



## Vyhodnotenie predmetovej ankety za letný semester 2021/2022

### Katedra laboratórných vyšetrovacích metód v zdravotníctve

Za letný semester 2021/2022 sme zaznamenali u nasledujúcich študijných predmetov: **Biochémia, Biológia II., Epidemiológia, Farmakológia, Genetika, Gynekológia a pôrodníctvo, Informačné technológie, Klinická imunológia a alergológia, Kvalitatívne metódy vo výskume, Laboratórna technika, Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, Neurológia, Patologická anatómia, Patologická fyziológia, Špeciálna výživa a dietológia, Vybrané kapitoly z patologickej anatómie a patohistológie, Vyšetrovacie metódy v genetike, Vyšetrovacie metódy v hematológii a transfúziológii, Vyšetrovacie metódy v imunológii, Základy informatiky a PC zručností** pozitívne hodnotenie ako predmetu tak aj prístupu vyučujúceho.

Vzhľadom k hodnoteniu predmetov **Funkčná diagnostika, Klinická mikrobiológia a Manažment v zdravotníctve** sme upozornili pedagóga na úpravu sylabov predmetu.

### Katedra ošetrovateľstva

Kladné hodnotenie predmetu sme zaznamenali u študijných predmetov: **Kritické písanie a čítanie II., Ošetrovateľstvo v geriatrickej, Ošetrovateľstvo v chirurgii II., Ošetrovateľstvo v chirurgii III., Ošetrovateľstvo v multikultúre, Ošetrovateľstvo v neurológii, Ošetrovateľstvo v onkológii, Ošetrovateľstvo v pediatrii I., Ošetrovateľstvo v psychiatrii, Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve II., Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve III., Ošetrovateľstvo vo vybraných odboroch I., Prázdninová klinická prax I., Psychiatria, Seminár k záverečnej práci II., Súvislá klinická prax II. a Výchova k zdraviu.**

Vzhľadom na výsledky hodnotenia študentov nie je možné zaujať stanovisko k hodnoteniu predmetov **Chirurgia a Prázdninová klinická prax II.**



Trnavská univerzita v Trnave  
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce



Študijný predmet **Ošetrovatelstvo v gynekológii a pôrodníctve I.**- ťažko hodnotiteľné, keďže študent (1!) považuje predmet za neprínosný, odporúčame dať väčší priestor študentom na vyjadrenie vlastnej predstavy a očakávaní vo výučbe a náplni predmetu.

Študijný predmet **Ošetrovatelstvo v pediatrii II.** - vzhľadom k hodnoteniu predmetu je potrebné upozorniť pedagóga na zistené nedostatky, upraviť náplň učiva predmetu tak, aby prinášal nové poznatky.

Študijný predmet **Súvislá klinická prax IV.**- komentár k predmetu naznačuje určité problémy, ktoré sa vyskytli počas súvislej klinickej praxe, ktoré môžu odrážať problémy iba určitej skupiny študentov. O komentároch bude informovaná ročníková vedúca a vedúca odbornej praxe.

### Katedra sociálnej práce

Veľmi pozitívne boli za letný semester 2021/2022 hodnotené nasledovné predmety: **Fundraising a marketing, Sociálna ekonomika, Odborná prax a supervízny seminár, Administratíva a dokumentácia, Diagnostika a posudzovanie dieťaťa a rodiny, Formy a metódy práce s rodinou, Ekonomika rodiny, Kazuistický seminár, Kvalita života a jej sociálne determinanty v zdraví aj chorobe, Legislatívny rámec pre SP, Multidisciplinárny základ pre SP II., Odborná prax a supervízia I., Odborná prax a supervízia IV., Pediatria, Plánovanie a projektovanie, Profesionálna etika, Profesionálny rozvoj II. (SPV), Rodina v sociálnej politike, Sociálno-právna ochrana, Teoretické východiská SP II. a Vývinová psychológia.**

Predmet **Teoretické východiská práce s rodinou**- predmet bol vyučovaný spoločne s predchádzajúcim ŠP- tu je hodnotený pozitívne. Tento predmet bol vyučovaný spoločne s nasledujúcim ŠP- tu je hodnotený nie veľmi dobre a nižšie zasa ako vynikajúci. Ak tak skúsime zmeniť štruktúru výučby predmetu.

Predmet **Výskum II.** bol hodnotený dobre, pričom ide o ťažký predmet, ktorý nie je medzi študentmi kvôli náročnosti veľmi obľúbený.



Trnavská univerzita v Trnave  
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce



Katedra verejného zdravotníctva

V letnom semestri akademického roka 2021/2022 študenti pozitívne hodnotili nasledovné predmety: **Epidemiológia II., Humánna ekológia, Odborná prax I., Štátna minimová záverečná skúška, Štátny zdravotný dozor, Základy ekonomiky, Základy hygieny a Zdravie pri práci II.**, pričom študenti oceňovali prístup vyučujúcich.

Predmety **Mikrobiológia II. a Mikrobiológia životného prostredia** boli veľmi dobre hodnotené, konkrétnymi pripomienkami sa zaoberala vedúca katedry.

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu **Anatómia a fyziológia II. a Právo a legislatíva v zdravotníctve.**