



**PERIODICKÁ HODNOTIACA SPRÁVA FAKULTY ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ
PRÁCE TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE
ZA ROK 2023**

OBSAH

Úvod ČASŤ A

I. Hodnotenie vzdelávacej činnosti fakulty.....	4
I.A Vytváranie, schvaľovanie, uskutočňovanie a úpravy študijných programov.....	5
a) Poskytované študijné programy	5
b) Počty študentov a absolventov v jednotlivých študijných programoch podľa stupňa a formy štúdia.....	7
I.B. Uskutočňovanie ďalšieho/ celoživotného vzdelávania.....	7
I.C Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov.....	8
I.D. a I.F Prijímacie konania, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovania akademických titulov; hodnotenie študentov tak, aby nevznikli v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely.....	8
a) Záujem o štúdium. Priebeh prijímacieho konania – selekcia a atraktivita prijímacieho konania. Počet študentov v jednotlivých rokoch ich štúdia.....	8
b) Efektivita štúdia. Študijné výsledky a študijná úspešnosť fakulty (absolvovanie štúdia načas, prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, zanechanie štúdia, úspechy a ocenenia študentov...).....	8
c) Priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovania akademických titulov. Otvorenosť štúdia - prijímanie študentov zo študijných programov realizovaných na inej fakulte, alebo inej VŠ. Hodnotenie študentov tak, aby nevznikli v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely.	9
I.E Schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác.....	10
I.G Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a schvaľovanie študijných programov so zapojením študentov, zamestnávateľov z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a iných zainteresovaných osôb	10
I.H Preskúvanie podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, ako aj poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti univerzity	11
I.I Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	12
I.J Zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky, zabezpečovanie ochrany proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov.....	12
I.K Podpora internacionalizácie vzdelávacích činností (vrátane počtu vyslaných a prijatých študentov a učiteľov), tvorivých a ďalších súvisiacich činností.....	12
Celkové zhodnotenie za oblasť vzdelávania - záver prvej časti PHS fakulty	13
II. Hodnotenie tvorivej činnosti fakulty	26
II.A a II. B Uskutočňovanie tvorivej činnosti vysokej školy, podieľanie sa študentov na nej, najmä v treťom stupni štúdia a plnenie požiadaviek na úroveň a rozsah tvorivej činnosti vysokej školy s ohľadom na jej poslanie. Vymedzenie oblastí posudzovania a obdobia posudzovania	26

a) Základný prehľad o tvorivej činnosti – publikácie, umelecké výstupy a ohlasy, najmä v treťom stupni štúdia.....	26
b) Počet a objem riešených grantov (domácich, zahraničných). Úspešnosť podávaných grantov (počet podaných domácich výskumných projektov, počet podporených domácich výskumných projektov, počet podaných zahraničných výskumných projektov, počet podporených zahraničných výskumných projektov). Excelentné tímy.....	27
II. C Hodnotenie osôb v súvislosti s akreditačnými požiadavkami.....	27
II. D Predkladanie výstupov tvorivej činnosti a ďalších podkladov na hodnotenie.....	27
II.E a II.F Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti podľa študijných odborov, oblastí posudzovania a študijných programov, ako aj celkové hodnotenie úrovne tvorivej činnosti univerzity a jej súčastí. Preukazovanie úrovne kritérií univerzity na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a titulu profesora a personálneho zabezpečenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania.....	28
II.G Stanovovanie celkového profilu kvality pre oblasť posudzovania.....	29
Celkové zhodnotenie za oblasť tvorivej činnosti - záver druhej časti PHS fakulty.....	29
III. Hodnotenie súvisiacich činností vykonávaných na úrovni fakulty.....	33
III.A a III.B Výber vysokoškolských učiteľov (jednotlivých predmetov fakulty) a ďalších zamestnancov fakulty. Zabezpečovanie profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov.....	33
III.C Podpora rozvoja odborných, jazykových, digitálnych zručností, prenositeľných spôsobilostí a osobnostného rozvoja všetkých zamestnancov.....	33
III.D a III. E Priestorové, materiálne, technické, informačné a personálne zabezpečenie uskutočňovania študijných programov. Vytváranie a efektívne používanie finančných zdrojov na zabezpečovanie štúdia a podporu študentov.....	33
III.F Starostlivosť o študentov, vrátane osobnostných, kariérnych, spoločenských, kultúrnych, športových a ďalších stránok študentského života, od ich vstupu na štúdium až po úspešné ukončenie štúdia.....	33
III.G Spolupráca s inštitúciami praxe a so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe, vrátane externých vzdelávacích inštitúcií podieľajúcich sa na uskutočňovaní študijného programu tretieho stupňa.....	34
III.H, III. I, III.J, III.K, III.L Zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií na strategické, taktické a operatívne riadenie uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít; Pravidelné zverejňovanie aktuálnych informácií o študijných programov a ich absolventoch; Zverejňovanie aktuálnych informácií o implementáciách a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach; Vytváranie, implementácia, monitorovanie a revidovanie vnútorného systému univerzity; Pravidelné externé zabezpečovanie kvality.....	35
Celkové zhodnotenie za oblasť súvisiacich činností - záver tretej časti PHS fakulty.....	36
▪ Záver PHS	
▪ Prílohy PHS	

Úvod

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce (ďalej len FZaSP) Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len TU) venuje pozornosť budovaniu komplexného vnútorného systému kvality s cieľom zlepšovania a implementácie vnútorného systému zabezpečovania kvality podľa zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a taktiež podľa Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo zo dňa 2. júla 2020.

Na návrh rektora Trnavskej univerzity v Trnave bol po prerokovaní v Rade pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len RVHK) a po vyjadrení Akademického senátu Trnavskej univerzity v Trnave schválený dňa 9. novembra 2021 vnútorný predpis TU podľa § 15 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s názvom *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave* (ďalej len smernica rektora TU).

V nadväznosti na schválenie smernice rektora TU fakulty a pracoviská univerzity prijali vykonávacie predpisy, obsahujúce súhrn cieľov, stratégií a indikátorov na zabezpečenie funkčnosti tejto smernice. Za implementáciu, zdokonaľovanie a zosúlad'ovanie vnútorného systému kvality v oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti a iných súvisiacich činností zodpovedá na FZaSP vedenie fakulty, vedúci katedier, osoby zodpovedné za študijné programy a habilitačné a inauguračné konania a učители zabezpečujúci profilové predmety.

Hodnotenie plnenia súladu FZaSP s vnútornými predpismi TU prebieha v súlade s čl. 14 smernice rektora TU, ktorý pojednáva o Periodických hodnotiacich správach. Na vyhodnotenie procesov slúžia ukazovatele stanovené vnútorným predpisom *Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave*.

Hodnotenie vnútorného systému fakulty vo forme Periodickej hodnotiacej správy prebieha raz za kalendárny rok. Správa je prerokovaná a schválená kolégiom dekana FZaSP TU a následne predkladaná rektorovi TU podľa ods.7 čl.14 smernice rektora.

V nasledujúcich častiach tohto dokumentu, v súlade s čl. 14 smernice rektora TU, predkladáme periodické zhodnotenie oblastí vzdelávania, tvorivej činnosti a súvisiacich činností, spolu s návrhmi opatrení na odstránenie zistených nedostatkov za kalendárny rok 2023. Zároveň predkladáme zhodnotenie indikátorov kvality v podobe kľúčových a indikatívnych ukazovateľov v zmysle smernice rektora TU č.3/2022- kvantitatívne zhodnotenie spolu s kvalitatívnym posúdením. Na Centrálnom úložisko vnútorného systému TU predkladáme v elektronickej podobe vyplnené formuláre kľúčových a doplnujúcich indikatívnych ukazovateľov zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave

I. Hodnotenie vzdelávacej činnosti fakulty

Táto časť obsahuje kvalitatívne vyhodnotenie činností fakulty podľa článku 3 ods. 2 vnútorného predpisu *Indikatívne ukazovatele kvality vysokoškolského vzdelávania* a vyhodnotenie procesov z úrovne fakulty podľa čl. 9 ods. 4 predpisu o vnútornom systéme univerzity:

I.A Vytváranie, schvaľovanie, uskutočňovanie a úpravy študijných programov

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

Proces I.A nemá na úrovni fakulty stanovený KIUK; vyhodnotenie vychádza zo **súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK vzdelávanie č.1 – č.17)**, ako aj z ďalších podkladov, ktorými sú:

a) Poskytované študijné programy

Zoznam **akreditovaných** študijných programov k 31.12. 2023.

1.stupeň						
Študijný odbor	Študijný program	Forma (D/E)	Jazyk	Skratka titulu	Schválenie radou RVHK TU	Otvorenie /neotvorenie v danom AR
Zdravotnícke vedy	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	<i>D</i>	<i>SJ</i>	<i>Bc.</i>	<i>17.5.2022</i>	<i>A</i>
Zdravotnícke vedy	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	<i>E</i>	<i>SJ</i>	<i>Bc.</i>	<i>30.6.2022</i>	<i>A</i>
Ošetrovatel'stvo	Ošetrovatel'stvo	<i>D</i>	<i>SJ</i>	<i>Bc.</i>	<i>17.5.2022</i>	<i>A</i>
Sociálna práca	Rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny	<i>D</i>	<i>SJ</i>	<i>Bc.</i>	<i>30.6.2022</i>	<i>A</i>
Sociálna práca	Sociálna práca	<i>D</i>	<i>SJ</i>	<i>Bc.</i>	<i>17.5.2022</i>	<i>A</i>
Verejné zdravotníctvo	Verejné zdravotníctvo	<i>D</i>	<i>SJ</i>	<i>Bc.</i>	<i>17.5.2022</i>	<i>A</i>
2.stupeň						
Študijný odbor	Študijný program	Forma (D/E)	Jazyk	Skratka titulu	Schválenie radou RVHK TU	Otvorenie /Neotvorenie v danom AR
Zdravotnícke vedy	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	<i>D</i>	<i>SJ</i>	<i>Mgr.</i>	<i>17.5.2022</i>	<i>A</i>
Zdravotnícke vedy	Laboratórne vyšetrovacie	<i>E</i>	<i>SJ</i>	<i>Mgr.</i>	<i>30.6.2022</i>	<i>A</i>

	metódy v zdravotníctve					
Ošetrovatel'stvo	Ošetrovatel'stvo	<i>D</i>	<i>SJ</i>	<i>Mgr.</i>	<i>17.5.2022</i>	<i>A</i>
Sociálna práca	Sociálna práca	<i>D</i>	<i>SJ</i>	<i>Mgr.</i>	<i>17.5.2022</i>	<i>A</i>
Verejné zdravotníctvo	Verejné zdravotníctvo	<i>D</i>	<i>SJ</i>	<i>Mgr.</i>	<i>30.6.2022</i>	<i>A</i>
3.stupeň						
Študijný odbor	Študijný program	Forma (D/E)	Jazyk	Skratka titulu	Schválenie radou RVHK TU	Otvorenie /Neotvorenie v danom AR
Zdravotnícke vedy	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	<i>D</i>	<i>SJ</i>	<i>PhD.</i>	<i>17.5.2022</i>	<i>A</i>
Zdravotnícke vedy	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	<i>E</i>	<i>SJ</i>	<i>PhD.</i>	<i>17.5.2022</i>	<i>N</i>
Sociálna práca	Sociálna práca	<i>D</i>	<i>SJ</i>	<i>PhD.</i>	<i>17.5.2022</i>	<i>A</i>
Sociálna práca	Sociálna práca	<i>E</i>	<i>SJ</i>	<i>PhD.</i>	<i>17.5.2022</i>	<i>N</i>
Sociálna práca	Sociálna práca	<i>D</i>	<i>AJ</i>	<i>PhD.</i>	<i>17.5.2022</i>	<i>N</i>
Sociálna práca	Sociálna práca	<i>E</i>	<i>AJ</i>	<i>PhD.</i>	<i>17.5.2022</i>	<i>A</i>
Verejné zdravotníctvo	Verejné zdravotníctvo	<i>D</i>	<i>SJ</i>	<i>PhD.</i>	<i>17.5.2022</i>	<i>N</i>
Verejné zdravotníctvo	Verejné zdravotníctvo	<i>E</i>	<i>SJ</i>	<i>PhD.</i>	<i>30.6.2022</i>	<i>A</i>
Verejné zdravotníctvo	Verejné zdravotníctvo	<i>D</i>	<i>AJ</i>	<i>PhD.</i>	<i>30.6.2022</i>	<i>N</i>
Verejné zdravotníctvo	Verejné zdravotníctvo	<i>E</i>	<i>AJ</i>	<i>PhD.</i>	<i>30.6.2022</i>	<i>N</i>

Zoznam **inovovaných** študijných programov k 31.12. príslušného kalendárneho roka

1. stupeň

Študijný odbor	Študijný program	Forma (D/E)	Jazyk	Skratka titulu

2. stupeň

Študijný odbor	Študijný program	Forma (D/E)	Jazyk	Skratka titulu

3. stupeň

Študijný odbor	Študijný program	Forma (D/E)	Jazyk	Skratka titulu

b) Počty študentov a absolventov v jednotlivých študijných programoch podľa stupňa a formy štúdia

Počet študentov fakulty k 31. 10. 2022						
Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci	
	1	653	35	1	0	689
	2	152	1	45	6	204
	1+2	805	36	46	6	893
	3	7	1	18	1	27
	Spolu	812	37	64	7	920

Počet absolventov fakulty k 31. 10. 2022						
Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci	
	1	125	2	30	1	158
	2	62	0	19	0	81
	1+2	187	2	49	1	239
	3	4	0	3	1	8
	Spolu	191	2	52	2	247

I.B. Uskutočňovanie ďalšieho/ celoživotného vzdelávania

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

KIUK - kľúčové indikatívne ukazovatele kvality

Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
I.B.1	Regulované aktivity celoživotného vzdelávania - celkový počet uskutočnených akreditovaných programov a kurzov v danom akademickom roku, formálne ukončených záverečnými skúškami, diplomom, osvedčením o kvalifikácii, a pod.	2 VZ MPH -1 Plánované - VM v histopatológii
I.B.2	Neformálne aktivity celoživotného vzdelávania - celkový počet podujatí celoživotného vzdelávania v danom akademickom roku (ostatné neformálne pravidelné a nepravidelné podujatia, workshopy, prednášky pre širokú laickú verejnosť, vzdelávanie ukončené osvedčením o absolvovaní alebo ukončené bez osvedčenia)	0

Kvantitatívne vyhodnotenie procesu I.B. okrem uvedených KIUK vychádza aj zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK vzdelávanie č. 18 – č. 24).

I.C Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
1.C.1	Podiel funkčných miest profesorov a docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov	51,5%

Kvantitatívne vyhodnotenie procesu I.C okrem uvedených KIUK vychádza aj zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK vzdelávanie č. 26 – č. 51).

I.D. a I.F Prijímacie konania, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovania akademických titulov; hodnotenie študentov tak, aby nevznikali v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely

a) Záujem o štúdium. Priebeh prijímacieho konania – selekcia a atraktivita prijímacieho konania. Počet študentov v jednotlivých rokoch ich štúdia.

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE bodu a)

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
I.D.1a	Záujem o štúdium (selectivity rate) - počet neprijatých z celkového počtu prihlášok podaných uchádzačmi o štúdium študijných programov v dennej forme štúdia (fakulta)	Bc. Stupeň: 24,9% Mgr. Stupeň: 24% PhD. stupeň: 50%
I.D.1b	Záujem o štúdium (attractivity rate) - počet študentov zapísaných na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z celkového počtu prihlášok študentov prijatých na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia (fakulta)	Bc. Stupeň: 61,3% Mgr. Stupeň: 89,5% PhD. stupeň: 100%

Kvantitatívne vyhodnotenie procesov I.D a I.F okrem uvedených KIUK v tejto časti vychádza aj zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK vzdelávanie č. 52 – č. 54, č. 58).

b) Efektivita štúdia. Študijné výsledky a študijná úspešnosť fakulty (absolvovanie štúdia načas, prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, zanechanie štúdia, úspechy a ocenenia študentov...).

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE bodu b)

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
I.D.2a*	Efektivita štúdia (drop-out rate) - podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí ukončili štúdium počas prvého roku štúdia alebo po prvom roku (ich štúdia) zo všetkých zapísaných študentov	Bc. Stupeň: 13,7% Mgr. Stupeň: 20,3% PhD. stupeň: 0%
1.D.2b (1.st.)	Efektivita štúdia (success rate) – 1. stupeň - podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty	75,5%
1.D.2b (2.st.)	Efektivita štúdia (success rate) – 2. stupeň - podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty	77,6 %
1.D.2b (3.st.)	Efektivita štúdia (success rate) – 3. stupeň - podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty	80 %
1.D.2b	Efektivita štúdia (success rate) - podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty (fakulta)	76 %

*ukazovateľ je II. typu

Kvantitatívne vyhodnotenie procesov I.D a I.F okrem uvedených KIUK v tejto časti vychádza aj zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK vzdelávanie č. 59 – č. 68, č. 89, č. 90).

c) Priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovania akademických titulov.
Otvorenosť štúdia - prijímanie študentov zo študijných programov realizovaných na inej fakulte, alebo inej VŠ. Hodnotenie študentov tak, aby nevznikali v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely.

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE bodu c)

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
I.D.3a	Otvorenosť štúdia II. stupeň - podiel absolventov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia inej vysokej školy novoprijatých na štúdium študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia na TU v Trnave.	21,8 %
I.D.3b	Otvorenosť štúdia III. stupeň - podiel absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných	0 %

	programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia inej vysokej školy zapísaných na štúdium študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia na TU v Trnave.	
I.D.4a	Otvorenosť štúdia voči zahraničiu I. stupeň - podiel novoprijatých študentov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia.	2,9 %
I.D.4b	Otvorenosť štúdia voči zahraničiu II. stupeň - podiel novoprijatých študentov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia.	5,3%
I.D.4c	Otvorenosť štúdia voči zahraničiu III. stupeň - podiel novoprijatých študentov študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia.	0%

Kvantitatívne vyhodnotenie procesov I.D a I.F okrem uvedených KIUK v tejto časti vychádza aj zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK vzdelávanie č. 55 a č. 56).

I.E Schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

Proces I.E nemá stanovený KIUK; vyhodnotenie vychádza najmä zo súvisiacich DIUK **uvedených v prílohe tejto správy (DIUK vzdelávanie č.73 - č. 87).**

I.G Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a schvaľovanie študijných programov so zapojením študentov, zamestnávateľov z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a iných zainteresovaných osôb

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
I.G.1a	Spokojnosť študentov s výučbou a podporou počas štúdia (interný prieskum "Spokojnosť s kvalitou výučby a kvalitou materiálnych, informačných a technických zdrojov") - hodnota z interného prieskumu, vyhodnotenie otázky č. 32 „Moje očakávania od štúdia na TU sa naplnili“ - celková hodnota určená ako suma percentuálnych podielov odpovedí „úplne súhlasím“ a „skôr súhlasím“ z celkového počtu odpovedí	57%

I.G.1b*	Miera spokojnosti študentov so zabezpečenými predmetmi v danom akademickom roku - priemerná hodnota z priemerných hodnotení predmetov študentmi v danom semestri (interný prieskum na TU - Predmetová anketa ZS, predmetová anketa LS)	79%
I.G.2a	Uplatniteľnosť absolventov (interná absolventská anketa po skončení štúdia v danom kalendárnom roku) - podiel absolventov, ktorí sa uplatnili na trhu práce	81,8%
I.G.2b	Uplatniteľnosť absolventov (interná absolventská anketa po dvoch rokoch od ukončenia štúdia) podiel absolventov po dvoch rokoch, ktorí sa uplatnili na trhu práce.	55,6%
I.G.3a*	Nezamestnanosť absolventov - podiel absolventov študijných programov 2. stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich 1. a 2. stupeň v dennej forme štúdia evidovaných 12 mesiacov od skončenia štúdia ako nezamestnaných na úradoch práce zo všetkých absolventov študijných programov 2. stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich 1. a 2. stupeň v dennej forme štúdia.	Údaje nie sú k dispozícii.
I.G.3b	Uplatnenie (študentov bakalárskeho štúdia) na trhu práce - podiel absolventov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia, ktorí nepokračujú v štúdiu študijných programov druhého stupňa na žiadnej vysokej škole so sídlom na území Slovenskej republiky, ani nie sú evidovaní ako nezamestnaní 12 mesiacov po skončení štúdia, zo všetkých absolventov programov prvého stupňa v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty. (Na základe údajov z: Centrálny register študentov, ÚPSVaR SR, MŠVVaŠ SR.)	Údaje nie sú k dispozícii.

Kvantitatívne vyhodnotenie procesu I.G okrem uvedených KIUK vychádza aj zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK vzdelávanie č. 69 – č. 71, č. 95, č. 96).

I.H Preskúvanie podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, ako aj poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti univerzity

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

Proces I.H nemá stanovený KIUK; vyhodnotenie vychádza zo súvisiacich DIUK, najmä:

DIUK- ďalšie indikatívne ukazovatele kvality		
P.č.	Názov ukazovateľa	Hodnota
97	Počet podaných podnetov študentov	1
98	Počet vyriešených podnetov študentov a spôsob ich riešenia	1

I.I Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
I.I.1	Počet študentov pripadajúcich na jedného učiteľa - počet študentov k 31.10. ku prepočítanému počtu vysokoškolských učiteľov v danom roku k 31.10	15,59%

Kvantitatívne vyhodnotenie procesu I.I okrem uvedených KIUK vychádza aj zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK vzdelávanie č. 99 – č. 103).

I.J Zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky, zabezpečovanie ochrany proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
I.J.1	Počet disciplinárnych konaní - počet ukončených disciplinárnych konaní z dôvodu porušenia vedeckej integrity a dodržiavania akademickej etiky, ako aj z dôvodu akéhokoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov	1

Kvantitatívne vyhodnotenie procesu I.J okrem uvedených KIUK vychádza aj zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK vzdelávanie č. 104 – č. 110).

I.K Podpora internacionalizácie vzdelávacích činností (vrátane počtu vyslaných a prijatých študentov a učiteľov), tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
I.K.1	Podiel prijatých k počtu vyslaných študentov do zahraničia - pomer počtu študentov prijatých a študentov vyslaných do zahraničia (program Erasmus, medzinárodné zmluvy, a iné).	30,8%

I.K.2	Podiel prijatých k počtu vyslaných vysokoškolských učiteľov do zahraničia - pomer počtu učiteľov prijatých a učiteľov vyslaných do zahraničia (program Erasmus, medzinárodné zmluvy, a iné).	100,0%
I.K.3	Podiel povinných alebo povinne voliteľných predmetov v inom ako SJ jazyku , ktoré boli ponúknuté fakultou TU v priebehu daného akademického roku, z celkového počtu povinných alebo povinne voliteľných predmetov, ktoré boli ponúknuté fakultou TU v priebehu daného akademického roku.	16,4%

Kvantitatívne vyhodnotenie procesu I.K okrem uvedených KIUK vychádza aj zo **súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK vzdelávanie č. 111 – č. 123).**

Celkové zhodnotenie za oblasť vzdelávania - záver prvej časti PHS fakulty

Konštatovanie plnenia požiadaviek na kvalitu všetkých poskytovaných študijných programov podľa štandardov pre študijný program ako aj súladu zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v danej oblasti s politikami, procesmi a štruktúrami vnútorného systému na fakultnej a univerzitnej úrovni.

I. ZÁVEREČNÉ KVALITATÍVNE VYHODNOTENIE - oblasť vzdelávania

Zodpovedný: Prodekanka pre študijné záležitosti, rigorózne konania; Prodekanka pre zahraničné vzťahy a mobility a Prodekanka pre riadenie kvality a vnútorný audit

SÚHRNÉ KVALITATÍVNE VYHODNOTENIE AKTUÁLNEJ ÚROVNE ZABEZPEČOVANIA KVALITY V OBLASTI VZDELÁVANIA ZA DANÉ OBDOBIE

Procesy v oblasti vzdelávania

I.A Vytváranie, schvaľovanie, uskutočňovanie a úpravy študijných programov

FZaSP otvorila v roku 2023 akreditovaný študijný program „ošetrovatel'stvo“ – magisterský stupeň, priznaná akreditácia 2.12.2021.

Zároveň v roku 2023 neboli otvorené študijné programy:

Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve – doktorandský stupeň – externá forma - dôvodom neotvorenia bol nezáujem o daný študijný program

Sociálna práca – doktorandský stupeň – denná aj externá forma v anglickom jazyku – nebol záujem

Verejné zdravotníctvo – doktorandský stupeň – denná forma v slovenskom aj anglickom jazyku

Verejné zdravotníctvo – doktorandský stupeň – denná aj externá forma v anglickom jazyku – nebol záujem.

I.B. Uskutočňovanie ďalšieho/ celoživotného vzdelávania

V rámci FZaSP sú poskytované nasledovné špecializačné štúdiá a v akademickom roku 2023 bolo zaradených v špecializačnom štúdiu:

1) MPH – Master of Public Health - Odborník pre riadenie vo verejnom zdravotníctve

Druh štúdia: špecializačné

Cieľová skupina: verejný zdravotník, sestra, zdravotný laborant

Garantujúce pracovisko: Katedra verejného zdravotníctva

Garant vzdelávacieho programu: RNDr. Peter Letanovský, MPH

V roku 2023 sa vzdelávalo 152

Úspešne ukončilo vzdelávanie 42 účastníkov

2) Ošetrovatel'ská starostlivosť v komunite

Druh štúdia: špecializačné

Cieľová skupina: sestra

Garantujúce pracovisko: Katedra ošetrovateľstva

Garant vzdelávacieho programu: doc. PhDr. Jana Martinková, PhD.

V roku 2023 neprebíhal vzdelávanie v tomto špecializačnom štúdiu

3) Anesteziologická a intenzívna starostlivosť

Druh štúdia: špecializačné

Cieľová skupina: sestra

Garantujúce pracovisko: Katedra ošetrovateľstva

Garant vzdelávacieho programu: Mgr. Gabriela Doktorová, PhD.

V roku 2023 neprebíhalo vzdelávanie v tomto špecializačnom štúdiu

4) Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých

Druh štúdia: špecializačné

Cieľová skupina: sestra

Garantujúce pracovisko: Katedra ošetrovateľstva

Garant vzdelávacieho programu: doc. PhDr. Silvia Puteková, PhD., MPH

V roku 2023 sa vzdelávalo 36 účastníkov

Úspešne ukončilo vzdelávanie 33 účastníkov

5) Ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii

Druh štúdia: špecializačné

Cieľová skupina: sestra

Garantujúce pracovisko: Katedra ošetrovateľstva

Garant vzdelávacieho programu: Mgr. Nadežda Rendeková

V roku 2023 sa vzdelávalo 21 účastníkov, ktorí by mali štúdium riadne ukončiť v septembri 2024

Aktivita celoživotného vzdelávania, ako asi aj UTV:

3. ročníka podujatia „Breast Health Day: Záleží nám na prevencii“

Organizátori:

Katedra laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve (doc. Horváthová, Dr. Bárdyová, Mgr. Berdisová a Mgr. Hockicková)

Katedra ošetrovateľstva (Dr. Lajdová a Dr. Uríčková + študentky)

a patientska organizácia Ružová stužka n.f. (MUDr. Kállayová).

VZ

Prednášky

- **4.3.2023 – Svetový deň obezity – pozvaná prednáška (ECPO)**
- <https://www.facebook.com/sklonsk/posts/pfbid027ZcdSU69QkDeTDM5gARe4P3gQ4P1i5tx9SdxLZdEkHJM11fLvE7OxfZEiXykipNgl>
- **Porozprávajme sa o obezite - pozvaná prednáška (SKLONsk -Slovenská koalícia ľudí s obezitou a nadváhou)**
- bit.ly/3K00mYF

- **6.3.2023 – Spoločnosť Duolife - pozvaná prednáška**
- <https://youtu.be/qCeWQ0K1j8>
- **9.3.2023 – Spoločnosť OBERMEYER HELIKA - pozvaný webinár so zameraním na ergonómiu**
- <https://youtu.be/qiXsfyuAzso>
- **20.3.2023 - Sedenie je nové fajčenie: „Odlepte sa!“ - pozvaný webinár (EDUprofíPHARM)**
- **7.3.2023 - Všetko je možné**

- **Život treba žiť, nie prežívať, odkázal študentom motivátor Tomáš Masaryk**
- **<https://fzsp.truni.sk/aktuality/zivot-treba-zit-nie-prezivat-odkazal-studentom-motivator-tomas-masaryk>**

SP

- Školenia pracovníkov Sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately zameraných na rozvíjanie kompetencií pri využívaní diagnostických nástrojov (test rýchlej diagnostiky syndrómu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa; test sociálnej rizikovosti rodiny v procese určovania miery ohrozenia dieťaťa)
 - o Trvanie – 8.11. 2022 – 6.2.2023
 - o Počet školení - 13

Počet účastníkov - 893

I.C Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov

Podiel funkčných miest profesorov a docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov zodpovedá štandardu na úrovni TU.

I.D. a I.F Prijímacie konania, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovania akademických titulov; hodnotenie študentov tak, aby nevznikli v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely

Bod a)

Napriek tomu, že záujem o štúdium v bakalárskom stupni nedosiahol štandard na úrovni TU, záujem o študijné programy na FZaSP a to predovšetkým v profesijne orientovaných študijných programoch pretrváva, je skôr konštantný resp. mierne stúpajúci najmä v študijnom programe „ošetrovatel'stvo“.

V magisterskom stupni štúdia je záujem o štúdium v nadštandardnej úrovni TU aj keď ide predovšetkým o záujemcov, ktorí predchádzajúce štúdium ukončili na TU.

V doktorandskom stupni bol záujem len z radov vlastných absolventov.

Bod b)

Efektivita štúdia na FZaSP dosahuje nadštandardnú hodnotu na úrovni TU (17%) v bakalárskom stupni štúdia. V magisterskom stupni štúdia je to bohužiaľ horšie a je to spôsobené tým, že sa študent rozhodne štúdium ukončiť z dôvodu nástupu do pracovného pomeru.

V doktorandskom študijnom programe je skôr výnimka, že by študent štúdium riadne nedokončil.

Študenti na FZaSP v prevažnej miere riadne skončia štúdium v štandardnej dĺžke štúdia, čomu zodpovedá aj dosiahnutie nadštandardnej hodnoty na úrovni TU (štandard je 70% vo všetkých troch stupňoch)

Príčinou neskončenia štúdia v štandardnej dĺžke štúdia:

- študent nestihne včas napísať a odovzdať záverečnú prácu,
- nezískanie kreditov z prerekvizitných predmetov, čo je príčinou ukončenia štúdia v štandardnej dĺžke štúdia.

Bod c)

Čo sa týka otvorenosti štúdia na magisterskom stupni, FZaSP dosahuje nadštandardnú hodnotu na úrovni TU (15%), pre doktorandský stupeň je to horšie, kde sa ukazuje, že záujem o štúdium v doktorandskom stupni majú len absolventi z TU.

Čo sa týka otvorenosti štúdia voči zahraničiu štandard na úrovni TU zodpovedá podielu 10% v bakalárskom stupni štúdia. Fakulta dosiahla len 2,9%, čo je spôsobené tým, že fakulta neponúka v bakalárskom stupni štúdia žiaden študijný program v cudzom jazyku, zároveň to môže byť spôsobené z dôvodu sprísnenia podmienok pre podanie prihlášok na študijné programy v slovenskom jazyku, kde je podmienkou minimálny vek 18 rokov a úspešné absolvovanie testu zo slovenského jazyka – úroveň B1.

Otvorenosť štúdia voči zahraničiu v magisterskom stupni štúdia dosiahla fakulta 5,3%, štandard na úrovni TU (5%). Tento ukazovateľ bolo možné dosiahnuť z dôvodu pokračovania štúdia v magisterskom stupni absolventami TU (išlo o študentov prevažne z Ukrajiny, Srbska, Chorvátska).

Otvorenosť štúdia na doktorandskom stupni štúdia 0% nezodpovedá štandardu na úrovni TU (3%) a to aj napriek tomu, že fakulta v treťom stupni má akreditované študijné programy aj v anglickom jazyku.

I.E Schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác

TU má zavedený systém kontroly originality záverečných prác, ktorý je neoddeliteľnou súčasťou procesu predloženia záverečných prác k obhajobe a zabezpečuje výskumnú integritu a prevenciu proti plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom. Je zriadená etická komisia, ktorá sa zaoberá prípadmi plagiátorstva. V prípade plagiátorstva je možné vyvodiť dôsledky na základe interných predpisov univerzity a fakulty: Disciplinárny poriadok TU pre študentov, Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie TU v Trnave pre študentov, Vyhláska rektora TU v Trnave č. 3/2015 (Etický kódex), Rokovací poriadok Etickej komisie TU v Trnave, Smernica rektora TU v Trnave č. 20/2021 o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác a Smernica rektora TU v Trnave č. 11/2022, ktorou sa posilňuje kultúra vedeckej integrity a kontrolou zamedzuje udelenie titulu pri preukázanom plagiátorstve.

Študenti majú možnosť navrhnúť si vlastnú tému záverečnej práce. V prípade záverečných prác sa využíva Centrálny register záverečných prác a k protokolu originality sa vyjadruje komisia pre štátne záverečné skúšky. FZaSP má stanovené kritérium akceptovania zhody s inými prácami v hodnote 20%, pri vyššej zhode prechádza práca podrobnou analýzou členmi štátnicovej komisie a Etickou komisiou.

Ku každej záverečnej práci je vyhotovený posudok školiteľa a posudok oponenta, pri dizertačných prácach sú tri posudky oponentov.

I.G Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a schvaľovanie študijných programov so zapojením študentov, zamestnávateľov z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a iných zainteresovaných osôb

FZaSP má zavedené procesy na kontrolu zabezpečenia kvality – pravidelne prebieha anketa spokojnosti študentov s výučbou i materiálnym vybavením, rovnako anketa spokojnosti absolventov.

I.H Preskúvanie podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, ako aj poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti univerzity

Na podávanie anonymných aj neanonymných podnetov v papierovej forme slúži banka námetov na vrátnici fakulty s predpripravenými formulármi. Banku námetov na týždennej báze kontroluje prodekanka pre riadenie kvality a vnútorný audit. Taktiež je možnosť využiť aj elektronickú či osobnú formu podania podnetu.

V akademickom roku 2022/2023 bol podaný oficiálne 1 podnet zo strany študentov FZaSP. išlo o možnosť stravovania sa vo Fakultnej nemocnici Trnava- konkrétne ODIS.

tajomníčka FZaSP prekontrolovala zmluvu na stravovanie s jedálňou FN TT. študentom, ktorých teoretická a praktická výučba sa realizuje vo FN TT, bola sprístupnená možnosť využívať možnosť stravovania vo FN TT s cenovou úľavou na denné menu aj možnosť nahlásiť si potravinové alergie a intolerancie.

I.I Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Pedagógovia FZaSP pri výučbe predmetov využívajú prostriedky na aktívne sa zapájanie študentov do procesu výučby prostredníctvom samostatných a tímových úloh či aktivitami v rámci praxí a stáží. Pri časovom harmonograme výučby aj skúšania sa zohľadňujú

individuálne potreby študentov- napríklad skúšanie prostredníctvom online nástrojov či časové prispôsobenie sa praxujúcim a pracujúcim študentom.

FZaSP má svojho koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. O tejto skutočnosti sú existujúci aj novo prichádzajúci študenti pravidelne informovaní. Študentom sa v plnej miere vyhovie pri potrebách ako je predĺženie času skúšania či rozvrh do učební, ktoré sú technicky prístupné pre osoby so zdravotným znevýhodnením.

FZaSP zaviedla podporné mechanizmy ako študijné poradenstvo, kariérne poradenstvo, koordinátora pre prax a koordinátora pre Erasmus mobility. Fakulta tiež poskytuje súčinnosť pri tútoringu, ktorý je v kompetencii Študentskej rady TU.

FZaSP dosahuje pozitívnu hodnotu KIUK I.I.1, nakoľko štandard na úrovni TU zodpovedá hodnote 17. Nižšia hodnota je nadštandardná, t. j. prekračuje štandard v pozitívnom zmysle.

Na tento proces sa vzťahujú aj DIUK- vzdelávanie č.99-103. Tu by sme radi upozornili, že DIUK 100-101 nie je možné kvantifikovať, nakoľko údaje nie sú k dispozícii.

I.J Zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky, zabezpečovanie ochrany proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov

TU má zavedený systém kontroly originality záverečných prác, ktorý je neoddeliteľnou súčasťou procesu predloženia záverečných prác k obhajobe a zabezpečuje výskumnú integritu a prevenciu proti plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom. Je zriadená etická komisia, ktorá sa zaoberá prípadmi plagiátorstva. V prípade plagiátorstva je možné vyvodiť dôsledky na základe interných predpisov univerzity a fakulty: Disciplinárny poriadok TU pre študentov, Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie TU v Trnave pre študentov, Vyhláška rektora TU v Trnave č. 3/2015 (Etický kódex), Rokovací poriadok Etickej komisie TU v Trnave, Smernica rektora TU v Trnave č. 20/2021 o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác a Smernica rektora TU v Trnave č. 11/2022, ktorou sa posilňuje kultúra vedeckej integrity a kontrolou zamedzuje udelenie titulu pri preukázanom plagiátorstve. Uvedeným systémom prechádzajú všetky záverečné práce: Bc, Mgr, PhD, PhDr, Doc, Prof a všetky vedecké výstupy akademických zamestnancov fakulty.

V hodnotenom období zasadala disciplinárna komisia FZaSP jedenkrát, pričom disciplinárne konanie skončilo podmieneným vylúčením z dôvodu akademického podvodu študentky.

Štandard pre hodnotu ukazovateľa KIUK I.J.1 nie je definovaný.

I.K Podpora internacionalizácie vzdelávacích činností (vrátane počtu vyslaných a prijatých študentov a učiteľov), tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

Fakulta intenzívne rozvíja spoluprácu v rámci európskych programov mobilít, ktoré umožňujú štúdium, stáž, školenia a prednáškové pobyty na partnerských zahraničných univerzitách. Výmenné pobyty študentov a zamestnancov (pedagogických a nepedagogických) sa uskutočňujú na základe bilaterálnych zmlúv v rámci programu ERASMUS+ (KA103, KA171). Keďže začínalo nové programové obdobie, bolo potrebné znovu uzatvárať bilaterálne zmluvy so zahraničnými vysokými školami. Súhrnom v roku 2023 mala TU FZaSP podpísané bilaterálne zmluvy s 28 zahraničnými pracoviskami, v ktorých sa môžu uchádzať o mobilitu zamestnanci, ako aj študenti TU FZaSP. V rámci programu ERASMUS+ sa uskutočnili mobility študentov aj učiteľov. V akademickom roku 2022/2023 v programe K103 a K171 boli vyslaní 13 študenti, 6 pedagogickí zamestnanci a 2 THP zamestnanci. V sledovanom období boli prijatí 6 učители, 2 THP zamestnanci a 4 študenti z našich partnerských inštitúcií. Oproti minulému roku to predstavuje nárast v počet prijatých mobilít zo zahraničných inštitúcií.

KIUK I.K.1 "Podiel prijatých k počtu vyslaných študentov do zahraničia" je **30,8%** --- Štandard ukazovateľa KIUK I.K.1 v Smernici TU zodpovedá podielu 50,0%. Stanovená hodnota KIUK nebola dosiahnutá, predpokladáme z dôvodu ešte stále plynúceho dosahu COVID-19 ochorenia a v dôsledku zlej bezpečnostnej situácie vo svete a silnej inflácie s tým spojenej.

KIUK I.K.2 "Podiel prijatých k počtu vyslaných vysokoškolských učiteľov do zahraničia" je **100,0%** --- Štandard ukazovateľa KIUK I.K.2 v Smernici TU zodpovedá podielu 100,0%. Stanovená hodnota KIUK bola dosiahnutá.

KIUK I.K.3 "Podiel povinných alebo povinne voliteľných predmetov v inom ako SJ jazyku" je **16,4%** --- Štandard ukazovateľa KIUK I.K.3 v Smernici TU zodpovedá **10,0% podielu**. **Vyššia hodnota je nadštandardná. To znamená z našej strany bola stanovená hodnota presiahnutá, a teda je nadštandardná.**

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE (rozhodnutia a riadiace akty na úrovni fakulty a fakultných štruktúr vnútorného systému, zmeny vo vnútorných predpisoch - novely, dodatky, aktualizácie; opatrenia z úrovne katedier, programových a odborových rád, osôb zodpovedných za ŠP a pod., ktoré by mohli viesť k odstráneniu nedostatkov)

Procesy v oblasti vzdelávania

I.A Vytváranie, schvaľovanie, uskutočňovanie a úpravy študijných programov

Neboli zistené nedostatky.

I.B. Uskutočňovanie ďalšieho/ celoživotného vzdelávania

Neboli zistené žiadne nedostatky, ktoré by mali mať vplyv na kvalitu vzdelávania.

I.C Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov

Neboli zistené žiadne nedostatky, ktoré by mali mať vplyv na kvalitu vzdelávania.

I.D. a I.F Prijímacie konania, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovania akademických titulov; hodnotenie študentov tak, aby nevznikali v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely

Bod a) Neboli zistené žiadne nedostatky, ktoré by mali mať vplyv na kvalitu vzdelávania.

Bod b) Neboli zistené žiadne nedostatky, ktoré by mali mať vplyv na kvalitu vzdelávania.

Bod c) Neboli zistené žiadne nedostatky, ktoré by mali mať vplyv na kvalitu vzdelávania.

I.E Schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác

Neboli zistené žiadne nedostatky, ktoré by mali mať vplyv na kvalitu vzdelávania.

I.G Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a schvaľovanie študijných programov so zapojením študentov, zamestnávateľov z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a iných zainteresovaných osôb

Nízka návratnosť dotazníkov, zlá formulácia otázok.

I.H Preskúvanie podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, ako aj poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti univerzity

Nie sú žiadne nedostatky.

I.I Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Neeviduje sa miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami. Dôvodom je, že psychologické výskumu takúto sekundárnu segregáciu neodporúčajú a ďalším dôvodom je, že predloženým žiadostiam študentov sa vyhovie na úrovni 100%.

I.J Zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky, zabezpečovanie ochrany proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov

Nie sú zaznamenaná žiadne nedostatky.

I.K Podpora internacionalizácie vzdelávacích činností (vrátane počtu vyslaných a prijatých študentov a učiteľov), tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

Web fakulty je iba v slovenskom jazyku. Je potrebné aby boli vytvorené jazykové preklady aspoň do anglického jazyka, pretože zahraniční študenti potrebujú informácie o možnostiach štúdia.

Fakulta poskytuje profesijne orientované ŠP. Tu nastáva problém-**možnosti praxe zahraničných študentov môžu byť/sú limitované pre jazykovú bariéru** pri lôžku pacienta, pri komunikácii s lekárom či vedúcou sestrou, pri práci s klientom v zariadeniach sociálnej starostlivosti prípadne pri streetworku.

Úzka ponuka študijných programov v anglickom jazyku (aktuálne máme v ponuke na 2 katedrách, a to Sociálna práca a Verejné zdravotníctvo). Treba vytvoriť širokú a zaujímavú ponuku študijných programov a k tomu študijné materiály v anglickom jazyku a zlepšiť jazykovú vybavenosť pedagógov.

Slovenskí študenti a zamestnanci potrebujú aktuálne a prehľadné informácie o možnostiach mobilít a fakultných zahraničných aktivitách na webe fakulty.

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE (rozhodnutia a riadiace akty na úrovni fakulty a fakultných štruktúr vnútorného systému, zmeny vo vnútorných predpisoch - novely, dodatky, aktualizácie; opatrenia z úrovne katedier, programových a odborových rád, osôb zodpovedných za ŠP a pod., ktoré by mohli viesť k zlepšovaniu daného stavu)

Procesy v oblasti vzdelávania

I.A Vytváranie, schvaľovanie, uskutočňovanie a úpravy študijných programov

Intenzívnejšia propagácia ponúkaných študijných programov a to formou výstav, reklám, prostredníctvom sociálnych sietí.

LVM - Priebežne vylepšovať obsahové zameranie prednášok, seminárov a cvičení, využívať moderné interaktívne metódy výučby (vlastné videá, e-učebnice) uplatňovanie medzi predmetových vzťahov, priebežné dopĺňanie učebného obsahu o najnovšie zistenia a trendy v laboratórnej medicíne

VZ - Priebežne vylepšovať obsahové zameranie prednášok, seminárov a cvičení, využívať moderné interaktívne metódy výučby (vlastné videá, e-učebnice) uplatňovanie medzi predmetových vzťahov, priebežné dopĺňanie učebného obsahu o najnovšie zistenia a trendy vo verejnom zdravotníctve, zvýšenie počtu exkurzií, prednášky odborníkov z praxe.

SP - Priebežná optimalizácia a racionalizácia odporúčaných študijných plánov vzhľadom na aktuálne potreby praxe. Priebežné dopĺňanie ustanovení vo vnútorných predpisoch fakulty reagujúce na nové problémy vznikajúce v dôsledku procesov digitálnej transformácie. Zvýšiť produktivitu pri tvorbe učebných materiálov, predovšetkým vysokoškolských učebníc.

OŠE - Priebežne vylepšovať obsahové zameranie prednášok, seminárov a cvičení, využívať moderné interaktívne metódy výučby (vlastné videá, e-učebnice) uplatňovanie medzi predmetových vzťahov, priebežné dopĺňanie učebného obsahu o najnovšie zistenia a trendy v ošetrovatelstve.

I.B. Uskutočňovanie ďalšieho/ celoživotného vzdelávania

Väčšia propagácia špecializačných štúdií.

I.C Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov

Zvýšiť podiel funkčných miest profesorov a docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov z vlastných radov, ale aj z externého prostredia a tým udržať štandard, aby profilové predmety zabezpečovali výlučne docenti alebo profesori so 100% úväzkom.

I.D. a I.F Prijímacie konania, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovania akademických titulov; hodnotenie študentov tak, aby nevznikali v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely

Bod a)

Zvýšiť podiel prijatých uchádzačov v bakalárskom stupni štúdia, ktorí splnia podmienky prijatia, čím môže fakulta dosiahnuť vyšší počet zapísaných študentov.

Vypracovať a požiadať o akreditáciu študijného programu Ošetrovateľstvo, Bc. stupeň, externá forma štúdia v trvaní 3 rokoch za podmienky absolvovania stredoškolského štúdia v odbore Praktická sestra (v minulosti Zdravotnícky asistent, resp. Zdravotná sestra, Detská sestra).

V magisterskom stupni sa pokúsiť o získané uchádzačov, ktorí ukončili bakalársky stupeň mimo TU a to hlavne propagáciou možnosti získania praktických zručností a skúseností.

Bod b)

V každom semestri je vyhradený termín na stretnutie študentov so študijným poradcom. Súčasťou monitorovania a periodického hodnotenia študijného programu je zároveň získavanie relevantnej spätnej väzby od študentov, ktorí majú dvakrát ročne príležitosť vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov študijného programu prostredníctvom anonymného dotazníka.

Bod c)

Zvýšiť propagáciu študijných programov v anglickom jazyku.

I.E Schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác

Zachovať zavedený systém, aj keď v dnešnej dobe AI (artificial intelligence) je veľmi ťažké odhaliť plagiát.

I.G Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a schvaľovanie študijných programov so zapojením študentov, zamestnávateľov z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a iných zainteresovaných osôb

FZaSP pripraví návrh otázok, ktoré by odporúčala zaradiť do hodnotiacich ankiet. Intenzívne bude motivovať študentov k vyplňaniu hodnotiacich ankiet.

I.H Preskúvanie podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, ako aj poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti univerzity

Propagovať spôsoby podávania podnetov študentom FZaSP, najmä prvým ročníkom.

I.I Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Zvážiť koordinované hodnotenie spokojnosti študentov so špecifickými potrebami na univerzitnej úrovni a zaviesť zber údajov na vyhodnotenie DIUK vzdelávanie 100 a 101.

I.J Zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky, zabezpečovanie ochrany proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov

FZaSP odporúča zaviesť na univerzitnej úrovni systém kontroly využívania a zneužívania nástrojov umelej inteligencie študentmi pri písaní semestrálnych a záverečných prác.

I.K Podpora internacionalizácie vzdelávacích činností (vrátane počtu vyslaných a prijatých študentov a učiteľov), tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

Monitoring a Plánovanie Erasmus+ spoluprác za účelom uzatvorenia (nových alebo rozšírených) zmlúv / prehodnotenia existujúcich zmlúv s našimi partnerskými inštitúciami s cieľom zabezpečiť čo najjednoduchší prístup k mobilite našich študentov a zamestnancov v súlade so zásadami charty ECHE. S partnerskými inštitúciami a pracoviskami je potrebné vyjednať počty mobilit a podmienky na absolvovanie stáží a výučby pre jednotlivé akademické roky a pre všetky naše študijné odbory nakoľko v súčasnosti dopyt po mobilitách prevažuje ponuku. Chceme našim študentom ponúknuť možnosť odborného ako aj profesijného rastu v oblasti odbornej prípravy na svoje budúce povolanie. Takisto pre účely kontinuálneho rastu internacionalizácie je potrebný osobný kontakt s jednotlivými zástupcami univerzít a aj obhliadka prijímajúcich inštitúcií – pracovísk pre realizáciu stáží.

Prijatie **Usmernenia pre program Erasmus+ mobility** na TU FZaSP a prepracovanie fakultného webu Erasmus+ pre študentov a zamestnancov.

Vytvorenie **novej domény** na webe fakulty o **Zahraničnej spolupráci**.

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (NASLEDUJÚCI KALENDÁRNY ROK)

Procesy v oblasti vzdelávania

I.A Vytváranie, schvaľovanie, uskutočňovanie a úpravy študijných programov

Zámerom FZaSP TU je pokračovať v aktivitách a sledovaní indikátorov. Našou snahou, v ktorej vyvíjame dlhodobé aktivity, je zvyšovanie záujmu študentov o poskytované študijné programy využitím PR nástrojov a tiež záujmu účastníkov o celoživotné vzdelávanie.

LVM - Pretrvávajú činnosti z predchádzajúceho obdobia:

- Príprava ďalších skrípt a študijných materiálov pre študijný program LVMvZ, postupne dopĺňať krátke inštruktážne videá z práce v laboratóriu, najmä pri metódach, ktoré nie sú v rámci fakulty, resp. Slovenska bežne dostupné
- V rámci prednášok viac zapájať študentov do diskusie s prednášajúcim, aby sa pýtali a prednáška nebola len pasívnym aktom
- Zlepšenie propagácie a úrovne ŠVOČ
- Zvýšiť kvalitu spolupráce s externými laboratóriami, ktoré pomáhajú pri výučbe praktických predmetov a materiálnym zabezpečením diplomových prác

VZ - Pretrvávajú činnosti z predchádzajúceho obdobia:

- Príprava ďalších skrípt a študijných materiálov pre študijný program VZ,
- V rámci prednášok viac zapájať študentov do diskusie s prednášajúcim, aby sa pýtali a prednáška nebola len pasívnym aktom
- Zlepšenie propagácie a úrovne ŠVOČ
- Zvýšiť kvalitu spolupráce s odborníkmi z praxe, ktorí pomáhajú pri výučbe odborných predmetov
- Úprava kreditovej záťaže v OŠP Bc. a Mgr. Pre budúce AR

SP - Príprava učebných materiálov v elektronickej i offline verzii

- Príprava zmien v uskutočňovaní vzdelávania na 1. stupni (prehodnotenie štruktúry a počtu študijných programov) s predpokladom uskutočnenia pre ak. rok 26/27
- Vypracovať opatrenia pre zvýšenie záujmu o ŠVOČ
- Rozvíjanie spolupráce s praxovými pracoviskami pri výučbe

OŠE

- Zlepšenie propagácie a úrovne ŠVOČ
- Zvýšiť kvalitu spolupráce s odborníkmi z praxe, ktorí pomáhajú pri výučbe odborných predmetov
- Príprava ďalších skript a študijných materiálov pre študijný program
- Inovácia ŠP v I aj II stupni -prehodnotenie štruktúry a kreditovej záťaže

I.B. Uskutočňovanie ďalšieho/ celoživotného vzdelávania

Fakulta plánuje otvoriť v septembri 2024 opätovne, po zosúladení s novými štandardami, špecializačné štúdium ošetrovateľská starostlivosť o dospelých, ďalší ročník špecializačného štúdia Master of Public Health. V roku 2024 by mali úspešne ukončiť vzdelávania v špecializačnom štúdiu Master of Public Health a v špecializačnom štúdiu Ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii ďalší zdravotnícky pracovníci.

Pokračovať vo vzdelávacích aktivitách verejnosti (Brest Health Day), podpísanie zmluvy s Ružovou stužkou pre školenie študentov v dobrovoľníckej činnosti týkajúcej sa propagácie zdravého životného štýlu

Pokračovať v aktivitách KVZ pre širokú verejnosť, spolupráca s SKLON, HBSC

Pokračovať v rozvíjaní aktivít predovšetkým pre sociálnych pracovníkov pracujúcich v oblasti SPODaSK a sociálnych službách.

I.C Výber vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov

Motivovať a podporovať kolegov k napĺňaniu kritérií pre funkčné miesta docentov a profesorov.

I.D. a I.F Prijímacie konania, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovania akademických titulov; hodnotenie študentov tak, aby nevznikali v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely

Bod a)

Podporovať Slovenskú komoru medicínsko-technických pracovníkov v snahe dosiahnuť zaradenie absolventa odboru LVMvZ ako zdravotníckeho pracovníka s VŠ vzdelaním, čo by výrazne prispelo k atraktivite a záujmu o mgr. štúdium v odbore.

Pokračovať v propagácii akreditovaných ŠP.

Bod b)

Zintenzívniť kontakt so študentmi prostredníctvom mentorstva, stretnutia akademickej obce a ďalších stretnutí.

Bod c)

Zvýšiť propagáciu študijných programov v anglickom jazyku.

I.E Schvaľovanie vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác

Zachovať zavedený systém kontroly originality prác v rámci FZaSP, jasne zadefinovať zadanie záverečnej práce.

I.G Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a schvaľovanie študijných programov so zapojením študentov, zamestnávateľov z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a iných zainteresovaných osôb

Príprava otázok do hodnotiacich ankiet. Intenzívna motivácia študentov k vyplňaniu ankiet.

I.H Preskúvanie podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, ako aj poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti univerzity

V súlade s uvedenými opatreniami na zlepšenie.

I.I Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Udržiavať zavadený trend v súlade so skutočnosťami uvedenými v súhrnnom kvalitatívnom hodnotení.

I.J Zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky, zabezpečovanie ochrany proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov

Udržiavať zavadený trend v súlade so skutočnosťami uvedenými v súhrnnom kvalitatívnom hodnotení.

I.K Podpora internacionalizácie vzdelávacích činností (vrátane počtu vyslaných a prijatých študentov a učiteľov), tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

Prvoradým cieľom je aby každý akademický rok sme naplnili ponuku v rámci Erasmus+ mobilit pre našich odchádzajúcich študentov a zamestnancov smerom do zahraničia. A taktiež aby sme boli inštitúciou, ktorá každý akademický rok prijme v rámci Erasmus+ programu prichádzajúcich študentov a zamestnancov.

Mať v ponuke široký výber zaujímavých predmetov pre Erasmus+ zahraničných študentov aj s cudzojazyčnými študijnými materiálmi.




V oblasti zahraničných mobilit chceme rozvíjať a prehĺbovať spoluprácu s existujúcimi partnerskými inštitúciami (univerzitami), rozšíriť spoluprácu s novými univerzitami, rozšíriť spoluprácu s inštitúciami pre výkon praxe našich študentov a pre realizáciu stáží našich zamestnancov (pedagogických a nepedagogických) v rámci programu Erasmus+. Zároveň rozvinúť mobility cez ďalšie programy, ako napr. SAIA, CEEPUS, Fulbright, Free movers, a i.

II. Dôkazy kvalitatívneho vyhodnotenia za oblasť vzdelávania







[Link KIUK](#)

[Link DIUK oblasť vzdelávania](#)







Katedra ošetrovateľstva:

-  [Metodické usmernenie pre študentov bakalárskeho štúdia pri písaní bakalárskej práce](#)
-  [Metodické usmernenie pre študentov magisterského štúdia pri písaní diplomovej práce](#)
-  [Metodické usmernenie pre študentov pri písaní rigorózneho práce](#)





Katedra laboratórných vyšetrovacích metód v zdravotníctve:

-  [Metodické usmernenie k záverečným bakalárskym prácam](#)
-  [Doplnok k metodickému usmerneniu k záverečným bakalárskym prácam](#)
-  [Metodické usmernenie k záverečným magisterským prácam](#)
-  [Doplnok k metodickému usmerneniu k záverečným magisterským prácam](#)
-  [Metodické usmernenie k záverečným dizertačným prácam](#)
-  [Metodické usmernenie k záverečným rigoróznym prácam](#)

Katedra verejného zdravotníctva:

-  [Smernica pre obsahovú náplň diplomových prác](#)
-  [Záznam o konzultáciách](#)
-  [Požiadavky pre obsahovú náplň bakalárskych prác](#)
-  [Prezentácia k obhajobe](#)
-  [Predpisy týkajúce sa záverečných, rigorózných, dizertačných a habilitačných prác](#)
-  [Záverečné práce - predloha](#)

Katedra sociálnej práce:

-  [Minimálne kritériá na empirickú časť záverečných prác](#)
-  [Formálne požiadavky na napísanie záverečnej práce](#)
-  [Pokyny k napísaniu a odovzdaniu záverečnej práce pre AR 2023/2024](#)
-  [Pokyny k napísaniu a odovzdaniu záverečnej práce pre AR 2024/2025](#)

Vnútorný systém kvality FZaSP TU <https://fzsp.truni.sk/vnutorny-system-kvality>

Študijné programy <https://fzsp.truni.sk/studijne-programy-0>

Študijné programy - opisy a odporúčané študijné plány <https://fzsp.truni.sk/studijne-programy-opisy-odporucane-studijne-plany>

Osoby zodpovedné za študijné programy <https://fzsp.truni.sk/osoby-zodpovedne-za-studijne-programy>

Programové rady na zabezpečenie kvality študijných programov prvého a druhého stupňa <https://fzsp.truni.sk/programove-rady-na-zabezpecenie-kvality-studijnych-programov-prveho-druheho-stupna>

Odborové rady na zabezpečenie kvality študijných programov tretieho stupňa <https://fzsp.truni.sk/odborove-rady-na-zabezpecenie-kvality-studijnych-programov-tretieho-stupna>

Schválenie študijných programov, posudzovanie a hodnotenie úrovne tvorivých činností <https://fzsp.truni.sk/schvalenie-studijnych-programov-posudzovanie-hodnotenie-urovne-tvorivych-cinnosti>

Habilitačné a inauguračné konania <https://fzsp.truni.sk/habilitacne-inauguracne-konania>
Periodické hodnotiace správy ŠP- bakalársky stupeň, ŠP- magisterský stupeň, ŠP- doktorandský stupeň, HIK, periodické hodnotiace správy fakulty <https://fzsp.truni.sk/periodicke-hodnotiace-spravy>

Ukazovatele kvality <https://fzsp.truni.sk/ukazovatele-kvality>

Výročné správy <https://fzsp.truni.sk/vyroczne-spravy>

Študenti – Kvalita

- Manuál pre študentov ako byť súčasťou vnútorného systému kvality FZaSP TU https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/studentsky_manual.pdf
- Tútoring študentov pre akademický rok 2023/2024 https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/tutoring_2023_24.pdf
- Tútoring študentov pre akademický rok 2022/2023

https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/tutoring_2022_23.pdf

Študenti - Dotazníky spokojnosti (spätná väzba k predmetovým anketám, k spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnych zdrojov, akademická štvrt'hodinka)
<https://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti>

Absolventi - dotazníkové prieskumy <https://fzsp.truni.sk/absolventi-dotaznikove-prieskumy>

Komplexné informácie pre študentov <https://fzsp.truni.sk/kategoria/informacie-pre-studentov>

Kariérni poradcovia- <https://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-vz>,
<https://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-sp>, <https://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-lvmvz>,
<https://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose>

Ročníkovi vedúci a poradcovia- <https://fzsp.truni.sk/studijne-informacie-vz>,
<https://fzsp.truni.sk/studijne-informacie-sp>, <https://fzsp.truni.sk/studijne-informacie-lvmvz>,
<https://fzsp.truni.sk/studijne-informacie-ose>

Fakultné pracoviská na zabezpečenie výučby študentov: <https://fzsp.truni.sk/fakultne-pracoviska>

II. Hodnotenie tvorivej činnosti fakulty

Táto časť obsahuje kvalitatívne vyhodnotenie činností fakulty podľa článku 3 ods. 2 vnútorného predpisu *Indikatívne ukazovatele kvality vysokoškolského vzdelávania* a vyhodnotenie procesov z úrovne fakulty podľa čl. 9 ods. 5 predpisu o vnútornom systéme univerzity:

II.A a II. B Uskutočňovanie tvorivej činnosti vysokej školy, podieľanie sa študentov na nej, najmä v treťom stupni štúdia a plnenie požiadaviek na úroveň a rozsah tvorivej činnosti vysokej školy s ohľadom na jej poslanie. Vymedzenie oblastí posudzovania a obdobia posudzovania

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

a) Základný prehľad o tvorivej činnosti – publikácie, umelecké výstupy a ohlasy, najmä v treťom stupni štúdia.

DIUK- ďalšie indikatívne ukazovatele kvality		
P.č.	Názov ukazovateľa	Hodnota
1	Štruktúra publikácií: <i>Spolu 293 (v tom: V1-8, V2-101, V3-104, O1-1, O2-30, O3-9, P1-7, P2-16, I1-4, I3-13)</i> <i>Kritérium rešerše: CREPČ_rok_vykazovania_2023</i>	293
2	Štruktúra umeleckých výstupov:	XXXX
3	Počet publikácií v databázach Current Contents Connect, Web of Science a Scopus <i>Spolu 109 (v tom: CCC:27, Scopus:44, WoS:38)</i> <i>Kritérium rešerše ako v riadku 1</i>	109
4	Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov <i>KVZ: spolu:9 v tom CCC-1, SCO-5, WOS-3 KLVmVZ: spolu: 8 v tom: CCC-2, Scopus-4, WoS-2 KSP: spolu:2 v tom: Scopus:1, WoS: 1</i> <i>Kritérium rešerše ako v riadku 1</i>	19
5	Počet ohlasov v zahraničných a domácich vedeckých publikáciách <i>912 - bez autocitácií (Kritérium rešerše: Cela_fakulta_rok_citácie_2023_iba_výstupy_cez_štátnu_dotáciu_autorov_na_100%)</i>	912

6	Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus 868 - bez autocitácií (kritérium rešerše ako v riadku 5)	868
---	---	-----

Kvantitatívne vyhodnotenie procesu II.A v časti a) okrem uvedených DIUK vychádza aj zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK tvorivá činnosť č. 10 - č. 13, č. 20 - č. 31).

b) Počet a objem riešených grantov (domácich, zahraničných). Úspešnosť podávaných grantov (počet podaných domácich výskumných projektov, počet podporených domácich výskumných projektov, počet podaných zahraničných výskumných projektov, počet podporených zahraničných výskumných projektov). Excelentné tímy.

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE - bod a) a b)

KIUK - kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
II.A.2	Zahraniczne výskumné a umelecké granty - finančný objem zahraničných výskumných a umeleckých grantov, ktoré získala fakulta TU - zohľadňuje sa pritom suma bežných výdavkov v eurách za príslušný kalendárny rok.	5 597,55 €

Kvantitatívne vyhodnotenie procesu II.A v časti b) okrem uvedeného KIUK vychádza aj zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK tvorivá činnosť č. 7 - č. 18).

II. C Hodnotenie osôb v súvislosti s akreditačnými požiadavkami

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

KIUK - kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
II.C.1 (1.st.)	Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti - priemerné KVC za osoby zodpovedné za študijný program fakulty. (1. stupeň)	2,50
II.C.1 (2.st.)	Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti - priemerné KVC za osoby zodpovedné za študijný program fakulty. (2. stupeň)	2,50
II.C.1 (3.st.)	Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti - priemerné KVC za osoby zodpovedné za študijný program fakulty. (3. stupeň)	3,10

Kvantitatívne vyhodnotenie procesu II.C okrem uvedených KIUK vychádza aj zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK tvorivá činnosť č. 32).

II. D Predkladanie výstupov tvorivej činnosti a ďalších podkladov na hodnotenie

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

KIUK - kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota

II.D.1	Výstupy základného a aplikovaného výskumu - a) počet publikácií v databázach WoS/Scopus váhovaných podľa kvartilov AIS (1. kvartil 6, 2. kvartil 4, 3. kvartil 2, 4. kvartil / Scopus 0,5) a prepočítaných podľa autorského podielu	Tieto dáta na referáte nespracúvame, od budúceho roka zavedieme, poprosíme presnejšiu metodiku – zdefinovanie toho ako sa k výslednému údaju dopracovať aby to všetky fakulty urobili rovnako a bolo to porovnateľne
II.D.2	Výstupy základného a aplikovaného výskumu - b) počet monografií v Nordic List váhovaných podľa úrovni (pre spoločenské a humanitné vedy, vedecká úroveň 2 v Nordic list: 6, vedecká úroveň 1 v Nordic list 4, ostatné monografie: 1) a prepočítaných podľa autorského podielu	Tento rok 0 Ale tiež platí to čo pre II.D.1

Kvantitatívne vyhodnotenie procesu II.D okrem uvedených KIUK vychádza aj zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK tvorivá činnosť č. 33 – č. 40).

II.E a II.F Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti podľa študijných odborov, oblastí posudzovania a študijných programov, ako aj celkové hodnotenie úrovne tvorivej činnosti univerzity a jej súčastí.

Preukazovanie úrovne kritérií univerzity na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a titulu profesor a personálneho zabezpečenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

Procesy II.E a II.F nemajú stanovený KIUK; vyhodnotenie vychádza najmä zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK tvorivá činnosť č. 41 – č. 47), ako aj tabuľky nižšie:

Úspešnosť habilitačných a inauguračných konaní zamestnancov TU

Názov ukazovateľa	Hodnota
Úspešne ukončené habilitačné konania interných zamestnancov - počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo VR TU <u>interných zamestnancov</u> v danom bežnom roku v zákonom stanovenej lehote (bez ohľadu na rok začatia)	0
Celkový počet začatých habilitačných konaní <u>interných zamestnancov</u> (ukončené i neukončené v danom roku)	0
z toho stiahnuté/ ukončené vo VR	0

z toho začaté habilitačné konania interných zamestnancov, ktoré sa úspešne skončili v danom roku	0
Úspešnosť habilitačných konaní vysokoškolských učiteľov TU - podiel úspešných habilitačných konaní interných zamestnancov TU, ktoré sa skončili v danom roku v zákonom stanovenej lehote, z celkového počtu začatých habilitačných konaní interných zamestnancov v danom roku	0
Úspešne ukončené inauguračné konania interných zamestnancov - počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo VR TU interných zamestnancov v danom bežnom roku v zákonom stanovenej lehote (bez ohľadu na rok začatia)	0
Celkový počet začatých inauguračných konaní interných zamestnancov (ukončené i neukončené v danom roku)	0
z toho stiahnuté/ ukončené vo VR	0
z toho začaté inauguračné konania interných zamestnancov, ktoré sa úspešne skončili v danom roku	0
Úspešnosť inauguračných konaní vysokoškolských učiteľov TU - percentuálny podiel úspešných inauguračných konaní interných zamestnancov TU, ktoré sa skončili v danom roku v zákonom stanovenej lehote, z celkového počtu začatých inauguračných konaní interných zamestnancov v danom roku	0

II.G Stanovovanie celkového profilu kvality pre oblasť posudzovania

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
II.G.1	Celkový profil kvality pre oblasť tvorivej činnosti - fakulta U = priemer ukazovateľa II.C.1. za študijné programy, ktoré prislúchajú k príslušnej oblasti tvorivej činnosti.	2,72

Kvantitatívne vyhodnotenie procesu II.G. okrem uvedeného KIUK vychádza aj zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK tvorivá činnosť, č. 41 – č. 47).

Celkové zhodnotenie za oblasť tvorivej činnosti - záver druhej časti PHS fakulty

Konštatovanie plnenia požiadaviek na kvalitu všetkých poskytovaných habilitačných a inauguračných konaní v zmysle Štandardov SAAVŠ pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov, ako aj súladu zabezpečovania kvality tvorivej činnosti fakulty s politikami, procesmi a štruktúrami vnútorného systému na fakultnej a univerzitnej úrovni.

II. ZÁVEREČNÉ KVALITATÍVNE VYHODNOTENIE - oblasť tvorivej činnosti

Zodpovedný: Prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť
KVALITATÍVNE VYHODNOTENIE AKTUÁLNEJ ÚROVNE ZABEZPEČOVANIA KVALITY V DANOM PROCESSE ZA DANÉ OBDOBIE
Po skončení II. komplexnej AK si fakulta od roku 2015 dlhodobo udržiava práva pre HIK v troch odboroch vysokoškolského vzdelávania. V roku 2023 aj naďalej nimi disponuje a neboli jej

odobrané. Mohla si ich ponechať pravé preto, že poskytuje naďalej aj vysokoškolské vzdelávanie 3. stupňa a vykonáva v daných odboroch tvorivú činnosť s požadovanou úrovňou. V roku 2023 sa revidovali a prešli schvaľovacím procesom kritériá pre HAIK pri všetkých odboroch.

Procesy v oblasti tvorivej činnosti

II.A a II. B *Uskutočňovanie tvorivej činnosti vysokej školy, podieľanie sa študentov na nej, najmä v treťom stupni štúdia a plnenie požiadaviek na úroveň a rozsah tvorivej činnosti vysokej školy s ohľadom na jej poslanie. Vymedzenie oblastí posudzovania a obdobia posudzovania*

II. C *Hodnotenie osôb v súvislosti s akreditačnými požiadavkami.*

II. D *Predkladanie výstupov tvorivej činnosti a ďalších podkladov na hodnotenie*

II.E a II.F *Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti podľa študijných odborov, oblastí posudzovania a študijných programov, ako aj celkové hodnotenie úrovne tvorivej činnosti univerzity a jej súčastí. Preukazovanie úrovne kritérií univerzity na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a titulu profesor a personálneho zabezpečenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania.*

II.G *Stanovovanie celkového profilu kvality pre oblasť posudzovania*

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE (rozhodnutia a riadiace akty na úrovni fakulty a fakultných štruktúr vnútorného systému, zmeny vo vnútorných predpisoch - novely, dodatky, aktualizácie; opatrenia na zlepšenie prijímané z úrovne katedier, programových a odborových rád, osôb zodpovedných za ŠP a pod., ktoré by mohli viesť k odstráneniu nedostatkov)

V roku 2023 došlo k zásadnej zmene v oblasti metodiky evidovania výstupov tvorivej činnosti ako aj ohlasov na výstupy tvorivej činnosti. Zriadila sa nová pozícia spracovateľa publikačnej činnosti samostatne pre fakultu. Bez tejto zmeny by fakulta nevedela poskytovať komplexné dáta pre štatistické vykazovania v oblasti tvorivej činnosti ako aj iných potrebných hodnotení v oblasti kvality.

II.A a II. B *Uskutočňovanie tvorivej činnosti vysokej školy, podieľanie sa študentov na nej, najmä v treťom stupni štúdia a plnenie požiadaviek na úroveň a rozsah tvorivej činnosti vysokej školy s ohľadom na jej poslanie. Vymedzenie oblastí posudzovania a obdobia posudzovania*

II. C *Hodnotenie osôb v súvislosti s akreditačnými požiadavkami.*

II. D *Predkladanie výstupov tvorivej činnosti a ďalších podkladov na hodnotenie*

II.E a II.F *Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti podľa študijných odborov, oblastí posudzovania a študijných programov, ako aj celkové hodnotenie úrovne tvorivej činnosti univerzity a jej súčastí. Preukazovanie úrovne kritérií univerzity na vyhodnotenie splnenia*

podmienok na získanie titulu docent a titulu profesor a personálneho zabezpečenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

II.G Stanovovanie celkového profilu kvality pre oblasť

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE (rozhodnutia a riadiace akty na úrovni fakulty a fakultných štruktúr vnútorného systému, zmeny vo vnútorných predpisoch - novely, dodatky, aktualizácie; opatrenia na zlepšenie prijímané z úrovne katedier, programových a odborových rád, osôb zodpovedných za ŠP a pod., ktoré by mohli viesť k zlepšovaniu daného stavu)

Zlepšiť výsledky tvorivej činnosti osôb zabezpečujúcich HAIK v odbore LVM.
Ostatné odbory si celkovo udržiavajú štandardnú kvalitu.

II.A a II. B **Uskutočňovanie tvorivej činnosti vysokej školy, podieľanie sa študentov na nej, najmä v treťom stupni štúdia a plnenie požiadaviek na úroveň a rozsah tvorivej činnosti vysokej školy s ohľadom na jej poslanie. Vymedzenie oblastí posudzovania a obdobia posudzovania**

II. C **Hodnotenie osôb v súvislosti s akreditačnými požiadavkami.**

II. D **Predkladanie výstupov tvorivej činnosti a ďalších podkladov na hodnotenie**

II.E a II.F **Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti podľa študijných odborov, oblastí posudzovania a študijných programov, ako aj celkové hodnotenie úrovne tvorivej činnosti univerzity a jej súčastí. Preukazovanie úrovne kritérií univerzity na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a titulu profesor a personálneho zabezpečenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania.**

II.G Stanovovanie celkového profilu kvality pre oblasť

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (NASLEDUJÚCI KALENDÁRNY ROK)

Procesy v oblasti tvorivej činnosti

II.A a II. B **Uskutočňovanie tvorivej činnosti vysokej školy, podieľanie sa študentov na nej, najmä v treťom stupni štúdia a plnenie požiadaviek na úroveň a rozsah tvorivej činnosti vysokej školy s ohľadom na jej poslanie. Vymedzenie oblastí posudzovania a obdobia posudzovania**

II. C **Hodnotenie osôb v súvislosti s akreditačnými požiadavkami.**

II. D **Predkladanie výstupov tvorivej činnosti a ďalších podkladov na hodnotenie**

II.E a II.F **Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti podľa študijných odborov, oblastí posudzovania a študijných programov, ako aj celkové hodnotenie úrovne tvorivej činnosti univerzity a jej súčastí. Preukazovanie úrovne kritérií univerzity na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a titulu profesor a personálneho zabezpečenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania.**

II.G Stanovovanie celkového profilu kvality pre oblasť

II. Dôkazy kvalitatívneho vyhodnotenia za oblasť tvorivej činnosti

Príslušný prodekan uvedie odkazy na vnútorné predpisy fakulty alebo univerzity a na údaje poskytnuté fakultou (KIUK a DIUK) - na centrálnom úložisku vnútorného systému, na webových stránkach fakulty a univerzity, na intranete TU, a pod.

[Link KIUK](#)

[Link DIUK oblasť tvorivej činnosti](#)

<https://fzsp.truni.sk/legislativa>

<https://fzsp.truni.sk/evidencia-publikacnej-cinnosti>

<https://fzsp.truni.sk/legislativa-1>

III. Hodnotenie súvisiacich činností vykonávaných na úrovni fakulty

Táto časť obsahuje kvantitatívne a kvalitatívne vyhodnotenie na úrovni fakulty ustanovených procesov v oblasti súvisiacich činností univerzity podľa čl. 9 ods. 6 predpisu o vnútornom systéme univerzity ako nevyhnutný podklad pre hodnotenie vnútorného systému univerzity podľa článku 14 ods. 3 vnútorného predpisu o vnútornom systéme univerzity

III.A a III.B Výber vysokoškolských učiteľov a ďalších zamestnancov fakulty. Zabezpečovanie profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov.

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

Procesy III.A a III.B nemajú stanovený KIUK; kvantitatívne vyhodnotenie vychádza najmä zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK súvisiace činnosti č. 1 – č. 12).

III.C Podpora rozvoja odborných, jazykových, digitálnych zručností, prenositeľných spôsobilostí a osobnostného rozvoja všetkých zamestnancov

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
III.C.1	Ďalšie vzdelávanie zamestnancov fakulty - počet školení, ktoré absolvovali počas daného roka pedagogickí zamestnanci a nepedagogickí zamestnanci fakulty (P / N / Spolu P+N)	32

Kvantitatívne vyhodnotenie procesu III.C okrem uvedeného KIUK vychádza aj zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK súvisiace činnosti č. 13 – č. 19).

III.D a III. E Priestorové, materiálne, technické, informačné a personálne zabezpečenie uskutočňovania študijných programov. Vytváranie a efektívne používanie finančných zdrojov na zabezpečovanie štúdia a podporu študentov.

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

Procesy III.D a III.F nemajú stanovený KIUK; kvantitatívne vyhodnotenie vychádza najmä zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK súvisiace činnosti č. 20 – č. 41).

III.F Starostlivosť o študentov, vrátane osobnostných, kariérnych, spoločenských, kultúrnych, športových a ďalších stránok študentského života, od ich vstupu na štúdium až po úspešné ukončenie štúdia

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota

III.F.1	Inklúzia a podpora študentov - podiel študentov dennej formy štúdia so špecifickými potrebami, ktorí ukončili štúdium z počtu všetkých zapísaných študentov na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty („success rate“) v porovnaní s ostatnými študentmi študijných programov v dennej forme štúdia.	15,4%
III.F.2	Poradenské a voľnočasové aktivity - počet typov poradenských aktivít (služieb) poskytovaných na inštitucionálnej úrovni	7

Kvantitatívne vyhodnotenie procesu III.F vychádza okrem uvedených KIUK aj zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK súvisiace činnosti č. 42 – č. 47).

III.G Spolupráca s inštitúciami praxe a so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe, vrátane externých vzdelávacích inštitúcií podieľajúcich sa na uskutočňovaní študijného programu tretieho stupňa.

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
III.G.1a	Spoločenské vplyvy, neakademická a regionálna spolupráca - Profesionálne bakalárske programy - počet profesijne orientovaných bakalárskych programov	5
III.G.1b	Spolupráca s neakademickými externými aktérmi - objem spolupráce vo finančnom vyjadrení v € podľa databázy Centra vedecko-technických informácií Slovenskej republiky a centrálného registra zmlúv	0
III.G.2a	Koncentrácia kapacít vo vzdelávaní - počet spoločných študijných programov s VŠ na Slovensku	0
III.G.2b	Koncentrácia kapacít vo výskume, vývoji, umení a inováciách - počet spoločných výskumných a vývojových pracovísk a umeleckých pracovísk s VŠ so sídlom na území Slovenskej republiky	SP- 1 – Úrad práce sociálnych vecí a rodiny - VEGA 1/0174/22 - „Rýchla diagnostika syndrómu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa v sociálnoprávnej ochrane na Slovensku“. VZ Spolupráca s SAV a UK, UPJŠ

		Projekty: 1. Kognitívne dopady športových úrazov mozgu u adolescentov v Slovenskej republike 2. Celospoločenský dopad úrazov mozgu v Slovenskej Republike (WOSI-TBI) 3. Manažment rizík poranenia mozgu u hráčov kontaktných športov – diagnostika a prevencia neurodegenerácie 4. Identifikácia nových biomarkerov a signálnych dráh po traumatickom poranení mozgu 5. HBSC
III.G.2c	Koncentrácia riadiacich a manažérskych kapacít - počet spoločných centier informačných a komunikačných technológií a informačných systémov, spoločných administratívnych centier, spoločných knižníc, spoločných informačných systémov spoločných centier verejného obstarávania a podobne s inými VŠ na území SR	0

Kvantitatívne vyhodnotenie procesu III.G vychádza okrem uvedených KIUK aj zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK súvisiace činnosti č. 50 – č. 56).

III.H., III. I., III.J., III.K, III.L Zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií na strategické, taktické a operatívne riadenie uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít; Pravidelné zverejňovanie aktuálnych informácií o študijných programov a ich absolventoch; Zverejňovanie aktuálnych informácií o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach; Vytváranie, implementácia, monitorovanie a revidovanie vnútorného systému univerzity; Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

KVANTITATÍVNE VYHODNOTENIE

Procesy III.H., III. I., III.J., III.K, III.L nemajú stanovený KIUK; kvantitatívne vyhodnotenie vychádza najmä zo súvisiacich DIUK uvedených v prílohe tejto správy (DIUK súvisiace činnosti č. 63 – č. 94).

Celkové zhodnotenie za oblasť súvisiacich činností - záver tretej časti PHS fakulty

Konštatovanie plnenia požiadaviek na kvalitu všetkých poskytovaných študijných programov podľa štandardov pre študijný program ako aj súladu zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v danej oblasti s politikami, procesmi a štruktúrami vnútorného systému na fakultnej a univerzitnej úrovni.

III. ZÁVEREČNÉ KVALITATÍVNE VYHODNOTENIE - oblasť súvisiacich činností

Zodpovedný: Prodekan pre riadenie kvality a vnútorný audit; Tajomníčka fakulty

KVALITATÍVNE VYHODNOTENIE AKTUÁLNEJ ÚROVNE ZABEZPEČOVANIA KVALITY V DANOM PROCESSE ZA DANÉ OBDOBIE

Procesy v oblasti súvisiacich činností

III.A a III.B Výber vysokoškolských učiteľov (jednotlivých predmetov fakulty) a ďalších zamestnancov fakulty. Zabezpečovanie profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov.

Výber pedagógov na FZaSP prebieha transparentne, objektívne a odborne fundovane a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi.

FZaSP sa pravidelne a systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedá počtu študentov.

Prepojenie vzdelávania vo všetkých študijných programoch s tvorivou činnosťou pedagógov je nevyhnutným predpokladom uskutočňovania študijných programov.

III.C Podpora rozvoja odborných, jazykových, digitálnych zručností, prenositeľných spôsobilostí a osobnostného rozvoja všetkých zamestnancov.

Indikátor KIUK III.C.1 v hodnotenom období na FZaSP nadobudol hodnotu 32, pričom štandard je stanovený na hodnotu 100. Pracovné podmienky na FZaSP vyhovujú zdravotným a bezpečnostným požiadavkám na pracovisko pre administratívnu prácu, pre profesionálny rozvoj a umožnenie vykonávania odborných praxí, stáží a TPC/ZPC. Jedným zo zámerov FZaSP je stabilizovať, zabezpečiť odborný rozvoj a vytvárať spoločné podmienky pre akademických pracovníkov ako aj pre ostatný administratívny personál.

III.D a III. E Priestorové, materiálne, technické, informačné a personálne zabezpečenie uskutočňovania študijných programov. Vytváranie a efektívne používanie finančných zdrojov na zabezpečovanie štúdia a podporu študentov.

FzaSP má dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu a využíva na výučbu najnovšie technológie ako software SPSS, vybavenie učební ošetrovateľských techník, simulačného centra a mikrobiologických laboratórií.

Priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedá výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám; c

FZaSP má funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolání.

Dlhodobou výzvou je však podfinancovanie rezortu školstva v podmienkach Slovenska, čo sa odráža na nevyhovujúcom stave AdAlbertina.

III.F Starostlivosť o študentov, vrátane osobnostných, kariérnych, spoločenských, kultúrnych, športových a ďalších stránok študentského života, od ich vstupu na štúdium až po úspešné ukončenie štúdia.

Študenti FZaSP majú ľahký prístup k poradenským a ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a na ich osobný a kariérny rozvoj.

FZaSP zaviedla podporné mechanizmy ako študijné poradenstvo, kariérne poradenstvo, koordinátora pre prax a koordinátora pre Erasmus mobility. Fakulta tiež poskytuje súčinnosť pri tútoringu, ktorý je v kompetencii Študentskej rady TU. Na uvedené podporné mechanizmy má FZaSP v rámci každej zo 4 katedier vyhradené dostatočné personálne kapacity.

III.G Spolupráca s inštitúciami praxe a so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe, vrátane externých vzdelávacích inštitúcií podieľajúcich sa na uskutočňovaní študijného programu tretieho stupňa.

FZaSP zabezpečuje výučbu 5 bakalárskych študijných programov s profesijnou orientáciou- laboratorne vyšetrovacie metódy, verejné zdravotníctvo (prezenčná denná a prezenčná kombinovaná forma) a ošetrovatel'stvo (prezenčná denná a prezenčná kombinovaná forma).

Čo sa týka koncentrácia kapacít vo výskume, vývoji, umení a inováciách - počet spoločných výskumných a vývojových pracovísk a umeleckých pracovísk s VŠ so sídlom na území Slovenskej republiky- v tejto oblasti katedra sociálnej práce pracuje na 1 spoločnom projekte- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny - VEGA 1/0174/22 - „Rýchla diagnostika syndrómu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa v sociálnoprávnej ochrane na Slovensku“ a katedra verejného zdravotníctva na 5 spoločných projektoch- . Kognitívne dopady športových úrazov mozgu u adolescentov v Slovenskej republike

2.Celospooločenský dopad úrazov mozgu v Slovenskej Republike (WOSI-TBI)

3.Manažment rizík poranenia mozgu u hráčov kontaktných športov – diagnostika a prevencia neurodegenerácie

4.Identifikácia nových biomarkerov a signálnych dráh po traumatickom poranení mozgu

5.HBSC.

III.H, III. I, III.J, III.K, III.L Zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií na strategické, taktické a operatívne riadenie uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít; Pravidelné zverejňovanie aktuálnych informácií o študijných programov a ich absolventoch; Zverejňovanie aktuálnych informácií o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach; Vytváranie, implementácia, monitorovanie a revidovanie vnútorného systému univerzity; Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

FZaSP systematicky zverejňuje a pre každý akademický rok zverejňuje informácie o ponúkaných študijných programoch bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programoch spolu s podmienkami prijatia, náležitosťami prijímacieho konania, prílohy k prihláške a uplatnenie absolventov.

V hodnotenom období FZaSP výrazne zlepšila poskytovanie informácií o vnútornom systéme za oblasť študijných programov a habilitačných a inauguračných konaní, pričom na webe fakulty pribudla v hlavnej lište sekcia „Vnútorný systém kvality“ , kde pre ŠP pribudli informácie:

A. Študijné programy- opisy a odporúčané študijné plány

B. Osoby zodpovedné za študijné programy

C. Programové rady na zabezpečenie kvality študijných programov prvého a druhého stupňa

D. Odborové rady na zabezpečenie kvality študijných programov tretieho stupňa

E. Schválenie študijných programov, posudzovanie a hodnotenie úrovne tvorivých činností.

Tiež sa začali systematicky zverejňovať PHHS ŠP, HIK a PHS fakulty.

Pre študentov FZaSP bol vytvorený a zverejnený *Manuál pre študentov ako byť súčasťou vnútorného systému kvality FZaSP TU*. Pre študentov sa zaviedol aj systematický spôsob zverejňovania spätnej väzby k predmetovým anketám, anketám spokojnosti s kvalitou výučby a materiálnym vybavením fakulty a rovnako aj k anketám Káva za názor a Akademická štvrt' hodinka.

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

Procesy v oblasti súvisiacich činností

III.A a III.B Výber vysokoškolských učiteľ'ov (jednotlivých predmetov fakulty) a ďalších zamestnancov fakulty. Zabezpečovanie profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľ'ov, výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov.

Výber pedagógov na FZaSP prebieha na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi, avšak neviduje sa, či pedagógovia majú zručnosti na uplatnenie sa v medziinštitucionálnej, medzisektorovej a medzinárodnej spolupráci.

III.C Podpora rozvoja odborných, jazykových, digitálnych zručností, prenositeľných spôsobilostí a osobnostného rozvoja všetkých zamestnancov.

Nie sú zistené nedostatky.

III.D a III.E Priestorové, materiálne, technické, informačné a personálne zabezpečenie uskutočňovania študijných programov. Vytváranie a efektívne používanie finančných zdrojov na zabezpečovanie štúdia a podporu študentov.

Nie sú zistené nedostatky.

III.F Starostlivosť o študentov, vrátane osobnostných, kariérnych, spoločenských, kultúrnych, športových a ďalších stránok študentského života, od ich vstupu na štúdium až po úspešné ukončenie štúdia.

Nie sú zistené nedostatky. Je skôr na uvážení do akej miery študenti zavedené a ponúkané podporné mechanizmy využívajú.

III.G Spolupráca s inštitúciami praxe a so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe, vrátane externých vzdelávacích inštitúcií podieľajúcich sa na uskutočňovaní študijného programu tretieho stupňa.

Nie sú zaznamenané.

III.H, III.I, III.J, III.K, III.L Zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií na strategické, taktické a operatívne riadenie uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít; Pravidelné zverejňovanie aktuálnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch; Zverejňovanie aktuálnych informácií o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach; Vytváranie, implementácia, monitorovanie a revidovanie vnútorného systému univerzity; Pravidelné externé zabezpečovanie kvality.

Nie sú zaznamenané.

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE

Procesy v oblasti súvisiacich činností

III.A a III.B Výber vysokoškolských učiteľov (jednotlivých predmetov fakulty) a ďalších zamestnancov fakulty. Zabezpečovanie profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov.

Predmetom diskusie je či sa zavedie realizovanie výberových konaní- ich časť v anglickom prípade inom svetovom jazyku.

III.C Podpora rozvoja odborných, jazykových, digitálnych zručností, prenositeľných spôsobilostí a osobnostného rozvoja všetkých zamestnancov.

Zníženie administratívnej záťaže všetkých zamestnancov FZaSP s dopadom zvýšiť ich účasť na rozvoji ich zručností.

III.D a III. E Priestorové, materiálne, technické, informačné a personálne zabezpečenie uskutočňovania študijných programov. Vytváranie a efektívne používanie finančných zdrojov na zabezpečovanie štúdia a podporu študentov.

Rekonštrukcia výučbového priestoru v AdAlbertine.

III.F Starostlivosť o študentov, vrátane osobnostných, kariérnych, spoločenských, kultúrnych, športových a ďalších stránok študentského života, od ich vstupu na štúdium až po úspešné ukončenie štúdia

Prezentácia uvedených mechanizmov medzi študentmi, najmä u prvých ročníkov.

III.G Spolupráca s inštitúciami praxe a so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe, vrátane externých vzdelávacích inštitúcií podieľajúcich sa na uskutočňovaní študijného programu tretieho stupňa.

Aktívne prispievať k dosahovaniu štandardov ukazovateľov KIUK.

III.H, III. I, III.J, III.K, III.L Zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií na strategické, taktické a operatívne riadenie uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít; Pravidelné zverejňovanie aktuálnych informácií o študijných programov a ich absolventoch; Zverejňovanie aktuálnych informácií o implementácií a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach; Vytváranie, implementácia, monitorovanie a revidovanie vnútorného systému univerzity; Pravidelné externé zabezpečovanie kvality.

Sprostredkovanie vnútorného systému študentom fakulty.

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (NASLEDUJÚCI KALENDÁRNY ROK)

Procesy v oblasti súvisiacich činností

III.A a III.B Výber vysokoškolských učiteľov (jednotlivých predmetov fakulty) a ďalších zamestnancov fakulty. Zabezpečovanie profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov.

Udržiavať zavadený trend v súlade so skutočnosťami uvedenými v súhrnnom kvalitatívnom hodnotení a pracovať na odstránení zistených nedostatkov.

III.C Podpora rozvoja odborných, jazykových, digitálnych zručností, prenositeľných spôsobilostí a osobnostného rozvoja všetkých zamestnancov.

Udržiavať zavadený trend v súlade so skutočnosťami uvedenými v súhrnnom kvalitatívnom hodnotení a návrhmi na zlepšenie.

III.D a III. E Priestorové, materiálne, technické, informačné a personálne zabezpečenie uskutočňovania študijných programov. Vytváranie a efektívne používanie finančných zdrojov na zabezpečovanie štúdia a podporu študentov.

Udržiavať zavadený trend v súlade so skutočnosťami uvedenými v súhrnnom kvalitatívnom hodnotení.

III.F Starostlivosť o študentov, vrátane osobnostných, kariérnych, spoločenských, kultúrnych, športových a ďalších stránok študentského života, od ich vstupu na štúdium až po úspešné ukončenie štúdia.

Udržiavať zavadený trend v súlade so skutočnosťami uvedenými v súhrnnom kvalitatívnom hodnotení.

III.G Spolupráca s inštitúciami praxe a so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe, vrátane externých vzdelávacích inštitúcií podieľajúcich sa na uskutočňovaní študijného programu tretieho stupňa.

Aktívne prispievať k dosahovaniu štandardov ukazovateľov KIUK.

III.H., III. I., III.J., III.K, III.L Zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií na strategické, taktické a operatívne riadenie uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít; Pravidelné zverejňovanie aktuálnych informácií o študijných programov a ich absolventoch; Zverejňovanie aktuálnych informácií o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach; Vytváranie, implementácia, monitorovanie a revidovanie vnútorného systému univerzity; Pravidelné externé zabezpečovanie kvality.

Udržiavať zavadený trend v súlade so skutočnosťami uvedenými v súhrnnom kvalitatívnom hodnotení.

II. Dôkazy kvalitatívneho vyhodnotenia za oblasť súvisiacich činností

[Link KIUK](#)

[Link DIUK- súvisiace činnosti](#)

Vnútorný systém kvality FZaSP TU <https://fzsp.truni.sk/vnutorny-system-kvality>

Študijné programy <https://fzsp.truni.sk/studijne-programy-0>

Študijné programy - opisy a odporúčané študijné plány <https://fzsp.truni.sk/studijne-programy-opisy-odporucane-studijne-plany>

Osoby zodpovedné za študijné programy <https://fzsp.truni.sk/osoby-zodpovedne-za-studijne-programy>

Programové rady na zabezpečenie kvality študijných programov prvého a druhého stupňa <https://fzsp.truni.sk/programove-rady-na-zabezpecenie-kvality-studijnych-programov-prveho-druheho-stupna>

Odborové rady na zabezpečenie kvality študijných programov tretieho stupňa <https://fzsp.truni.sk/odborove-rady-na-zabezpecenie-kvality-studijnych-programov-tretieho-stupna>

Schválenie študijných programov, posudzovanie a hodnotenie úrovne tvorivých činností <https://fzsp.truni.sk/schvalenie-studijnych-programov-posudzovanie-hodnotenie-urovne-tvorivych-cinnosti>

Habilitačné a inauguračné konania <https://fzsp.truni.sk/habilitacne-inauguracne-konania>

Periodické hodnotiace správy ŠP- bakalársky stupeň, ŠP- magisterský stupeň, ŠP- doktorandský stupeň, HIK, periodické hodnotiace správy fakulty <https://fzsp.truni.sk/periodicke-hodnotiace-spravy>

Ukazovatele kvality <https://fzsp.truni.sk/ukazovatele-kvality>

Výročné správy <https://fzsp.truni.sk/vyroczne-spravy>

Študenti – Kvalita

- Manuál pre študentov ako byť súčasťou vnútorného systému kvality FZaSP TU https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/studentsky_manual.pdf
- Tútoring študentov pre akademický rok 2023/2024 https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/tutoring_2023_24.pdf
- Tútoring študentov pre akademický rok 2022/2023 https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/tutoring_2022_23.pdf

Študenti - Dotazníky spokojnosti (spätná väzba k predmetovým anketám, k spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnych zdrojov, akademická štvrt'hodinka) <https://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti>

Absolventi - dotazníkové prieskumy <https://fzsp.truni.sk/absolventi-dotaznikove-prieskumy>

Komplexné informácie pre študentov <https://fzsp.truni.sk/kategoria/informacie-pre-studentov>

Kariérni poradcovia- <https://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-vz>, <https://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-sp>, <https://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-lvmvz>, <https://fzsp.truni.sk/personalne-zabezpecenie-katedry-ose>

Ročníkoví vedúci a poradcovia- <https://fzsp.truni.sk/studijne-informacie-vz>, <https://fzsp.truni.sk/studijne-informacie-sp>, <https://fzsp.truni.sk/studijne-informacie-lvmvz>, <https://fzsp.truni.sk/studijne-informacie-ose>

Fakultné pracoviská na zabezpečenie výučby študentov <https://fzsp.truni.sk/fakultne-pracoviska>

Záver

Súčasťou vnútorného hodnotenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na FZaSP TU je jeho periodické monitorovanie a hodnotenie činností fakulty prostredníctvom indikatívnych ukazovateľov pre zabezpečenie a hodnotenie kvality.

Indikatívne ukazovatele popisujú mieru súladu implementácie vnútorného systému fakulty so štandardami pre vnútorný systém a zároveň predstavujú nástroj sebahodnotenia a sebareflexie činností a aktivít prebiehajúcich na fakulte. Indikatívne ukazovatele predstavujú proces kolaborácie všetkých zložiek fakulty, ktorej výsledkom je prehľad činností, ich plnenie, identifikovanie silných a slabých stránok a prijatie opatrení vychádzajúcich z výsledkov hodnotenia.

Vďaka hodnoteniu hlavných ukazovateľov kvality (KIUK), ktoré priamo naplňajú strategické ciele fakulty a univerzity zároveň, sme preukázali plnenie súladu s vnútorným systémom kvality a stanovujeme si za cieľ pokračovať v uvedenom trende, aktivitách a ich monitorovaní. Hodnotenie doplňujúcich indikátorov (DIUK) v oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti a iných súvisiacich činností zároveň poukázalo na oblasti vyžadujúce si pozornosť.

FZaSP TU sa zaväzuje podporovať účasť na modeloch hodnotenia kvality, plniť definované požiadavky a získavať skúsenosti so systémom sebahodnotenia.

Prílohy PHS fakulty:

- [KIUK FZaSP 2023](#)
- [DIUK- oblasť VZDELÁVANIE FZaSP 2023](#)
- [DIUK- oblasť TVORIVÁ ČINNOSŤ FZaSP 2023](#)
- [DIUK- oblasť SÚVISIACE ČINNOSTI FZaSP 2023](#)

Časť B. - Priebežné hodnotiace správy všetkých študijných programov:

- Ošetrovatel'stvo 1.stupeň [link](#)
- Ošetrovatel'stvo 2.stupeň [link](#)

- Sociálna práca 1.stupeň [link](#)
- Rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny 1.stupeň [link](#)
- Sociálna práca 2.stupeň [link](#)
- Sociálna práca 3.stupeň [link](#)

- Verejné zdravotníctvo 1.stupeň [link](#)
- Verejné zdravotníctvo 2.stupeň [link](#)
- Verejné zdravotníctvo 3.stupeň D, SJ [link](#)
- Verejné zdravotníctvo 3.stupeň E, SJ [link](#)
- Verejné zdravotníctvo 3.stupeň D, AJ [link](#)
- Verejné zdravotníctvo 3.stupeň E, AJ [link](#)

- Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, 1.stupeň D [link](#)
- Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, 1.stupeň E [link](#)
- Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, 2.stupeň D [link](#)
- Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, 2.stupeň E [link](#)
- Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, 3.stupeň D [link](#)
- Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, 3.stupeň E [link](#)

Časť C. Priebežné hodnotiace správy o uskutočňovaní odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

- Sociálna práca [link](#)
- Verejné zdravotníctvo [link](#)
- Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve [link](#)