



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná hodnotiaci správa študijného programu
183794 Rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny
uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2022/23*
(Formulár pre osoby zodpovedné za ŠP)

*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (ŠP) sa spracúva v zmysle vnútorného predpisu č. 17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave vrátane jeho dodatku č.1 evidovaného pod č. 29/2022

jedenkrát ročne k 31.marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok ako súčasť (príloha) periodickej hodnotiacej správy fakulty, na ktorej sa program uskutočňuje.

Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

OBSAH

- I. ČASŤ Identifikačné údaje
II. ČASŤ Hodnotiaci správa ŠP od ad hoc odborej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU **
III. ČASŤ Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplyvajúcich na kvalitu poskytovaného ŠP
IV. ČASŤ Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.
V. ČASŤ Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP
VI. ČASŤ Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)
Prílohy Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	183794
Názov študijného programu	Rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny
Stupeň	I.
Študijný odbor	Sociálna práca
Fakulta	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2022/23
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK	31.1.2022
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	Uviest odkaz zo stránky: https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Uznesenia%20RVHK
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Miriam Slaná, doc., PhDr., PhD.
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	15. 3. 2024

II. ČASŤ

II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**

II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK (Uviest' konkrétny odkaz zo stránky:
<https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P>)

II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program)

Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov: 2 (návrh na úpravu ŠP), štandardu 3 (schvaľovanie ŠP), štandardu 4 (Vyučovanie) , 5 (prijímacie konanie) , 6 (učitelia) , 8 (zdroje) , 9 (zhromažďovanie informácií) , 10 (zverejňovania informácií), 11 (Priebežné monitorovanie) boli na úrovni **A**, teda schválené bez pripomienok. Vypočítaná úroveň Štandardu 7 (tvorivá činnosť) je **3,6 (A)**
Výsledný výrok: Posudzovaný študijný program je v súlade so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ.

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania* , vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiety, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.**

Pri vyhodnocovaní výsledkov vzdelávania sme vychádzali z analýz záverečných hodnotení jednotlivých predmetov v MAISe. Na celom bakalárskom stupni štúdia je celkový študijný priemer v programe Rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny za AR 2022/23 **1,56**. Z toho študijný priemer povinných predmetov je 1,7, u povinne voliteľných predmetov 1,42 a u profilových predmetov je to 1,93. Rozptyl jednotlivých priemerných hodnotení predmetov je od 1,0 po 2,71. Do ankiety hodnotenia predmetov sa zapojili 11% študentov, čo je menej ako je priemer fakulty. Hodnotených bolo spolu 25 predmetov, za zimný semester 14 a za letný semester 11 predmetov. Hodnotenia boli veľmi pozitívne a pozitívne. Po obsahovej stránke budeme upravovať ILP k dvom predmetom V predmete Deskriptívna štatistika sme v rámci skvalitňovania výučby zaviedli pre spracovanie výskumných dát plne certifikovanú verziu softwaru SPSS.

V AR 2022/23 sme zapracovali návrhy na zlepšenie z predchádzajúceho AR:

Znížili sme hodinovú dotáciu predmetu Ucelená rehabilitácia na 2P/1S .

Zaradili sme predmet Klienti s duševnými poruchami v kontexte sociálnej reality ako voliteľný PV predmet.

Novozavedený výberový predmet využili 3 študentky SP, ktoré sa zúčastnili fakultného kola a následne celoslovenského kola: <https://fzsp.truni.sk/fakultne-kolo-svoc-20222023>. Za študijný program RDŠR sa zúčastnila jedna študentka.

V rámci zapájania študentov do výskumných aktivít boli vypísané záverečné práce v súlade s výskumnými projektami katedry a v AR 2022/23 sa študenti aktívne zapojili do medzinárodnej konferencie Dieťa v ohrození, ROZMANITOSŤ- ROVNOSŤ - INKLÚZIA.

Vid' zborník z konferencie <https://fzsp.truni.sk/centrum-rodinnych-studii>

Uvedený monotematický zborník je doplnením študijnej literatúry k predmetu Asistencia v inkluzívnom vzdelávaní a Ucelená rehabilitácia I.

Štátne záverečné skúšky sa konali formou rozsiahlej odbornej diskusie k téme záverečnej práce. Obhajoba záverečnej práce a odborná diskusia, vedená v kontexte 4 tematických „vedomostných“ okruhov, v ktorých mal študent preukázať schopnosť prepájať tému svojej práce s vedomostnými okruhmi. Štátna skúška a obhajoba záverečnej práce trvala na 1 študenta približne 1 hodinu a viac a výsledky odrážali vyššiu náročnosť na takýto spôsob ukončenia štúdia.

Ostatné stretnutie so zástupcami praxových pracovísk bolo zamerané najmä na skvalitnenie hodnotenia študentov mentormi z praxových pracovísk, ktoré sú vždy súčasťou hodnotenia výkonu študenta na odbornej praxi. Výsledkom je inovovaná forma spomínaného hodnotenia tak, aby lepšie vyhovovala potrebám praxových pracovísk ako aj KSP,

viď link:

https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/sp/dokumenty/Hodnotenie_studenta_2024.pdf

III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle [smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“](#)

a) štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; sú to tieto:

- I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“ je 76,19%
- I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“ je 14, 29%
- I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“ je 72,72%
- II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti je 3, 34/A

Ukazovateľ „attractivity rate“ (počet študentov zapísaných na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z celkového počtu prihlášok študentov prijatých na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia) za rok 2023 bol 76, 19%.

Ukazovateľ „drop-out rate“ (podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium počas prvého roku štúdia alebo po prvom roku štúdia zo všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia) je 14, 29%. Časť z týchto študentov uvažovali o inom odbore už počas štúdia a časť sa rozhodla ukončiť štúdium z dôvodu náročnosti.

Ukazovateľ „success rate“ meria podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia tvorí 72,72%. Štúdium neukončili 18,18% študentov. V reálnych číslach však ide iba o 2 študentov.

II. C.1 Ukazovateľ meria kvalitu osôb zodpovedných za študijný program. Menovite: Botek (3,6/A Dobríková (4,33/A+), Mydlíková (3,5/A), Slaná (2,62/A-), Slaný (2,67/A-).

b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu

Pri zhodnotení ŠP je vhodné uvádzať odkazy na relevantné dôkazy a ďalšie dokumenty (zápisnice zo zasadnutí katedry, vyhodnotenia predmetových ankiet, vyhodnotenia názorov zamestnávateľov a iných zainteresovaných strán, záverečné práce študentov – ocenené záverečné práce s problémovým, konkrétnym zadáním a pod.)

V hodnotenom období prišlo k revízii programovej rady na spoločnú programovú radu, ktorá bola zostavená v súlade s internými predpismi a za účelom efektívnejšieho zabezpečovania kvality nadväzujúcich ŠP.

V záujme zlepšovania informácií o študijných programoch sme sprehľadnili informácie, ktoré sú dostupné na webe <https://fzsp.truni.sk/studijne-programy-0>.

Vyhodnotené predmetové ankety a stanovisko vedenia k nim je dostupné na :

https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/zapisnice/sp/zapisnica_SP_20.3.2023.pdf

https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/dotazniky/FZaSP_vyhodnotenie_predmetovej_ankety_LS_22-23.pdf

<https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/QA/dotazniky/FZaSP-vyhodnotenie-predmetovej-ankety-ZS-22-23.pdf>

***Pozn. Výstup vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) je **podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu**. Výstup vzdelávania je stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z [podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania](#)). Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP

s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce – dôležité je teda splnenie profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.

IV. ČASŤ

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.
Neboli zistené nedostatky závažného charakteru.

V. ČASŤ

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP

Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Po ostatných úpravách ŠP na základe návrhov z predchádzajúceho AR, tento rok navrhujeme čiastkové úpravy ŠP.

Zmeny sa budú týkať obsahu 3 predmetov:

Sociálne deviácie- zmena názvu na Klienti v ohrození I. Ide o predmet, ktorý je zabezpečovaný spoločne so študijným programom Sociálna práca.

Sociálna kuratela – na základe požiadavky zo strany partnerov z praxových pracovísk bude tento predmet zaradený (preklasifikovaný) ako povinný predmet.

O PV predmet Zomieranie a strata v rodine nebol u študentov opakovane prejavovaný záujem, preto bude z ponuky odstránený.

VI. ČASŤ

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)

Podľa horeuvedených návrhov na zlepšenie budú zrealizované zmeny na nastávajúci AR:

- Zmeniť názov predmetu Sociálne deviácie na Klienti v ohrození I.
- Predmet Sociálna kuratela zaradiť do povinných predmetov
- Predmet zomieranie a strata v rodine odstrániť z ponuky.

Prílohy:

1. Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

VTC 1-5 Botek

VTC 1-5 Dobříková

VTC 1-5 Mydlíková

VTC 1-5 Slaná

VTC 1-5 Slaný



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Evidenčný list - Priebežná hodnotiaci správa študijného programu
183794 Rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny
uskutočňovaného na Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2022/23*

*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (skr. „ŠP“) sa spracúva jedenkrát ročne
k 31. marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok
ako súčasť (príloha) **periodickej hodnotiacej správy fakulty**, na ktorej sa program uskutočňuje.
Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	183794
Názov študijného programu	Rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny
Stupeň	I.
Študijný odbor	Sociálna práca
Fakulta	Zdravotníctva a sociálnej práce
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2022/23
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK	31.1.2022
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Doc. PhDr. Miriam Slaná, PhD.
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	15.3.2024 v.r.
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc. doc. PhDr. Miriam Slaná, PhD. doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD. F.R.S.A prof. PhDr. Patricia Dobříková, PhD et PhD. doc. PhDr. Martina Žáková, PhD. zástupca štud. Beata Kvaková zástupca štud. Barbora Perďochová zástupca štud. Bc Lucia Šimková zástupca zamestn. Mgr. Janka Žišková zástupca zamestn. Mgr. Anka Menkynová
Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)	13.3.2024
Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)	ZZSPR RDŠR.docx
Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	15. 3. 2024
Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana) rektorovi univerzity	
Doručenie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum) rektorovi univerzity	
Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Rozhodnutie RVHK	Hodnotiaci správa ŠP schválená /

<i>/nehodiace sa prečiarknúť/</i>	Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.
<i>Dátum a podpis predsedu RVHK TU</i>	