



FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

PREDMETOVÁ ANKETA **zimný semester 2024/2025**

Vyjadrenia katedier
Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce
Trnavskej univerzity v Trnave

Vážené študentky, vážení študenti,

zo všetkých študentov fakulty, 9,1% sa zúčastnilo hodnotenia predmetov zimného semestra akademického roku 2024/2025. Ďakujeme za Vašu účasť. Podnety zo strany študentiek a študentov na priebeh a organizáciu výučbového procesu sú pre nás kľúčové. Vzájomnú komunikáciu, ktorá je konštruktívna a rešpektujúca všetky zúčastnené strany, považujeme za jednu z priorít pre poznanie súčasného stavu a identifikovanie oblastí pre zlepšenie sa.

Vašimi podnetmi sa zaoberali vedúce a vedúci katedier, osoby zodpovedné za študijné programy a predovšetkým programové a odborové rady ako orgány vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania, v ktorých sú aj zástupcovia z radov študentov.

Z Vašich hodnotení vyplýva prevaha výborných skúseností s výučbou a teší nás, že ste so štúdiom na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave spokojní. Zaznamenali sme aj podnety, v ktorých je potrebné skvalitnenie výučbového procesu. Tými sa zaoberali adresne vedúce katedier s jednotlivými pedagógmi.

Prinášame Vám spätnú väzbu a stanovisko katedier k Vaším hodnoteniam a komentárom za predmety zimného semestra akademického roka 2024/2025.

doc. Mgr. Michaela Gašparová, PhD.

prodekanka pre VVČ a zastupujúca prodekanka pre riadenie kvality a vnútorný audit

V Trnave, dňa 28.4.2025

Katedra laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve

V zimnom semestri akademického roku 2024/2025 mali nasledovné predmety: **Analytická chémia, Analýza dát, Anatómia, Biofyzika, Biológia, Anglický jazyk, Infektológia, Klinická Biochémia, Hematológia a transfúziológia, Klinická genetika, Klinická mikrobiológia I. a II., Kritické čítanie a vedecká komunikácia, Latinský jazyk, Mikrobiológia – Mykológia, Patologická anatómia, Prvá pomoc, Radiačná ochrana, Rezistencia na antibiotiká, Seminár k BC práci, Transfúzna služba, Vnútné lekárstvo, Vybrané kapitoly z onkológie, Vyšetrovacie metódy v hematológii a transfuziológii, Vyšetrovacie metódy v lekárskej genetike, Vyšetrovacie metódy v mikrobiológii, Vyšetrovacie metódy v toxikológii a farmakológii, Výživa populačných skupín, Základy etiky a filozofie, Základy prevencie, Základy štatistiky** vynikajúce hodnotenie ako predmetu samotného, tak aj prístupu pedagógov. Oceňujete prínos predmetu pre odbor, profesionalitu a svedomitú prípravu našich pedagógov na prednášky a cvičenia.

Konštruktívne komentáre k predmetom **Funkčná diagnostika, Fyziológia, Genetika človeka, Chirurgia, Imunológia, Mikrobiológia – Bakteriológia, Molekulárna biológia I, Pracovné lekárstvo, Výskum v laboratórnej medicíne, Základy informatiky a PC zručnosti** boli prejednané na katedre a vyučujúci boli upozornení na podnety.

Predmety **Aplikovaný výskum, Klinické štúdie, Výskum v laboratórnej medicíne** mali kladné hodnotenie týkajúce sa výučby, pripomienky k priebehu hodnotenia a jeho zapísaniu boli komunikované s príslušnými vyučujúcimi.

Katedra ošetrovateľstva

V zimnom semestri akademického roku 2024/2025 mali nasledovné predmety pozitívne hodnotenie:

Bc. stupeň štúdia: **Farmakológia, Gynekológia a gynekologické ošetrovateľstvo, Hygiena, prevencia a výchova k zdraviu, Klinická prax II., Klinická propedeutika, Ošetrovateľstvo v chirurgických odboroch II., Ošetrovateľstvo v pracovnom lekárstve, Ošetrovateľstvo v urgentnej a intenzívnej starostlivosti, Ošetrovateľstvo vo vybraných odboroch, Pedagogika a edukácia**

v ošetrovateľstve, Pediatria a pediatrické ošetrovateľstvo, Právne aspekty a administratíva v ošetrovateľstve, Rehabilitačné ošetrovateľstvo, Seminár k záverečnej práci, Teória ošetrovateľstva, Základy multikultúrneho ošetrovateľstva, Základy sociológie

Mgr. stupeň štúdia: **Didaktika zdravotníckych predmetov, Manažment v ošetrovateľstve I., Anglický jazyk I. , III., Bezpečnosť zdravotnej starostlivosti, Diplomový seminár I., Klinické ošetrovateľstvo I., Manažment kvality zdravotníckych služieb, Manažment ľudských zdrojov, Manažment mimoriadnych udalostí, Metodológia vedeckej práce, Multikultúrne a transkultúrne ošetrovateľstvo, Ochrana a podpora zdravia, Prax I., Teleošetrovateľstvo.**

Pripomienky študentov sa vyskytli v predmetoch **Ošetrovateľské techniky** a **Ošetrovateľský proces**. Pripomienky budú prediskutované s vyučujúcimi ktorých sa to týka a budú navrhnuté nápravné opatrenia.

Nedostatky v hodnotení študentov vidíme v ich nízkej účasti na hodnotení, hodnotenie potom predstavuje iba názor jedného, či dvoch študentov, pre vyučujúcich nepredstavuje dostatočnú spätnú väzbu a nie je možné ho objektivizovať. Pri hodnotení predmetov, na výučbe ktorých sa podieľa viacero vyučujúcich študenti často neuvádzajú, ktorého vyučujúceho sa hodnotenie týka, preto je veľmi ťažké zaujímať k hodnoteniu objektívne stanovisko.

Katedra sociálnej práce

V predmetovej ankete za zimný semester študenti hodnotili spolu 36 predmetov v študijných programoch Bc. stupňa (Sociálna práca a Rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny) ako aj v Mgr. stupni v študijnom programe Sociálna práca. Predmety **Alternatívne mládežnícke kultúry, Pomoc obetiam katastrof, Práca s cudzojazyčným odborným textom I., Profesionálny rozvoj I., Profesionálny rozvoj II., Rodinný systém, Senior v rodine, Sociálne zabezpečenie, Somatológia, Správne konanie, Výcvik odborných kompetencií II., Plán komunitného rozvoja sociálnych služieb, Teória organizácie, Manažment v sociálnej práci, Sociálna prevencia, Teoretické východiská SP II., Ucelená rehabilitácia I., Včasná intervencia, Sociálno – politický kontext, Rodina**

v nízko príjmových krajinách, Výskum I., Pediatria, Odborná prax a supervízia III., Multidisciplinárny základ pre SP (ekonomika), Základy inkluzívnej pedagogiky, Mimovládne organizácie a riadenie dobrovoľníkov, Kvantitatívny výskum v sociálnych vedách, Klienti v ohrození I., Chudoba a sociálne poradenstvo, Finančná gramotnosť a finančné poradenstvo, Diverzita a multikulturalizmus, Formy a metódy sociálnej práce s rodinou, Diagnostika a posudzovanie dieťaťa a rodiny boli hodnotené ako vynikajúce alebo veľmi dobré s malými pripomienkami (napr. viac hodín prednášok). Študenti vysoko hodnotili nielen obsah, ale aj formu výučby. Predmety považovali za rozširujúce pre oblasť poznania a obohacujúce. K organizácii štúdia nemali pripomienky.

Predmety **Filozofické a etické východiská, Implikácia teoretických konceptov a Teoretické východiská SP I.** mali tiež kladné hodnotenie. Pripomienky boli predovšetkým v študijnej záťaži a počte hodín. Všetci vyučujúci boli s hodnoteniami predmetov oboznámení. Žiaden predmet nebol hodnotený negatívne, z čoho sa úprimne tešíme.

Katedra verejného zdravotníctva

V bakalárskom stupni štúdia boli predmety **Anatómia, Biológia, Cudzí jazyk, Demografia, Fyziológia, Latinský jazyk, Prvá pomoc, Psychológia a profesijná komunikácia, Základy jednotlivých medicínskych odborov (Interné lekárstvo, Chirurgia), Základy jednotlivých medicínskych odborov (Pediatria, Onkológia, Gynekológia), Základy verejného zdravotníctva, Hygiena výživy, Hygiena žiarenia, Hygiena životného prostredia, Objektívizácia faktorov životného a pracovného prostredia, Základy hygieny, Základy prevencie** boli vynikajúco alebo veľmi dobre hodnotené - organizácia výučby aj prístup pedagógov.

Predmety **Epidemiológia I., Infektológia, Hygiena práce a Humánna ekológia** boli hodnotené pozitívne, študenti by privítali prehľadnejší Moodle, úpravu študijných materiálov a nižšiu záťaž na hodinách, čo bolo prediskutované s vyučujúcimi.

Predmet **Mikrobiológia I.** bol hodnotený ako vynikajúci, študenti by privítali výučbu každý týždeň namiesto blokovej výučby, čo bolo prediskutované s vyučujúcou..

Predmet **Seminár k bakalárskej práci** bol hodnotený negatívne, avšak bol uvedený len jeden komentár k spôsobu záverečného ukončenia predmetu, ktorý bol prediskutovaný s vyučujúcim.

V magisterskom stupni štúdia boli predmety **Analýza epidemiologických dát I., Etika v poskytovaní služieb zdravia verejnosti, Globálne zdravie, Hodnotenie zdravotných rizík, Imunológia, Informačné technológie vo VZ, Intervenčné programy, Komunikácia s verejnosťou, Kvalitatívne metódy vo výskume, Manažment v zdravotníctve, Práva pacientov, Rezistencia na ATB, Riadenie kvality a personálny manažment, Špeciálna výživa a dietológia, Tvorba odbornej publikácie, Výskum vo VZ, Dizajn programov podpory zdravia, Zdravotné, zdravotnícke systémy a informačná podpora, Klinická epidemiológia, Zdravotná politika pre ochranu a podporu zdravia** boli vynikajúco alebo veľmi dobre hodnotené- organizácia výučby aj prístup pedagógov.

K predmetu **Epidemiológia neprenosných ochorení** bol uvedený komentár, na základe ktorého bol prerokovaný s vyučujúcou počet zadaní a záťaž študentstva.

Pri predmet **Epidemiológia, kontrola a prevencia nádorových ochorení** bola vyučujúca oboznámená s nižším hodnotením avšak zo strany študentov nebol udaný žiaden relevantný dôvod.

Predmet **Epidemiologické štúdie** bol hodnotený vynikajúco, avšak študenti mali dotaz k záverečnému testu. Test bude aktualizovaný podľa obsahu predmetu a študijných materiálov.

K predmetu **Riadenie kvality a personálny manažment** bolo uvedených viacero komentárov k spôsobu prednášania a vedenia cvičení, všetky boli prerokované s vyučujúcimi.

Ďakujeme veľmi pekne. Veríme, že v letnom semestri sa do hodnotenia predmetov zapojí viac študentov, aby sme dokázali promptne reagovať na všetky pripomienky. Prajeme pohodový letný semester a tešíme sa na ďalšiu anketu.