

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

Stanovisko Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce

Trnavskej univerzity v Trnave

k predmetovej ankete ZS 2025 – 26



Katedra verejného zdravotníctva

Návratnosť predmetovej ankety bola v priemere 19 %. Budeme sa aj naďalej usilovať o jej zvýšenie a zlepšenie kvality spätnej väzby. Väčšina predmetov získala vynikajúce hodnotenie, čo nás veľmi teší. Pripomienky sa týkali predmetov *analýza epidemiologických dát II*, *epidemiologické štúdie*, *anatómia* a *infektológia*. Pri prvých dvoch predmetoch bola namietaná vysoká náročnosť a pri zvyšných dvoch nedochvilnosť vyučujúcich. Všetky pripomienky boli následne prediskutované s dotknutými osobami. Na základe pravidelnej spätnej väzby budeme aj naďalej prehodnocovať osnovy predmetov a spôsob výučby.

Katedra sociálnej práce

Hodnotenia predmetov študentmi Katedry sociálnej práce za obdobie zimného semestra 2025/2026 poukazujú na celkovo veľmi pozitívne vnímanie kvality výučby a pedagogického prístupu zo strany vyučujúcich. Študenti opakovane oceňovali najmä vysokú odbornosť, ústretovosť a angažovanosť pedagógov, ako aj ich schopnosť zrozumiteľne odovzdať aj náročnejšie učivo. Pozitívne bola hodnotená aj dostupnosť vyučujúcich, promptná komunikácia a poskytovanie konštruktívnej spätnej väzby, ktorá prispievala k lepšiemu pochopeniu preberanej problematiky.

Viacere predmety boli študentmi vnímané ako zaujímavé, prínosné a obsahovo obohacujúce, pričom osobitne vyzdvihovali prepojenie teórie s praxou, využívanie praktických príkladov a interaktívnych metód výučby. Oceňovaná bola aj možnosť diskusie, aktívne zapájanie študentov do výučby a využívanie rôznych podporných nástrojov, vrátane online foriem vzdelávania. V niektorých prípadoch študenti vyjadrili mimoriadnu spokojnosť s konkrétnymi pedagógmi, ktorých prístup považujú za inšpiratívny a motivujúci.

Náročnejšie predmety boli síce vnímané ako vyžadujúce zvýšenú mieru samostatnej prípravy, zároveň však študenti ocenili ich prínos pre rozvoj odborných vedomostí a zručností. V prípadoch, kde sa objavili podnety na zlepšenie (napr. rozsah výučby, organizácia alebo zrozumiteľnosť výkladu), boli tieto skutočnosti prekonzultované s pedagógmi a budú zohľadnené pri ďalšom rozvoji a skvalitňovaní predmetov.

Celkovo možno konštatovať, že predmetová anketa potvrdila vysokú úroveň poskytovaného vzdelávania, pričom identifikované podnety predstavujú príležitosť na jeho ďalšie zlepšovanie.

Katedra laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve

V zimnom semestri akademického roku 2025/2026 mali nasledovné predmety: **Analytická chémia, Aplikovaný výskum, Biofyzika, Genetika človeka, Imunológia, Klinická propedeutika, Klinická Biochémia, Hematológia a transfúziológia, Latinský jazyk, Mikrobiológia – Bakteriológia Mikrobiológia – Mykológia, Prvá pomoc, Radiačná ochrana, Seminár k BC práci, Transfúzna služba, Vyšetrovacie metódy v hematológii a transfuziológii, Vyšetrovacie metódy v lekárskej genetike, Vyšetrovacie metódy v mikrobiológii, Vyšetrovacie metódy v toxikológii a farmakológii, Základy etiky a filozofie, Základy prevencie, Základy štatistiky, Základy informatiky a PC zručnosti** vynikajúce hodnotenie ako predmetu samotného, tak aj prístupu pedagógov. Oceňujete prínos predmetu pre odbor, profesionalitu a svedomitú prípravu našich pedagógov na prednášky a cvičenia.

Konstruktívne komentáre k predmetom **Analýza dát, Anatómia, Biológia, Fyziológia** boli prejednané na katedre a vyučujúci boli upozornení na podnety.

Katedra ošetrovateľstva

V bakalárskom študijnom programe študenti hodnotili 24 predmetov. Priemerné skóre z celkového počtu študentov, ktorí predmety hodnotili, bolo 4,5 študenta. Najlepšie hodnotenie malo 9/11 predmetov z 24.

Najlepšie hodnotenie mali predmety: Gynekológia a gynekologické ošetrovateľstvo, Hygiena, prevencia a výchova k zdraviu, Klinická prax IV., Mikrobiológia a epidemiológia, Seminár k záverečnej práci, Súvislá klinická prax IV., Ošetrovateľstvo v pracovnom lekárstve, Ošetrovateľstvo v urgentnej a intenzívnej starostlivosti, Základy multikultúrneho ošetrovateľstva.

Lepšie hodnotenie mali predmety: Anatómia a fyziológia, Biochémia, biofyzika a rádiológia, Klinická propedeutika, Odborná terminológia v latinskom jazyku, Ošetrovateľské techniky, Ošetrovateľský proces a ľudské potreby, Ošetrovateľstvo v chirurgických odboroch II., Ošetrovateľstvo vo vybraných odboroch, Pedagogika a edukácia v ošetrovateľstve, Právne aspekty a administratíva v ošetrovateľstve, Teória ošetrovateľstva.

Čiastočne prínosné predmety a predmety, ku ktorým nemali študenti vyhranený názor boli: Farmakológia, Súvislá klinická prax II., Základy sociológie a Pediatria a pediatrické ošetrovateľstvo.

V magisterskom študijnom programe študenti hodnotili 15 predmetov. Priemerné skóre z celkového počtu študentov, ktorí predmety hodnotili, bolo 8 študentov.

Najlepšie hodnotenie malo 13 predmetov z 15-tich. Iba v predmete Anglický jazyk I. a II. Študenti uviedli, že k predmetu nemajú vyhranený názor.