



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu

Ošetrovatelstvo

uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2022/2023

*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (ŠP) sa spracúva v zmysle vnútorného predpisu č. 17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov

Trnavskej univerzity v Trnave vrátane jeho dodatku č.1 evidovaného pod č. 29/2022

jedenkrát ročne k 31. marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok ako súčasť (príloha) periodickej hodnotiacej správy fakulty, na ktorej sa program uskutočňuje.

Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

OBSAH

- I. ČASŤ Identifikačné údaje
- II. ČASŤ Hodnotiaci správa ŠP od ad hoc odborovej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU **
- III. ČASŤ Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplyvajúcich na kvalitu poskytovaného ŠP
- IV. ČASŤ Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.
- V. ČASŤ Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP
- VI. ČASŤ Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)
- Prílohy Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	16825
Názov študijného programu	Ošetrovatelstvo
Stupeň	1.
Študijný odbor	Ošetrovatelstvo
Fakulta	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2022/2023
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK	17.5.2022
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	Uviest odkaz zo stránky: https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Uznesenia%20RVHK
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	doc. PhDr. Jana Boroňová, PhD.
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	18.3.2024

II. ČASŤ

II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**

II.A Odkaz na ostatnú hodnotiaci správu od RVHK (Uviest konkrétny odkaz zo stránky:

<https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P>

<https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/o%C5%A1etrovate%C4%BEstvo/HODNOT~1.PDF>

II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program)

Študijný program Ošetrovateľstvo v študijnom odbore Ošetrovateľstvo, 1. stupeň, denná forma je zosúladený so štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (na základe návrhu na zosúladenie v uznesení č. 35 – RVHK TU 3/2022 RVHK TU).

*** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému*

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania*, vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.**

Do hodnotenia predmetovej ankety študentov za ZS 2022/23 sa zapojili študenti v počte od 1 - 14, priemerné skóre 3,75 študentov. V LS 2022/23 sa zapojili študenti v počte od 1 - 5, priemerné skóre 2,24 študentov. Vzhľadom k nízkej štatistickej relevantnosti hodnotení bolo náročné vytvoriť stanovisko z našej strany. Väčšina predmetov mala kladné stanoviská, nedostatky v hodnoteniach sa vyskytli najmä v súvislosti s nezaujímavým obsahom predmetu, nezaujímavým výkladom, opakovaním informácií v niektorých predmetoch. Avšak je potešujúce, že profilové predmety študijného odboru mali kladné hodnotenia.

III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“

a) štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; sú to tieto:

- I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“ – 51,20 %
- I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“ – 13,41 %
- I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“ – 89,32 %
- II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti – 1,958 - B

b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu

Pri zhodnotení ŠP je vhodné uvádzať odkazy na relevantné dôkazy a ďalšie dokumenty (zápisnice zo zasadnutí katedry, vyhodnotenia predmetových ankiet, vyhodnotenia názorov zamestnávateľov a iných zainteresovaných strán, záverečné práce študentov – ocenené záverečné práce s problémovým, konkrétnym zadáním a pod.).

<https://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti>

<https://www.truni.sk/kvalita/dotaznikove-merania>

<https://www.truni.sk/kvalita/dotaznikove-merania#Hodnotenie%20kvality%20-%20%C5%A1tudenti>

<https://www.truni.sk/kvalita/dotaznikove-merania#Hodnotenie%20kvality%20-%20absolventi>

<https://www.truni.sk/kvalita/dotaznikove-merania#Hodnotenie%20kvality%20-%20zamestnanci>

Ocenenia študentov:

Lenka Švončinárová, študentka študijného odboru ošetrovateľstvo, študijného programu

ošetrovatelstvo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma aktívnu účasť na „Medzinárodnej študentskej konferencii v zdravotníckych vedách III“ na FZO v Prešove – 20. 4. 2023.

*****Pozn. Výstup vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) je podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu. Výstup vzdelávania stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania). Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce – dôležité je teda splnenie profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.**

IV. ČASŤ

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.

Na základe vyššie uvedených dokumentov: študenti sa k väčšine predmetov vyjadrovali kladnými stanoviskami, nedostatky v hodnoteniach sa vyskytli najmä v súvislosti s nezaujímavým obsahom predmetu, nezaujímavým výkladom, opakovaním informácií v niektorých predmetoch. Avšak je potešujúce, že profilové predmety študijného odboru mali kladné hodnotenia, pedagógovia rešpektujú a uplatňujú rozmanitosť študentov a ich potrieb, pružne využívajú pedagogické metódy, formy a koncepcie, metódy hodnotenia. Študenti sú primerane vedení a podporovaní zo strany pedagógov a to aj v zmysle vzájomného rešpektu vo vzťahu študent – pedagóg. Študenti sú oboznámení s metódami hodnotenia, testovania, skúšania a posudzovania ich výkonov.

V. ČASŤ

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP

Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť, ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Nadalej priebežne vylepšovať obsahové zameranie prednášok, seminárov a cvičení, využívať moderné interaktívne metódy výučby (simulačné centrum, brainstorming, lístkové opytovanie, skupinové riešenie problémov praxe, e-učebnice) uplatňovanie medzipredmetových vzťahov, priebežné dopĺňanie učebného obsahu o najnovšie zistenia a trendy ošetrovateľského výskumu založeného na dôkazoch.

Nadalej zapájať študentov, zamestnávateľov a ďalšie relevantné zainteresované strany v procese zabezpečenia kvality študijného programu.

Vytvárať prostredie na vyrovnávanie príležitostí študovať na vysokej škole pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného prostredia. Zvyšovať kvalitatívnu úroveň záverečných prác, zodpovedajúcich ich stupňu, pozornosť venovať odhaľovaniu plagiátorstva a iných akademických podvodov.

Na základe spätnej väzby od študentov (dotazníky spokojnosti), zamestnávateľov a externých relevantných zainteresovaných strán v procese zabezpečenia kvality študijného programu navrhujeme podniknúť kroky pre kreovanie a inováciu študijného programu.

VI. ČASŤ

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)

1. Na základe zistených nedostatkov z vnútorného auditu kvality navrhnuť zlepšenia, preventívne opatrenia na elimináciu zistených nedostatkov v budúcnosti a taktiež na priebežné sledovanie kvality.
2. Vytvárať nové, dynamické, otvorené a efektívnejšie alternatívy komunikácie a interakcie so študentmi a ostatnými zainteresovanými stranami, prihliadajúc aj na študentov so špecifickými potrebami.
3. Priebežná analýza študijných materiálov s prihliadnutím na obsah jednotlivých študijných predmetov a dosahovaní študijných cieľov, vytváranie nových moderných, aktualizovaných, vedecky podložených študijných materiálov.
4. Priebežná aktualizácia informačných listov predmetov na základe vyššie uvedeného.
5. Návrh tém záverečných prác s prihliadnutím na aktuálne potreby klinickej ošetrovateľskej praxe, zároveň s možnosťou návrhu témy záverečnej práce aj zo strany študenta.
6. Uprednostňovať ústnu formu skúšania.
7. Realizovať ústne skúšanie v prirodzených podmienkach klinickej praxe na konci každého semestra.
8. Na základe spätnej väzby ohľadom náročnosti stupnice hodnotenia pri písomných testoch priblížiť študentom princíp filozofie hodnotenia tak, aby bola dodržaná kvalita úrovne vzdelávania a výstupov vzdelávania. Stupnica hodnotenia bola jednotne schválená pre celú fakultu na zasadnutí Kolégia dekana FZaSP TU.
9. Na základe spätnej väzby od študentov (dotazníky spokojnosti), zamestnávateľov a externých relevantných zainteresovaných strán v procese zabezpečenia kvality študijného programu navrhujeme podniknúť kroky pre kreovanie a inováciu študijného programu.

Prílohy:

1. **Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok.**




TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Evidenčný list - Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu Ošetrovateľstvo uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave za akademický rok 2022/2023

*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (skr. „ŠP“) sa spracúva jedenkrát ročne k 31.marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok ako súčasť (príloha) **periodickej hodnotiacej správy fakulty**, na ktorej sa program uskutočňuje. Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	16825
Názov študijného programu	Ošetrovateľstvo
Stupeň	1.
Študijný odbor	Ošetrovateľstvo
Fakulta	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2021/2022
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK	17.5.2022
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	doc. PhDr. Jana Boroňová, PhD.
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	27.3.2023
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Spoločná programová rada: Predsedníčka: doc. PhDr. Jana Boroňová, PhD. Podpredsedníčka: prof. PhDr. Ivica Gulášová, PhD., MHA Členky SPR: doc. PhDr. Andrea Botíková, PhD. MPH doc. PhDr. Silvia Puteková, PhD. MPH PhDr. Alena Uričková, PhD. PhDr. Gabriela Hilkevičová PhDr. Daniela Schildová, PhD. Bc. Ivana Mikulová Marta Lacková
Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)	22.3.2024
Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)	 Zápisnica zo zasadnutia 9. SPR.docx
Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	
Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana)	
Doručenie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum)	
Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Rozhodnutie RVHK	Hodnotiaci správa ŠP schválená /

<i>/nehodiace sa prečiarknúť/</i>	Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.
<i>Dátum a podpis predsedu RVHK TU</i>	