



## Vyhodnotenie predmetovej ankety

Milé študentky a študenti, ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za zimný semester akademického roku 2021/22. Spolu ste hodnotili 124 predmetov prostredníctvom 13 postojových výrokov. Vedúce katedier k Vaším hodnoteniam, pripomienkam a komentárom prijali stanovisko, pričom jednotlivé hodnotenia boli diskutované s vyučujúcimi.

Aj do budúca uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

### Katedra laboratórných vyšetrovacích metód v zdravotníctve

Nasledovné študijné predmety boli hodnotené pozitívne a tiež bol hodnotený pozitívne prístup pedagóga čo nás samozrejme teší: **Analýza dát, Anatómia, Anglický jazyk, Aplikovaný výskum, Biofyzika, Biológia I., Diplomová práca a obhajoba, Hematológia a transfúziológia, Chirurgia, Klinická toxikológia a farmakológia, Laboratórna medicína, Latinský jazyk, Molekulárna biológia, Odborná komunikácia v cudzom jazyku, Pracovné lekárstvo, Psychológia manažmentu, Súvislá klinická prax, Transfúzna služba, Tvorba odbornej publikácie, Vnútorne lekárstvo, Vybrané kapitoly z mikrobiológie, Vybrané kapitoly z onkológie, Vybrané kapitoly zo súdneho lekárstva, Vyšetrovacie metódy v mikrobiológii, Vyšetrovacie metódy v toxikológii a farmakológii, Základy etiky a filozofie a Základy pedagogiky.**

Konkrétne podnety k predmetom **Analytická chémia, Fyziológia a Základy psychológie**- boli prejednané na stretnutí katedry a s vyučujúcim.

**Nukleárna medicína**- podnet ohľadom organizovania exkurzií bude zohľadnený v budúcom akademickom roku.

**Odborná laboratórna prax II., Vyšetrovacie metódy v histológii a cytológii**- zaznamenané podnety sa budeme snažiť v nadchádzajúcom akademickom roku eliminovať.



### Katedra ošetrovateľstva

Predmety: **Geriatría, Gynekológia a pôrodnictvo, História ošetrovateľstva II., Kritické písanie a čítanie I., Ošetrovateľské techniky, Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve II., Ošetrovateľstvo v chirurgii I., Ošetrovateľstvo v chirurgii III., Ošetrovateľstvo v komunite, Ošetrovateľstvo v multikultúre, Ošetrovateľstvo v psychiatrii, Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve I., Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve II., Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve III., Ošetrovateľstvo vo vybraných odboroch II., Pediatria, Prevencia v ošetrovateľstve, Psychiatria, Seminár k záverečnej práci III., Sociológia a sociálne vedy a Základy psychológie**- stanovisko k predmetu nás teší, predmet má výborné hodnotenie.

**Ošetrovateľstvo v neurológii**- predmet má kladné hodnotenie, potrebné je zlepšiť zrozumiteľnosť učiva pre študentov, viac využívať spätnú väzbu.

**Anatómia**- hodnotenie predmetu je kladné, odporúčame iba viac upozorňovať študentov na podmienky záverečného hodnotenia, ktoré majú uvedené v informačných listoch predmetov.

**Biofyzika a biochémia**- hodnotenie predmetu je kladné, odporúčame pedagógovi predmetu aby viac využíval spätnú väzbu na overenie zrozumiteľnosti svojho výkladu pri výučbe.

**Farmakológia**- na základe hodnotenia predmetu vyplýva potreba usmernenia vyučujúceho predmetu ohľadom výučby predmetu, zrozumiteľnosti výkladu, overovanie porozumenia výkladu zo strany študentov a hodnotenie predmetu tak, aby do neho bolo zahrnuté iba učivo, ktoré je obsahom informačného listu predmetu.

**Ošetrovateľstvo v pediatrii I.**- v hodnotení predmetu sa odrážajú drobné nedostatky, ktoré treba doriešiť komunikáciou s pedagógom.

**Právo, legislatíva a administratíva v zdravotníctve**- predmet má kladné hodnotenie, v hodnotení predmetu sa vyskytli podnety na zlepšenie výučby pedagóga.

**Seminár k záverečnej práci I.**- predmet má kladné hodnotenie, v hodnotení predmetu sa vyskytli podnety na zlepšenie výučby pedagógov, nakoľko výučba predmetu je delená na skupiny. Je zaujímavé, že študent nevie zaujať stanovisko k zrozumiteľnosti učiva.



## Trnavská univerzita v Trnave Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce



**Súvislá klinická prax I.-** predmet má kladné hodnotenie, je škoda, že sa k predmetu nevyjadrilo viac študentov, z jedného hodnotenia môžu ťažko vyplynúť návrhy na zlepšenie, nakoľko sa vo všetkých bodoch vyskytlo hodnotenie „skôr súhlasím“.

**Fyziológia, Mikrobiológia, epidemiológia a hygiena, Teória ošetrovateľstva I.-** na základe uvedenej možnosti odpovede „neviem“ predpokladáme, že študent, ktorý sa vyjadroval k hodnoteniu predmetov nemal tento predmet v príslušnom semestri.

### Katedra sociálnej práce

**Plán komunitného rozvoja sociálnych služieb, Deskriptívna štatistika, Filozofické a etické východiská sociálnej práce, Manažment v sociálnej práci, Sociálna patológia a prevencia II., Sociálna prevencia a poradenstvo, Textový seminár-** hodnotenie predmetov nás teší, predmet má výborné hodnotenie, aj keď hodnotil len 1 študent.

**Aktuálny vedecký diskurz, Epistemológia vedy, Somatológia, SPV III., SPV V., Štatistická analýza dát, Teoretické východiská sociálnej práce, Teoretické východiská SP I., Vedecká kompetencia I. a Zdravý životný štýl-** hodnotenie predmetu nás teší, zvlášť preto, že hodnotili všetci študenti.

**Financovanie a marketing-** hodnotenie predmetu je výborné, hodnotila ho ¼ celkového počtu študentov a prednášala ho nová lektorka.

**Exkurzia-** hodnotenie predmetu nás teší, pretože ako výborný ho hodnotila ¼ študentov.

**Kuratívna sociálna práca-** veľmi dobré hodnotenie, hodnotila 1/5 študentov.

**Manažment v sociálnej práci-** dosť rozporuplné hodnotenie dvoch študentov toho istého ročníka s diametrálne odlišnými názormi.

**Multidisciplinárny základ pre SP I.-** dobre hodnotený predmet, hoci najviac ocenená je časť, ktorá so SP nesúvisí.

**Odborná prax a supervízia VI.-** veľmi dobre hodnotený predmet dvoma študentmi.

**Pedagogika pre sociálnych pracovníkov-** po rokoch opäť dobre hodnotený predmet (zmena vyučujúceho).



## Trnavská univerzita v Trnave Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce



**Profesionálny rozvoj I. (SPV)**- veľmi dobre hodnotený predmet, hodnotili 2 študenti z 19.

**Psychológia pre pomáhajúce profesie**- veľmi dobre hodnotený predmet, hodnotili 2 študenti z 20.

**Sociálna inklúzia**- relatívne dobre hodnotený predmet 2 z 13 študentov – s pedagógom treba prejsť rezervy.

**Sociálne zabezpečenie**- veľmi dobre hodnotený predmet 1/3 zo všetkých študentov.

**Teoretické základy inkluzívnej pedagogiky**- veľmi dobre hodnotený predmet novou vyučujúcou (zmena vyučujúceho zjavne prospela).

### Katedra verejného zdravotníctva

**Analýza epidemiologických dát I., Analýza epidemiologických dát II., Anatómia a fyziológia I., Biológia, Epidemiológia neinfekčných ochorení, Epidemiologické štúdie, Informačné technológie vo VZ, Latinský jazyk, Nozokomiálne nákazy, Práva pacientov, Riadenie kvality a personálny manažment, Strategické plánovanie a príprava projektov, Špeciálna výživa a dietológia, Tropické VZ, Tvorba odbornej publikácie, Úraz, násilie a ich riešenie a Zdravotná politika pre ochranu a podporu zdravia**- počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu.

**Demografia, Duševné zdravie a jeho ochrana, Epidemiológia I., Imunológia, Prvá pomoc**- hodnotenie vedúca katedry tlmočila vyučujúcim.

**Environmentálne zdravie, Mikrobiológia I., Základy hygieny I., Zdravie pri práci I.**- konkrétnou pripomienkou sa zaoberala vedúca katedry a hodnotenie tlmočila vyučujúcim.



**Trnavská univerzita v Trnave**  
**Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce**

