

OPIS ODBORU HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA

Verejné zdravotníctvo

Univerzita	Trnavská univerzita v Trnave
Fakulta	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
Názov odboru HIK	864 verejné zdravotníctvo
Študijný odbor/odbory, ku ktorému je odbor HIK priradený	5607 verejné zdravotníctvo
Študijné programy 3. stupňa v odbore, ku ktorému je HIK priradený	verejné zdravotníctvo v dennej (slovenský jazyk, anglický jazyk) a externej forme (slovenský jazyk, anglický jazyk)
Študijné programy 2. stupňa v odbore, ku ktorému je HIK priradený	verejné zdravotníctvo v dennej forme (slovenský jazyk)

Obsah odboru HIK

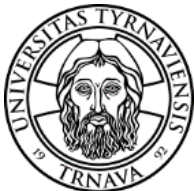
Názov odboru HIK: **verejné zdravotníctvo**

Obsah odboru HIK:

Habilitačné aj inauguračné konania pre študijný odbor verejné zdravotníctvo chápeme ako nástroj pre posilnenie vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti v študijnom odbore. Špecifikom vzdelávania v tomto odbore je, že základný rámec vzdelania je daný dokumentami Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO) a EÚ. Tieto okrem iného upresňujú obsah a rozsah 10 základných operácií VZ, ale aj koncept 10 esenciálnych služieb VZ. Zároveň EÚ postupne uvádza do života kompetencie potrebné pre výkon jednotlivých špecializovaných profesií v zdravotníckych službách (ASPHER - ASPHER's European List of Core Competences for the Public Health Professional, WHO-ASPHER competency framework for the public health workforce in the European Region). Výskum, až na zriedkavé výnimky, je aplikovaného typu, zameraný na využitie kvantitatívnych a kvalitatívnych metód a ich kombinácií. Rieši širokú problematiku v rámci tradičných tém zdravia verejnosti založených na dôkazoch, prevencie ochorení a podpory zdravia, epidemiológie a klinickej epidemiológie, manažmentu a informatiky v zdraví verejnosti, či etických otázok. Uvedené témy nie sú geograficky obmedzené a preto sa stále viac dostáva do popredia koncepcia globálneho zdravia v zmysle One Health.

Vymedzenie odboru HIK

Celkovo, sa v rámci habilitačných a inauguračných pokračovaní usilujeme o uplatnenie hlavných súčastí stratégie EÚ:



1. Zabezpečiť lepšie zdravie a pohodu ľudí počas celého života;
2. Posilniť systémy zdravotnej starostlivosti a pokročiť vo všeobecnej zdravotnej starostlivosti; a
3. Predchádzať zdravotným hrozbám a bojovať proti nim, vrátane pandémieí, uplatňovaním prístupu jedného zdravia (One Health).

V rámci **habilitačného pokračovania** sa kladie dôraz na perspektívu osobného rozvoja v prospech nielen Trnavskej univerzity, ale aj z pohľadu celého Slovenska. Verejné zdravotníctvo je pomerne nový odbor, ktorý sa intenzívne vyvíja. Uchádzač by mal spĺňať nielen publikačné a pedagogické kritériá, ale najmä osobnostné, ktoré poskytujú predpoklad ďalšieho vývoja v prospech kandidáta a celého odboru. Z oblasti vzdelávania je to najmä prejavovaný záujem o rozvoj odboru a jeho tlmočenie študentom a celej odbornej verejnosti. Tento by mal byť podporený preukázateľnými výsledkami a zručnosťami. Zručnosti by sa mali týkať nielen prezenčnej výučby, ale aj distančného vzdelávania, používania prostriedkov LMS a vývoja, či inovácií vzdelávacích programov. V oblasti vedy a výskumu sa od kandidáta vyžadujú preukázateľné výsledky, doložené publikačnou a projektovou činnosťou doma a v zahraničí.

Inauguračné konanie kladie dôraz na overenie predpokladov a očakávaní, ktoré vyplynuli z habilitačného konania a boli realizované v priebehu pôsobenia v postavení docenta. Od kandidáta sa okrem splnenia formálnych požiadaviek očakáva, že si uvedomuje zodpovednosť, ktorá bude na neho kladená v novom postavení. Zároveň sa očakáva, že má predpoklady pre strategické plánovanie inovácií v oblasti vzdelávania a výskumu. Že tieto sú založené na podrobnom poznaní vývoja vedy a techniky v oblasti zdravia verejnosti, že vie formulovať krátkodobé a dlhodobé strategické ciele v kontexte vývoja doma, v EU ako aj vo svete. Tieto ciele vie transformovať do projektov, politik a rôznych foriem spolupráce v rámci univerzity, odborných spoločností a medzinárodnej odbornej komunity. Tieto predpoklady a schopnosti realizuje samostatne, ale aj vo forme vodcovstva pri výchove nových generácií a nasledovníkov. Zároveň tým rozvíja postavenie odboru doma i vo svete.

Osoby, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru:

prof. MUDr. Martin Rusnák, CSc. – predseda
prof. PhDr. Marek Majdan, MSc. PhD.
prof. MUDr. Viera Rusnáková, CSc. MBA
doc. PhDr. Mgr. Róbert Ochaba, PhD. MPH
doc. PhDr. Daniela Kállayová, PhD. MPH

VUPCH dostupné na webovej stránke katedry:

<https://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-vz>



Kritériá - „docent“ a „profesor“

Kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ a kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“ Trnavskej univerzity v Trnave, Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce

Dostupné na:

<https://fzsp.truni.sk/legislativa>

Všeobecne platné zásady HIK na TU

HIK v odbore Verejné zdravotníctvo plne rešpektuje zásady uvedené v Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach

Dostupné na:

<https://fzsp.truni.sk/legislativa>