



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu  
16821 verejné zdravotníctvo  
uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave  
za akademický rok 2022/2023  
( Formulár pre osoby zodpovedné za ŠP )

\*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (ŠP) sa spracúva v zmysle vnútorného predpisu č. 17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave vrátane jeho dodatku č.1 evidovaného pod č. 29/2022

jedenkrát ročne k 31.marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok ako súčasť (príloha) periodickej hodnotiacej správy fakulty, na ktorej sa program uskutočňuje.

Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

### OBSAH

- I. ČASŤ Identifikačné údaje  
II. ČASŤ Hodnotiaci správa ŠP od ad hoc odborej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU \*\*  
III. ČASŤ Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiety, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplyvajúcich na kvalitu poskytovaného ŠP  
IV. ČASŤ Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiety, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.  
V. ČASŤ Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP  
VI. ČASŤ Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)  
Prílohy Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

\*\* Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

### I. ČASŤ

| IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE  |   |
|--|---|
| Kód  | 16821   |
| Názov študijného programu  | Verejné zdravotníctvo   |
| Stupeň   | prvý  |
| Študijný odbor   | Verejné zdravotníctvo   |
| Fakulta  | Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce   |
| Akademický rok za ktorý sa správa predkladá                                | 2022/2023   |
| Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK    | 6. 4. 2022  |
| Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK                                  | Uviest' odkaz zo stránky: <a href="https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Uznesenia%20RVHK">https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Uznesenia%20RVHK</a> |
| Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy | Róbert Ochaba, doc. PhDr., Mgr., PhD., MPH, univ.prof.  |
| Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP                 | 29. 02. 2024  |

## II. ČASŤ

### II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK\*\*

#### II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK

<https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P>

#### II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program)

Návrh úrovne plnenia študijného programu, schvaľovania študijného programu, štandardu Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta, štandardu Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov, štandardu Učiteľia študijného programu, štandardu Tvorivá činnosť vysokej školy, štandardu Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov, štandardu Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe, štandardu Zverejňovanie informácií o študijnom programe, štandardu Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu je vo všetkých kritériách hodnotený úrovňou A pre študijný program verejné zdravotníctvo.

\*\* Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

## III. ČASŤ

### III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

#### III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania\*\*\*, vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.

Cieľom študijného programu verejné zdravotníctvo je vychovať vysokoškolsky vzdelaných pracovníkov v nelekárskom zdravotníckom odbore verejné zdravotníctvo. Študijný program je profesijne orientovaný. Strategická priorita kvalitného vzdelávania v študijnom odbore verejné zdravotníctvo garantuje vysokú mieru uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a je definovaná ako ponuka kvalitného, vedecky podloženého vzdelávania v súlade s jasne špecifikovaným profilom absolventa. Nadväzujúci kľúčový ukazovateľ je miera uplatniteľnosti absolventov. Nástroje na splnenie strategického cieľa sú centrálne, t. j. na úrovni univerzity (jasné vymedzenie cieľov a výstupov vzdelávania, pravidelné monitorovanie kvality výučby, systematické monitorovanie uplatnenia absolventov na trhu práce) a decentralizované na úrovni fakulty (jasné vymedzenie cieľov a výstupov vzdelávania v jednotlivých študijných programoch, pravidelné monitorovanie a kontinuálne skvalitňovanie výučby, vytváranie užitočných partnerstiev so zamestnávateľmi, ako aj jednotlivými profesijnými komorami). Nástroje na splnenie strategických cieľov sa v študijnom programe verejné zdravotníctvo prvého stupňa v akademickom roku 2022/2023 uplatňovali a budú uvedené v tejto časti zhodnotenia študijného programu.

#### **ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŠTUDENTOV**

Každý študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Hodnotenie predmetov štúdia môže byť formou ústnej skúšky, písomnej skúšky s otvorenými otázkami, testom, vypracovaním semestrálnych prác a ich prezentáciou. Hodnotenie študentov je všeobecne upravené v Študijnom poriadku Trnavskej univerzity v Trnave v článku 9. Pravidlá hodnotenia jednotlivých predmetov sú obsiahnuté v informačných listoch predmetov. Pedagóg má povinnosť študentov oboznámiť s pravidlami hodnotenia predmetu na prvej vyučovacej hodine v každom semestri. Pravidlá hodnotenia nemôže počas semestra meniť, čo je v súlade s článkom 8 ods. 9 Študijného poriadku Trnavskej univerzity v Trnave. Výsledky hodnotenia sa zaznamenávajú v systéme MAIS a sú archivované. Študenti dostávajú spätnú väzbu od pedagógov počas vyučovania, skúškového obdobia, ale aj počas tvorby záverečných prác.

Z uvedeného konštatujeme, že všetky vymenované náležitosti ovplyvňujúce študijné výsledky študentov prvého stupňa študijného programu verejné zdravotníctvo (profesijne orientovaného), sa v akademickom roku 2022/2023 plnili tak, aby výsledky/výstupy vzdelávania boli hodnotené s ohľadom na ciele a zameranie študijného programu a modulov ŠP, s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce.

Ciele vzdelávania študijného programu - schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:

Absolvent študijného odboru Verejné zdravotníctvo je kvalifikovaný zdravotnícky pracovník so širokým odborným profilom pripravený samostatne vykonávať odborné činnosti v oblasti podpory a ochrany zdravia a primárnej prevencie na základe ich poznania a praktických skúseností.

Kompetencie absolventa verejného zdravotníctva:

1. vykonávanie štátneho zdravotného dozoru na úseku životného a pracovného prostredia, ochrany zdravia pri práci, vytvárania a ochrany zdravých životných a pracovných podmienok detí a mládeže, na pracoviskách so zdrojmi ionizujúceho žiarenia,
2. vykonávanie epidemiologického dohľadu nad infekčnými aj chronickými ochoreniami a z neho vyplývajúce odborné činnosti,
3. vykonávanie aktivity v súlade so zásadami a koncepciou štátnej zdravotnej politiky a zúčastňovanie sa na plnení cieľov programov podpory zdravia a zdravotno-výchovných projektov,
4. navrhovanie a vykonávanie základných opatrení, ktoré prispievajú ku kvalite a bezpečnosti pacienta a pracovníka v zdravotníckej a zdravotnej starostlivosti,
5. práca s údajmi, ich uloženie a základná štatistická analýza nasledovaná odbornou interpretáciou.

Absolvent verejného zdravotníctva má teoretické vedomosti, praktické schopnosti a zručnosti zo všeobecných a preventívnych medicínskych odborov, ktoré bude využívať v podpore a ochraňovaní zdravia, v prevencii vzniku chorôb, vo vzdelávaní a motivovaní k zdravému spôsobu života jednotlivca, rodiny, komunity a celej spoločnosti.

Absolvent:

1. má základné poznatky z biomedicínskych a klinických odborov, ošetrovateľstva a odbornej terminológie, zdôvodňuje vymedzené ošetrovateľské, preventívne, diagnostické a terapeutické metódy a postupy,
2. ovláda právne predpisy, plánovanie a manažment vo verejnom zdravotníctve, riadenie zdravotnej, sociálnej a environmentálnej politiky,
3. aplikuje poznatky z epidemiológie a hygieny s dôrazom na pochopenie syntézy jednoty organizmu a prostredia v zdraví a chorobe, ovláda zber, spracovanie a vyhodnocovanie výsledkov hygienicko-epidemiologických činností a štúdií,
4. uplatňuje základy zdravotníckej informatiky a štatistiky v praxi aj výskume,
5. zdôvodňuje a aplikuje použitie epidemiologických metód, metód procesu ochrany a podpory zdravia a poznatkov z právnych predpisov v terénnej praxi,
6. interpretuje a následne aplikuje právne predpisy, plánovanie a manažment vo verejnom zdravotníctve, riadenie zdravotnej, sociálnej a environmentálnej politiky,
7. navrhuje proces, metódy, formy a prostriedky výchovy k zdraviu zamerané na formovanie zdravého spôsobu života,
8. podieľa sa na riešení problematiky nozokomiálnych infekcií, dezinfekcie a sterilizácie, rezistencie na ATB v nemocničnom zariadení a v komunite,
9. uplatňuje proces, metódy, formy a prostriedky výchovy k zdraviu zameranej na formovanie zdravého spôsobu života,

10. má poznatky z psychológie a sociológie, profesionálne zamerané zásady a spôsoby komunikácie v profesionálnej činnosti,
11. ovláda zásady zdravotníckej etiky,
12. ovláda základy informatiky, štatistiky a vedeckej práce vo svojom odbore, ovláda spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií,
13. ovláda cudzí jazyk na úrovni, ktorá mu umožní orientáciu v zahraničnej odbornej literatúre, je schopný permanentne získavať najnovšie poznatky, ďalej sa vzdelávať a aktívne prenášať získané poznatky do praxe,
14. je schopný organizovať si vlastné vzdelávanie a výskum, udržiava kontakt s novými poznatkami vo svojom odbore a pokračuje vo vlastnom profesionálnom rozvoji.

Absolvent študijného odboru je pri výkone svojej profesie nezávislý a zohľadňuje moderné trendy teórie a praxe vo verejnom zdravotníctve.

Povolanie, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:

Absolvent sa uplatní ako zdravotnícky pracovník v nasledujúcich organizáciách:

- všetkých odboroch regionálnych úradov verejného zdravotníctva (RÚVZ), v nemocniciach pri ochrane zdravia pacientov a pracovníkov (nemocničný hygienik),
- v zariadeniach mimo rezortu zdravotníctva na úseku ochrany zdravia, životného a pracovného prostredia,
- výskumných ústavoch so zameraním na: neprenosné hromadne sa vyskytujúce choroby, životné prostredie a zdravie, prenosné choroby, pracovné prostredie a zdravie,
- v poradniach zdravia,
- inšpektorátoch práce,
- štátnej správe (odborníci zdravotníctva, životného prostredia),
- samospráve: v problematike ochrany a podpory zdravia ľudí, vplyvoch prostredia na zdravie, preventívnych programoch.

### **VÝSLEDKY ANKIET**

Realizácia dotazníkových prieskumov je zverejnená na webovom sídle:

<https://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti>

Ankety sú rozdelené na:

#### **I. Študentské prieskumy**

- Názov: „Predmetová anketa LS“  
Termín: od 01. 06. do 30. 06.2023  
Zverejnená s vyjadrením katedry: 08.09.2023
- Názov: „Predmetová anketa ZS“  
Termín: od 14. 12. 2022 do 14. 02. 2023  
Zverejnená s vyjadrením katedry: 05.04.2023

Výsledky študentského prieskumu predmetovej ankety za zimný a letný semester akademického roku 2022/2023 sú zoradené podľa jednotlivých katedier. Jednotlivé predmety boli hodnotené v 4 postojových výrokoch:

1. vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)
2. absolvovanie predmetu považujem
3. celkovo predmet hodnotím

#### 4. komentáre k predmetu.

Predmetová anketa ZS bola zverejnená na webovom sídle TU v Trnave s vyjadrením Vedenia FZaSP TU zo dňa 05.04.2023 a Predmetová anketa LS bola zverejnená zo dňa 08.09.2023. V anketách bola uvedená spätná väzba a stanovisko katedier k hodnoteniam a komentárom študentov, ktorí sa do ankety zapojili. Podnetmi študentov študijného programu Verejné zdravotníctvo bakalárskeho štúdia sa zaoberala vedúca katedry a kolégium dekana FZaSP. Z výsledkov hodnotení študentov vyplýva prevaha výborných skúseností s výučbou. Vo väčšine hodnotených predmetov bola organizácia výučby a prístup vyučujúcich hodnotený ako vynikajúci alebo ako veľmi dobre hodnotený prístup. Boli zaznamenané aj podnety, v ktorých je potrebné skvalitnenie výučbového procesu. Týmito podnetmi sa zaoberala s jednotlivými pedagógmi adresne vedúca katedry a vyučujúci boli upozornení na zatraktívnenie obsahu študijného predmetu. Názor jedného alebo dvoch študentov k hodnoteniu predmetu nie je zo štatistického hľadiska významný, preto je ťažké zaujať stanovisko k hodnotenému predmetu objektívne, najmä vzhľadom na nízky počet študentov, ktorí sa do ankety zapojili.

- Názov: „Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnych zdrojov“

Jedná sa o prieskum na zisťovanie kvality vzdelávania všetkých študentov FZaSP TU. Cieľom ankety realizovanej za akademický rok 2022/2023 bolo zistiť postoj študentov ku kvalite výučby, materiálnych, technických a informačných zdrojov vo všetkých troch stupňoch štúdia (Bc., Mgr., PhD.) v dennej. Anketa pozostávala z 33 postojových výrokov, hodnotených na škále: úplne súhlasím – skôr súhlasím – neviem – skôr nesúhlasím – úplne nesúhlasím a z 1 otvorenej otázky „Iné pripomienky“. Do hodnotenia kvality prostredníctvom tejto ankety sa z 1057 študentov fakulty zapojilo 67 študentov, čo predstavuje návratnosť 6,3%.

Anketa je zverejnená na webovom sídle:

<https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/stanovisko-vedenia-trnavskej-univerzity-v-trnave-k-vyhodnoteniu-ankety-final.pdf>

- Názov: „Akademická štvrťhodinka“

Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo realizovala prvý ročník najväčšieho prieskumu vnímania kvality vysokých škôl študentmi na Slovensku, ktorý plánuje agentúra organizovať každoročne. Prieskum bol organizačne štruktúrovaný do niekoľkých sekcií: úvodná sekcia, začiatok štúdia, organizácia štúdia, učitelia, vlastnosti štúdia, prístup k študentským potrebám, akademická etika, pandémia, prax/stáž a život po vysokej škole. Za FZaSP TU sa prieskumu zúčastnilo 102 študentov z celkového počtu 944, čo predstavuje percentuálnu účasť 10,2%.

Anketa je zverejnená na webovom sídle:

[Akademicka\\_stvrthodinka\\_2023.pdf \(truni.sk\)](#)

## II. Absolventské prieskumy

- Názov: „Dotazník absolventov v akademickom roku 2022/2023“

S cieľom užšieho prepojenia štúdia s trhom práce univerzita a jej fakulty prostredníctvom dotazníka o uplatnení absolventov v praxi, ako aj v spolupráci s príslušnými štátnymi inštitúciami, pravidelne sleduje a každoročne vyhodnocuje zamestnanosť a uplatniteľnosť svojich absolventov.

Absolventský dotazník bol určený absolventom magisterského a doktorandského štúdia Trnavskej univerzity v Trnave (TU), ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2022/2023. Vzhľadom na to, že nie sú oslovení absolventi bakalárskeho štúdia, nie sú k dispozícii v absolventskej ankete údaje študentov študijného odboru verejné zdravotníctvo prvého stupňa.

Stanovisko Vedenia FZaSP TU k vyhodnoteniu dotazníka absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2022/2023 bolo zverejnené na webovom sídle v januári 2024. V absolventskom dotazníku 16 absolventov sa vyjadrilo ku svojmu štúdiu na FZaSP TU, pričom návratnosť vyplnených dotazníkov predstavovala 14%.

Dotazníkové prieskumy sú zverejnené na webovom sídle:

Všetky ankety hodnotení absolventov, študentov, zamestnancov fakulty sú v prezenčnej forme k nahliadnutiu na sekretariáte dekana TU FZaSP v Trnave.

### **PODNETY ŠTUDENTOV**

Podnety študentov sú riešené priebežne prostredníctvom ročníkového vedúceho počas celého akademického roku. Študentom je poskytnutá možnosť konzultovať s príslušnými pedagógmi v rámci konzultačných hodín akékoľvek otázky, ktoré súvisia s výučbou na príslušnej katedre. V rámci dostupných informačných technológií prebieha komunikácia so študentmi nielen osobne, ale aj prostredníctvom systému MOODLE, MAIS a MS TEAMS alebo prostredníctvom e-mailovej pošty. Rovnako sa podnety prezentované zástupcami študentov v Spoločnej programovej rade zaoberajú členovia Spoločnej programovej rady.

### **SPOLUPRÁCA S PRAXOU**

V profesijne orientovanom študijnom programe má študijný program verejné zdravotníctvo zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Prepojenie vzdelávania s praxou zabezpečuje praktickú prípravu študentov na výkon príslušných povolání.

Študenti odboru verejného zdravotníctva vykonávajú povinnú odbornú prax, ktorá vyplýva z odporúčaného študijného plánu v jednotlivých nemocničných zariadeniach, na regionálnych úradoch verejného zdravotníctva alebo na pracovisku niektorej pracovnej zdravotnej služby.

S niektorými RÚVZ má FZaSP TU podpísanú zmluvu o spolupráci. Študenti počas odbornej praxe na RÚVZ vykonávajú činnosti súvisiace s prácou na oddeleniach hygieny životného prostredia, preventívneho pracovného lekárstva, hygieny detí a mládeže, hygieny výživy, epidemiológie, ochrany a podpory zdravia so zameraním na oboznámenie sa s prácou v teréne vo všetkých odboroch činnosti, na spôsob vykonávania previerok, písanie záznamu z previerky, rozhodnutí – posudkov a pokynov, ukladanie sankčných opatrení.

Zoznam fakultných zmluvných pracovísk je uvedený na webovom sídle:

<https://fzsp.truni.sk/verejne-zdravotnictvo>

### ***III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle [smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“](#)***

***a) päť kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; sú to tieto KPI:***

- *I.C.1 Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov, docentov zabezpečujúcich profilové predmety*

V rámci kľúčových ukazovateľov pre kvalitu študijného programu je sledovaná aj veková štruktúra zabezpečenia študijných programov. Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov a docentov zabezpečujúcich profilové predmety je 55,8.

*prof. MUDr. Viera Rusnáková CSc., MBA*

*prof. MUDr. Martin Rusnák CSc.*

*doc. Ing. Kačmariková Margaréta, PhD. MPH.*

*doc. PhDr. Róbert Ochaba PhD., MPH, univ. prof.*

*doc. PhDr. Daniela Kállayová PhD., MPH*

*prof. PhDr. Marek Majdan MSc. PhD.*

*doc. MUDr. Adriana Kršáková, PhD.*

- I.D.1b Záujem o štúdium 64,91%
- I.D.2a Efektivita štúdia 7,53 %
- I.D.2b Efektivita štúdia 75,61%
- II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti 3,81%

**b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu**

Pri zhodnotení ŠP je vhodné uvádzať odkazy na relevantné dôkazy a ďalšie dokumenty (zápisnice zo zasadnutí katedry, vyhodnotenia predmetových ankiet, vyhodnotenia názorov zamestnávateľov a iných zainteresovaných strán, záverečné práce študentov – ocenené záverečné práce s problémovým, konkrétnym zadáním a pod.)

Realizácia dotazníkových prieskumov je zverejnená na webovom sídle:

<https://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti>

<https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/stanovisko-vedenia-trnavskej-univerzity-v-trnavek-vyhodnoteniu-ankety-final.pdf>

Záverečné práce študentov sú v systéme MAIS a na CRZP.

<https://cms.crzp.sk/>

\*\*\*Pozn. Výstup vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) je **podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu**. Výstup vzdelávania stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z [podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania](#)). Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce – dôležité je teda splnenie profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.

#### IV. ČASŤ

##### ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

**Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.**

Nie sú uvedené.

#### V. ČASŤ

##### NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP

**Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.**

Zamestnávatelia – zvýšiť komunikáciu so zamestnávateľmi formu organizácie odborných podujatí aspoň raz ročne.

Zlepšiť zabezpečenie zazmluvnenia regionálnych úradov verejného zdravotníctva.

Návrh na zmeny v opise ŠP - Predmety Infekčné ochorenia a neinfekčného ochorenia zaradiť pred epidemiológiu.

Zvýšenie počtu hodín odbornej praxe zo 60 hodín na 80 hodín. Možnosti pouvažovania nad možnosťou zazmluvniť 1-2 pracovné zdravotné služby a taktiež zdravotníckych pracovníkov na základných a stredných školách.

Prerokovať zavedenie povinnosti praxe pre študentov na II. stupni.

## VI. ČASŤ

### PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)

1. Stretnutie pracovnej skupiny pre I. stupeň odboru verejné zdravotníctvo v rámci Spoločnej programovej rady v októbri 2024.
2. Stretnutie pedagógov zabezpečujúcich profilové predmety s cieľom priebežnej komunikácie o priebehu vzdelávania v priebehu semestrov.
3. Zmena na mieste kogaranta. Zabezpečenie plynulej činnosti aktivít po doc. Kállayovej.

#### Prílohy:

1. Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok





## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Evidenčný list - Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu  
16821 verejné zdravotníctvo  
uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave  
za akademický rok 2022/2023

\*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (skr. „ŠP“) sa spracúva jedenkrát ročne  
k 31. marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok  
ako súčasť (príloha) **periodickej hodnotiacej správy fakulty**, na ktorej sa program uskutočňuje.  
Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

| IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE   |   |
|---|---|
| Kód   | 16821   |
| Názov študijného programu   | Verejné zdravotníctvo   |
| Stupeň  | prvý  |
| Študijný odbor  | Verejné zdravotníctvo   |
| Fakulta   | Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce   |
| Akademický rok za ktorý sa správa predkladá   | 2022/2023   |
| Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK  | 6. 4. 2022  |
| Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy  | Róbert Ochaba, doc. PhDr., Mgr., PhD., MPH, univ. prof.   |
| Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP  | 19. 02. 2024  |
| Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)   | doc. PhDr. Mgr. Róbert Ochaba, PhD. MPH, univ. prof. - predseda Spoločnej programovej rady<br>prof. MUDr. Viera Rusnáková, CSc. MBA<br>prof. MUDr. Martin Rusnák, CSc.<br>prof. PhDr. Marek Majdan, PhD., MSc.<br>doc. PhDr. Daniela Kállayová, PhD. MPH<br><b>Členka/zástupca zamestnávateľov</b><br>Mgr. Tomáš Hauko, MPH. – RÚVZ v Trnave<br>Mgr. Anita Zubáková, - MZ SR<br><b>Členka/zástupkyňa študentov</b><br>Zuzana Fačkovcová<br>Bc. Emma Petlušová |
| Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)                                       | 27. 2. 2024   |
| Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko) | <a href="#">Zápisnica zo zasadnutia Programovej rady VZ 27.2.2024[18509].docx</a>   |
| Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)  | Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.   |
| Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)   |   |
| Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana)                               |   |
| Doručenie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum)  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)</b> |   |
| <b>Rozhodnutie RVHK<br/>/nehodiace sa prečiarknúť/</b>   | Hodnotiaca správa ŠP schválená /<br>Hodnotiaca správa ŠP schválená<br>s pripomienkami /<br>Hodnotiaca správa neschválená. |
| <b>Dátum a podpis predsedu RVHK TU</b>   |   |