



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná hodnotiaci správa študijného programu
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2022/2023 (Formulár pre osoby zodpovedné za ŠP)

*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (ŠP) sa spracúva v zmysle vnútorného predpisu č. 17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave vrátane jeho dodatku č.1 evidovaného pod č. 29/2022

jedenkrát ročne k 31.marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok ako súčasť (príloha) **periodickej hodnotiacej správy fakulty**, na ktorej sa program uskutočňuje.

Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

OBSAH

- I. ČASŤ Identifikačné údaje
II. ČASŤ Hodnotiaci správa ŠP od ad hoc odborej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU **
III. ČASŤ Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplyvajúcich na kvalitu poskytovaného ŠP
IV. ČASŤ Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.
V. ČASŤ Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP
VI. ČASŤ Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)
Prílohy Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	4024
Názov študijného programu	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
Stupeň	2/Mgr. Denná forma
Študijný odbor	Zdravotnícke vedy
Fakulta	FZSP
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2022/2023
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK	17.5.2022
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	Uznesenie č. 28 – RVHK TU 3/2022 zo dňa 17.5.2022 DOPORUČENE (truni.sk)
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Prof. RNDr. Vladimír Bošák, Csc.
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	25.2.2024

II. ČASŤ

II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**

II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK (Uviest' konkrétny odkaz zo stránky:
<https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P>)

II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program)

RVHK vo svojej správe konštatovala, že študijný program laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve v magisterskom stupni, dennej forme v študijnom odbore Zdravotnícke vedy je v súlade so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ. Akceptovali sme pripomienku, že neboli priamo uvedené konkrétne profilové predmety. Ide všetko o povinné predmety na základe profesijne orientovaného študijného programu, doplnili sme na základe odporúčania Odborovej pracovnej skupiny a tieto predmety sme konkrétne uviedli ako profilové študijné predmety.

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania*, vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.**

Absolventi získali potrebné vedomosti a zručnosti z laboratórnej medicíny potrebné pre prácu v medicínskych laboratóriách. Podľa informácií od kolegov z praxe, ktorí zamestnali našich študentov, naši absolventi získali počas štúdia dostatočný rozsah vedomostí a praktických zručností. Predmety Gynekológia a pôrodníctvo, Infekcie spojené so zdravotnou starostlivosťou, Neurológia, Pediatria boli študentami denného štúdia označené za neprínosné pre odbor, čo je v kontraste s veľmi pozitívnym hodnotením týchto predmetov študentami externého štúdia, ktorí sa už pohybujú v praxi. S ostatnými podnetmi sme sa zaoberali na katedrových schôdzach.

III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle [smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“](#)

a) štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; sú to tieto:

I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“	100,00%
I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“	7,84%
I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“	66,67%

II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti – 1,33

Pedagógovia zodpovední za profilové predmety odpublikovali vedecké práce v časopisoch v indexovaných, recentných databázach: 6x vo WOS, 8x v Scopus a 5x v CCC, recenzovali spolu 14 publikácií v časopisoch s IF väčším ako 0,35. Podieľali sa na viacerých projektoch VEGA, KEGA, APVV a spolupracovali aj s inými vedecko-výskumnými a spoločenskými organizáciami

b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu

Pri zhodnotení ŠP je vhodné uvádzať odkazy na relevantné dôkazy a ďalšie dokumenty (zápisnice zo zasadnutí katedry, vyhodnotenia predmetových ankiet, vyhodnotenia názorov zamestnávateľov a iných zainteresovaných strán, záverečné práce študentov – ocenené záverečné práce s problémovým, konkrétnym zadaním a pod.)

Ocenení pedagógovia:

doc. RNDr. Soňa Kucharíková, PhD. - laureátka 6. ročníka L'Oréal - UNESCO Pre ženy vo vede v kategórii vedy o živej prírode vrátane environmentálnych vied – 2022.

MUDr. Rastislav Husťak, PhD. - cena Slovenskej gastroenterologickej spoločnosti za najlepšiu publikáciu za rok 2022 a Čestné uznanie Ministra zdravotníctva Českej republiky za zdravotnícky výskum a vývoj za rok 2022 za štúdiu „G-POEM v liečbe refrakterní idiopatické a diabetické gastroparézy – randomizovaná a kontrolovaná „sham“ studie“

Výročná správa katedry LVMvZ : <https://fzsp.truni.sk/vedecko-vyskumne-aktivity-lvmvz>

Na konci každého semestra študenti hodnotia obsahovú úroveň predmetov štúdia, prístup pedagógov. Vyhodnotenie predmetovej aktivity je pre študentov k dispozícii <https://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti> - Vyhodnotenie dotazníkov predmetovej ankety ZS a LS FZaSP 2022/2023

Podobne hodnotia aj kvalitu výučby a materiálov zdrojov. – <https://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti> vyhodnotenie ankety - Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnych zdrojov za akad. rok 2022/2023

Katedra ocenila v AR 2022/2023 tieto magisterské (diplomové) práce:

Bc. Hockicková Patrícia: Testy toxicity bisfenolu A a bisfenolu S na vybrané biologické vlastnosti modelového organizmu *Caenorhabditis elegans*

Bc. Kajanová Natália: Tvorba biofilmu klinických izolátov *Candida glabrata* rezistentných voči echinokandínom

Fakultného kola ŠVOČ sa zúčastnila bc. Patrícia Hockicková: Adaptácia *Caenorhabditis elegans* na predné dotykové podnety po vystavení nízkym dávkam bisfenolu A a S

*****Pozn. Výstup vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) je podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu**

u. Výstup vzdelávania je stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z [podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania](#)). Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce – dôležité je teda splnenie profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.

IV. ČASŤ

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiety, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.

- Postupne budú dopĺňané študijné materiály - príprava skrípt a učebných textov pre všetky profilové predmety – je to dlhodobá úloha
- Zlepšenie komunikácie, predovšetkým mailovej, viac vyťažených pedagógov so študentami

V. ČASŤ

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP

Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

- Doplniť do voliteľných predmetov prácu s odbornou literatúrou, jej získavaním a využitím pri písaní záverečných prác
- Zamerať sa na propagáciu a zvýšenie účasti študentov na fakultných kolách ŠVOČ
- Zlepšenie účasti na programe ERASMUS

VI. ČASŤ

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)

- Príprava ďalších skrípt a študijných materiálov pre študijný program LVMvZ
- Zabezpečiť priebežný nákup najnovšej študijnej literatúry do Univerzitnej knižnice TU pre študentov nášho študijného programu
- Zvýšiť dôraz na výučbu predmetov súvisiacich s vedeckou prácou v laboratórnej medicíne, aby sa ešte viac zlepšila kvalita diplomových prác
- Upriamiť väčšiu pozornosť na výučbu štatistických metód, aby sa zlepšila kvalita experimentálnej časti diplomových prác, predovšetkým spracovanie a analýza výsledkov
- Postupne dopĺňať krátke inštruktážne videá z práce v laboratóriu, najmä pri predmetoch zameraných na výučbu laboratórnych vyšetrovacích metód, pretože nie všetky moderné metódy sú bežne dostupné v rámci našej fakulty, resp. Slovenska
- Pri skúšaní, najmä profilových predmetov, pri 3. poslednom termíne skúšky, realizovať skúšanie len ústnou formou
- V rámci prednášok viac zapájať študentov do diskusie s prednášajúcim, aby sa pýtali a prednáška nebola len pasívnym aktom
- Zvýšiť kvalitu spolupráce s externými laboratóriami, ktoré pomáhajú pri výučbe praktických predmetov a materiálnym zabezpečením diplomových prác




TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Evidenčný list - Priebežná hodnotiaci správa študijného programu
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2022/2023*

*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (skr. „ŠP“) sa spracúva jedenkrát ročne
k 31. marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok
ako súčasť (príloha) **periodickej hodnotiacej správy fakulty**, na ktorej sa program uskutočňuje.
Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	4024
Názov študijného programu	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
Stupeň	2/Mgr
Študijný odbor	Zdravotnícke vedy
Fakulta	FZSP
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2022/2023
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK	17.5.2022 radou RVHK
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	prof. RNDr. Vladimír Bošák, CSc.
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	25.2.2024
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	doc. Ing. Stanislava Blažičková, PhD., MPH., univ.prof. – predsedníčka spoločnej programovej rady a osoba zodpovedná za študijný program Bc. stupňa • prof. RNDr. Vladimír Bošák, CSc. – osoba zodpovedná za nadväzujúci magisterský študijný program • prof. RNDr. František Ondriska, PhD. – osoba zodpovedná za nadväzujúci doktorandský študijný program • PhDr. Zuzana Bárduvová, PhD., MPH. – interný člen KLVMvZ, akademický pracovník vyučujúci v študijnom programe • doc. RNDr. Soňa Kucharíková, PhD. – interný člen KLVMvZ, akademický pracovník vyučujúci v študijnom programe • MUDr. Iveta Kopecká, PhD. – externý člen KLVMvZ, akademický pracovník vyučujúci v študijnom programe, odborník z praxe a zástupca zamestnávateľa • Zuzana Loduhovalá – zástupca bakalárskeho stupňa štúdia LVMvZ

	<ul style="list-style-type: none"> • Bc. Nikoleta Bohunčáková – zástupca magisterského stupňa štúdia LVMvZ • Mgr. Lukáš Pazderka, PhD. - zástupca absolventov a zamestnávateľa študijného programu
<i>Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)</i>	4.3.2024
<i>Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)</i>	 Zápisnica Programova rada mgr 2023.docx
<i>Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)</i>	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
<i>Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)</i>	15.3.2024
<i>Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana) rektorovi univerzity</i>	
<i>Doručenie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum) rektorovi univerzity</i>	
<i>Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)</i>	
<i>Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/</i>	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.
<i>Dátum a podpis predsedu RVHK TU</i>	