

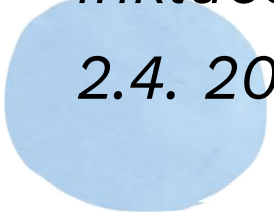


Podpora detí s PAS v školskom prostredí



Viktor Križo

Inklucentrum



2.4. 2025

<https://podporneopatrenia.minedu.sk/>

<http://katalogpo.upol.cz/>

štatistiky

- 7192 (3518 v školách a 3674 v špeciálnych) detí bez MP s autizmom v školách
 - 2911/3518 začlenených detí v školách
 - 255 detí s AS majú IV, IUP
- Sú detí s AS agresívne, nebezpečné?

(ne)hodnotenie,
personálna podpora

dochádzka, priestor,
pomôcky

Oslobodenie od
vyučovania predmetu
alebo jeho častí

úprava obsahu – podľa
ŠVP – UO

ÚPRAVA PODMIENOK, OBSAHU, FORIEM, METÓD A PRÍSTUPOV

§ 7a) – **najmä** úpravu obsahu, metód, foriem alebo spôsobu
hodnotenia a spolupráce s OZ

spôsob skúšania, písomné
práce, vyučovacie metódy...

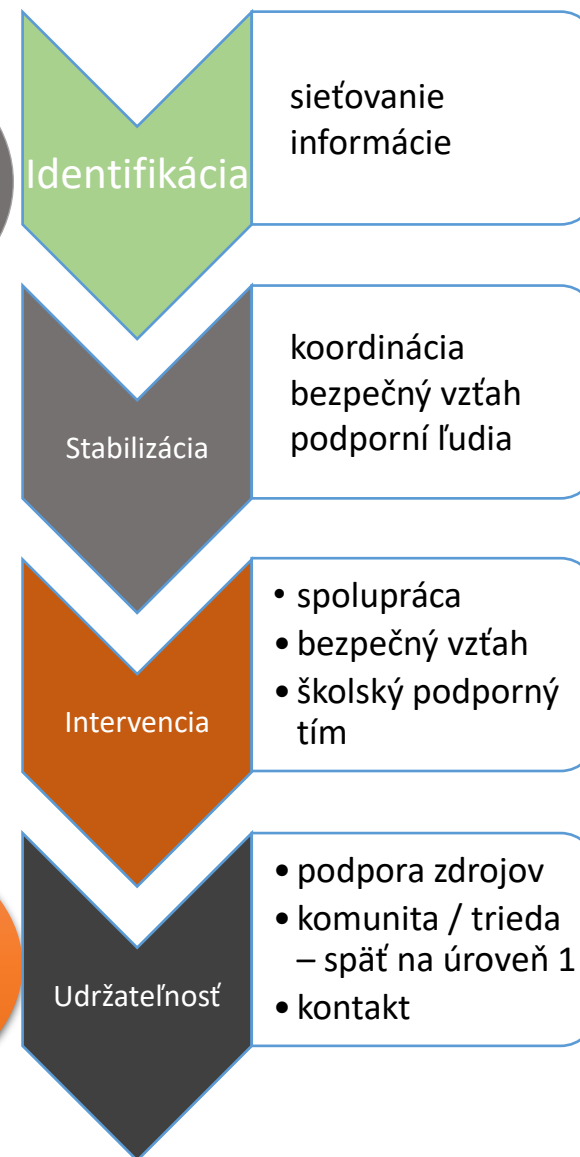
Denná/externá
(dištančná)

materiálne podmienky a
pomôcky

IVP, IUP, individuálne

	IVP (§ 7a)	Individuálne vzdelávanie (§ 24)	IUP (§ 26)	Neposkytuje sa (§ 19)
Pre koho?	Žiak so ŠVVP	domáce vzdelávanie, žiak vo väzbe, žiak so zdravotnými ťažkosťami (najmä ŤZP alebo ochorenie)	Nadaný žiak/športovec, tehotenstvo/materstvo, žiak vo väzbe, zahraničný žiak po návrate	Deti v poúrazovom alebo vegetatívnom stave a obdobné vážne zdravotné problémy
obsah	Možnosti úprav metód, foriem, prístupov, hodnotenia, spôsobe spolupráce. Individualizuje sa vlastne ŠkVP školy na konkrétno žiaka podľa jeho potrieb.	Úpravy sú len čiastočné, žiak nemá komisionálne skúšky, hodnotenie 2 krát ročne správou PZ a následne hodnotenie na pedagogickej rade	Upravuje sa iba organizácia výučby a dochádzka, ale obsah, hodnotenie sa zachovávajú.	Neposkytuje sa dočasne vzdelávanie vôbec (žiak ostáva ale žiakom školy)
Právny proces	Rodič požiadava a súhlasí, CPP odporúča, škola vypracúva	Rodič požiadava a riaditeľ rozhodne (pri ŤZP odporúča CPP/lekár)	Rodič požiadava, škola vypracúva s rodičom, riaditeľ schvaľuje aj rozhoduje	Rozhodnutie riaditeľa na žiadosť rodiča o oslobodení od dochádzania, odporúča CPP a lekár

[článok úprava dochádzky](#)



Prichádzam do prvej triedy



KONFLIKTY, STRESY

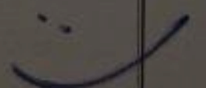
(Porges, Kestly In Vindišová, 2016)

Jednotlivec pod vplyvom prostredia vníma:			Zložka ANS	Správanie
ohrozenie života		zníženie aktivity	<u>dorzálno – vagálna</u> vetva PS	• znížená frekvencia srdca • <u>imobilizácia („freeze“)</u> • <u>disociačný kolaps</u> • neschopnosť kognitívneho spracovania
nebezpečenstvo		zvýšenie aktivity	<u>Sympatikus</u>	• zvýšená frekvencia srdca • mobilizácia (útok / útek) • <u>heny, panika</u> • zhoršenie kognitívnych funkcií
bezpečie		optimálna aktivita	<u>ventrálno – vagálna</u> vetva PS	• podpora <u>vicerálnej homeostázy</u> • podpora sociálneho kontaktu (očný kontakt, mimika, vokalizácia) • sociálna hra

ANS – autonómny nervový systém, PS – parasympatikus

Ahoj mami,
len som Ťa chcel pozdraviť
a zapísať Ťi pekný týždeň,
trochu Ťi ho osviežiť... 
V piatok sa vidíme a niečo
spolu zase vymyslíme, čo sa ti
bude chcieť. A nebudeme rozoberať
zbytočné témy:)
Tak do skorého videnia

Ela a jej kľúče k zázrakom
autorka knihy a bábok Zuzana Almasi Koreňová ©
ilustrátorka Iveta Košíková ©
www.zuzanaalmasi.sk

N. Kb


8

VZŤAH JE TERAPIA





TERAPIA JE VZŤAH

*„Nie je ani tak dôležité, čo urobíte,
ale čo urobíte potom.“ (G. Landreth)*



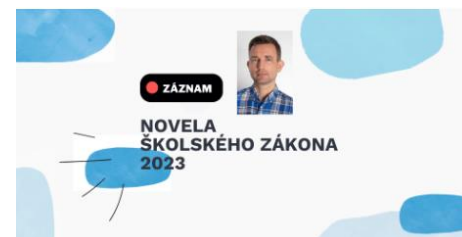
... .. !! I nezkažd,
vina co mnech proce-
xogum ...

***„Ak dokážeme poskytnúť
dieťaťu určitý typ
pomáhajúceho vzťahu, objaví
v sebe schopnosť využiť tento
vzťah k svojmu rastu... “
(Rogers, 1963)***



Ďakujem za pozornosť

Ďalšie legislatívne témy v Inkluentre:



Záznam novela šk. zákona
[Objednať si](#)

[Článok: Ako zakotviť dokumentáciu](#) – priebežne aktualizujeme

ŠVVP vs. PO

