



Akademická štvrt'hodinka- výsledky prieskumu za FZaSP TU

Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo realizovala prvý ročník najväčšieho prieskum vnímania kvality vysokých škôl študentmi na Slovensku, ktorý plánuje agentúra organizovať každoročne.

Prieskum bol organizačne štruktúrovaný do niekoľkých sekcií, a to: úvodná sekcia, začiatok štúdia, organizácia štúdia, učitelia, vlastnosti štúdia, prístup k študentským potrebám, akademická etika, pandémia, prax/stáž a napokon život po vysokej škole.

Za FZaSP TU sa prieskumu zúčastnilo 102 študentov z celkového počtu 944, čo predstavuje percentuálnu účasť 10,2%.

V **úvodnej sekcii** prieskumu 90% z Vás uviedlo, že by ste svojim známym odporučili študijné programy, ktoré na fakulte absolvujete a 50% z Vás sa cíti byť súčasťou komunity FZaSP.

V nasledovnej sekcii o **začiatku štúdia** sa sledovalo absolvovanie prijímacích skúšok, prijímacie konania a počiatočná adaptácia na VŠ. Pričom 91% z Vás sa ľahko dozvedelo informácie o študijnom programe; 86% vnímalo proces podania prihlášok za administratívne jednoduchý; pre 91% boli všetky informácie o prijímacom konaní zrozumiteľné; 56% uviedlo, že VŠ pomohla doplniť chýbajúce vedomosti zo strednej školy/ nižšieho stupňa VŠ a 53% vnímalo, že na začiatku Vášho štúdia Vám FZaSP pomohla sa zorientovať.

Sekcia **organizácia štúdia** sledovala charakteristiky študijných predmetov a flexibilitu štúdia. Pozorujeme, že na úvodných hodinách Vám boli jasne vysvetlené očakávania predmetu- 48% súhlasilo s týmto výrokom na takmer všetkých predmetoch a 37% súhlasilo s týmto výrokom na väčšine predmetov. Povinné predmety na seba nadväzujú naprieč semestrami a vhodne sa dopĺňajú- 26% súhlasilo s týmto výrokom na takmer všetkých predmetoch a 55% súhlasilo s týmto výrokom na väčšine predmetov. Predmety prepájajú poznatky z rôznych disciplín- 27% súhlasilo s týmto výrokom na takmer všetkých predmetoch a 58% súhlasilo s týmto výrokom na väčšine predmetov. Kreditové ohodnotenie predmetov odráža ich náročnosť- 25% súhlasilo s týmto výrokom na takmer všetkých predmetoch a 48% súhlasilo s týmto výrokom na väčšine predmetov. Pri predmetoch, ktoré mali skúšky ste mali dostatok vyhovujúcich termínov- 53% súhlasilo s týmto výrokom na takmer všetkých predmetoch

a 42% súhlasilo s týmto výrokom na väčšine predmetov. Viac ako 70% z Vás uviedlo, že FZaSP Vám umožňuje rozložiť si študijnú záťaž primerane a 64% uviedlo, že FZaSP Vám umožňuje výber predmetov podľa vlastných preferencií.

Sekcia **učitelia** sa zamerala svojimi otázkami na prístup učiteľov k študentom a na ich vzdelávacie metódy a spôsoby. Pričom 75% z Vás uviedlo, že učitelia FZaSP majú pozitívny prístup k študentom. Učitelia premietajú potreby praxe do výučby- 38% súhlasilo s týmto výrokom pre takmer všetkých učiteľov a 37% súhlasilo s týmto výrokom pre väčšinu učiteľov. Učitelia učia metódami, vďaka ktorým viem pochopiť učivo- 26% súhlasilo s týmto výrokom pre takmer všetkých učiteľov a 43% súhlasilo s týmto výrokom pre väčšinu učiteľov. Učitelia používajú neaktuálne študijné materiály- 2% súhlasili s týmto výrokom pre takmer všetkých učiteľov a 4% súhlasili s týmto výrokom pre väčšinu učiteľov. Učitelia chodia na výučbu dobre odborne pripravení- 53% súhlasilo s týmto výrokom pre takmer všetkých učiteľov a 43% súhlasilo s týmto výrokom pre väčšinu učiteľov. Učitelia vhodne zapájajú moderné pomôcky do vzdelávania- 26% súhlasilo s týmto výrokom pre takmer všetkých učiteľov a 44% súhlasilo s týmto výrokom pre väčšinu učiteľov. Učitelia dodržiavajú dohodnutý harmonogram výučby- 33% súhlasilo s týmto výrokom pre takmer všetkých učiteľov a 42% súhlasilo s týmto výrokom pre väčšinu učiteľov. Učitelia ma požiadali o spätnú väzbu na ich predmet/y- 31% súhlasilo s týmto výrokom pre takmer všetkých učiteľov a 33% súhlasilo s týmto výrokom pre väčšinu učiteľov. Učitelia nechávajú pochopenie učiva iba na mne- 10% súhlasilo s týmto výrokom pre takmer všetkých učiteľov a 25% súhlasilo s týmto výrokom pre väčšinu učiteľov.

V sekcii **vlastnosti štúdia** sa zisťovali charakteristiky získaných poznatkov, hodnotenie z pohľadu študentov a medzinárodný rozmer štúdia. Na FZaSP ma učia: aplikovať teoretické poznatky na riešenie konkrétnych problémov- 77% súhlasilo s týmto výrokom; zaujať stanovisko na základe kritického vyhodnotenia rôznych informácií- 76% súhlasilo s týmto výrokom; odborne/akademicky písať- 71% súhlasilo s týmto výrokom; získať mäkké zručnosti/soft skills- 66% súhlasilo s týmto výrokom; chápať číselné údaje, tabuľky a grafy- 66% súhlasilo s týmto výrokom a pútavo a presvedčivo prezentovať svoju prácu- 67% súhlasilo s týmto výrokom. Hodnotenie sa zameriavalo na dôkladné porozumenie učiva, nie namemorované poznatky- 18% súhlasilo s týmto výrokom na takmer všetkých predmetoch a 45% súhlasilo s týmto výrokom na väčšine predmetov. Skúšky a zadania boli nad rámec preberaného učiva- 0% súhlasilo s týmto výrokom na takmer všetkých predmetoch a 12% súhlasilo s týmto výrokom na väčšine predmetov. Hodnotenie malo vopred stanovené jasné podmienky a kritériá- 55% súhlasilo s týmto výrokom na takmer všetkých predmetoch a 37% súhlasilo s týmto výrokom na väčšine predmetov. Hodnotenie (známky) objektívne odrážalo

môj výkon- 31% súhlasilo s týmto výrokom na takmer všetkých predmetoch a 53% súhlasilo s týmto výrokom na väčšine predmetov. Predmety so mnou navštevovali aj zahraniční študenti a/alebo študenti na mobilite- 12% súhlasilo s týmto výrokom na takmer všetkých predmetoch a 13% súhlasilo s týmto výrokom na väčšine predmetov. Predmety, ktoré som navštevoval/a, vyučovali zahraniční vyučujúci- 1% súhlasilo s týmto výrokom na takmer všetkých predmetoch a 2% súhlasili s týmto výrokom na väčšine predmetov. Na predmetoch sa učím odborne komunikovať v anglickom/inom svetovom jazyku- 1% súhlasilo s týmto výrokom na takmer všetkých predmetoch a 4% súhlasili s týmto výrokom na väčšine predmetov.

Sekcia **podpora poskytovaná študentom** sledovala poskytovanú podporu študentom, služby pre študentov a študentský hlas. FZaSP mi poskytuje odbornú pomoc pri zvládaní záťažových situácií- 23% z Vás súhlasilo s týmto výrokom. Na FZaSP ma naučili techniky efektívneho učenia sa- 37% z Vás súhlasilo s týmto výrokom. FZaSP mi pomohla s doplnením si chýbajúceho učiva (napr. kvôli pandémie, mobilite, osobným dôvodom)- 40% z Vás súhlasilo s týmto výrokom. FZaSP mi bola nápomocná pri uchádzaní sa o finančnú podporu (napr. sociálne štipendium, študentská pôžička, granty)- 26% z Vás súhlasilo s týmto výrokom. Na škole pracuje osoba, ktorá mi pomáha napredovať v štúdiu (napr. výber predmetov, chýbajúce kredity, možnosti doplnujúceho vzdelávania)- 39% z Vás súhlasilo s týmto výrokom. Škola ma motivuje k účasti na študijnom pobyte alebo stáži v zahraničí- 59% z Vás súhlasilo s týmto výrokom. Škola mi poskytuje prístup ku kvalitným odborným textom a databázam- 77% z Vás súhlasilo s týmto výrokom. Škola mi dáva dostatočný prístup k svojmu vybaveniu (napr. softvér, technika, laboratóriá, ateliéry, špeciálna učebňa)- 71% z Vás súhlasilo s týmto výrokom. Spokojnosť s administratívnymi službami pre študentov vyjadrilo 82% z Vás. Spokojnosť s knižnicou vyjadrilo 89% z Vás. Spokojnosť s akademickým informačným systémom vyjadrilo 73% z Vás. Spokojnosť so zahraničným oddelením vyjadrilo 79% z Vás. FZaSP zohľadnila moje pripomienky a podnety- 25% z Vás súhlasilo s týmto výrokom. S riešením konkrétneho podnetu mi pomohli študentskí zástupcovia pôsobiaci napr. v akademickom senáte, v Študentskej rade VŠ, v iných orgánoch/organizáciách- 21% z Vás súhlasilo s týmto výrokom. Mám obavy z pomsty učiteľov alebo vedenia, ak sa vyjadrím k daniu na škole- 33% z Vás súhlasilo s týmto výrokom. Mám dostatok informácií, ako ovplyvniť chod školy/fakulty- 30% z Vás súhlasilo s týmto výrokom.

Sekcia **akademická etika** zisťovala index miery prevencie akademických podvodov a neetické praktiky, s ktorými sa študenti stretli u iných študentov. Z celkového počtu respondentov prieskumu, 71% študentov FZaSP vníma zavedenie nástrojov na prevenciu akademických podvodov. U spolužiakov a iných študentov, respondenti prieskumu

zaznamenali nasledovné neetické správanie: odpisovanie počas testov/ zadaní- 49%, seminárne či záverečné práce si študenti nevypracovali sami- 15%, skúšky za nich robí iná osoba- 4%, odovzdávanie plagiatov- 8% a fingovanie a manipulovanie dát- 3%.

Nasledovná sekcia **pandémia** sa zameriavala na organizáciu štúdia počas tejto mimoriadnej udalosti. Z celkového počtu respondentov prieskumu 71% uviedlo, že Váš študijný program na FZaSP by mal aj naďalej využívať prvky dištančného vzdelávania. Nadobudol/la som POROVNATEĽNÉ vedomosti ako pri prezenčnej výučbe- 22% súhlasilo s týmto výrokom na takmer všetkých predmetoch a 39% súhlasilo s týmto výrokom na väčšine predmetov. Spôsob hodnotenia predmetov (známkovanie) zohľadňoval špecifiká dištančnej výučby- 25% súhlasilo s týmto výrokom na takmer všetkých predmetoch a 24% súhlasilo s týmto výrokom na väčšine predmetov. Bola mi nahradená chýbajúca prax/praktická výučba (napr. práca v laboratóriu, ateliéry)- 25% súhlasilo s týmto výrokom na takmer všetkých predmetoch a 19% súhlasilo s týmto výrokom na väčšine predmetov. Na úspešné zvládnutie predmetu som si musel/a doplniť vedomosti zo zdrojov mimo mojej školy- 4% súhlasili s týmto výrokom na takmer všetkých predmetoch a 17% súhlasilo s týmto výrokom na väčšine predmetov. Výučbe chýba živý kontakt s učiteľom - učiteľ prevažne posiela texty a zadania, študenti odosielaajú vypracované úlohy- 18% súhlasilo s týmto výrokom na takmer všetkých predmetoch a 25% súhlasilo s týmto výrokom na väčšine predmetov.

V sekcii **prax/ stáž** sa zistovalo vnímanie študentov realizácie praxe a stáží a prínos pre študentov. Všetci končiaci študenti I. aj II. stupňa FZaSP uviedli, že mali možnosť absolvovať prax/ stáž, pričom index úrovne spokojnosti s priebehom praxí a stáží u respondentov prieskumu dosiahol hodnotu 76%. Respondenti prieskumu uvádzali nasledovné prínosy praxí a stáží: viac praktických odborných zručností- 63%, ujasnenie si čo chcem v pracovnom živote robiť- 34%, spoznanie svojich kvalít a nedostatkov- 38%, lepšie odborné a teoretické znalosti- 41%, všeobecné pracovné návyky- 28%, nové kontakty- 22%, mäkké zručnosti (napr. práca v tíme, komunikačné zručnosti)- 22%, spochybnenie užitočnosti toho, čo sa v škole učím- 16% a zníženie obáv zo vstupu na trh práce- 9%.

V sekcii **život po vysokej škole** 63% respondentov prieskumu uviedlo, že učители FZaSP im pomáhajú naplniť svoj potenciál. Končiaci študenti I. aj II. stupňa FZaSP vnímali poskytovanú podporu nasledovne- na fakulte pracuje osoba, ktorá ma motivovala ísť za svojím cieľom- 72% súhlasilo s týmto výrokom; fakulta dbá o to, aby jej študenti boli v živote úspešní- 91% súhlasilo s týmto výrokom; vďaka môjmu doterajšiemu štúdiu na fakulte sa cítim byť pripravený/á na život po vysokej škole- 78% súhlasilo s týmto výrokom; fakulta mi pomohla

nájsť si zamestnanie, alebo stať sa podnikateľom- 27% súhlasilo s týmto výrokom a pri uchádzaní o zamestnanie mi fakulta poskytla podporu- 33% súhlasilo s týmto výrokom.

Ďakujeme Vám za účasť v prieskume a bude radi, ak sa ho budete zúčastňovať pravidelne. Tak budeme môcť sledovať trend sledovaných sekcií a jednotlivých položiek z dlhodobého hľadiska. Jednotlivými podnetmi na zlepšenie sa bude zaoberať vedenie FZaSP, vedúce katedier a predovšetkým orgány vnútorného systému kvality. Pretože tímová práca, kde si obe strany plnia svoje povinnosti, je kľúčom k mimoriadnym výsledkom.

Tešíme sa na ďalšiu spoluprácu.

Vypracovala: *PhDr. Denisa Jakubcová, PhD.*