

Vyhodnotenie predmetovej ankety

Milé študentky a študenti, ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za zimný semester akademického roku 2020/21. Spolu ste hodnotili 139 predmetov prostredníctvom 13 postojových výrokov. Tento semester pre nízky počet hodnotiacich študentov predmetných dotazníkov neumožňuje objektívne zhodnotenie kvality výučby predmetov. Vedúce katedier k Vaším hodnoteniam, pripomienkam a komentárom prijali stanovisko, pričom jednotlivé hodnotenia boli diskutované s vyučujúcimi.

V budúcom akademickom roku by sme uvítali vyšší počet hodnotiacich študentov, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok vo vestibule fakulty, aby sme vedeli operatívne riešiť predložené problémy, a tak zvýšiť kvalitu výučby ako aj spokojnosť študentov.

Katedra laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve

Celkovo bolo hodnotených 36 predmetov, ktoré hodnotilo najmenej 0,9% a najviac 11% študentov (teda 1-5 študenti) z celkovej kapacity, výsledky preto nepovažujeme za relevantné.

Nasledovné študijné predmety boli hodnotené pozitívne a tiež bol hodnotený pozitívne prístup pedagóga, čo nás samozrejme teší: **Anatómia, Biofyzika, Fyziológia, Latinský jazyk, Základy psychológie, Základy etiky a filozofie, Histológia, Mikrobiológia I., Vyšetrovacie metódy v biochémii, Bioštatistika, Toxikológia, Prvá pomoc, Základy ekonomiky a manažmentu, Profesionálna komunikácia, Anglický jazyk, Radiačná ochrana, Vyšetrovacie metódy v toxikológii a farmakológii, Analýza dát, Nukleárna medicína, Aplikovaný výskum, Transfúzna služba, Pracovné lekárstvo, Psychológia manažmentu, Špeciálna výživa a dietológia, Lekárska genetika, Pediatria, Psychiatria.**

Biológia I.- konkrétne podnety týkajúce sa zrozumiteľnosti učiva a prezentácií boli prediskutované s vyučujúcim predmetu.

Analytická chémia- podnetom navýšiť časovú dotáciu predmetu sa bude zaoberať vedúca katedry s garantom programu a vyučujúcim predmetu.

Molekulárna biológia- podnetom, aby prezentácie a študijný materiál boli v slovenskom jazyku a nie v anglickom sa bude zaoberať vedúca katedry s vyučujúcim predmetu.

Klinická imunológia a alergológia- konkrétnymi pripomienkami týkajúcimi sa opakovaného učiva, neprehľadnosti študijného materiálu, nespravodlivého prístupu pedagóga k študentom a nejasnej komunikácie požiadaviek na študenta sa bude zaoberať vedúca katedry v osobnom rozhovore s daným vyučujúcim.

Epidemiologické štúdie- negatívne hodnotenie predmetu prediskutuje vedúca katedry s vyučujúcim.

Infektológia- podnet komplikovanej komunikácie ohľadom dohodnutia termínov skúšok a neodpovedanie na maily študentov bude prejednaný vedúcou katedry s vyučujúcou predmetu.

Klinická biochémia- veľmi pozitívne hodnotenie, konkrétny podnet o dostupnosti študijného materiálu bude tlmočený vedúcou katedry vyučujúcej predmetu.

Klinická hematológia- podnet prepojiť teóriu s praxou a monotónnosť prednášok prerokuje vedúca katedry s vyučujúcou predmetu.

Vybrané kapitoly z onkológie- negatívne hodnotenie predmetu - komunikačný chaos a neodpovedanie na maily študentom, pedagóg bez ospravedlnenia viackrát neprišiel na prednášky, bude tlmočiť vedúca katedry vyučujúcemu.

Katedra ošetrovateľstva

Predmety: **Anatómia, Biofyzika a biochémia, Farmakológia, Fyziológia, Geriatria, Gynekológia a pôrodnictvo, Komunikácia v ošetrovateľstve, Náuka o výžive, Ošetrovateľský proces, Ošetrovateľstvo v geriatrickej, Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve II., Ošetrovateľstvo v chirurgii II., Pediatria, Právo, legislatíva a administratíva v zdravotníctve, Psychiatria, Seminár k záverečnej práci I., Sociológia a sociálne vedy, Súvislá klinická prax III., Teória ošetrovateľstva I., Základy psychológie, História ošetrovateľstva II., Kritické písanie a čítanie I., Ošetrovateľstvo v multikultúre, Ošetrovateľstvo v paliatívnej a hospicovej starostlivosti, Ošetrovateľstvo vo vybraných odboroch II.- stanovisko**

k predmetu nás teší, predmet má pozitívne hodnotenie, študenti vyjadrili spokojnosť s efektívnym didaktickým prístupom a zrozumiteľnosťou učiva.

Etika v ošetrovatelstve- v hodnotení sa objavili nedostatky v dochvílnosti pedagóga a zrozumiteľnosti učiva, podnetom sa budeme zaoberať na katedre.

Latinský jazyk- predmet hodnotený kladne, vyjadrený názor študentov dáme vedieť vyučujúcej predmetu a budeme hľadať spoločné riešenia v prístupe pedagóga počas dištančnej výučby, ktorá je pre všetkých náročná.

Mikrobiológia, epidemiológia a hygiena- podnet týkajúci sa obsahu a rozsahu výučby vedúca katedry prerokuje s vyučujúcim predmetu.

Ošetrovateľské techniky- predmet hodnotili 4 študenti kladne, z hodnotenia však nie je jasné, ktorého z vyučujúcich hodnotili, nakoľko predmet je rozdelený na cvičenia a na jeho výučbe sa podieľa 7 pedagógov. Počet študentov je veľmi nízky pre relevantnosť údajov.

Ošetrovatelstvo vo vnútornom lekárstve II.- predmet hodnotený prevažne kladne, pripomienky si pedagóg predmetu pozrie a upraví spôsob výučby predmetu.

Základy pedagogiky a edukácie v ošetrovatelstve- predmet hodnotený prevažne kladne, v hodnotení predmetu sa vyskytli podnety na zlepšenie výučby pedagóga.

Katedra sociálnej práce

Celkovo bolo hodnotených 38 predmetov, ktoré hodnotilo najmenej 3,2% a najviac 25% študentov z celkovej kapacity, priemerne to teda bolo 10,02%. Celkovo bolo vypracovaných 53 hodnotení 38 predmetov, čo je priemerne na 1 predmet 1,4 študenta!

Včasná intervencia, Základy etiky a filozofie, Základy psychológie, Vedecká kompetencia, Odborná prax a supervízia I., Úvod do sociálnej práce, Somatológia, Úvod do právnych disciplín, Demografia, Sociálna politika, Kvalitatívny výskum, Pediatria a sociálna pediatria, Sociálnoprávna ochrana, Právo pre sociálnych pracovníkov, Sociálne zabezpečenie, Sociálna patológia a prevencia I., Pedagogika pre sociálnych pracovníkov, SPV III., Kuratívna sociálna práca, Prvá pomoc, Sociálna práca so seniormi, Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci, Sociálna práca s ľuďmi so zdravotným postihnutím, SPV V., Odborná prax a supervízia VI., Klinická sociálna práca, Trendy a výzvy sociálnej práce, Textový seminár, Teórie sociálnej práce I., Skupinová sociálna práca, Manažment

starostlivosti, SPV IV., Odborná prax a supervízia V., Sociálna ekonomika- hodnotenie predmetov nás teší, predmet má výborné hodnotenie, študenti vyjadrili spokojnosť s priebehom a spôsobom výučby.

Svetové náboženstvá-sekty a kulty- veľmi negatívne hodnotenie poskytlo 11,1% = 1 študent, nízky počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu.

Manažment v sociálnej práci, Sociálna inklúzia- predmety majú kladné hodnotenie, v hodnotení sa vyskytli podnety na zlepšenie výučby pedagógov.

Štatistická analýza dát- predmet hodnotený veľmi pozitívne, podnet od študentov aby sa predmet vyučoval už na prvom stupni prípadne viac semestrov prerokuje vedúca katedry s vyučujúcim a garantom programu.

Katedra verejného zdravotníctva

Anatómia a fyziológia I., Biológia, Základy jednotlivých medicínskych odborov, Základy informatiky a PC zručností, Základy verejného zdravotníctva, Latinský jazyk, Aplikovaný výskum, Objektivizácia faktorov životného a pracovného prostredia, Seminár k bakalárskej práci, Ochrana zdravia, Základy prevencie, Bioštatistika, Determinanty zdravia, Psychológia a profesijná komunikácia, Tropické ochorenia, Manažment v zdravotníctve, Zdravotná politika pre ochranu a podporu zdravia, Epidemiológia neinfekčných ochorení, Riadenie kvality a personálny manažment, Tvorba odbornej publikácie, Špeciálna výživa a dietológia, Tropické VZ, Práva pacientov, Strategické plánovanie a príprava projektov, Výskum vo VZ, Dizajn programov podpory zdravia, Cudzí jazyk, Klinická epidemiológia- počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Podpora a výchova k zdraviu- skôr kladné hodnotenie predmetu, konkrétny podnet zamerať sa viac na výučbový materiál než rôzne úlohy bude vedúca katedry tlmočiť pedagógovi a hľadať nápravu na zlepšenie kvality výučby.

Epidemiologické štúdie- počet hodnotiacich študentov (2 študenti= 5,3%) neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou týkajúcou sa obsahu a formy výučby a organizovanie skúšok sa bude zaoberať vedúca katedry.

Odhad, manažment a komunikácia rizika- predmet má kladné hodnotenie, v hodnotení sa vyskytli podnety na zlepšenie výučby prostredníctvom prednášok odborníkov priamo z danej profesie.

Kvalitatívne metódy vo výskume- počet hodnotiacich študentov (1 študent= 2,9%) neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Infektológia- počet hodnotiacich študentov (1 študent= 2,9%) neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnymi pripomienkami týkajúcimi sa častej absencie vyučujúcej a komunikačného chaosu sa bude zaoberať vedúca katedry.

Analýza epidemiologických dát I.- predmet má veľmi negatívne hodnotenie, avšak počet hodnotiacich študentov (1 študent= 2,8%) neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu.