



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná hodnotiaci správa študijného programu
Verejné zdravotníctvo Mgr. Stupeň- číslo ŠP 16816
uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2022/2023
(Formulár pre osoby zodpovedné za ŠP)

*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (ŠP) sa spracúva v zmysle vnútorného predpisu č. 17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave vrátane jeho dodatku č.1 evidovaného pod č. 29/2022

jedenkrát ročne k 31.marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok ako súčasť (príloha) periodickej hodnotiacej správy fakulty, na ktorej sa program uskutočňuje.

Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

OBSAH

- I. ČASŤ Identifikačné údaje
II. ČASŤ Hodnotiaci správa ŠP od ad hoc odborej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU **
III. ČASŤ Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplyvajúcich na kvalitu poskytovaného ŠP
IV. ČASŤ Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.
V. ČASŤ Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP
VI. ČASŤ Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)
Prílohy Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	16816
Názov študijného programu	Verejné zdravotníctvo
Stupeň	Druhý
Študijný odbor	Verejné zdravotníctvo
Fakulta	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2022/2023
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK	30.6.2022
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	Uviest odkaz zo stránky: https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Uznesenia%20RVHK
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Prof. PhDr. Marek Majdan, MSc. PhD.
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	19.2.2024

II. ČASŤ

II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**

II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK (Uviesť konkrétny odkaz zo stránky:)
[HS OPS Verejné zdravotníctvo 2. stupeň, denná forma.pdf \(truni.sk\)](#)

II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program)

Posudzovaný študijný program je v úplnom súlade so štandardami pre ŠP SAAVŠ.

** *Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému*

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania*, vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.**

Cieľom študijného programu verejné zdravotníctvo je vychovať vysokoškolsky vzdelaných pracovníkov v nelekárskom zdravotníckom odbore verejné zdravotníctvo. Strategická priorita kvalitného vzdelávania v študijnom odbore verejné zdravotníctvo garantuje vysokú mieru uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a je definovaná ako ponuka kvalitného, vedecky podloženého vzdelávania v súlade s jasne špecifikovaným profilom absolventa. Nástroje na splnenie strategických cieľov sa v študijnom programe verejné zdravotníctvo druhého stupňa v akademickom roku 2022/2023 uplatňovali a budú uvedené v tejto časti zhodnotenia študijného programu.

ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŠTUDENTOV

Každý študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Hodnotenie predmetov štúdia môže byť formou ústnej skúšky, písomnej skúšky s otvorenými otázkami, testom, vypracovaním semestrálnych prác a ich prezentáciou. Hodnotenie študentov je všeobecne upravené v Študijnom poriadku Trnavskej univerzity v Trnave v článku 9. Pravidlá hodnotenia jednotlivých predmetov sú obsiahnuté v informačných listoch predmetov. Pedagóg má povinnosť študentov oboznámiť s pravidlami hodnotenia predmetu na prvej vyučovacej hodine v každom semestri. Pravidlá hodnotenia nemôže počas semestra meniť, čo je v súlade s článkom 8 ods. 9 Študijného poriadku Trnavskej univerzity v Trnave. Výsledky hodnotenia sa zaznamenávajú v systéme MAIS a sú archivované. Študenti dostávajú spätnú väzbu od pedagógov počas vyučovania, skúškového obdobia, ale aj počas tvorby záverečných prác. Z uvedeného konštatujeme, že všetky vymenované náležitosti ovplyvňujúce študijné výsledky študentov druhého stupňa študijného programu verejné zdravotníctvo, sa v akademickom roku 2022/2023 plnili tak, aby výsledky/výstupy vzdelávania boli hodnotené s ohľadom na ciele a zameranie študijného programu a modulov ŠP, s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce.

Ciele vzdelávania študijného programu - schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:

Absolvent študijného odboru Verejné zdravotníctvo je kvalifikovaný zdravotnícky pracovník so širokým odborným profilom pripravený samostatne vykonávať odborné činnosti v oblasti podpory a ochrany zdravia a primárnej prevencie na základe ich poznania a praktických skúseností.

Kompetencie absolventa verejného zdravotníctva:

1. vykonávanie štátneho zdravotného dozoru na úseku životného a pracovného prostredia, ochrany zdravia pri práci, vytvárania a ochrany zdravých životných a pracovných podmienok detí a mládeže, na pracoviskách so zdrojmi ionizujúceho žiarenia,
2. vykonávanie epidemiologického dohľadu nad infekčnými aj chronickými ochoreniami a z neho vyplývajúce odborné činnosti,
3. vykonávanie aktivity v súlade so zásadami a koncepciou štátnej zdravotnej politiky a zúčastňovanie sa na plnení cieľov programov podpory zdravia a zdravotno-výchovných projektov,
4. navrhovanie a vykonávanie základných opatrení, ktoré prispievajú ku kvalite a bezpečnosti pacienta a pracovníka v zdravotníckej a zdravotnej starostlivosti,
5. práca s údajmi, ich uloženie a základná štatistická analýza nasledovaná odbornou interpretáciou.

Absolvent verejného zdravotníctva má teoretické vedomosti, praktické schopnosti a zručnosti zo všeobecných a preventívnych medicínskych odborov, ktoré bude využívať v podpore a ochraňovaní zdravia, v prevencii vzniku chorôb, vo vzdelávaní a motivovaní k zdravému spôsobu života jednotlivca, rodiny, komunity a celej spoločnosti.

Uplatnenie absolventa:

1. má základné poznatky z biomedicínskych a klinických odborov, ošetrovateľstva a odbornej terminológie, zdôvodňuje vymedzené ošetrovateľské, preventívne, diagnostické a terapeutické metódy a postupy,
2. ovláda právne predpisy, plánovanie a manažment vo verejnom zdravotníctve, riadenie zdravotnej, sociálnej a environmentálnej politiky,
3. aplikuje poznatky z epidemiológie a hygieny s dôrazom na pochopenie syntézy jednoty organizmu a prostredia v zdraví a chorobe, ovláda zber, spracovanie a vyhodnocovanie výsledkov hygienicko-epidemiologických činností a štúdií,
4. uplatňuje základy zdravotníckej informatiky a štatistiky v praxi aj výskume,
5. zdôvodňuje a aplikuje použitie epidemiologických metód, metód procesu ochrany a podpory zdravia a poznatkov z právnych predpisov v terénnej praxi,
6. interpretuje a následne aplikuje právne predpisy, plánovanie a manažment vo verejnom zdravotníctve, riadenie zdravotnej, sociálnej a environmentálnej politiky,
7. navrhuje proces, metódy, formy a prostriedky výchovy k zdraviu zamerané na formovanie zdravého spôsobu života,
8. podieľa sa na riešení problematiky nozokomiálnych infekcií, dezinfekcie a sterilizácie, rezistencie na ATB v nemocničnom zariadení a v komunite,
9. uplatňuje proces, metódy, formy a prostriedky výchovy k zdraviu zameranej na formovanie zdravého spôsobu života,
10. má poznatky z psychológie a sociológie, profesionálne zamerané zásady a spôsoby komunikácie v profesionálnej činnosti,
11. ovláda zásady zdravotníckej etiky,
12. ovláda základy informatiky, štatistiky a vedeckej práce vo svojom odbore, ovláda spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií,
13. ovláda cudzí jazyk na úrovni, ktorá mu umožní orientáciu v zahraničnej odbornej literatúre, je schopný permanentne získavať najnovšie poznatky, ďalej sa vzdelávať a aktívne prenášať získané poznatky do praxe,
14. je schopný organizovať si vlastné vzdelávanie a výskum, udržiava kontakt s novými poznatkami vo svojom odbore a pokračuje vo vlastnom profesionálnom rozvoji.

Absolvent študijného odboru je pri výkone svojej profesie nezávislý a zohľadňuje moderné trendy teórie a praxe vo verejnom zdravotníctve.

Povolanie, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:

Absolvent sa uplatní ako zdravotnícky pracovník v nasledujúcich organizáciách:

- všetkých odboroch regionálnych úradov verejného zdravotníctva (RÚVZ), v nemocniciach pri ochrane zdravia pacientov a pracovníkov (nemocničný hygienik),
- v zariadeniach mimo rezortu zdravotníctva na úseku ochrany zdravia, životného a pracovného prostredia,
- výskumných ústavoch so zameraním na: neprenosné hromadne sa vyskytujúce choroby, životné prostredie a zdravie, prenosné choroby, pracovné prostredie a zdravie,
- v poradniach zdravia,
- inšpektorátoch práce,
- štátnej správe (odbory zdravotníctva, životného prostredia),
- samospráve: v problematike ochrany a podpory zdravia ľudí, vplyvov prostredia na zdravie, preventívnych programoch.
- vzdelávacie inštitúcie, štátna správa
- uplatní sa ako konzultant pre prípravu, realizáciu a hodnotenie projektov vo verejnom zdravotníctve; farmaceutické firmy pri klinickom skúšaní liekov, poskytovanie konzultácii pri úprave životného štýlu jednotlivcov.

VÝSLEDKY ANKIET

Realizácia dotazníkových prieskumov je zverejnená na webovom sídle:
<https://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti>

Ankety sú rozdelené na:

I. Študentské prieskumy

- Názov: „Predmetová anketa LS“
Termín: od 01. 06. do 30. 06.2023
Zverejnená s vyjadrením katedry: 08.09.2023
- Názov: „Predmetová anketa ZS“
Termín: od 14. 12. 2022 do 14. 02. 2023
Zverejnená s vyjadrením katedry: 05.04.2023

Výsledky študentského prieskumu predmetovej ankety za zimný a letný semester akademického roku 2022/2023 sú zoradené podľa jednotlivých katedier. Jednotlivé predmety boli hodnotené v 4 postojových výrokoch:

1. vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)
2. absolvovanie predmetu považujem
3. celkovo predmet hodnotím
4. komentáre k predmetu.

Predmetová anketa ZS bola zverejnená na webovom sídle TU v Trnave s vyjadrením Vedenia FZaSP TU zo dňa 05.04.2023 a Predmetová anketa LS bola zverejnená zo dňa 08.09.2023. V anketách bola uvedená spätná väzba a stanovisko katedier k hodnoteniam a komentárom študentov, ktorí sa do ankety zapojili. Podnetmi študentov študijného programu Verejné zdravotníctvo magisterského štúdia sa zaoberala vedúca katedry a kolégium dekana FZaSP. Z výsledkov hodnotení študentov vyplýva prevaha výborných skúseností s výučbou. Vo väčšine hodnotených predmetov bola organizácia výučby a prístup vyučujúcich hodnotený ako vynikajúci alebo ako veľmi dobre

hodnotený prístup. Boli zaznamenané aj podnety, v ktorých je potrebné skvalitnenie výučbového procesu. Týmito podnetmi sa zaoberala s jednotlivými pedagógmi adresne vedúca katedry a vyučujúci boli upozornení na zatraktívnenie obsahu študijného predmetu. Názor jedného alebo dvoch študentov k hodnoteniu predmetu nie je zo štatistického hľadiska významný, preto je ťažké zaujať stanovisko k hodnotenému predmetu objektívne, najmä vzhľadom na nízky počet študentov, ktorí sa do ankety zapojili.

- Názov: „Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnych zdrojov“

Jedná sa o prieskum na zisťovanie kvality vzdelávania všetkých študentov FZaSP TU. Cieľom ankety realizovanej za akademický rok 2022/2023 bolo zistiť postoj študentov ku kvalite výučby, materiálnych, technických a informačných zdrojov vo všetkých troch stupňoch štúdia (Bc., Mgr., PhD.) v dennej. Anketa pozostávala z 33 postojových výrokov, hodnotených na škále: úplne súhlasím – skôr súhlasím – neviem – skôr nesúhlasím – úplne nesúhlasím a z 1 otvorenej otázky „Iné pripomienky“. Do hodnotenia kvality prostredníctvom tejto ankety sa z 1057 študentov fakulty zapojilo 67 študentov, čo predstavuje návratnosť 6,3%.

Anketa je zverejnená na webovom sídle:

<https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/stanovisko-vedenia-trnavskej-univerzity-v-trnave-k-vyhodnoteniu-ankety-final.pdf>

- Názov: „Akademická štvrťhodinka“

Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo realizovala prvý ročník najväčšieho prieskumu vnímania kvality vysokých škôl študentmi na Slovensku, ktorý plánuje agentúra organizovať každoročne. Prieskum bol organizačne štruktúrovaný do niekoľkých sekcií: úvodná sekcia, začiatok štúdia, organizácia štúdia, učitelia, vlastnosti štúdia, prístup k študentským potrebám, akademická etika, pandémia, prax/stáž a život po vysokej škole. Za FZaSP TU sa prieskumu zúčastnilo 102 študentov z celkového počtu 944, čo predstavuje percentuálnu účasť 10,2%.

Anketa je zverejnená na webovom sídle:

[Akademicka stvrthodinka 2023.pdf \(truni.sk\)](#)

II. Absolventské prieskumy

- Názov: „Dotazník absolventov v akademickom roku 2022/2023“

S cieľom užšieho prepojenia štúdia s trhom práce univerzita a jej fakulty prostredníctvom dotazníka o uplatnení absolventov v praxi, ako aj v spolupráci s príslušnými štátnymi inštitúciami, pravidelne sleduje a každoročne vyhodnocuje zamestnanosť a uplatniteľnosť svojich absolventov.

Absolventský dotazník bol určený absolventom magisterského a doktorandského štúdia Trnavskej univerzity v Trnave (TU), ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2022/2023. Vzhľadom na to, že nie sú oslovení absolventi bakalárskeho štúdia, nie sú k dispozícii v absolventskej ankete údaje študentov študijného odboru verejné zdravotníctvo prvého stupňa.

Stanovisko Vedenia FZaSP TU k vyhodnoteniu dotazníka absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2022/2023 bolo zverejnené na webovom sídle v januári 2024. V absolventskom dotazníku 16 absolventov sa vyjadrilo ku svojmu štúdiu na FZaSP TU, pričom návratnosť vyplnených dotazníkov predstavovala 14%.

Dotazníkové prieskumy sú zverejnené na webovom sídle:

[Absolventi - dotazníkové prieskumy | Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce \(truni.sk\)](#)

Všetky ankety hodnotení absolventov, študentov, zamestnancov fakulty sú v prezenčnej forme k nahliadnutiu na sekretariáte dekana TU FZaSP v Trnave.

PODNETY ŠTUDENTOV

Podnety študentov sú riešené priebežne prostredníctvom ročníkového vedúceho počas celého akademického roku. Študentom je poskytnutá možnosť konzultovať s príslušnými pedagógmi v

rámci konzultačných hodín akékoľvek otázky, ktoré súvisia s výučbou na príslušnej katedre. V rámci dostupných informačných technológií prebieha komunikácia so študentmi nielen osobne, ale aj prostredníctvom systému MOODLE, MAIS a MS TEAMS alebo prostredníctvom e-mailovej pošty. Rovnako sa podnetmi prezentované zástupcami študentov v Spoločnej programovej rade zaoberajú členovia Spoločnej programovej rady.

III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“

a) štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; sú to tieto:

- I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“ **83,72%**
- I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“ **6,15%**
- I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“ **93,18%**
- II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti **3,81 (A)**

b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu

Pri zhodnotení ŠP je vhodné uvádzať odkazy na relevantné dôkazy a ďalšie dokumenty (zápisnice zo zasadnutí katedry, vyhodnotenia predmetových ankiet, vyhodnotenia názorov zamestnávateľov a iných zainteresovaných strán, záverečné práce študentov – ocenené záverečné práce s problémovým, konkrétnym zadáním a pod.)

Realizácia dotazníkových prieskumov je zverejnená na webovom sídle:

<https://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti>

<https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/stanovisko-vedenia-trnavskej-univerzity-v-trnave-k-vyhodnoteniu-ankety-final.pdf>

Záverečné práce študentov sú v systéme MAIS a na CRZP.

<https://cms.crzp.sk/>

***Pozn. Výstup vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) je podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu

vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu. Výstup vzdelávania je stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania). Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce – dôležité je teda splnenie profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.

IV. ČASŤ

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.

Nie sú uvedené

V. ČASŤ

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP

Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Návrh na zmenu PV a V predmetov v OŠP

VI. ČASŤ

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)

1. Stretnutie pracovnej skupiny pre II. stupeň odboru verejné zdravotníctvo v rámci Spoločnej programovej rady v októbri 2024.
2. Stretnutie pedagógov zabezpečujúcich profilové predmety s cieľom priebežnej komunikácie o priebehu vzdelávania v priebehu semestrov.

Prílohy:

1. **Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok**





TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

Evidenčný list - Priebežná hodnotiaci správa študijného programu
Verejné zdravotníctvo Mgr. Stupeň- číslo ŠP 16816
uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2022/2023

*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (skr. „ŠP“) sa spracúva jedenkrát ročne
k 31.marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok
ako súčasť (príloha) **periodickej hodnotiacej správy fakulty**, na ktorej sa program uskutočňuje.
Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
<i>Kód</i>	16816
<i>Názov študijného programu</i>	Verejné zdravotníctvo
<i>Stupeň</i>	Druhý
<i>Študijný odbor</i>	Verejné zdravotníctvo
<i>Fakulta</i>	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
<i>Akademický rok za ktorý sa správa predkladá</i>	2022/2023
<i>Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK</i>	30.6.2022
<i>Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy</i>	Prof. PhDr. Marek Majdan, MSc. PhD.
<i>Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP</i>	19.2.2024
<i>Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)</i>	predseda: doc. PhDr. Mgr. Róbert Ochaba, PhD. MPH univ. prof. – osoba zodpovedná za študijný program verejné zdravotníctvo, bakalársky stupeň • Podpredseda: prof. PhDr. Marek Majdan, PhD., MSc. - osoba zodpovedná za študijný program verejné zdravotníctvo, magisterský stupeň • prof. MUDr. Viera Rusnáková, CSc. MBA - člen katedry VZ, akademický pracovník vyučujúci v študijných programoch • prof. MUDr. Martin Rusnák, CSc. - člen katedry VZ, akademický pracovník vyučujúci v študijných programoch • doc. PhDr. Daniela Kállayová, PhD. MPH - člen katedry VZ, akademický pracovník vyučujúci v študijných programoch • Mgr. Tomáš Hauko, MPH. – zástupca zamestnávateľov • Mgr. Anita Zubáková – zástupca zamestnávateľov • Zuzana Fačkovcová- zástupkyňa študentov, ŠP verejné zdravotníctvo, bakalársky stupeň • Bc. Emma Petlušová- zástupkyňa študentov, ŠP verejné zdravotníctvo, magisterský stupeň

Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)	27.2.2024
Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)	Zapisnica-link
Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	14.6.2024
Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana) rektorovi univerzity	
Doručenie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum) rektorovi univerzity	
Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.
Dátum a podpis predsedu RVHK TU	