



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

### Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu

#### Ošetrovateľstvo

uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave  
za akademický rok 2022/2023

( Formulár pre osoby zodpovedné za ŠP )

\*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (ŠP) sa spracúva v zmysle vnútorného predpisu č. 17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave vrátane jeho dodatku č.1 evidovaného pod č. 29/2022

jedenkrát ročne k 31.marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok ako súčasť (príloha) periodickej hodnotiacej správy fakulty, na ktorej sa program uskutočňuje.

Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

#### OBSAH

- I. ČASŤ Identifikačné údaje  
II. ČASŤ Hodnotiaci správa ŠP od ad hoc odborej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU \*\*  
III. ČASŤ Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplyvajúcich na kvalitu poskytovaného ŠP  
IV. ČASŤ Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.  
V. ČASŤ Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP  
VI. ČASŤ Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)  
Prílohy Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

\*\* Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

#### I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	184562
Názov študijného programu	Ošetrovateľstvo
Stupeň	II.
Študijný odbor	Ošetrovateľstvo
Fakulta	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2022/2023
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK	17.9.2021
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	Uviest odkaz zo stránky: <a href="https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Uznesenia%20RVHK">https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Uznesenia%20RVHK</a> 17.5.2022
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Prof. PhDr. Ivica Gulášová, PhD., MHA
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	26.02.2024

## II. ČASŤ

### II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK\*\*

**II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK** (Uviest' konkrétny odkaz zo stránky:

<https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P>)

[https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/o%C5%A1etrovate%C4%BEstvo/Hodnotiaca%20spr%C3%A1va%20odborovej%20pracovnej%20skupiny\\_O%C5%A1etrovate%C4%BEstvo\\_2.%20stupe%C5%88%2C%20denn%C3%A1%20forma.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/o%C5%A1etrovate%C4%BEstvo/Hodnotiaca%20spr%C3%A1va%20odborovej%20pracovnej%20skupiny_O%C5%A1etrovate%C4%BEstvo_2.%20stupe%C5%88%2C%20denn%C3%A1%20forma.pdf)

**II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program)**

Uznesenie č. 36 – RVHK TU 3/2022 RVHK TU schvaľuje návrh na zosúladienie študijného programu Ošetrovateľstvo v študijnom odbore Ošetrovateľstvo, 2. stupeň, denná forma, metóda kombinovaná, so Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Štandardy SAVVŠ pre študijný program Ošetrovateľstvo boli naplnené doposiaľ za zimný semester.

\*\* Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

## III. ČASŤ

### III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

**III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania\*\*\*, vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiety, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.**

Do hodnotenia predmetovej ankiety študentov za ZS 2023 sa zapojili študenti v počte od 3-6, priemerné skóre 4,29 študentov, študenti hodnotili 7 predmetov.

Do hodnotenia predmetovej ankiety študentov za LS 2023 sa zapojili študenti v počte od 1-2, priemerné skóre 1,14 študentov, študenti hodnotili 7 predmetov.

Vzhľadom k nízkej štatistickej relevantnosti hodnotení bolo náročné vytvoriť stanovisko z našej strany. Väčšina predmetov mala kladné stanoviská, nedostatky v hodnoteniach sa vyskytli najmä v súvislosti s poskytovaním duplicitných informácií v niektorých predmetoch. Avšak je potešujúce, že profilové predmety študijného odboru mali kladné hodnotenia.

Podnety študentov boli zamerané:

- najmä na výšku stupnice hodnotenia, ktorú študenti označili ako príliš vysokú (náročnú),
- na organizáciu mentorskej praxe a jej časovú náročnosť,
- termíny blokovej výučby nemeniť v priebehu semestra, zmeny oznamovať v časovom predstihu.

Spokojnosť verbalizovali v komunikácii s knižnicou, s poskytnutím učebného materiálu v systéme MOODLE, v spolupráci s ročníkovou vedúcou, garantom a ostatnými pedagógmi a s vnímaním života na katedre.

**III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplnujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle [smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“](#)**

**a) štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; sú to tieto:**

**b)**

- I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“ 87,18%
- I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“ 34,09%
- I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“ nedá sa hodnotiť, neboli ešte študenti
- II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti 1,958 - B

**b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu**

Pri zhodnotení ŠP je vhodné uvádzať odkazy na relevantné dôkazy a ďalšie dokumenty (zápisnice zo zasadnutí katedry, vyhodnotenia predmetových ankiet, vyhodnotenia názorov zamestnávateľov a iných zainteresovaných strán, záverečné práce študentov – ocenené záverečné práce s problémovým, konkrétnym zadáním a pod.)

<https://www.truni.sk/kvalita/dotaznikove-merania>

<https://www.truni.sk/kvalita/dotaznikove-merania#Hodnotenie%20kvality%20-%20%C5%A1tudenti>

<https://www.truni.sk/kvalita/dotaznikove-merania#Hodnotenie%20kvality%20-%20absolventi>

<https://www.truni.sk/kvalita/dotaznikove-merania#Hodnotenie%20kvality%20-%20zamestnanci>

\*\*\*Pozn. Výstup vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) je **podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu.** Výstup vzdelávania stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z [podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania](#)). Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce – dôležité je teda splnenie profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.

#### IV. ČASŤ

##### ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

**Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.**

Na základe vyššie uvedených dokumentov: študenti sa k väčšine predmetov vyjadrovali kladnými stanoviskami, nedostatky v hodnoteniach sa vyskytli najmä v súvislosti s poskytovaním duplicitných informácií v niektorých predmetoch.

Avšak je potešujúce, že profilové predmety študijného odboru mali kladné hodnotenia, pedagógovia rešpektujú a uplatňujú rozmanitosť študentov a ich potrieb, pružne využívajú pedagogické metódy, formy a koncepcie, metódy hodnotenia. Študenti sú primerane vedení a podporovaní zo strany pedagógov a to aj v zmysle vzájomného rešpektu vo vzťahu študent – pedagóg. Študenti sú oboznámení s metódami hodnotenia, testovania, skúšania a posudzovania ich výkonov.

#### V. ČASŤ

##### NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP

Nadalej priebežne kreovať obsahové zameranie prednášok, seminárov a cvičení, využívať moderné interaktívne metódy výučby (simulačné centrum, brainstorming, lístkové opytovanie, skupinové riešenie problémov praxe, e-učebnice) uplatňovanie medzi predmetových vzťahov, priebežné dopĺňanie učebného obsahu o najnovšie zistenia a trendy ošetrovateľského výskumu založeného na dôkazoch. Nadalej zapájať študentov, zamestnávateľov a ďalších relevantných zainteresovaných strán v procese zabezpečenia kvality študijného programu. Vytvárať prostredie na vyrovnávanie príležitostí študovať na vysokej škole pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného prostredia. Zvyšovať kvalitatívnu úroveň záverečných prác, zodpovedajúcich ich stupňu, pozornosť venovať odhaľovaniu plagiátorstva a iných akademických podvodov. Na základe spätnej väzby od študentov (dotazníky spokojnosti), zamestnávateľov a externých relevantných zainteresovaných strán v procese zabezpečenia kvality študijného programu navrhujeme podniknúť kroky pre kreovanie a inováciu študijného programu.

## VI. ČASŤ

### PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)

1. Na základe zistených nedostatkov z vnútorného auditu kvality navrhnúť zlepšenia, preventívne opatrenia na elimináciu zistených nedostatkov v budúcnosti a taktiež na priebežné sledovanie kvality.
2. Vytvárať nové, dynamické, otvorené a efektívnejšie alternatívy komunikácie a interakcie so študentmi a ostatnými zainteresovanými stranami, prihliadajúc aj na študentov so špecifickými potrebami.
3. Priebežná analýza študijných materiálov s prihliadnutím na obsah jednotlivých študijných predmetov a dosahovaní študijných cieľov, vytváranie nových moderných, aktualizovaných, vedecky podložených študijných materiálov.
4. Priebežná aktualizácia informačných listov predmetov na základe vyššie uvedeného
5. Návrh tém diplomových prác s prihliadnutím na aktuálne potreby klinickej ošetrovateľskej praxe, zároveň s možnosťou výberu témy diplomovej práce aj zo strany študenta.
6. Uprednostňovať ústnu skúšku v procese záverečného hodnotenia predmetov pred písomnou skúškou.
7. Na základe spätnej väzby ohľadom náročnosti stupnice hodnotenia pri písomných testoch priblížiť študentom princíp filozofie hodnotenia tak, aby bola dodržaná kvalita úrovne vzdelávania a výstupov vzdelávania. Stupnica hodnotenia bola jednotne schválená pre celú fakultu na zasadnutí Kolégia dekana FZaSP TU.
8. Na základe spätnej väzby od študentov (dotazníky spokojnosti ), zamestnávateľov a externých relevantných zainteresovaných strán v procese zabezpečenia kvality študijného programu navrhujeme podniknúť kroky pre kreovanie a inováciu študijného programu.

#### Prílohy:

1. **Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok**



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Evidenčný list - Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu

Ošetrovateľstvo

uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave  
za akademický rok 2021/2022

\*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (skr. „ŠP“) sa spracúva jedenkrát ročne  
k 31.marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok  
ako súčasť (príloha) **periodickej hodnotiacej správy fakulty**, na ktorej sa program uskutočňuje.  
Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	184562
Názov študijného programu	Ošetrovateľstvo
Stupeň	II.
Študijný odbor	Ošetrovateľstvo
Fakulta	Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2022/2023
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK	17.09.2021
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Gulášová Ivica, prof., PhDr., PhD., MHA.
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	26.02.2024
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Spoločná programová rada: Predsedníčka: doc. PhDr. Jana Boroňová, PhD. Podpredsedníčka: prof. PhDr. Ivica Gulášová, PhD., MHA doc. PhDr. Andrea Botíková, PhD. MPH doc. PhDr. Silvia Puteková, PhD. MPH PhDr. Alena Uričková, PhD. PhDr. Gabriela Hilkevičová PhDr. Daniela Schildová, PhD. Bc. Ivana Mikulová Marta Lacková
Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)	
Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)	<a href="#">Zápisnica zo zasadnutia 9. SPR.docx</a>
Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	
Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana)	
Doručenie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum)	
Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/	Hodnotiaci správa ŠP schválená /

	Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.
<b><i>Dátum a podpis predsedu RVHK TU</i></b>	