



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

HODNOTIACA SPRÁVA ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY K ŽIADOSTI O SCHVÁLENIE NÁVRHU ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I. Názov fakulty	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
------------------	---

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1 Názov študijného programu	Ošetrovatel'stvo
II.2 Stupeň vysokoškolského štúdia	1.
II.3 Forma štúdia	externá
II.4 Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	Slovenský jazyk
II.5 Udeľovaný akademický titul	Bc. (Bakalár)
II.6 Názov študijného odboru	Ošetrovatel'stvo
II.7 Profesijne orientovaný študijný program	áno
II.8 Príprava na výkon regulovaného povolania	áno

C. Zloženie odborovej pracovnej skupiny

Členovia odborovej pracovnej skupiny	prof. PhDr. Valerie Tóthová, Ph., doc. PhDr. Ľubomíra Tkáčová, PhD., MPH, Mgr. Emília Jamrichová Mgr. Monika Střádalová, PhD.
Spravodajca	<u>PhDr. Andrea Lajdová, PhD.</u>

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o schválenie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy odborová pracovná skupina postupovala podľa Štandardov pre študijný program SAAVŠ, Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ, ako aj vnútorných predpisov univerzity.¹

D.1. Posúdené podklady žiadosti o posúdenie súladu študijného programu so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ

- vnútorná hodnotiaca správa študijného programu,
- opis študijného programu,
- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 23 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ,

¹ Najmä Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave a Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

- charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti podľa čl. 6 odsek 3 Štandardov pre študijný program SAAVŠ a čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ,
- ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery odborovej pracovnej skupiny

E.1. Odborová pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov, pričom úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu bez pripomienok;

- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu s pripomienkami;

- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu.

Odborová pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, nedostatky súvisiace s plnením štandardov a navrhla odporúčania.

E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Úroveň plnenia

SP 2.1.1. ²	Návrh študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania univerzity (ďalej len „vnútorný systém“).	A
SP 2.2.	Návrh študijného programu je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi univerzity určenými v dlhodobom zámere.	A
SP 2.3.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.	A
SP 2.4.	Do prípravy návrhu študijného programu boli zapojení študenti.	A
SP 2.4.	Do prípravy návrhu študijného programu boli zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	A

² Číslo určuje, kde je daný štandard upravený v Štandardoch pre študijný program SAAVŠ, v tomto konkrétnom prípade je to čl. 2 ods. 1 prvá veta Štandardov pre študijný program SAAVŠ.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k študijnému odboru ³ a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom.	A
SP 2.5.2.	Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera zhody.	A
SP 2.6.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	A
SP 2.7.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	A
SP 2.7.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov ⁴ vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu univerzity, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	A
SP 2.8.2.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	A
SP 2.8.1. a 2.8.3.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o výkon regulovaných povolaní.	A
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa.	A
SP 2.9.3.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	A
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	A
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj	A

³ Študijné odbory, v ktorých môžu vysoké školy v Slovenskej republike poskytovať vysokoškolské vzdelávanie a ich opisy sú uvedené vo vyhláške Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.

⁴ Dublinské deskriptory. Pozri: <https://saavs.sk/wp-content/uploads/2021/03/Deskriptory-Kvalifikacneho-ramca-EHEA-zjednodusene.pdf>



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia.	A
SP 2.10.1.	Študijný program má určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	A
SP 2.10.2.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.	A
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	A
SP 2.12.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	A

Odporúčame aktualizovať legislatívu, ktorá sa v procese hodnotenia študijného programu zmenila. Zmenu je potrebné vykonať vo vete v opise študijného programu do časti 2 Profil absolventa a ciele vzdelávania v odseku zručností:

Rozsah ošetrovateľskej praxe je uvedený vo Vyhláške MZ SR č. 208/2024, ktorá určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

E.2.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 2 (pri hodnotení B)

E.2.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (pri hodnotení C)

E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Úroveň plnenia

SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	A
SP 3.1.1. a 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezáujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu. Osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.	A



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 3.1.1.	Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	A
-----------	--	---

E.3.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 3 (pri hodnotení B)

E.3.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (pri hodnotení C)

E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.

Úroveň hodnotenia

SP 4.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.	A
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	A
SP 4.2.2. a 4.2.3.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo univerzity v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit. Výsledky vzdelávania sa mimo univerzity v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané univerzitou.	A
SP 4.3.1	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	A
SP 4.4.	V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a je im poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	A
SP 4.5.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program..	A
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe.	A
SP 4.7.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na	A



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	
SP 4.8.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	A
SP 4.9.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.	A
SP 4.10.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	A

Odporúčam aktualizovať legislatívu, ktorá sa v procese hodnotenia študijného programu zmenila.

Zmenu je potrebné vykonať v IL :

- Klinická prax IV – Vyhláška MZ SR č.208/2024
- Súvislá klinická prax II – Vyhláška MZ SR č.208/2024

E. 4.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 4 (pri hodnotení B)

E. 4.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (pri hodnotení C)

E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov.

Úroveň plnenia

SP 5.1.1. a 5.1.2.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	A
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	A
SP 5.2.2. a 5.2.5.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.	A
SP 5.2.4.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	A



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 5.3.	Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	A
SP 5.4.	V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	A
SP 5.5.1. a 5.5.2.	Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti univerzity. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	A
SP 5.6.1. a 5.6.2.	Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje univerzita udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	A

E.5.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 5 (pri hodnotení B)

E.5.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (pri hodnotení C)

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učitelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učitelia študijného programu

Úroveň plnenia

SP 6.1.	Univerzita zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	A
SP 6.1.	Univerzita zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazyku uskutočňovania študijného programu a ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností..	A
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. ⁵	A

⁵ Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 6.3.1. a 6.3.2.	Profilové študijné predmety sú zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na fakulte v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore ⁶ na ustanovený týždenný pracovný čas. V profesijne orientovaných študijných programoch sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na fakulte na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	A
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	A
SP 6.4.1.	Je určená osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	A
SP 6.4.2. a 6.4.3.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v SR.	A
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu za viac ako tri študijné programy. ⁷	A
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	A
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s univerzitou.	–
SP 6.6.	Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	A
SP 6.7.	V prípade učiteľských študijných programov so zameraním na získanie spôsobilosti vyučovať príslušnú vzdelávaciu oblasť alebo príslušný vyučovací predmet alebo príslušné vyučovacie predmety zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pôsobiacimi v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy a učiteľov	–

⁶ Súvisiaci odbor slúži na pokrytie opodstatnených interdisciplinárnych presahov v príslušnej oblasti posudzovania. V prípade oblasti posudzovania vymedzenej študijným programom je relevantnosť posudzovaná vzhľadom na výstupy vzdelávania študijného programu a profilové predmety, ktoré príslušný učiteľ zabezpečuje. Zdroj SAAVŠ FAQ dostupné na: <https://saavs.sk/sk/konzultacie-ku-standardom/faq-ku-konzultaciam/>

⁷ Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3 písm. b) až h) Štandardov pre študijný program SAAVŠ.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	pôsobiacich v študijných odboroch, z ktorých obsahovo vychádza príslušná vzdelávacia oblasť alebo príslušný vyučovaný predmet. ⁸	
SP 6.8.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.	–
SP 6.9.	V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	–
SP 6.10.	V prípade spoločných študijných programov zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	–

E.6.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 6 (pri hodnotení B)

E.6.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (pri hodnotení C)

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Úroveň plnenia

SP 7.1.a.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa.	–
SP 7.1.b.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň.	–
SP 7.1.c.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa.	A

⁸ V prípade učiteľských študijných programov so zameraním na získanie spôsobilosti vyučovať všetky vzdelávacie oblasti pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie postačuje, ak vysoká škola zaručuje učiteľov pôsobiacich v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností ⁹	Úroveň ¹⁰
1. ADM : Rozdiel v úrovni ageistických postojov u sestier a študentov ošetrovateľstva = Difference in the level of ageist attitudes of nurses and nursing students / Kabátová Oľga, Botíková Andrea, Uričková Alena, Slaný Jaroslav, 2015. - In: Kontakt : odborný a vedecký časopis pro zdravotně sociální otázky. - ISSN 1212-4117 . - Roč. 17, č. 3 (2015), s. 158-162 [e138–e141].	A
2. ADM : Factors affecting the incidence of depression in the elderly / Kabátová Oľga, Uričková Alena, Botíková Andrea, 2014. - In: Central European Journal of Nursing and Midwifery. - ISSN 2336-3517 . - Vol. 5, Issue 3 (2014), s. 105-111.	A
3. AAA : Moderné ošetrovanie chronických rán / Botíková Andrea, Ryska Miroslav, Bieberová Lucie, Ryska Ondřej, Ligačová Mária, - [1. vyd.]. - Praha : Ottova tiskárna, 2012. - [94 s.]. - ISBN 978-80-87775-01-1.	B
4. ACB : Prehľad dejín ošetrovateľstva : učebnica pre odbor ošetrovateľstva / Botíková Andrea. - [1. vyd.]. - Trnava : TYPI Universitatis Tyrnaviensis, 2010. - [135 s.]. - ISBN 978-80-8082-316-0.	B
5. BCI : Manuál pre mentorky v ošetrovateľstve / Botíková Andrea, Gerlichová Katarína, Ilievová Ľubica, Matulníková Ľudmila, Mojtovej Martina, Uričková Alena, Botíková Andrea (Zostavovateľ). - 1. vyd. - Trnava : Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2009. - 178 s. - ISBN 978-80-8082-253-8.	B
6. ADC : A Research Roadmap : Connected Health as an Enabler of Cancer Patient Support / Ruiz Signorelli, Gabriel; Lehocki, Fedor; Fernández, Matilde Mora; O'Neill, Gillian O'Connor, Dominic; Brennan, Louise; Monteiro-Guerra, Francisco; Rivero-Rodriguez, Alejandro; Hors-Fraile, Santiago; Munoz-Penas, Juan; Dalmau, Merce Bonjorn; Mota, Jorge; Oliveira, Ricardo B.; Mriňáková, Bela; Puteková, Silvia; Muro, Naiara; Zambrana, Francisco; Garcia-Gomez, Juan M. – text. – [angličtina]. – [OV 180]. – [článok]. – DOI 10.2196/14360. – In: <i>Journal of Medical Internet Research</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Toronto (Kanada) : JMIR Publications. – ISSN 1438-8871. – Roč. 21, č. 10 (2019), e14360, s. 1-15	A+

⁹ Každá osoba zabezpečujúca profilový predmet predkladá 5 výstupov, z toho aspoň dva výstupy sú z obdobia za ostatných 6 rokov. Bližšie pozri čl. 7 Štandardov pre študijný program SAAVŠ.

¹⁰ Hodnotí sa stupňom **A+** (špičková medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup prináša novú agendu v rámci príslušnej tvorivej činnosti alebo má zásadný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v globálnom kontexte); **A** (významná medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup významne prispieva k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte); **A-** (medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte); **B** (národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte) alebo **C** (úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti), alebo neklasifikovaný výstup. Bližšie pozri čl. 23 a čl. 24 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

7. ADM : Analysis of psychometric features of the Mini-Mental State Examination and the Montreal Cognitive Assessment methods / Kabatova O., Puteková Silvia, Martinková Jana, Sukennikova M., 2016. In: Clinical social work and health intervention. - ISSN 2076-9741 . - Roč. 7, č. Issue 2 (2016) s. 62-69.	A
8. ACB : Prevencia v ošetrovatelstve / Puteková Silvia, Kabátová Oľga, Martinková Jana. - 1. vyd. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2016. - 183 s. - ISBN 978-80-8082-998-8.	B
9. ADM : Loneliness as a Risk Factor for Depression the Elderly / Kabátová Oľga, Puteková Silvia, Martinková Jana, 2016. In: Clinical Social Work and Health Intervention - CSWHI. - ISSN 2076-9741 . - Vol. 6, No. 1 (2016), s. 54-58; [Vol. 7, issue 1 (2016), s. 48-52].	A
10. ADM : Are migrants from Middle East carriers of multi-resistant bacteria? / Hajj Ali Peri, Putekova Silvia, Kabatova O., Martinkova J., Zollerova Katarína, Bučko Ladislav, Radková Libuša, Vlček Robert, Oláh Michal, Simonek Tomáš, Duricova Gabriela, Svitak Roman, Ondová Pavla, Bibza Martin, Kolibab Martin, Mamova Alexandra, Páleníková Milica, Murgová Anna, Tkáčová Ľubomíra, Kalátová Dagmar, Jankechova M., Bydzovsky J., Khalil Ibrahim, Michalikova L., Mrazova M., Liskova A., Herdics G., Czarnecki Pawel, Krcmery V., Khaled Ibrahim, 2017. In: Clinical Social Work and Health Intervention. - ISSN 2222-386X . - Roč. 7, č. 3 (2016) s. 10-13.	A
11. ADM : Factors affecting seniors' attitudes to vaccination against influenza / Martinková Jana, Kabátová Oľga, Puteková Silvia, 2017. In: Kontakt : odborný a vedecký časopis pro zdravotně sociální otázky. - ISSN 1212-4117 . - Volume 19, Issue 1 (2017), s. e24-e28.	A
12. AAB : Prejavy problémového správania u pacientov s alzheimerovou chorobou / Martinková Jana, 2017. 1. vydanie. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2017. - 92 s. - ISBN 978-80-568-0022-5.	B
13. AFD : Manažment problémového správania u pacienta s demenciou v zdravotníckom zariadení / Martinková Jana, 2016. In: Deinštitucionalizácia sociálnych služieb v kontexte pomáhajúcich profesií [elektronický zdroj] = Deinstitutionalisation of social services in the context of assisting professions / Ľubomíra Tkáčová et al. (eds.).- 1. vyd. - Michalovce : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko Bl. Metoda D. Trčku, 2016. - ISBN 978-80-8132-144-3. - CD-ROM; S. 230-237.	B
14. ADM: Influence of gender on the prevalence of behavioral symptoms in patients with Alzheimer's dementia / Martinková, Jana; Kabátová, Oľga; Puteková, Silvia In: <i>Kontakt</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký časopis Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity : časopis pro ošetrovatelství a sociální vědy ve zdraví a nemoci = Journal of Nursing and Social Sciences related to Health and Illness. – České Budejovice (Česko) : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Zdravotně sociální fakulta. – ISSN 1212-4117. – ISSN (online) 1804-7122. – Roč. 21, č. 1 (2019), s. 74-79.	A



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

15. ACD: **Ľudské potreby** / Martinková, Jana – [slovenčina]. – [OV 180]. – [kapitola]. In: Vybrané témy z ošetrovateľskej problematiky [textový dokument (print)] : II. časť : vysokoškolská učebnica / Boroňová, Jana [Zostavovateľ, editor] ; Břendová, Marie [Recenzent] ; Stančiak, Jaroslav [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Trnavská univerzita v Trnave. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, 2021. – ISBN 978-80-568-0246-5.

B

Vypočítaná úroveň tvorivých činností je (hodnotí sa číslom):¹¹

Úroveň tvorivých činností (hodnotí sa písmenom):¹²

E.7.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 7 (pri hodnotení B)

E.7.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (pri hodnotení C)

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Úroveň plnenia

SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	A
SP 8.2.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.	A
SP 8.3.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	A
SP 8.4.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.	A
SP 8.6.1.a 8.6.2.	Univerzita efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu a poskytuje im podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	A

¹¹ Spôsob výpočtu celkového skóre pozri v čl. 26 ods. 1 a 2 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.

¹² Spôsob hodnotenia pozri v čl. 26 ods. 3 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 8.7.	Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	A
SP 8.8.	Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	A
SP 8.9.	Univerzita poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.	A
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	A

E.8.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 8 (pri hodnotení B)

E.8.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (pri hodnotení C)

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Úroveň plnenia

SP 9.1.	Univerzita zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.	A
SP 9.2.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.	A
SP 9.3..	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	A
SP 9.4.1. a 9.4.2.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.	A

E.9.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 9 (pri hodnotení B)

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (pri hodnotení C)



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Úroveň plnenia

SP 10.1. a 10.2.2.	Univerzita má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijných programoch. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	A
-----------------------	---	---

E.10.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 10 (pri hodnotení B)

E.10.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (pri hodnotení C)

E.11. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Úroveň plnenia

SP 11.1.	Univerzita priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijné programy s cieľom zabezpečiť, aby boli v súlade so štandardmi pre študijný program, dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	A
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijných programov je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.	A
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijných programov.	A
SP 11.3.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	A

E.11.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 11 (pri hodnotení B)

E.11.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (pri hodnotení C)



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

F. Stanovisko odborovej pracovnej skupiny

Posudzovaný študijný program ~~je~~^{nie} je v súlade so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ a odborová pracovná skupina odporúča návrh študijného programu schváliť.¹³

Po dôkladnom preštudovaní jednotlivých častí spisu odporúčame aktualizáciu legislatívy, vo VHS ŠP odporúčame odstrániť link na už neexistujúci dokument:

http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/smernica-dekana-fzasp-o-zabezpecovani-kvality_19_06_14.pdf, aktualizovať link odkazujúci na študijný poriadok FZaSP (rok 2023, nie 2018).

V závere si dovoľujeme konštatovať, že akreditačný spis pre študijný program Ošetrovatel'stvo Bc externé na FZaSP TU v Trnave spĺňa kritéria štandardov SAAVŠ.

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 14.1.2025

Meno, priezvisko, tituly spravodajcu:
PhDr. Andrea Lajdová, PhD.

¹³ Ponechá sa zodpovedajúce hodnotenie. Študijný program nie je v súlade so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ, ak plnenie niektorého kritéria bolo vyhodnotené stupňom C.