

Vyhodnotenie predmetovej ankety FZaSP

zimný semester 2017-2018

Milé študentky a študenti, ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za zimný semester akademického roku 2017/18. Spolu ste hodnotili 121 predmetov prostredníctvom 11 postojových výrokov. Vedúce katedier k Vaším hodnoteniam, pripomienkam a komentárom prijali stanovisko, pričom jednotlivé hodnotenia boli diskutované s vyučujúcimi.

Avšak nízky počet hodnotiacich študentov predmetných dotazníkov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetov.

Aj do budúca uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Katedra laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve

Nasledovné študijné predmety boli hodnotené pozitívne a tiež bol hodnotený pozitívne prístup pedagóga, čo nás samozrejme teší: **Vyšetrovacie metódy v imunológii, Vyšetrovacie metódy v toxikológii a farmakológii, Vyšetrovacie metódy v genetike, Prvá pomoc, Anatómia, Biofyzika, Fyziológia, Analytická chémia, Základy psychológie, Základy etiky a filozofie, Histológia, Mikrobiológia I., Bioštatistika, Anglický jazyk, Chirurgia, Pracovné lekárstvo, Vybrané kapitoly z mikrobiológie, Epidemiologické štúdie, Úvod do medzinárodnej rozvojovej spolupráce, Pediatria.**

Klinická mikrobiológia- podnety prejednané s vyučujúcim.

Molekulárna biológia- podnet ohľadom termínov skúšok prediskutovaný s vyučujúcim.

Vnútorne lekárstvo- konkrétne podnety týkajúce sa komunikácie pedagóga so študentmi a obsahu skúškových testov prediskutované s vyučujúcim.

Podnety k predmetom **Biológia I., Vyšetrovacie metódy v biochémii, Klinická imunológia a alergológia**- komunikovanie požiadaviek na študenta a zrozumiteľnosť prednášok boli prejednané s vyučujúcimi.

Intervenčné programy- predmet je povinne voliteľný pre zvýšenie všeobecného rozhľadu študentov, možno preto študenti v hodnotení nevedia zaujať stanovisko k zrozumiteľnosti učiva.

Katedra ošetrovateľstva

Predmety: **Edukácia v ošetrovateľstve, Ošetrovateľstvo v psychiatrii, Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve, Paliatívna a hospicová starostlivosť, Seminár k záverečnej práci I., Právo a legislatíva v ošetrovateľstve, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Anatómia, Geriatria, Gynekológia a pôrodníctvo, Mikrobiológia, epidemiológia a hygiena, Ošetrovateľstvo v chirurgii II., Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve II., Pediatria, Základy psychológie, Kritické písanie a čítanie I., Ošetrovateľstvo v multikultúre**- stanovisko k predmetu nás teší, predmet má výborné hodnotenie, študenti vyjadrili spokojnosť s efektívnym didaktickým prístupom a zrozumiteľnosťou učiva.

Výskum v ošetrovateľstve I.- konkrétne podnety uplatňovať spravodlivý prístup k študentom vo výučbe, objektivizovať a informovať o náročnosti štúdia predmetu prediskutovala vedúca katedry s daným vyučujúcim.

Intenzívna ošetrovateľská starostlivosť- na základe hodnotenia predmetu vyplýva zo strany vyučujúceho pripraviť kvalitný učebný text do nadchádzajúceho akademického roku.

Ošetrovateľský proces- zaznamenané negatívne podnety vedúca katedry riešila osobným rozhovorom s vyučujúcimi predmetu, nakoľko študenti sú rozdelení do viacerých skupín a nie je jasné, ktorého konkrétneho pedagóga sa hodnotenie týka. V ďalšom akademickom roku zapracujeme na skvalitnení výučby predmetu.

Ošetrovateľstvo v geriatrii- negatívne hodnotenie predmetu prediskutovala vedúca katedry s vyučujúcim daného predmetu.

Katedra sociálnej práce

Seminár k vybraným otázkam sociálnej práce, SP so seniormi, Zvládanie záťaže, Sociálne služby, Sociálne zabezpečenie, Intervencie v sociálnoprávnej ochrane, Profesionálna etika, Geriatria, Sociálna patológia a sociálna prevencia II., Dejiny sociálnej práce, Sociálna politika, Individuálna sociálna práca, Sociálna práca s marginalizovanými skupinami, Prvá pomoc, Kazuistický seminár I., Terapeutické techniky, Svetové náboženstvá-sekty a kultury, Sociálna práca s ľuďmi so zdravotným postihnutím, Teórie sociálnej práce I., Sociálna práca s rodinou I., SPV IV., Odborná prax a supervízia V., Forenzná sociálna práca, Výskum v sociálnej práci, Kazuistický seminár III., Manažment v sociálnej práci, Odborná prax a supervízia VI., Klinická sociálna práca, Aktuálny teoretický diskurz v sociálnej práci, Starostlivosť v kontexte sociálnej práce, Evaluácia sociálnych služieb- hodnotenie predmetov nás teší, predmet má výborné hodnotenie, študenti vyjadrili spokojnosť s priebehom a spôsobom výučby.

Predmety **Vývinová psychológia** a **Ekonomika pre sociálnu prácu**- vzhľadom na skôr negatívne hodnotenie bol realizovaný vedúcou katedry osobný pohovor s vyučujúcimi predmetov na zistenie stavu a potrebné úpravy.

Odborná prax a supervízia III.- pre negatívne hodnotenie predmetu bol realizovaný pohovor s vyučujúcim s cieľom vylepšiť potrebné oblasti.

Kvalitatívny výskum- realizovaný rozhovor s vyučujúcim predmetu s cieľom vyjasniť dôvody negatívneho hodnotenia a prispieť k náprave.

Katedra verejného zdravotníctva

Študenti katedry verejného zdravotníctva hodnotili celkovo 31 predmetov. Pre nízky počet študentov, ktorí vyplnili predmetový dotazník, nemôžeme hodnotenia predmetov adekvátne štatisticky vyhodnotiť a prezentovať tieto výsledky (maximálna návratnosť vyplnených dotazníkov dosiahla hodnotu 22%). S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúca katedry s vyučujúcimi daných predmetov.

Biochémia, Zdravotná štatistika I., Mikrobiológia I., Základy hygieny I., Zdravie pri práci I., Odborná prax I., Demografia, Duševné zdravie a jeho ochrana, Farmakológia, Klinické štúdie, prostredie a zdravie III., Seminár k bakalárskej práci, Tropické VZ I., Zdravotnícka štatistika, Gynekológia, Pediatria, Chirurgia, Toxikológia, Odhad, manažment

a komunikácia rizika, Analýza epidemiologických dát I., Zdravotná politika pre ochranu a podporu zdravia, Riadenie kvality a personálny manažment, Tvorba odbornej publikácie, Intervenčné programy, Strategické plánovanie a príprava projektov- pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu, neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky, vedúca katedry sa však zaoberala individuálne pozitívnym i negatívnym hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Epidemiológia I., Environmentálne zdravie, Epidemiológia neinfekčných ochorení, Špeciálna výživa a dietológia- konkrétnymi pripomienkami sa zaoberala vedúca katedry a hodnotenie tlmočila vyučujúcim.