

Opis študijného programu

Názov vysokej školy:	Trnavská univerzita v Trnave
Sídlo vysokej školy:	Hornopotočná 23, 918 43 Trnava
Identifikačné číslo vysokej školy:	318 25 249
Názov fakulty:	FZaSP
Sídlo fakulty:	

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada pre vnútorné hodnotenie kvality VŠ vzdelávania
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:	

1. Základné údaje o študijnom programe	
Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:	723 Ošetrovateľstvo
Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:	1. stupeň, bakalár
Miesto/-a uskutočňovania študijného programu:	Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Fakultná nemocnica Trnava

Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov:	723 Ošetrovatel'stvo
Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.	profesijne orientovaný
Udeľovaný akademický titul:	Bakalár
Forma štúdia:	Denná
Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách):	-
Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:	Slovenský jazyk
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:	3
Kapacita študijného programu:	
- plánovaný počet študentov	80 / akademický rok
- skutočný počet uchádzačov	120 / akademický rok
- skutočný počet študentov.	80 / akademický rok

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Ciele vzdelávania študijného programu - schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:	Charakteristika profilu absolventa študijného programu ošetrovatel'stvo (1.stupeň – bakalárske - profesijná orientácia) vychádza z dokumentov – Národný kvalifikačný rámec Slovenskej republiky a Európsky kvalifikačný rámec pre celoživotné vzdelávanie (úroveň 6).
--	---

Všeobecná charakteristika profilu absolventa

Absolventi sú schopní plniť požiadavky disciplíny, ktorá v sebe integruje ošetrovateľské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti verejnosti v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie, ako aj starostlivosti v chorobe, rehabilitácii a doliečovaní. Absolventi sú schopní poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť jednotlivcom, rodine, skupine či komunite v zdraví alebo chorobe a prispievať k zdraviu, uzdraveniu alebo pokojnému a dôstojnému umieraniu a smrti. Profesionálna príprava je založená na výsledkoch vedy a výskumu.

Cieľom je pripraviť absolventov s týmito **vedomosťami**:

- Ovládať princípy ošetrovateľstva a byť schopný ich uplatniť vo svojom povolání. Byť všeobecne vzdelaným a odborne pripraveným tak, aby chápal súvislosti medzi ošetrovateľskou vedou, základnými vednými disciplínami, spoločenskými vedami a vedami o človeku a toto poznanie dokázal transformovať do celostného prístupu v ošetrovateľskej praxi. Absolvent ošetrovateľstva má teoretické vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka, zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, kultúrnymi vplyvmi, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom, aby bol schopný podporovať a ochraňovať zdravie, predchádzať vzniku chorôb, vzdelávať a motivovať k zdravému spôsobu života jednotlivcov, rodiny, komunity a poskytovať kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť chorým. Absolvent ošetrovateľstva má vedomosti potrebné na vykonávanie ošetrovateľských činností pre ľudí v zdraví i chorobe od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti. Absolvent ošetrovateľstva má teoretické vedomosti a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovateľský model a používať ošetrovateľský proces v praxi. Štúdiom ošetrovateľstva by mal absolvent získať motiváciu k ďalšiemu osobnému a profesionálnemu rastu cestou celoživotného vzdelávania. Absolvent ošetrovateľstva na úrovni bakalár je teoreticky pripravený pre riadenie ošetrovateľského procesu vo všetkých typoch a na všetkých úrovniach zdravotníckych zariadení. Riadi sa legislatívou, ktorá je potrebná pre výkon ošetrovateľského povolania.

Cieľom je pripraviť absolventov s týmito **zručnosťami**:

Ovláda plánovanie, organizovanie a realizovanie ošetrovateľských intervencií, základných vyšetrovacích metód a asistovanie pri nich, je vybavený zručnosťami na eliminovanie rizikových faktoroch ohrozujúcich zdravie. Ovláda a vie používať jednotlivé modely ošetrovateľstva, ich voľbu uskutočňuje cielene podľa druhu problémov a potrieb pacienta/klienta. Ošetrovateľský proces vykonáva za aktívnej účasti pacienta/klienta a jeho rodiny. Ovláda princípy efektívnych metód vedenia dokumentácie a ich využitia v praxi. Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom v čiastkových odboroch ošetrovateľstva. Má schopnosť poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť preventívnu, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú a to jednotlivcom, rodinám a skupinám, vie vzdelávať pacientov/klientov a zdravotnícky personál, má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu, vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť, pracovať vo výskume a vykonávať prax založenú na dôkazoch. Pozná a ovláda základné organizačné princípy rôznych druhov zariadení primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti. Na základe teoretickej a praktickej prípravy ovláda a v praxi pracuje metódou ošetrovateľského procesu vo všetkých vekových kategóriách pacientov/klientov v kontinuite od zdravia cez chorobu až po smrť na úrovni jednotlivcov, rodín a celých komúnít.

Cieľom je pripraviť absolventov s týmito **kompetenciami**:

Na základe klinickej prípravy vie odobrať a spracovať ošetrovateľskú anamnézu, dokáže preskúmať potreby jednotlivca a identifikovať faktory majúce vzťah k jeho zdravotnému stavu, vie určiť pacientove potreby a ich priority, vie stanoviť ciele, nasmerovať kroky a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientovi/ klientovi, ako aj zdokumentovať vykonané kroky ošetrovateľskej starostlivosti. Vie kvalifikovane posúdiť biologické, psychické, sociálne a duchovné potreby pacienta/klienta, rodiny, komunity. Ovláda metódy stanovenia ošetrovateľskej diagnózy, metodiku stanovenia ošetrovateľského plánu, vie určiť jeho ciele, priority a kritériá pre posúdenie jeho efektívnosti, vie využiť svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti pri uskutočňovaní plánu ošetrovateľskej starostlivosti. Dokáže korigovať stanovené ošetrovateľské diagnózy, ošetrovateľské postupy ako aj celý

	<p>ošetrovateľský plán na základe objektívnych a subjektívnych údajov o pacientovi/klientovi. Je schopný dodržiavať etické a profesionálne normy platné pre ošetrovateľskú prax. Má schopnosť zapojiť jednotlivca, rodinu a ďalších pacientovi blízkych ľudí do ošetrovateľskej starostlivosti a vie delegovať ošetrovateľské aktivity a úlohy na iných. Je dostatočne pripravený na poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti zomierajúcemu a jeho rodine, ako aj onkologickému pacientovi a jeho rodine. Dokáže pracovať s ošetrovateľskou dokumentáciou, ovláda hodnotenie kvality ošetrovateľskej starostlivosti na základe štandardov a dokáže robiť primerané úpravy v kvalite. Absolvent ošetrovateľstva je pripravený plniť úlohy ošetrovateľskej profesie vo všetkých jej dimenziách.</p>
<p>Povolanie, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:</p>	<p>Vymedzenie oblastí uplatnenia absolventa v praxi: Absolvent študijného programu sa uplatní ako sestra – bakalárka v ošetrovateľskej praxi ambulantných a ústavných zdravotníckych zariadeniach, kúpeľných zariadeniach, ústavov, v komunitách, centrách a strediskách zabezpečujúcich poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti na úrovni ambulantnej, ústavnej a následnej ošetrovateľskej starostlivosti. Sestra – bakalárka je profesionálne spôsobilá uplatniť sa v procese poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti jednotlivcom, rodine, skupine či komunite v zdraví alebo chorobe. Môže sa uplatniť v súkromnej ošetrovateľskej praxi v súlade s platnou legislatívou. Je spôsobilá sa uplatniť v oblasti zdravotníckych služieb zabezpečujúcich dôstojné umieranie a smrť. Sestra bakalárka sa môže ďalej vzdelávať v súlade s horizontálnou a vertikálnou priestupnosťou výchovno – vzdelávacieho systému. Miera uplatnenia sa je založená na profesionálnej príprave, výsledkoch vedy a výskumu Absolvent získa úplné prvostupňové vysokoškolské vzdelanie v odbore ošetrovateľstvo, získa diplom o ukončení 3-ročného bakalárskeho štúdia a tým odbornú spôsobilosť na výkon povolania sestry, čo bude uvedené v diplome. Udeľuje sa mu akademický titul Bc. (bakalár).</p>
<p>Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania:</p>	<p>Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Sekcia zdravia, Odbor zdravotníckeho vzdelávania</p>

3. Uplatniteľnosť

Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:	<p>a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu</p> <p>Absolventi študijného programu Ošetrovatel'stvo sa uplatnia v ochrane, podpore a udržiavaní zdravia obyvateľstva na všetkých úrovniach primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Absolventi sú schopní poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť jednotlivcom, rodine i komunite od prenatálneho obdobia človeka až po jeho smrť. V súlade s profesionálnou prípravou absolventi disponujú vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami v ošetrovatel'stve ako vednej disciplíny, aktívne uplatňujú interakciu medzi ošetrovateľskými teóriami a vedeckými poznatkami založených na dôkazoch (Evidence Based Nursing) a ošetrovateľského výskumu. Absolventi aplikujú odborné kompetencie v klinickej praxi v súlade s najnovšími vedeckými a odbornými poznatkami ošetrovateľskej vedy.</p>
Úspešní absolventi študijného programu:	<p>b) Úspešní absolventi študijného programu</p> <ul style="list-style-type: none">- doc. PhDr. Jana Boroňová, PhD. – hlavný garant študijného programu Ošetrovatel'stvo – FZaSP TU v Trnave- doc. PhDr. Silvia Puteková, PhD. , MPH: 1. prodekan FZaSP TU v Trnave, Katedra ošetrovatel'stva- doc. PhDr. Jana Martinková, PhD., MPH. – vysokoškolský pedagóg, akademický pracovník, FZaSP TU v Trnave, Katedra ošetrovatel'stva- Mgr. Gabriela Doktorová, PhD. - vysokoškolský pedagóg, akademický pracovník, FZaSP TU v Trnave, Katedra ošetrovatel'stvaPhDr. Alena Dziacka, PhD. - vysokoškolský pedagóg, akademický pracovník, FZaSP TU v Trnave, Katedra ošetrovatel'stva- PhDr. Darina Dányiová – bývalá ministerská sestra MZ SR- prof. PhDr. Ľudmila Matulníková – profesorka Ošetrovatel'stva – VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava- PhDr. Alena Uričková, PhD. – hlavná sestra NOVAPHARM, s.r.o., Pro-Care Bratislava,

	<p>vysokoškolský pedagóg, akademický pracovník, FzaSP TU v Trnave, Katedra ošetrovateľstva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mgr. Emília Jamrichová – vedúca odboru Ošetrovateľstvo, FN Trnava - PhDr. Gabriela Hilkovičová, MPH – vedúca sestra Traumatologicko – ortopedickej kliniky, FN Trnava - Mgr. Jana Hirnerová - vedúca sestra Neurologické oddelenie, FN Trnava - Mgr. Daniela Miková – Baxová - vedúca sestra Onkologická klinika, FN Trnava
Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):	<i>Vid' zápisnica zo zasadnutia Programovej rady</i>

4. Štruktúra a obsah študijného programu	
	<p>Bakalárske štúdium v študijnom odbore Ošetrovateľstvo zodpovedá z hľadiska obsahu a rozsahu Smerniciam Európskej komisie (77/452/EEC novelizované smernicou 89/595/EEC), Nariadeniu vlády SR č. 296/ 2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností z 9. júna 2010, Štandardom AA SR a Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave.</p> <p>Profesijné zameranie, odborná spôsobilosť, vedecko-výskumná a publikačná činnosť členov Katedry ošetrovateľstva, vytvára všetky predpoklady na zabezpečenie plnenia všetkých požadovaných štandardov v nasledujúcom období. Personálne a minimálne personálne zabezpečenie, štruktúra a obsah predmetov, materiálno – technické zabezpečenie praktickej výučby vo výučbovej základni v plnom rozsahu taktiež zodpovedajú požadovaným štandardom.</p>
Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe:	
Odporúčaný študijný plán	<i>Vid' príloha OŠP</i>
Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane	Počet kreditov pre riadne ukončenie štúdia je 180. Ich získaním - podľa odporúčaného študijného plánu – študent splní všetky podmienky štúdia.

Podmienky pripustenia na štátne skúšky:	Podľa zákona 131/2002 a podmienok pre opakovanie štúdia FZaSP TU v Trnave
Pravidlá na opakovanie štúdia:	Podľa zákona 131/2002 a podmienok pre opakovanie štúdia FZaSP TU v Trnave
Pravidlá na predĺženie a prerušenie štúdia:	Podľa zákona 131/2002 a podmienok pre opakovanie štúdia FZaSP TU v Trnave
Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:	V odporúčanom študijnom pláne a ILP sú uvedené podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v nasledovnej štruktúre:
-počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti	172
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,	8
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,	0
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,	-
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,	10
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,	79
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,	-
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.	-
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu:	Výstupy vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov je ustanovené študijným poriadkom v čl.8, bod 10,11,12,13 a v čl.15, bod 1-5. http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny_poriadok_FZaSP-

	2018.pdf
Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia:	Podmienky uznávanie štúdia alebo jeho častí je ustanovené študijným poriadkom v čl.8, bod 5-9. http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny_poriadok_FZaSP-2018.pdf
Zoznam tém záverečných prác študijného programu:	http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/ose/dokumenty/temy-bc-prac-ose-2022-23.pdf http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/ose/dokumenty/temy-bc-prac-ose-2021-22.pdf http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/ose/dokumenty/temy-bc-prac-ose-2020-21.pdf
Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe:	Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe, sú ustanovené študijným poriadkom v čl.16, bod 1-14. http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny_poriadok_FZaSP-2018.pdf
Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov:	Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov: http://fzsp.truni.sk/erasmus-studenti http://fzsp.truni.sk/oznamy-erasmus-pre-studentov https://www.truni.sk/zakladne-informacie https://www.truni.sk/mobilita-studentov http://fzsp.truni.sk/erasmus-studenti
Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:	Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov: http://fzsp.truni.sk/dokumenty-smernice
Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:	Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami: https://www.truni.sk/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta:	Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta: http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny_poriadok_FZaSP-2018.pdf
---	--

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Link na ILP:	https://student.truni.sk/maisportal/studijneProgramy.mais
--------------	---

6. Aktuálny harmonogram akademického roka

Link na aktuálny harmonogram:	http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/info-student/dokumenty/harmonogram_studia_fzasp_na_akademicky_rok_2021-2022.pdf
Lin na aktuálny rozvrh:	http://fzsp.truni.sk/rozvrh-hodin

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu):	Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu)- doc. PhDr. Jana Boroňová PhD., – docent Ošetrovateľstva, jana.boronova@truni.sk
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu:	Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu – <i>vid' príloha VUPCH</i>
Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov):	<i>vid' príloha zoznam školiteľov</i>
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác:	Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác - <i>vid' príloha VUPCH</i>

<p>Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mária Bachratá</i> - študentka 2. ročníka Bc. stupeň, externá forma, členka Etickej komisie TU v Trnave – maria.bachrata@tvu.sk - <i>Bianka Cisariková</i> - študentka 1.ročníka Bc. Stupeň, denná forma, členka akademického senátu za študentskú časť TU v Trnave – bianka.cisarikova@tvu.sk - <i>Matěj Havelka</i> – študent 1.ročníka Bc. Stupeň, denná forma, člen akademického senátu za študentskú časť TU v Trnave – matej.havelka@tvu.sk
<p>Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).</p>	<p>PhDr. Jana Čapská, PhD. – jana.capska@truni.sk http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose</p>
<p>Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).</p>	<p>Mgr. Dušana Horváthová – dusana.horvathova@truni.sk vedúca študijného oddelenia/ študijná referentka pre študijný odbor Ošetrovateľstvo http://fzsp.truni.sk/kategoria/informacie-pre-studentov</p> <p>Ing. Miroslava Baranová – ubytovací referát - v spolupráci so študijným oddelením FZaSP TU v Trnave https://www.truni.sk/kategoria/ubytovanie, https://www.truni.sk/studentsky-domov</p> <p>PhDr. Alena Uričková, PhD.- alena.urickova@truni.sk, kariérový poradca pre študijný odbor Ošetrovateľstvo - http://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose</p> <p>PhDr. Ľubica Gergelová – lubica.gergelova@truni.sk referát pre vedu, výskum a edičnú činnosť http://fzsp.truni.sk/referat-pre-vedu-vyskum</p> <p>Ivana Nováková – sekretariát dekana FZaSP TU v Trnave – ivana.novakova@truni.sk</p> <p>Mgr. Oľga Štekláčová – tajomníčka FZaSP TU v Trnave – olga.steklacova@truni.sk</p>

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

<p>Zoznam a charakteristika učebni študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).</p>	<p>FZaSP TU v Trnave disponuje pre potreby zabezpečenia študijného programu nasledovnými priestormi na: Univerzitnom nám. č.1: 1 aula, 4 prednáškové miestnosti, 8 seminárnych miestností.</p> <p>Na Hollého ulici v budove univerzity: 1 prednášková miestnosť, 5 seminárnych miestností.</p> <p>V rámci realizácie dvoch projektov zo štrukturálnych fondov EÚ boli prednáškové a seminárne miestnosti fakúlt TU vybavené prezentačnou technikou (dataprojektor, plátno, notebook).</p> <p>K priestorovému vybaveniu, v rámci ktorého sa zabezpečuje realizácia študijného programu patrí odborná učebňa anatómie a fyziológie, odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci v súlade§ 5 vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 398/2010, učebne a študovne v priestoroch budovy rektorátu Trnavskej univerzity a študovňa na FZaSP TU, laboratóriá a zrekonštruované a novozriadené učebne v priestoroch Adalbertína, kde je okrem učebni dispozícii aj fakultná IKT učebňa s dôrazom na e-health. Novozriadená fakultná študovňa, umiestnená hneď pri vstupe do budovy je k dispozícii študentom počas celého dňa od 6.00 do 20:00 hod. Študovňa univerzitnej knižnice slúži na prezenčné štúdium knižničných dokumentov typu prekladových a výkladových slovníkov, encyklopédií, základnej študijnej literatúry, vzácnych tlačí, záverečných prac, periodík.</p> <p>Učebňa IKT s dôrazom na e-health je vybavená je štandardnou didaktickou technikou – tabuľa, trhacia tabuľa, zabudovaný spätný projektor, PC pre pedagóga a 18 PC pre študentov. Počítače sú zapojene do domény. Akýkoľvek software je možné začleniť do správcovského systému nárazovo cez administrátora univerzity.</p> <p>Učebňa Prvej pomoci (vid' fotodokumentácia) sa nachádza v priestoroch FZaSP. Miestnosť je určená na výučbu študentov PP, je vybavená štandardnou didaktickou technikou, pomôckami pre výučbu a nácvik zručností v poskytovaní prvej pomoci.</p>
--	--

Pozostáva z figuríny dospelého a dojčaťa na kardiopulmonálnu resuscitáciu s možnosťou elektronickej kontroly s počítačovým vyhodnotením priebehu kardiopulmonálnej resuscitácie v tlačenej forme, figuríny na nácvik uvoľnenia cudzieho telesa z dýchacích ciest určenú na nácvik spriechodnenia dýchacích ciest úderom do chrbta a stlačením brucha pri dusení sa cudzím telesom, tréningový automatický externý defibrilátor s možnosťou simulácie srdcových rytmov, lekárníček a zdravotníckeho materiálu. Okrem iného deky, izotermické fólie, obvazový materiál, karimatky, dlahy z rôznych materiálov na stabilizáciu končatín.

Učebňa anatómie a fyziológie (vid' fotodokumentácia) sa nachádza v priestoroch FZaSP. Miestnosť je vybavená didaktickou technikou - prenosný spätný projektor, počítač, tlačiareň, diaprojektor, filmový projektor, video a DVD prehrávač, projekčné plátno, flipchart, televízor, magnetofón. Materiálne výučbové prostriedky - Odborné filmy a diapozitívy, CD, DVD, obrazy, tabule, postery, mapy a schémy konštrukcií anatomickej stavby ľudského tela, anatomicke - fyziologické modely – kostra, torzá jednotlivých častí ľudského tela a orgánov, softwerové programy určené pre prácu v zdravotníctve, ktoré sú priebežne aktualizované.

Dňa 5. októbra 2017 FZaSP TU v Trnave slávnostne otvorila nový Pavilón klinických a laboratórnych disciplín v areáli Fakultnej nemocnice Trnava. V pavilóne sa nachádzajú ***učebne ošetrovateľských techník*** (vid' fotodokumentácia). Miestnosti sú určené pre 45 študentov (3x15 študentov). Sú vybavené štandardnou didaktickou technikou, lôžka s modelmi, skrinky s pomôckami na prípravu a aplikáciu jednotlivých ošetrovateľských výkonov. Miestnosť disponuje posterami, obrazmi, knihami, CD, DVD a pomôckami na nácvik praktických ošetrovateľských zručností.

V súčasnosti FZaSP TU získala dotáciu v hodnote 200 000 eur na vybudovanie Simulačného centra v rámci výzvy MŠ SR - Tematická oblasť: 2020.1. Téma 5: Zlepšovanie praktických zručností študentov vysokých škôl prostredníctvom vytvárania a rozvoja simulačných centier a coworkingových centier.

Vytvorené simulačné centrum bude slúžiť na podporu interaktívnej výučby nielen

teoretických poznatkov, ale i praktických zručností z ošetrovateľských predmetov, ako sú ošetrovateľské techniky, ošetrovateľský proces a jednotlivých aplikovaných odborov ošetrovateľstva (chirurgické ošetrovateľstvo, interné ošetrovateľstvo, neurologické ošetrovateľstvo, pediatrické ošetrovateľstvo, geriatrické ošetrovateľstvo, ošetrovateľstvo v intenzívnej starostlivosti a iné).

Simulačné centrum bude zahŕňať najnovšie teoretické poznatky a ošetrovateľské postupy v oblasti ošetrovateľskej starostlivosti o zvolených pacientov orientované na prax realizované prostredníctvom multimediálnych technológií. Umožní sa tým do budúcnosti pridávanie nových funkcionalít centra za účelom udržateľnosti a kontinuálnej inovácie vzdelávacieho procesu, čím sa budú študenti aktívne motivovať ku komplexnému pohľadu na význam využívania ošetrovateľských postupov v simulačnom centre a súčasných možnostiach využívania v klinickej praxi. To sa dosiahne zahrnutím do vzdelávania konceptu virtuálneho pacienta a simulačných scenárov pacientov pokrývajúcich reálne kazuistiky z ošetrovateľskej praxe. Vybudované simulačné centrum bude slúžiť ako výučbová základňa pre študentov ošetrovateľstva.

Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Základným pilierom komunikačnej infraštruktúry Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej aj „TU“) je vysokorýchlostná metropolitná optická sieť, ktorá je súčasťou slovenskej akademickej siete SANET.

Všetky fakultné budovy v Trnave majú optické prepojenie s hlavným komunikačným uzlom na rektoráte TU, ktorý je pripojený do siete SANET s prenosovou kapacitou 2 Gb/s. Ťažiskovú serverovú infraštruktúru univerzity tvoria servery SunFire (platforma SPARC a Intel Xeon), ktoré sú prepojené s centrálnym úložiskom dát (Sun Storage 6140) prostredníctvom optických prepínačov (SAN box 5000), pričom rýchlosť ich vzájomnej komunikácie je na úrovni 4 Gb/s. Archivácia dát je realizovaná prostredníctvom automatizovanej magnetopáskovej knižnice (StorageTek SL48). Univerzitné servery sú riadené virtualizačným operačným systémom VMware, čím je zabezpečená vysoká úroveň dostupnosti centralizovaných strategických informačných systémov a služieb. V dvoch technologických miestnostiach hlavného komunikačného uzla sú umiestnené aplikačné

servery, databázové servery, komunikačné servery na riadenie tenkých klientov SunRay, doménový server, so službou DNS, internetové servery, e-mailové servery, záložné zdroje UPS, aktívne a pasívne prvky štruktúrovaného kabelážneho systému v samostatnom dátovom rozvádzači, klimatizačné jednotky s menovitým chladiacim výkonom 15 kW. V každom komunikačnom uzle je vybudovaný štruktúrovaný kabelážny systém, ktorý zodpovedá štandardom minimálne Cat5e so sieťovými prepínačmi úrovne Layer 3. Univerzitná sieť je logicky členená na viacero oddelených IP segmentov podľa jednotlivých fakúlt, pričom každý fakultný subnet je členený na virtuálne celky (VLAN). V hlavnom komunikačnom uzle je centrálny prepínač (Cisco Catalyst 4507), ktorý plní funkciu „gateway“ a zabezpečuje smerovanie dát medzi fakultami, resp. smerovanie dát do internetu. Centrálny Firewall slúži ako bezpečnostná brána pre prístup z internetu k univerzitným zdrojom umiestneným v univerzitnej LAN sieti. Súčasťou Firewall-u je bezpečnostný modul s antivírusovou a antispamovou ochranou, ktorý umožňuje filtráciu URL na základe definovaných pravidiel.

Univerzita disponuje privátnou hlasovou sieťou, ktorá je riadená systémom Alcatel OMNI Enterprise. Hlasová sieť je realizovaná vzájomným optickým prepojením komunikačných uzlov. Na spoločný prístup všetkých uzlov do verejnej telefónnej siete slúži automatická predvoľba s dvoma GSM bránami, čím je zabezpečená úsporná prevádzka celej hlasovej siete. Na efektívnu komunikáciu manažérov a riadiacich zamestnancov univerzity slúži hlasová virtuálna privátna sieť, ktorá poskytuje hlasové a dátové služby zmluvného mobilného operátora (Orange).

Všetky univerzitné budovy disponujú potrebným počtom prístupových bodov (68 Access Points), ktoré zabezpečujú plné pokrytie signálom centrálnie spravovanej univerzitnej wifi siete.

Univerzita disponuje dobrou hardvérovou a softvérovou infraštruktúrou umožňujúcou rozširovanie prístupových bodov do siete Internet a k univerzitným informačným systémom.. Na chodbách univerzitných budov, v počítačových učebniach a v študovni Univerzitnej

knižnice je umiestnených spolu 75 terminálov SunRay, ktoré využívajú výhradne študenti univerzity na samostatné štúdium a voľný prístup k internetu. Okrem terminálov SunRay je v univerzitnej dátovej sieti zapojených 1 234 osobných počítačov (vrátane notebookov), z toho 725 sa využíva v pedagogickom procese.

Modulárny akademický informačný systém MAIS

MAIS je modulárny informačný systém na komplexné riadenie kreditového štúdia na verejnej vysokej škole v súlade so zákonom č.131/2002 Z. z. o vysokých školách. Má modernú viacvrstvovú architektúru a spĺňa náročné kritériá bezpečnosti a dostupnosti pre širokú škálu používateľov v piatich rozhraniach: študent, pedagóg, referent, administrátor a elektronická prihláška. TU je jednou zo šiestich univerzít v SR, ktorá má elektronické prihlasovanie na štúdium plne integrované s centrálnou elektronickou prihláškou, čo znamená, že dokáže automatizovane spracovávať aj prihlášky uchádzačov podané elektronicky na Portáli VŠ. Samostatnou softvérovou aplikáciou úzko napojenou na spracovanie agendy prijímacieho konania je systém na automatizované vyhodnocovanie písomných testov „Autotest“. Tento systém vykazuje vysokú úroveň anonymity v procese prijímacích skúšok a má potenciál na širšie využitie v pedagogickom procese počas akademického roka.

Knižničný informačný systém DAWINCI

Od roku 2006 univerzita využíva na správu knižničného fondu, riadenie výpožičiek a evidenciu publikačnej činnosti knižničný informačný systém s názvom DAWINCI. Systém poskytuje používateľom prístup ku knižničnému fondu prostredníctvom ONLINE katalógu cez webové rozhranie a podobne rieši evidenciu publikačnej činnosti. Univerzitná knižnica TU je zapojená do centrálného projektu automatizovaného zberu publikačnej činnosti pre potreby MŠVVŠ SR. Identifikačným médiom na evidenciu čitateľov je preukaz študenta alebo zamestnanca. V roku 2011 bol do systému doplnený modul Evidencia záverečných prác (EZP), ktorý zabezpečuje prenos všetkých záverečných prác študentov do centrálného registra záverečných prác na kontrolu originality a je integrovaný so systémom MAIS.

Virtuálna univerzita

V rámci projektu zo štrukturálnych fondov EÚ bol na univerzite implementovaný systém elektronickej kolaborácie medzi pedagógom a študijnou skupinou „*Virtuálna univerzita*“, ktorý je založený na komerčnom systéme Adobe Connect. Systém umožňuje vytvorenie virtuálnej učebne so zdieľaním elektronických vyučovacích zdrojov, záznamom prednášok, využívaním chat-u, knižnice skúseností a poznatkov (wiki) a ďalších nástrojov, ktoré zvyšujú efektivitu vyučovacieho procesu.

Finančný informačný systém SOFIA

V roku 2007 univerzita implementovala ekonomický a finančný informačný systém SOFIA (ďalej len „SOFIA“). V roku 2008 sme sa zaradili k tým univerzitám, ktoré dokázali vytvoriť vhodné personálne, technické a organizačné zabezpečenie na nasadenie a prevádzku všetkých modulov tohto robustného nástroja na finančné riadenie univerzity. V druhom polroku 2008 boli vytvorené predpoklady prechodu na EURO. Modul systému SAP-HCM je integrovaný so systémom MAIS v oblasti evidencie platieb všetkých študentov za prolongačné známky na preukaz študenta, platieb za štúdium a v oblasti výplat štipendií pre študentov.

Systém pre správu identít (Novell IDM)

Tento systém je budovaný modulárne pre prístup do každého informačného systému a zabezpečuje zjednotenie prístupových loginov a hesiel používateľov. So systémom Novell IDM sú už integrované nasledovné informačné systémy:

- a) Modulárny akademický informačný systém MAIS
- b) E-mailový systém študentov a zamestnancov – v súčasnosti Outlook, v minulosti Zimbra
- c) Systém na bezpečné pripojenie k sieti VPN
- d) Systém správy terminálových služieb RayMote
- e) Evidencia záverečných prác EZP

Systém automatizovanej identifikácie osôb (SAIO)

Tento systém je budovaný modulárne, pričom základom všetkých modulov (podsystemov) je jednotný identifikačný preukaz na báze bezkontaktnéj čipovej karty. Na univerzite je

zriadené Stredisko čipových kariet, ktoré poskytuje komplexné služby v oblasti preukazu študenta a zamestnanca univerzity. V rámci SAIO sú na univerzite implementované tieto moduly:

- a) Systém správy čipových kariet EMStudent
- b) Stravovací informačný systém CardPay
- c) Prístupový a monitorovací informačný systém

Informačný systém pre správu a manažment (ISSM)

Na základe strategického dokumentu univerzity „*Analýza dokumentov a procesov*“ bol v roku 2013 implementovaný informačný systém pre správu a manažment (ISSM). Systém vytvára nové komunikačné prostredie pre realizáciu riadiacich procesov. Je vytvorený s použitím moderných technológií (IBM FileNet), ktoré zabezpečujú prístup používateľov z prostredia internetu. Riadiaci a vedúci zamestnanci univerzity využívajú procesné moduly ISSM na správu elektronických dokumentov (zmluvy, interné predpisy, výstupy a úlohy z rokovaní vedenia univerzity), správu procesov (pripomienkovanie, schvaľovanie, riešenie úloh) a správu spisovej služby a registratúry. ISSM podporuje princíp kultúry kvality na Trnavskej univerzite v Trnave práve v období zavádzania komplexného vnútorného systému kvality na univerzite v súlade s ustanoveniami novely zákona č. 131/2002 z. z. o vysokých školách.

Systémy a služby univerzitnej siete

V rámci univerzitnej dátovej siete sú pre používateľov dostupné viaceré systémy a služby, ktoré sú centrálné spravované na univerzitných serveroch:

- a) Služby bezdrôtovej dátovej siete (wifi)
- b) Služby webhostig pre webové stránky súčastí TU
- c) Systém archivácie univerzitných dát
- d) Videokonferenčné systémy Meet Video a EVO

Informačné systémy, ktoré slúžia na zabezpečenie pedagogického a študijného procesu

(MAIS, EKP, LCMS, Virtuálna univerzita, SOFIA, DAWINCI, Autotest) pokrývajú hlavnú činnosť univerzity a umožňujú prístup pre väčšinu používateľov univerzity. Univerzita má schválený rámcový dokument „Politika informačnej bezpečnosti“, v súlade so zákonom č.122/2013Z.z. o ochrane osobných údajov má spracovaný Bezpečnostný projekt na ochranu osobných údajov a z neho vyplývajúce bezpečnostné smernice.

Ďalej sú k dispozícii nasledovné vybrané elektronické informačné zdroje:

- *EBSCO*
- *NISPEZ* – Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom je systém zameraný na informačnú podporu pracovníkov výskumu a vývoja na Slovensku.
- *Knovel Library* - Elektronická kolekcia interaktívnych plnotextových referenčných príručiek a databáz z oblasti prírodných vied, techniky, farmácie, potravinárstva, zdravia a hygieny. *ProQuest Central* - Súhrnná databáza produkcie spoločnosti ProQuest sprístupňujúca články z periodík (11 000 titulov), denníkov (400 titulov), profily firiem a priemyselných odvetví, správy z trhov a dizertačné práce (30 000).
- *SCOPUS* - Je to multidisciplinárna bibliografická databáza z produkcie vydavateľstva Elsevier a patrí medzi najväčšie abstraktové a citačné databázy vedeckej literatúry a kvalitných webových zdrojov. Nástroj Citationtracker umožňuje sledovať citovanosť autorov, autorských kolektívov a publikácií.
- *Springer Link* - Plnotextová databáza, ktorá umožňuje prístup k článkom z 1 660 titulov vedeckých časopisov vydavateľstva Springer z oblasti vedy, techniky a medicíny. Plné texty článkov sú prístupné od r. 1997.
- *Web of Knowledge – Current Contents Connect* - 7 edícií, obsahuje kompletne bibliografické údaje z viac ako 8 000 svetových vedeckých časopisov.
- *Web of Knowledge – Essential Science Indicators* - sleduje viac ako 11 000 periodík.
- *Web of Knowledge – Web of Science*
- *Web of Knowledge – Conference Proceedings Ebrary Academic Complete*
- *Databáza JSTOR* - JSTOR je databázou digitalizovaných úplných textov vybraných

vedeckých časopisov. Používatelia v rámci akademickej informačnej siete Trnavskej univerzity v Trnave majú prístup do kolekcí Art & Sciences II.

Art & Sciences Complement

- EZB - Knižnica elektronických časopisov – Elektronische Zeitschriften bibliothek – EZB je projekt Univerzitnej knižnice v Regensburgu.
- Bulletin_SAIA

<https://www.truni.sk/univerzitne-informacne-systemy>

<https://mais.truni.sk>

<http://ezp.truni.sk/opac?fn=main>

Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Na realizáciu moderných foriem vyučovacieho procesu a manažérskych činností súvisiacich s riadiacimi a hlavnými procesmi využíva univerzita centrálné informačné systémy: MS Teams. Microsoft Teams je centrum pre tímovú spoluprácu v službách Office 365. Spája ľudí, obsah a nástroje na zvýšenie angažovanosti a efektivity tímu. Je jedným z nástrojov dištančného vzdelávania (napr. online prednášky a jej záznamu). Odkaz na stretnutie (prednášku) je možné umiestniť priamo do kurzu v systéme Moodle.

Microsoft Teams (MS TEAMS) je aplikácia na dištančné vzdelávanie, ktorú môžu používať študenti a zamestnanci našej fakulty.

Vzdelávacie obsah a zadané úlohy môžu byť publikované online a študenti tak k nemu majú prístup odkiaľkoľvek. Používaním aplikácie MS TEAMS môžu študenti pristupovať k vzdelávaciemu obsahu, spolupracovať s inými študentmi, komunikovať s učiteľmi a odovzdávať zadania online. Učiteľia môžu ohodnotiť úlohu študenta online a poskytnúť včasnú spätnú väzbu. Používanie MS TEAMS je možné len s prihlásením cez univerzitnú emailovú adresu.

Systémy elektronického vzdelávania – EKP a Moodle

Enterprise Knowledge Platform (EKP) je profesionálny systém riadenia elektronického vzdelávania. Poskytuje široké možnosti na uplatnenie metód dištančného vzdelávania

	<p>formou špeciálnych výukových kurzov, videokonferencií, osobnej elektronickej komunikácie medzi študentom a pedagógom. Systém bol v prvej etape implementovaný na Pedagogickej fakulte, kde vzniklo aj Centrum ďalšieho vzdelávania. V rámci projektov zo štrukturálnych fondov EÚ bolo vytvorených vyše 80 elektronických kurzov, ktoré umožnili rozšírenie systému EKP na ostatné fakulty TU. V rámci iného projektu boli k systému doplnené softvérové moduly a nástroje na tvorbu elektronického obsahu (LCMS). Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce a Pedagogická fakulta na niektorých svojich katedrách používajú e-learningový Open Source systém Moodle.</p> <p>Vysoká škola plní kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Nakoľko fakulta ako aj univerzita pravidelne investuje prostriedky do modernizácie IKT, do modernizácie priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov je predpoklad udržateľnosti plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.</p> <p>https://www.truni.sk/ms-teams https://moodle.truni.sk/</p>
<p>Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.</p>	<p>Výučbové základne</p> <p>Organizácia, obsah a rozsah výučby vo výučbových základniach sa riadi akreditovaným študijným programom Ošetrovatel'stvo – Bc. stupeň. Študenti študijného programu Ošetrovatel'stvo poskytujú ošetrovatel'skú starostlivosť pod vedením profesorov, docentov, odborných asistentov Katedry ošetrovatel'stva a odborníkov z praxe, ktorí ich pripravujú pre výkon povolania sestry.</p> <p>Fakultná nemocnica Trnava ADOS (Trnava) http://fzsp.truni.sk/osetrovatelstvo</p>
<p>Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.</p>	<p>Univerzita vytvára pre svojich študentov i podmienky pre pravidelné športové aktivity. Športovci si môžu vybrať: futbal, volejbal, basketbal, futsal, florbal alebo plávanie. Od roku 2004 organizuje Športové dni, ktorých cieľom je súťaženie študentov a zamestnancov jednotlivých súčastí univerzity. Tradične sa konajú súťaže v basketbale, volejbale a futsale</p>

o putovné poháre rektora TU a turnaje v stolnom tenise o majstra/majsterku univerzity. Najlepší športovci z týchto súťaží reprezentujú univerzitu na univerziádach SR alebo príležitostných

súťažiach slovenských univerzít. Okrem toho majú študenti možnosť prihlásiť sa na rôzne tanečné a aerobné krúžky.

Univerzita tiež zabezpečuje plnohodnotné štúdium pre študentov so špecifickými potrebami vytváraním primeraných úprav a podporných služieb. Univerzitný koordinátor spolu s fakultnými koordinátormi iniciujú nasledujúce aktivity:

- identifikácia študentov so špecifickými potrebami,
- zabezpečenie informovanosti a poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami,
- vytváranie vhodných podmienok pre využívanie služieb všetkých súčastí Centra podpory študentov (psychologické a právne poradenstvo, športové aktivity),
- vzdelávanie učiteľov, zamestnancov a študentov Trnavskej univerzity s cieľom získania správneho prístupu k študentom so špecifickými potrebami,
- spolupráca so študijnými oddeleniami fakúlt v súvislosti s prijímacím konaním pre študentov so špecifickými potrebami,
- zabezpečenie prednostného ubytovania pre študentov so špecifickými potrebami v bezbariérových priestoroch,
- nadväzovanie kontaktov s inými organizáciami, ktoré sú pre študentov nápomocné,
- zabezpečenie kompenzačných pomôcok (čítacie lupy, polohovacie lehátko, načúvacie prístroje, atď).

<https://www.truni.sk/sportove-aktivita>

<https://www.truni.sk/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami>

<https://www.truni.sk/sportove-aktivita>

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v zahraničných inštitúciách prostredníctvom podpory mobilit a to konkrétne prostredníctvom štúdiá na jednej z inštitúcií, s ktorou má univerzita uzatvorenú bilaterálnu dohodu alebo

prostredníctvom stáží, počas ktorých študent realizuje prax v podniku alebo inej organizácii v krajine oprávnenej pre program Erasmus+. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou. Všetky informácie ohľadom možnosti vycestovania, výberových konaní sú zverejňované na stránke fakulty v časti informácie pre študentov alebo na rektorátnej stránke univerzity. Na univerzite funguje status katedrový koordinátor, na ktorého sa môžu študenti kedykoľvek obrátiť v otázkach týkajúcich sa mobility a stáží.

<http://fzsp.truni.sk/erasmus-studenti>

<http://fzsp.truni.sk/oznamy-erasmus-pre-studentov>

<https://www.truni.sk/zakladne-informacie>

<https://www.truni.sk/mobilita-studentov>

<http://fzsp.truni.sk/erasmus-studenti>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Uchádzač má všeobecné vedomosti na úrovni syntézy zo študijného odboru, ktorý v sebe integruje poznatky ošetrovateľskej vedy, biomedicínskych vied, spoločenských vied a vied o človeku. Z príslušných vedných odborov identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy zdravého a chorého človeka z hľadiska anatomického, fyziologického, patofyziologického a klinického, zaoberajúcimi sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, vplyvmi sociálneho a kultúrneho prostredia, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom. Dokáže vyhodnotiť závery a súvislosti medzi nimi v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti. Vie vysvetliť právne a etické normy, ktoré sú potrebné na výkon ošetrovateľského povolania. Na základe analytického, kritického a koncepčného myslenia vie identifikovať a prakticky riešiť odborné problémy v ošetrovateľskej praxi. Uchádzač sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických

	<p>problémov v rámci posudzovania potrieb pacientov, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Vyznačuje sa autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní a realizácii preventívnej, podpornej, liečebnej, rehabilitačnej starostlivosti jednotlivcom, rodinám a skupinám. Vie efektívne, samostatne a kriticky vyhodnocovať potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti a vo vzájomnej spolupráci s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi.</p> <p>Uchádzači budú prijímaní na základe výberového konania. Pri výbere uchádzačov sa bude brať do úvahy vážený študijný priemer za študijné výsledky zo stredoškolského štúdia a obsah a forma motivačného listu uchádzača o štúdium. Uchádzač musí byť zdravotne spôsobilý.</p> <p>Predpokladaný počet prijatých uchádzačov v dennej forme/prezenčnej metóde - 100</p>
<p>Postupy prijímania na štúdium.</p>	<p>Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.</p> <p>http://fzsp.truni.sk/prijimacie-konanie</p>
<p>Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.</p>	<p>Výsledky prijímacieho konania sa budú zverejňovať podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu.</p> <p>http://fzsp.truni.sk/kategoria/informacie-pre-uchadzacov</p>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

<p>Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.</p>	<p>Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené. Súčasťou monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu. Výsledky dotazníkových ankiet sú spracované na univerzitetnej i fakultnej úrovni a zverejnené v sekcii Vnútorý systém kvality. http://fzsp.truni.sk/dokumenty-smernice</p>
<p>Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.</p>	<p>Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu. Študenti – dotazníky spokojnosti s organizáciou vyučovacieho procesu a s výučbou jednotlivých predmetov – predmetové ankety http://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/Vyhodnotenie-dotaznikov-predmetovej-ankety-ZS-FZaSP-19-20.pdf</p>
<p>Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na</p>	<p>Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej</p>

zvyšovania kvality študijného programu.

spätnej väzby aj od absolventov štúdia v ročnej periodicite.

<http://fzsp.truni.sk/absolventi-dotaznikove-prieskumy>

Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny_poriadok_tu_2018.pdf

http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/legistaltiva/studijny_poriadok_FZaSP-2018.pdf

<http://fzsp.truni.sk/legislativa-student>

<http://fzsp.truni.sk/stipendia-pozicky>

<http://fzsp.truni.sk/ubytovanie-pre-studentov>

<https://www.truni.sk/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami>

<https://www.truni.sk/centrum-podpory-studentov>

<https://truni.isportsystem.sk/>

<http://fzsp.truni.sk/stipendia-pozicky>

<https://www.truni.sk/news/studentska-rada-vytvara-hlbsi-vztah-medzi-studentmi-vyucujucimi>