



FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

PREDMETOVÁ ANKETA

letný 2023/2024

Vyjadrenia katedier

Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce

Trnavskej univerzity v Trnave

Vážené študentky, vážení študenti,

zo všetkých študentov fakulty, 13,9% sa zúčastnilo hodnotenia predmetov letného semestra akademického roku 2023/2024. Ďakujeme za Vašu účasť. Podnety zo strany študentiek a študentov na priebeh a organizáciu výučbového procesu sú pre nás kľúčové. Vzájomnú komunikáciu, ktorá je konštruktívna a rešpektujúca pre všetky zúčastnené strany, považujeme za jednu z priorít pre poznanie súčasného stavu a identifikovanie oblastí pre zlepšenie sa.

Vašimi podnetmi sa zaoberali vedúci katedier, osoby zodpovedné za študijné programy a predovšetkým programové a odborové rady ako orgány vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania, v ktorých sú aj zástupcovia z radov študentov.

Z Vašich hodnotení vyplýva prevaha výborných skúseností s výučbou a teší nás, že ste so štúdiom na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave spokojní. Zaznamenali sme aj podnety, v ktorých je potrebné skvalitnenie výučbového procesu. Tými sa zaoberali adresne vedúce katedier s jednotlivými pedagógmi.

Prinášame Vám spätnú väzbu a stanovisko katedier k Vaším hodnoteniam a komentárom za predmety letného semestra akademického roka 2023/2024.

PhDr. Denisa Benedek Jakubcová, PhD.

prodekanka pre riadenie kvality a vnútorný audit

V Trnave, dňa 9.9. 2024

Katedra laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve

V letnom semestri 2023/2024 mali nasledovné predmety: **Biochémia, Biológia II, Bioštatistika, Diplomový seminár, Bioštatistika v laboratórnej medicíne, Epidemiologické štúdie, Farmakológia, Gynekológia a pôrodnictvo, Infekcie spojené so zdravotnou starostlivosťou, Klinická genetika, Klinická mikrobiológia II. Laboratórna diagnostika v histológii a cytológii, Laboratórna technika, Mikrobiológia životného prostredia, Molekulárna biológia II, Neurológia, Nukleárna medicína, Odborná laboratórna prax I., Odborná laboratórna prax II., Odborná laboratórna prax III., Parazitológia, Pediatria, Právo a legislatíva v zdravotníctve, Profesionálna komunikácia, Štatistické metódy v laboratórnej medicíne, Viroológia, Vybrané kapitoly z patologickej anatómie, Vyšetrovacie metódy v biochémii, Vyšetrovacie metódy v histológii a cytológii, Vyšetrovacie metódy v imunológii, Základy hygieny** veľmi pozitívne hodnotenie ako predmetu samotného, tak aj prístupu pedagógov. Oceňujete prínos predmetu pre odbor, profesionalitu, odbornosť, prepojenie s praxou a svedomitú prípravu našich pedagógov na prednášky a cvičenia.

Konstruktívne komentáre k predmetom **Patologická fyziológia, Techniky odberu a spracovania materiálu, Histológia a Epidemiológia** boli prejednané na katedre a vyučujúci boli upozornení na podnety a budú zavedené nápravné opatrenia

Katedra ošetrovateľstva

Pozitívne hodnotenia predmetov KOŠ:

Anatomická patológia a patofyziológia - OsBc02, Anglický jazyk II. - YOsm024, Diplomový seminár II. - YOsm005, História ošetrovateľstva - OsBc44, Chirurgia - OsBc08, Klinické ošetrovateľstvo II. - YOsm008, Manažérska etika a komunikácia - YOsm009, Manažment v ošetrovateľstve II. - YOsm015, Ošetrovateľstvo v ADOS a komunita - OsBc19, Ošetrovateľstvo v odboroch vnútorného lekárstva I. - OsBc23, Profesionálna etika a komunikácia - OsBc33, Súvislá klinická prax I. - OsBc35, Štatistika vo vedeckej práci - YOsm021, Vnútorné lekárstvo a dietetika - OsBc40.

Pozitívne aj negatívne hodnotenia súčasne sa vyskytli v predmetoch:

Chirurgia - OsBc08 – výhrada k výučbe predmetu v českom jazyku – náročnejšie pre cudzincov. situácia bola diskutovaná s vyučujúcim predmetu a budú zavedené nápravné opatrenia - vyučujúcemu dáme vedieť, aby častejšie študentov upozorňoval, či výkladu rozumejú.

Klinická prax I. - OsBc09 - Študenti sa vyjadrovali k priebehu klinickej praxe kladne aj záporne, keďže prešli viacerými pracoviskami, je ťažké zaujímať stanovisko k hodnoteniu. Hodnotenie a postoje študentov ku klinickej praxi súvisia s veľkým počtom ľudí, ktorí sa na výučbe podieľajú a tiež ktorí nepriamo do výučby vstupujú, tiež so špecifickými situáciami, ktoré a počas praxe odohrávajú. Problémy na klinickej praxi popisované študentami sa na katedre snažíme riešiť pravidelne na základe komunikácie s riaditeľkou pre ošetrovateľstvo, hlavnými a úsekovými sestrami.

Klinická prax III. - OsBc11 – pripomienky k hodnoteniu predmetu – pre zabezpečenie objektivity hodnotenia sa na ňom podieľajú 2 vyučujúci z katedry 1 odborník z praxe. Pripomienka študentov nie je adekvátne, avšak budeme sa snažiť študentom viac venovať na praxi počas semestra a na skúšanie ich pripravovať.

Ošetrovateľstvo v chirurgických odboroch I. - OsBc21 – predmet mal kladné stanovisko, ale vyskytli sa názory na predmet ako nudný zdĺhavý, nezaujímavý, preto upozorníme vyučujúcu a budú zavedené nápravné opatrenia.

Ošetrovateľstvo v malých chirurgických odboroch - OsBc53 pripomienka ohľadom nerovnosti – počtu kreditov za predmet a podmienok záverečného hodnotenia. Situácia bola diskutovaná s vyučujúcim predmetu a budú zavedené nápravné opatrenia-

Praktická štátna skúška - OsBc29 – hodnotenie: „veľmi stresujúci“ odráža vnútorné rozpoloženie, pocity a schoposť zvládať stresovú situáciu.

Prázdninová klinická prax I. - OsBc31 - V hodnotení predmetu študenti vyjadrili záporný postoj k jeho existencii, avšak predmet je povinný a bez neho by nebolo možné naplniť povinnú hodinovú dotáciu určenú Smernicou EÚ pre regulované povolania. Z našej strany je potrebné tento fakt študentom viac pripomínať, aby chápali zmysel a nutnosť tejto praxe. Z našej strany je pri tomto predmete určená možnosť vykonávať prax v mieste bydliska študenta.

Prvá pomoc a resuscitácia - OsBc57 – k predmetu sa vyskytli drobné pripomienky, Situácia bola diskutovaná s vyučujúcim predmetu a budú zavedené nápravné opatrenia.

Katedra sociálnej práce

Predmety v LS 23/24 boli hodnotené pozitívne bez výrazných výhrad zo strany študentov. V niektorých predmetoch sa vyskytujú mierne výhrady prevažne organizačného charakteru. Tieto výhrady boli prediskutované na úrovni katedry a v rámci ďalšieho rozvoja kvality študijných programov budú zvážené kroky k náprave relevantných výhrad študentov.

A - Fundraising a marketing - SPM12

B - Diagnostika a posudzovanie dieťaťa a rodiny - SPM15

B - Formy a metódy práce s rodinou - SPM14

Deskriptívna štatistika - SPB26

Intervencia pri práci s klientom s demenciou - SPB30

Intervenčné a terapeutické techniky - SPB28

Klienti s duševnými poruchami v kontexte sociálnej reality - SPB25

Klienti so špecifickými potrebami - SPB23

Kvalita života a jej sociálne determinanty v zdraví aj chorobe - SPM10

Odborná prax a supervízny seminár - SPM11

Práva žien v globalizovanom svete - RDSRB46

Sociálna gerontológia - SPB24

Štátna skúška, obhajoba záverečnej práce - RDSRB49

Výcvik odborných kompetencií III - RDSRB44

Zdravý životný štýl - RDSRB48

Stanovisko katedry: *Vymenované predmety mali pozitívne hodnotenie.*

Odborná prax a supervízia II - SPB27

Sociálnoprávna ochrana detí - RDSRB42

Ucelená rehabilitácia II - RDSRB43

Výskum II - SPM09

Stanovisko katedry: *Vymenované predmety majú pozitívne hodnotenia s menšími organizačnými výhradami. Organizačné problémy uvedené v komentároch boli prediskutované na úrovni katedry a budú zavedené nápravné opatrenia.*

Katedra verejného zdravotníctva

Vynikajúco hodnotené predmety boli Determinanty zdravia; Digitálna gramotnosť; Infekcie asociované so zdravotnou starostlivosťou; Mimoriadne situácie vo VZ;

Odborná prax II.; Organizovanie a výkon zdravotnej starostlivosti; Pracovná zdravotná služba; Príprava projektu; Štátny zdravotný dozor; Toxikológia; Výživa, pohyb a zdravie, pri ktorých bol pozitívne hodnotený prístup vyučujúcich a rovnako aj náplň a forma predmetu.

Pri predmetoch s pripomienkami (Analýza epidemiologických dát II.; Biofyzika; Patologická anatómia; Pohyb a zdravie) a pri predmetoch, ktoré boli horšie hodnotené (Základy zdravotnej politiky) prebehlo prediskutovanie pripomienok s vyučujúcim a boli navrhnuté nápravné opatrenia:

Analýza epidemiologických dát II. - VZM02 Stanovisko katedry: Sme radi za pozitívne hodnotenie vyučujúcich. Pripomienkami týkajúcimi sa programu R sa zaoberáme a do budúcnosti zvažíme modernejší a v praxi využívanější štatistický program.

Biochémia - VZB05 Stanovisko katedry: Pripomienky k predmetu boli prediskutované s vyučujúcou.

Odborná prax II. - VZB24 Stanovisko katedry: Hodiny praxe sú určené Vyhláškou MZ SR.

Patologická anatómia - VZB26 Stanovisko katedry: Pripomienky boli prediskutované s vyučujúcim, ktorý prisľúbil dochvilnosť.

Pohyb a zdravie - VZB47 Stanovisko katedry: Pripomienky boli prediskutované s vyučujúcim. Do budúcnosti sa pokúsime zaradiť viac praktických cvičení.