



**POSUDOK ŠKOLITEĽA NA PÍ SOMNÚ PRÁCU
K DIZERTAČNEJ SKÚŠKE (minimová práca)**

Študent:

Názov práce:

Hodnotenie písomnej práce k dizertačnej skúške dosahuje nasledovnú úroveň

	Kritériá hodnotenia písomnej práce k dizertačnej skúške	Počet bodov
1.	Aktuálnosť a prínos zvolenej témy písomnej práce k dizertačnej skúške pre odbor LVMvZ (0 - 5 bodov)	
2.	Abstrakt - stručný súhrn najdôležitejších poznatkov prezentovaných v práci (0 - 5 bodov)	
3.	Úvod práce - charakteristika študovaného problému (0 - 5 bodov)	
4.	Ciele práce - stručná a jasná formulácia cieľov dizertačnej práce (0 - 5 bodov)	
5.	Odborná úroveň práce - odborné členenie práce, práca s literatúrou, syntéza literárnych poznatkov, ich prezentácia a interpretácia s dôrazom na laboratórne vyšetř. metódy, celková odborná úroveň (0 - 50 bodov)	
6.	Literatúra – počet, kvalita, vhodnosť a aktuálnosť literárnych zdrojov, dodržanie citačnej normy, odkazy na literatúru v texte (0 - 15 bodov)	
7.	Formálne spracovanie práce - rozsah a štruktúra práce, použitie obrázkov, grafov a tabuliek, celková úprava (0 - 10 bodov)	
8.	Jazyková úroveň práce – gramatická a štylistická úroveň textu, používanie správnej odbornej terminológie (0 - 5 bodov)	
	Celkové bodové hodnotenie písomnej práce k dizertačnej skúške (maximum 100 bodov)	

Slovné hodnotenie práce*

--

Celkové hodnotenie úrovne písomnej práce k dizertačnej skúške (označiť krížikom v príslušnom stĺpci)

A (výborne)	B (veľmi dobre)	C (dobře)	D (uspokojivo)	E (dostatočne)	Fx (nedostatočne)
100-94 b.	93-87 b.	86-80 b.	79-73 b.	72-65 b.	64 a menej bodov

Písomnú prácu k dizertačnej skúške hodnotím klasifikačným stupňom a odporúčam / neodporúčam k obhajobe.

Meno, priezvisko, tituly školiteľa:

Organizácia: Dátum:

Kontaktná adresa: Podpis:

*V slovnóm hodnotení písomnej práce k dizertačnej skúške, ktoré sa uvádza na samostatných stranách a je súčasťou školiteľského posudku, sa školiteľ vyjadrí k aktuálnosti zvolenej témy, cieľom dizertačnej práce, schopnosti študenta analyzovať a syntetizovať literárne poznatky a prezentovať ich v prehľadnej a zrozumiteľnej forme, k jeho tvorivému potenciálu a schopnosti samostatnej vedeckej práce, k jeho publikačnej prednáškovej, vedecko-výskumnej a pedagogickej činnosti. Vyjadří sa k aktuálnosti, kvalite a počtu použitých literárnych zdrojov, k využitiu názornej prezentácie (Obr. Tab.), k jazykovej a gramatickej úrovni práce. Školiteľ upozorní na nedostatky a pozitíva práce. Zhodnotí prístup a aktivitu študenta počas štúdia. Školiteľ v posudku otázky nekladie. V závere posudku sa školiteľ vyjadří, či odporúča/neodporúča predloženú prácu, ako písomnú časť dizertačnej skúšky