



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná hodnotiacia správa študijného programu
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2022/2023
(Formulár pre osoby zodpovedné za ŠP)

*Pravidelná priebežná hodnotiacia správa o uskutočňovaní študijného programu (ŠP) sa spracúva v zmysle vnútorného predpisu č. 17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave vrátane jeho dodatku č.1 evidovaného pod č. 29/2022 **jedenkrát ročne k 31.marcu kalendárneho roka** vždy za predchádzajúci akademický rok ako súčasť (príloha) periodickej hodnotiacej správy fakulty, na ktorej sa program uskutočňuje. Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

OBSAH

- I. ČASŤ Identifikačné údaje
II. ČASŤ Hodnotiacia správa ŠP od ad hoc odborej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU **
III. ČASŤ Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplývajúcich na kvalitu poskytovaného ŠP
IV. ČASŤ Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.
V. ČASŤ Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP
VI. ČASŤ Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)
Prílohy Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	4027
Názov študijného programu	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
Stupeň	1/Bc. denná forma
Študijný odbor	Zdravotnícke vedy
Fakulta	FZSP
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2022/2023
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK	17.5.2022
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	Uznesenie č. 28 – RVHK TU 3/2022 zo dňa 17.5.2022 DOPORUČENE (truni.sk)
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Stanislava Blažičková, doc. Ing. PhD., MPH, univ. prof.
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	25.2.2024

II. ČASŤ

II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**

II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK (Uviest' konkrétny odkaz zo stránky:
<https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P>)

II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program)

RVHK vo svojej správe konštatovala, že študijný program laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve v bakalárskom stupni, dennej forme v študijnom odbore Zdravotnícke vedy je v súlade so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ. Akceptovali sme pripomienku, že neboli priamo uvedené konkrétne profilové predmety. Ide všetko o povinné predmety na základe profesijne orientovaného študijného programu, doplnili sme na základe odporúčania Odborovej pracovnej skupiny a tieto predmety sme konkrétne uviedli ako profilové študijné predmety.

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania*, vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.**

Do prvého ročníka akad. Roka 2022/2023 nastúpilo 77 študentov. Absolventi získali znalosti a zručnosti potrebné pre uplatnenie v praxi. Odborný rozsah vedomostí a zručnosti, ktoré absolventi získali je postačujúci na uplatnenie v praxi a absolventi splnili očakávania zamestnávateľov na pracovnej pozícii laborant. Študenti majú viac výberových predmetov.

Študentské hodnotenie prebehlo prostredníctvom evaluačných nástrojov, organizovaných SAAV, TU a to formou akcií: Káva za názor; Akademická štvrt'hodinka a Vyhodnotenie predmetovej ankety v MAISE. Študenti v anketách hodnotili negatívne počet študentov na hodinách praktických cvičení, kde by získavali zručnosti v laboratóriách. Snažíme sa vyhovieť študentom pokiaľ to umožňuje materiálovo-technické vybavenie laboratórií. Väčšina predmetov mala kladné stanoviská, nedostatky v hodnoteniach sa vyskytli najmä v súvislosti s nezaujímavým obsahom predmetu, nezaujímavým výkladom, opakovaním informácií v niektorých predmetoch. Predmet nemusí byť atraktívny svojím obsahom, avšak veľmi potrebný pre študijný odbor. Myslíme si, že prelinanie a opakovanie informácií je v poriadku, nakoľko laboratórne metódy v jednotlivých medicínskych odboroch majú veľmi podobné, ak nie rovnaké princípy metód a rôzne je len ich využitie a je potrebné, aby si ich študenti dobre osvojili aj po teoretickej stránke.

Získané spätné väzby boli súčasťou porád katedry, stretnutí garantov ŠP

III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle [smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“](#)

a) štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; sú to tieto:

- I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“ 64,3%
- I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“ 15,7%
- I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“ 55,8%
- II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti 1,33 (C)

b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu

Ocenení pedagógovia:

doc. RNDr. Soňa Kucharíková, PhD. - laureátka 6. ročníka L'Oréal - UNESCO Pre ženy vo vede v kategórii vedy o živej prírode vrátane environmentálnych vied – 2022.

MUDr. Rastislav Husťák, PhD. - cena Slovenskej gastroenterologickej spoločnosti za najlepšiu publikáciu za rok 2022 a Čestné uznanie Ministra zdravotníctva Českej republiky za zdravotnícky výskum a vývoj za rok 2022 za štúdiu „G-POEM v liečbe refrakterní idiopatické a diabetické gastroparézy – randomizovaná a kontrolovaná „sham“ studie“

Výročná správa katedry LVMvZ : <https://fzsp.truni.sk/vedecko-vyskumne-aktivity-lvmvz>

Na konci každého semestra študenti hodnotia obsahovú úroveň predmetov štúdia, prístup pedagógov. Vyhodnotenie predmetovej aktivity je pre študentov k dispozícii <https://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti> - Vyhodnotenie dotazníkov predmetovej ankety ZS a LS FZaSP 2022/2023

Podobne hodnotia aj kvalitu výučby a materiálov zdrojov. – <https://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti> vyhodnotenie ankety - Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnych zdrojov za akad. rok 2022/2023

Ocenenie za najlepšie bakalárske záverečné práce:

Kubeková Gabriela: Možnosti génovej terapie cystickej fibrózy

Veničáková Lea: Molekulárne metódy používané pri identifikácii mikroorganizmov v klinickej praxi

Zvolenská Aneta: Možnosti využitia modelového organizmu *Caenorhabditis elegans* v biomedicínskom výskume

*****Pozn. Výstup vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) je podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu. Výstup vzdelávania je stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z [podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania](#)). Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce – dôležité je teda splnenie profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.**

IV. ČASŤ

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.

- Na základe dotazníkových ankiet zefektívňime výučbu na cvičeniach, aby študenti získavali viac manuálnych zručností
- Pripravíme viac výučbových materiálov v profilových predmetoch
- Zlepšenie účasti na programe ERASMUS

V. ČASŤ

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP

Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Priebežne vylepšovať obsahové zameranie prednášok, seminárov a cvičení, využívať moderné interaktívne metódy výučby (vlastné videá, e-učebnice) uplatňovanie medzi predmetových vzťahov, priebežné dopĺňanie učebného obsahu o najnovšie zistenia a trendy v laboratórnej medicíne

Vzhľadom na veľký počet študentov z kapacitných dôvodov, časť študentov mala presunutú odbornú prax zo zimného semestra do letného semestra. Ak bude stále pretrvávať táto situácia s počtom študentov, uvažujeme o ponechaní otvoreného predmetu Odborná prax II v dvoch, za sebou idúcich semestrov.

VI. ČASŤ

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)

Pretrvávajú činnosti z predchádzajúceho obdobia:

- Príprava ďalších skrípt a študijných materiálov pre študijný program LVMvZ, postupne dopĺňať krátke inštruktážne videá z práce v laboratóriu, najmä pri metódach, ktoré nie sú v rámci fakulty, resp. Slovenska bežne dostupné
- V rámci prednášok viac zapájať študentov do diskusie s prednášajúcim, aby sa pýtali a prednáška nebola len pasívnym aktom
- Zlepšenie propagácie a úrovne ŠVOČ
- Väčšia aktivita v rámci programu ERASMUS



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Evidenčný list - Priebežná hodnotiaca správa študijného programu Laboratórne vyšetrovacie metódy v
zdravotníctve
uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2022/2023

*Pravidelná priebežná hodnotiaca správa o uskutočňovaní študijného programu (skr. „ŠP“) sa spracúva jedenkrát ročne
k 31.marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok
ako súčasť (príloha) **periodickej hodnotiacej správy fakulty**, na ktorej sa program uskutočňuje.
Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	4027
Názov študijného programu	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
Stupeň	1/Bc. denné
Študijný odbor	Zdravotnícke vedy
Fakulta	FZSP
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2022/2023
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK	17.5.2022 radou RVHK
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	doc. Ing. Stanislava Blažičková, PhD, univ.prof
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	25.2.2024
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	doc. Ing. Stanislava Blažičková, PhD., MPH., univ.prof. – predsedníčka spoločnej programovej rady a osoba zodpovedná za študijný program Bc. stupňa • prof. RNDr. Vladimír Bošák, CSc. – osoba zodpovedná za nadväzujúci magisterský študijný program • prof. RNDr. František Ondriská, PhD. – osoba zodpovedná za nadväzujúci doktorandský študijný program • PhDr. Zuzana Bárduvová, PhD., MPH. – interný člen KLVMvZ, akademický pracovník vyučujúci v študijnom programe • doc. RNDr. Soňa Kucharíková, PhD. – interný člen KLVMvZ, akademický pracovník vyučujúci v študijnom programe • MUDr. Iveta Kopecká, PhD. – externý člen KLVMvZ, akademický pracovník vyučujúci v študijnom programe, odborník z praxe a zástupca zamestnávateľa • Zuzana Loduhovalá – zástupca bakalárskeho stupňa štúdia LVMvZ

	<ul style="list-style-type: none"> • Bc. Nikoleta Bohunčáková – zástupca magisterského stupňa štúdia LVMvZ • Mgr. Lukáš Pazderka, PhD. - zástupca absolventov a zamestnávateľa študijného programu
Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)	4.3.2024
Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)	Zápisnica Programova rada bc 2023.docx
Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	15.3.2024
Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana) rektorovi univerzity	
Doručenie Žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum) rektorovi univerzity	
Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.
Dátum a podpis predsedu RVHK TU	