20/2011*;
- používať novú *Normu na tvorbu bibliografických odkazov ISO 690: 2012*;
- v texte **citovať** podľa systému meno a dátum (harvardský systém);
- práca písaná spravidla v štátnom **jazyku**, v prvej osobe množného čísla v minulom čase, tzv. autorský plurál; So súhlasom univerzity alebo fakulty môže byť práca napísaná a obhajovaná aj v inom ako štátnom jazyku;
- **písmo**: odporúčaný typ je *Times New Roman*, veľkosť písma 12, názov kapitoly 14 **bold**, názov podkapitoly 13 **bold**,
- **nastavenie strany**: riadkovanie 1,5; okraje zľava 3,5 cm, sprava 2 cm, zhora a zdola 2,5 cm, orientácia na výšku, formát A4;
- odporúčaný **rozsah**: bakalárskej práce je 30 až 40 strán (54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), diplomovej práce 50 až 70 strán (90 000 až 126 000 znakov), dizertačnej práce 80 až 120 strán (144 000 až 216 000 znakov) a habilitačnej práce do 150 strán.
- **Číslovanie strán** arabskými číslicami, v dolnej časti (päta) v strede alebo na pravom okraji strany. Strany sa čísľujú rovnakým typom písma a rovnakou veľkosťou ako text práce. Titulná strana sa počíta do stránkovania, ale číslo sa na ňu nepíše. Každá nasledujúca strana, resp. list sa označí číslom strany, resp. listu.

Príklady práce s textom

Používanie citácie v texte

Podstatným rozdielom pri udeľovaní azylu a poskytovaní doplnkovej ochrany je čas, na ktorý sa ochrana udeľuje (vlastný text). V prípade azylu ide o trvalý pobyt cudzinca na našom území, v prípade doplnkovej ochrany ide o prechodný pobyt na dobu jedného roka, ktorý na základe opodstatnených dôvodov možno opäť predĺžiť na dva roky (prebratý text) (Formy medzinárodnej ochrany www.minv.sk).

alebo príklad priamej citácie :

Pri komplexnej liečbe nádorových ochorení sa veľmi účinne uplatňuje hormonálna terapia. Dostálová (1986, s. 22) uvádza, že: „*vzťahy medzi zhubnými nádormi a hormónmi sú mnohotvárnejšie, ako sa kedysi predpokladalo. Hormóny môžu nielen ovplyvňovať rast nádoru v zmysle pozitívnom, alebo negatívnom, ale môžu zhubné nádory aj sami vyvolávať.*“

Prepojenie názorov, porovnanie

Strieženec (1996) hovorí o zdravotnom postihnutí ako o psychickom alebo fyzickom hendikepe, resp. ich kombinácii, ktorá človeku spôsobuje ujmu. Osobou so ZP ju môžeme nazvať vtedy, keď má telesné alebo duševné poškodenie, ktoré pretrváva od krátkodobých až po neustále časové intervaly, počas ktorých osobe zabráňuje robiť každodenné činnosti. Hartl, Hartlová (2000) sa vo svojej práci čiastočne stotožňujú so Striežencom a definujú ZP ako psychickú, fyzickú, čiastočnú, dlhodobú alebo neustálu poruchu, ktorá natoľko ovplyvňuje človeka, že mu nedovolí primerane sa brániť a užívať si život v rámci spoločensky bežne stanovených nárokov.

alebo

Realita prítomnosti dieťaťa so zdravotným postihnutím v rámci rodiny je podľa mnohých výskumných zistení zdrojom stresu (Dyson 1993; Davis 2008), znamená tiež zmenu rodinného fungovania a celkovej kvality života (Benson 2006).

Prepojenie rovnakých názorov

Autori Newman (2004) a Vančura (2007) sa zhodujú v tom, že je veľmi dôležité pre rodiča uvedomovať si vlastnú potrebu na odpočinok a nepresilovať sa.

Uvedenie protichodných tvrdení

Tracy (2012) zistil zníženú kvalitu života vo všetkých dimenziách voči norme u žien v liečbe zneužívania návykových látok v USA. Štúdia bola longitudinálna a prvé výsledky merania pri nástupe do liečby ukázali, že veľmi nízke hodnotenie kvality života bolo v sociálnej (3,34 skóre) a následne environmentálnej dimenzii (6,08), pričom lepšie hodnotili fyzickú (10,17) a oveľa lepšie psychologickú dimenziu (16,41). Pričom na vysoké priemerné skóre psychickej dimenzie mohol mať vplyv práve začiatok s liečbou. K výrazne odlišným výsledkom však dospeli Shukla a Mehrotra (2014) v ich výskume kvality života sexuálnych pracovníčok v Indii. Ich výsledky ukázali, že ženy najlepšie hodnotia kvalitu života vo fyzickej dimenzii (14,93), následne v environmentálnej (12,83), v psychologickú (10) a najhoršie v sociálnej (6,63). Podľa výskumu od Seib (2007), výsledky v oblasti mentálneho a fyzického zdravia žien pracujúcich v sexbiznise boli porovnateľné so ženami bežnej populácie v rovnakých vekových kategóriách, ostatné boli hodnotené horšie. V porovnaní s výskumami od Tracy (2012) a Shukla a Mehrotra (2014),

Príklad citácie zo sekundárneho zdroja:

.....Strieženec (In: Kovalčíková 2003) definuje sociálnu prácu.....

Príklad citácie dvoch autorov:

..... niektorí autori (Uhnáková, Bánovčinová 2018) uznávajú spôsob.....

Ak má publikácia **3 a viac autorov**, citáciu možno skrátiť – uvedie sa iba meno prvého autora a za ním skratka „**a kol.**“ (v prípade zahraničných autorov -„**et al.**“), napríklad citáciu z publikácie so štyrmi autormi Botek, O., Bánovčinová, A., Kállay, A., Pavelek, L. zapíšeme takto: mnohí autori (Botek a kol. 2014) sú stotožnení.....

Zoznam použitej literatúry – príklady

(zborník) BANKS, J. A., 2001. Multicultural education: Goals, possibilities and challenges. In C. F. DIAZ (Ed.), *Multicultural education in the 21st century*. New York: Addison-Wesley. p. 15-25, ISBN 978-0321054173.

(monografia) BANKS, J. and C. A. M. BANKS, 2010. *Multicultural education: Issues and perspectives* New York: Wiley. ISBN 978-0470483282.

(elektronická monografia) BENJAMIN, B. J., S. SPACEK a J. A. BRETT. *Multicultural issues in home health care* [online]. 3rd edition. New York: John Wiley. [cit. 2002-05-12]. Dostupné na internete: <http://multiculturalissues.org/publ/spacek/23/htm>.

(3 a viac autorov) BOTEK, O. a kol., 2017. *Sociálna práca očami verejnosti*. Trnava: FZaSP TU. ISBN 978-80-568-0028-7..

(bez autora) *Pravidlá slovenského pravopisu*. 1998. Bratislava: VEDA. ISBN 80-224-0532-9.

(časopis) CAMP, E. M. and H. A. OESERREICH, 2010. Uncommon Teaching in Commonsense Times: A Case Study of a Critical Multicultural Educator and the Academic Success of Diverse Student Populations. In: *Multicultural Education*, Vol. 17, No. 2, p. 20-26. ISSN-1068-3844.

(elektronický zdroj) *Formy medzinárodnej ochrany* [online]. [cit. 2016-04-12]. Dostupné na inernete: <http://www.minv.sk/?formy-medzinarodnej-ochrany>.

(časopis bez skratiek) FOWERS, B. J. and B. J. DAVIDOV, 2006. The virtue of multiculturalism: Personal transformation, character, and openness to the other. *American Psychologist*, 61(6), 581–594. ISSN 0003-066X.

(článok v elektronickom časopise) HOGGAN, D., 2002. Challenges, Strategies, and Tools for Research Scientists. In: *Electronic Journal of Academic and Special Librarianship* [online]. Vol. 3, No. 3, p. 23-32. [cit. 2013-01-14]. Dostupné na internete: http://southernlibrarianship.icaap.org/content/v03n03/Hoggan_d01.htm. ISSN1525-321X.

(norma) ISO 690: 2012, *Informácie a dokumentácia. Návod na tvorbu bibliografických odkazov na informačné pramene a ich citovanie*.

(2 publikácie od 1 autora v 1 roku)

LEGERSKÝ, D., 2008a. *Sekty a kulty na Slovensku*. Trnava: Oliva. ISBN 80–225–0945–0.

LEGERSKÝ, D., 2008b. *Zakázané náboženské združenia na Slovensku*. Trnava: Oliva. ISBN 80–225–0945–0.

(dizertačná práca) MIKULÁŠIKOVÁ, M., 1999. *Didaktické pomôcka pre praktickú výučbu na hodinách výtvarnej výchovy pre 2. stupeň základných škôl*: dizertačná práca. Nitra: UKF.

NEŠPOR, K., Psychiatrická nemocnice Bohnice. Ústavní 91, Praha 8. 15. marca 2018. (Emailová komunikácia)

Štruktúra práce

Obal

Titulný list

Abstrakt SJ

Abstrakt AJ, prípadne iný cudzí jazyk

Obsah

Zoznam ilustrácií, grafov, tabuliek

Zoznam skratiek, ak sú neštandardné

Úvod

Jadro

Záver

Zoznam literatúry

Prílohy

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE
FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

Evidenčné číslo:

NÁZOV PRÁCE

Bakalárska/diplomová práca

Rok predloženia práce

Meno, priezvisko, tituly

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE
FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

NÁZOV PRÁCE

Bakalárska/diplomová práca

Študijný program: [Sociálna práca / Rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny / Riadenia a organizácia sociálnych služieb](#)

Školiace pracovisko: Katedra sociálnej práce

Študijný odbor: Sociálna práca

Vedúci práce:

Tnava, rok

Meno, priezvisko, tituly

Abstrakt

KOVALČÍKOVÁ, Naďa: Sociálna situácia onkologicky chorého dieťaťa. [Diplomová práca]/Naďa Kovalčíková. – Trnavská univerzita v Trnave. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, Katedra sociálnej práce. – Vedúci práce: Komisia pre obhajoby: Katedra sociálnej práce. Predseda: – Stupeň odbornej kvalifikácie: Bakalár sociálnej práce. – Trnava: FZ a SP, rok, celkový počet strán napr.40 s.

Abstrakt obsahuje stručné informácie : Názov práce / teoretický koncept / cieľ/ metodika/ výsledky / záver

Kľúčové slová

(3-6 jedno až dvojslovných spojení pojmov, vystihujúcich obsah práce) , napr. Dieťa. Onkologické ochorenie. Hospitalizácia. Sociálna pomoc.

Abstract AJ to isté v anglickom jazyku

Obsah

Úvod.....	10
1 Charakteristika drogovej závislosti.....	11
1.1 Droga.....	12
1.2 Delenie drog.....	15
2 Príčiny drogovej závislosti.....	18
2.1 Vplyv okolia.....	25
3 Dopad drogovej závislosti.....	29
3.1 Osobnosť drogovo závislého.....	30
3.2 Práca a spoločenské uplatnenie.....	38
4 Úloha sociálneho pracovníka v problematike drog.....	45
4.1 Preventívne a výchovné opatrenia.....	50
4.2 Význam neštátneho sektora.....	55
5 Empirická časť	
5.1 Cieľ výskumnej časti.....	60
5.2	61
5.3	62
5.3	63
5.4	64
5.5	65
6 Záver	71
Zoznam použitej literatúry	73
Prílohy	74

Úvod bez číslice, Záver s číslom kapitoly, za číslicami nedávame bodky!

Zoznam tabuliek, obrázkov a grafov

Tabuľka 1	Formy syndrómu CAN	15
Tabuľka 2	Príčiny domáceho násilia	28
Tabuľka 3	Výskyt týrania na Slovensku	45
Obrázok 1	Kresba týraného dieťaťa	48
Obrázok 2	XXXXXXXXXX	
Graf 1	Faktory domáceho násilia	50
Graf 2	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	

Zoznam skratiek

- Iba ak sú neštandardné a nie bežne používané
- Napr.
 - APZ Agentúra podporovaného zamestnávania
 - ICIDH International classification of impairments, disability and handicap
 - CSPR Centrum sociálnej a pracovnej rehabilitácie
 - ZPS Znížená pracovná schopnosť
 - UNHCR Úrad vysokého komisára OSN pre utečencov

Úvod

Úvod nie je označený číslom kapitoly (Záver áno), píše sa na samostatnej strane, ktorá sa síce už počíta do počtu strán, ale číslica dole sa na tejto strane ešte nepíše, až od tej nasledujúcej

