



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná hodnotiaca správa študijného programu
16829 Sociálna práca
uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2022/2023*
(Formulár pre osoby zodpovedné za ŠP)

*Pravidelná priebežná hodnotiaca správa o uskutočňovaní študijného programu (ŠP) sa spracúva v zmysle vnútorného predpisu č. 17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave vrátane jeho dodatku č.1 evidovaného pod č. 29/2022

jedenkrát ročne k 31.marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok ako súčasť (príloha) periodickej hodnotiacej správy fakulty, na ktorej sa program uskutočňuje.

Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

OBSAH

- I. ČASŤ Identifikačné údaje
II. ČASŤ Hodnotiaca správa ŠP od ad hoc odborej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU **
III. ČASŤ Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplyvajúcich na kvalitu poskytovaného ŠP
IV. ČASŤ Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.
V. ČASŤ Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP
VI. ČASŤ Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)
Prílohy Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	16829
Názov študijného programu	Sociálna práca
Stupeň	I.
Študijný odbor	Sociálna práca
Fakulta	zdravotníctva a sociálnej práce
Akademický rok, za ktorý sa správa predkladá	2022/2023
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK	17. 05. 2021
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	Uviest' odkaz zo stránky: https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Uznesenia%20RVHK
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Martina Žáková, doc. PhDr., PhD.
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	13. 03. 2024

II. ČASŤ

II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**

II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK (Uviest' konkrétny odkaz zo stránky:
<https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P>)

II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program)

Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov: 2 (návrh na úpravu ŠP), štandardu 3 (schvaľovanie ŠP), štandardu 4 (Vyučovanie), 5 (prijmacie konanie), 6 (učitelia), 8 (zdroje), 9 (zhromažďovanie informácií), 10 (zverejňovanie informácií), 11 (Priebežné monitorovanie) boli na úrovni A, teda schválené bez pripomienok. Vypočítaná úroveň Štandardu 7 (tvorivá činnosť) je 4,28 (A+).

Výsledný výrok: Posudzovaný študijný program je v súlade so štandardmi pre študijný program SAAVŠ.

** *Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému*

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania*, vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiety, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.** Z analýzy záverečných hodnotení jednotlivých predmetov v MAISe vyplýva, že celkový študijný priemer za AR 2022/2023 v povinných predmetoch je 1,82, u povinne voliteľných 1,23, u voliteľných 1,0 a u profilových predmetov je to 1,97. Rozptyl jednotlivých priemerných hodnotení predmetov je od 1,0 po 3,13. V Ankete hodnotenia študenti za ZS hodnotili študenti hodnotili 14 predmetov Bc štúdiá s 15% návratnosťou a všetky hodnotenia boli prevažne pozitívne. Pri niektorých predmetoch by študenti kombinovanej metódy uvítali viac hodín prezenčnej výučby. V LS poskytli študenti Bc štúdiá spätnú väzbu na 5 predmetov, s priemernou návratnosťou 16%, napriek tomu, že boli viackrát vyzývaní. Väčšina hodnotení bola pozitívna, v niektorých prípadoch študenti negatívne hodnotili množstvo poskytnutej študijnej literatúry. Študenti sa vyjadrili aj k predmetu Multidisciplinárny základ II, ktorý by uvítali, keby bol rozdelený na 2 predmety, čo zrealizujeme v prípade pozitívneho hodnotenia SAAVS. Rovnako pri predmete Riadenie a organizácia ľudských zdrojov sme sa po konzultácii s garantkou Mgr štúdiá dohodli, že bude presunutý do Mgr. Štúdiá, nakoľko sa tam viac obsahovo hodí (čakáme na rozhodnutie SAAVS). V predmete Deskriptívna štatistika sme zaviedli inovatívny spôsob výučby - plne certifikovanú verziu softwaru SPSS.

Študenti majú možnosť zapájať sa do projektov katedry prostredníctvom vypísaných tém záverečných prác. Štátne záverečné skúšky pozostávali prostredníctvom prezentácie záverečnej práce, jej obhajoby a odbornej diskusie k spracovávanej téme. Diskusia prebiehala v kontexte 6 tematických okruhov zameraných na formy a metódy sociálnej práce vo vzťahu k zvolenej téme záverečnej práce, na sociálno-politické východiská, teoretické východiská sociálnej práce k predmetnej problematike, výskumný dizajn a etické dilemy, ktoré môže sociálny pracovník riešiť pri zvolenej téme záverečnej práce https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/sp/dokumenty/okruhy_k_statnici_Bc_SP.pdf. Vzhľadom na rozsiahlosť diskusie, ktorá trvala približne hodinu pri každej téme, výsledky odrážali vyššiu náročnosť na študenta a viac korešpondovali s úrovňou získaných vedomostí, zručností a kompetencií. Pri takto rozsiahlej diskusii má štátnicová komisia vyššiu pravdepodobnosť na to, aby mohla identifikovať študentov, ktorí nevypracovali svoju záverečnú prácu samostatne a museli opakovane absolvovať štátnu skúšku.

Posledné stretnutie so zástupcami praxových pracovísk bolo zamerané najmä na skvalitnenie hodnotenia študentov mentormi z praxových pracovísk. Praxové pracoviská sú vždy súčasťou hodnotenia výkonu študenta na odbornej praxi, ktoré sa priamo premieta do jeho výsledného hodnotenia za absolvovaný predmet. Cieľom stretnutia bola inovácia formy spomínaného hodnotenia tak, aby lepšie vyhovovala potrebám praxových pracovísk ako aj Katedre sociálnej práce, čo sa na stretnutí úspešne podarilo nastaviť. Súčasťou pracovného stretnutia bolo aj predstavenie nového vedenia katedry, prezentácia skúseností supervízorov a spätnej väzby k odbornej praxi zo strany študentov, prezentácia skúseností s odbornou praxou našich študentov mentormi zariadení, príklady dobrej praxe ako aj prezentácia využitia demo verzie Rapid testu diagnostiky syndrómu CAN a demo verzie VEGA testu sociálnej rizikovosti rodiny priamo v praxi, ktoré sú výstupmi projektov APVV-16-0205 „Identifikácia mechanizmov včasnej diagnostiky CAN syndrómu“ a VEGA 1/0174/22 „Rýchla diagnostika syndrómu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa v sociálnoprávnej ochrane na Slovensku“. Opäť sme praxové pracoviská informovali o našej ponuke vytvárať menšie analýzy, resp. výskumy pre pracoviská odborných praxí, a participovať na riešení parciálnych problémov organizácií prostredníctvom zadaných záverečných prác, čo praxové pracoviská ocenili.

III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle [smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“](#)

a) štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; sú to tieto:

- I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“ - 73,91%
- I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“ - 16,07%
- I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“ - 84,21%
- II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti - 3,29 (A)

Ukazovateľ „attractivity rate“ (počet študentov zapísaných na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z celkového počtu prihlášok študentov prijatých na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia) za rok 2023 bol 73,91%, čo hodnotíme ako dobrý výsledok.

Ukazovateľ „drop-out rate“ (podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium počas prvého roku štúdia alebo po prvom roku štúdia zo všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia) je pomerne vysoký. Je to spôsobené najmä tým, že máme študentov vo forme denného kombinovaného štúdia. To znamená, že od študentov sa očakáva okrem účasti na prezenčnej výučbe aj systém zadaní, individuálnych a skupinových konzultácií v systémoch Ms Teams a Moodle. Napriek upozorneniam pri zápise, mnohí študenti mali nereálne očakávania a úlohy počas semestra považovali za zaťažujúce. Ďalším dôvodom opustenia štúdia bolo to, že štúdium pre nich nebolo bezplatné, keďže už mali absolvovanú časť štúdia na inej vysokej škole.

Ukazovateľ „success rate“ meria podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia. V prípade nášho študijného programu tento ukazovateľ predstavuje 84,21%. Takmer 16% študentov, ktorí neboli úspešní v štúdiu, predstavujú predovšetkým študentov, ktorí neukončili štúdium v štandardnej dĺžke z dôvodu ochorenia, či iných pracovných dôvodov, nakoľko denné kombinované štúdium navštevujú väčšinou študenti, ktorí majú brigády a tiež študenti na rodičovskej dovolenke.

Ukazovateľ meria kvalitu osôb zodpovedných za študijný program. Štandard na úrovni: 1.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 3,29 (A).

b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu

Spoločná programová rada pozostáva z 11 členov. 6 členov tvoria pedagógovia zabezpečujúci jednotlivé študijné programy, 3 členovia sú z radov študentov a 2 členovia sú zástupcami z praxe (https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/struktura-vsk/SPR_SP.pdf).

Spoločná programová rada zo svojich stretnutí zverejňuje zápisnice na internetovej stránke fakulty (<https://fzsp.truni.sk/periodicke-hodnotiace-spravy>).

Univerzita každý semester prostredníctvom systému MAIS realizuje predmetovú anketu, kde majú študenti možnosť vyjadriť svoj názor k jednotlivým predmetom, k ich obsahu a tiež k pedagógom zabezpečujúcim daný predmet. Počet študentov poskytujúcich spätnú väzbu je však ešte stále nereprezentatívny. Fakulta a aj katedra sa však podnetmi študentov zaoberá a zverejňuje svoje stanovisko k nim na internetovej stránke fakulty:

https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/dotazniky/FZaSP_vyhodnotenie_predmetovej_ankety_LS_22-23.pdf

<https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/dotazniky/FZaSP-vyhodnotenie-predmetovej-ankety-ZS-22-23.pdf>

***Pozn. **Výstup vzdelávania** (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) je **podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu**. Výstup vzdelávania je stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z [podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania](#)). **Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce – dôležité je teda splnenie profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.**

IV. ČASŤ

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.

Neboli zistené nedostatky závažného charakteru.

V. ČASŤ

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP

Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

1. Predmety Sociálne deviácie a Klienti v ohrození sú na seba navzájom závislé a niektorí študenti mali obsahovo zmätok, preto navrhujeme zmeniť názov predmetu Sociálne deviácie na Klienti v ohrození I a predmet Klienti v ohrození premenovať na Klienti v ohrození II a tento predmet presunúť do LS.
2. Predmet Sociálno-politický kontext je pre študentov náročný z hľadiska obsahu a rozsahu, preto navrhujeme tento predmet rozdeliť na dva predmety – Sociálno-politický kontext a Sociálne zabezpečenie.
3. Presunúť predmet Riadenie ľudských zdrojov do magisterského štúdia, ktoré sa zameriava viac na riadenie sociálnych služieb.
4. Po skúsenostiach s výukou predmetu Multidisciplinárny základ SP I, ktorý nám s časti zabezpečuje pedagóg z inej fakulty sa ukázalo, oddeliť časť inkluzívnej pedagogiky a vytvoriť z neho samostatný predmet. V novom AR doplníme predmet Základný inkluzívnej pedagogiky a predmetu Multidisciplinárny základ I znížime počet hodín na 2.
5. Študenti kombinovanej metódy sa vyjadrili, že v predmete Filozofické a etické východiská a v predmete Somatológia chýbalo viac hodín v prezenčnej forme. Navrhujeme v budúcom akademickom roku pridať 2 hodiny prezenčnej výuky k obojm predmetom.
6. Na základe podnetu vyučujúcich predmetu Legislatívny rámec SP a Kazuistický seminár navrhujeme znížiť rozsah týždennej výuky o 1 hodinu..

VI. ČASŤ

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)
Všetky plánované zmeny pripraviť tak, aby boli v inovovanej podobe v predmetovej ponuke na zápis študentov pre AR 2024/25.

Prílohy:

1. Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

VTČ 1 – 5 - doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD., F.R.S.A.,

VTČ 1 – 5 - doc. Mgr. Michaela Gašparová, PhD.,

VTČ 1 – 5 - doc. PhDr. Nadežda Kovalčíková, PhD.,

VTČ 1 – 5 - doc. Mgr. Katarína Molnárová Letovancová, PhD., univ. doc.,

VTČ 1 – 5 - doc. PhDr. Martina Žáková, PhD.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

Evidenčný list - Priebežná hodnotiaci správa študijného programu

16829 Sociálna práca

uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2022/2023.*

*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (skr. „ŠP“) sa spracúva jedenkrát ročne
k 31. marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok
ako súčasť (príloha) **periodickej hodnotiacej správy fakulty**, na ktorej sa program uskutočňuje.
Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	16829
Názov študijného programu	Sociálna práca
Stupeň	I.
Študijný odbor	Sociálna práca
Fakulta	zdravotníctva a sociálnej práce
Akademický rok, za ktorý sa správa predkladá	2022/2023
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK	17. 05. 2021
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Martina Žáková, doc. PhDr., PhD.
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	13. 03. 2023
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	<ul style="list-style-type: none">• prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD. – predsedníčka SPR, osoba zodpovedná za študijný program sociálna práca Mgr. a PhD. stupeň;• doc. PhDr. Martina Žáková, PhD. – osoba zodpovedná za študijný program sociálna práca Bc. stupeň;• doc. PhDr. Miriam Slaná, PhD. – osoba zodpovedná za študijný program rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny Bc. stupeň;• prof. MUDr. Jaroslav Slaný, PhD. – interný člen KSP, akademický pracovník vyučujúci profilové predmety v študijných programoch;• doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD. – interný člen KSP, akademický pracovník vyučujúci profilové predmety v študijných programoch;• prof. PhDr. Patricia Dobříková, PhD. et PhD. – interná členka KSP, akademická pracovníčka vyučujúca profilové predmety v študijných programoch;• Beáta Kvaková – zástupca študentov za študijný program sociálna práca Bc. stupeň;

	<ul style="list-style-type: none"> • Barbora Perd'ochová – zástupca študentov za študijný program sociálna rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny Bc. stupeň; • Bc. Lucia Šimková – zástupca študentov za študijný program sociálna práca Mgr. stupeň; • Mgr. Jana Žišková – projektová manažérka, Slovenská katolícka charita, zástupca zamestnávateľov študijných programov; • Mgr. Anna Menkynová – riaditeľka, Zaradenie pre seniorov v Trnave, Ulica Terézie Vansovej 5, zástupca zamestnávateľov študijných programov
<i>Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)</i>	13.3.2024
<i>Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)</i>	ZZSPR SP Bc.docx
<i>Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)</i>	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
<i>Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)</i>	
<i>Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana) rektorovi univerzity</i>	
<i>Doručenie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum) rektorovi univerzity</i>	
<i>Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)</i>	
<i>Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/</i>	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.
<i>Dátum a podpis predsedu RVHK TU</i>	