

Trnavská univerzita v Trnave
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce



Výročná správa Katedry sociálnej práce
za rok 2015



TRNAVA 2015

Trnavská univerzita v Trnave
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
Katedra sociálnej práce
Univerzitné námestie 1, 918 43 Trnava
Slovenská republika
Tel.: +421-33-5939405
Web: <http://fzsp.truni.sk/katedra-socialnej-prace>

Trnava University
Faculty of Health Sciences and Social Work
Department of Social Work
Univerzitné námestie 1, 918 43 Trnava
Slovakia
Tel.: +421-33-5939405
Web: <http://fzsp.truni.sk/katedra-socialnej-prace>

Autor: doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD.

OBSAH

1	Predslov	4
2	Orgány a riadenie	4
3	Vzdelávanie	5
3.1	Charakteristika a organizácia štúdia	5
3.2	Vývoj počtu študentov	5
3.3	Riadiaca a kontrolná činnosť	7
3.4	Sociálna problematika	7
3.5	Celoživotné vzdelávanie	8
4	Veda, výskum a umenie	8
4.1	Stratégia, koncepcia a organizácia vedy, výskumu a umeleckej tvorby	8
4.2	Výsledky a výstupy vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti	8
4.3	Komplexná akreditácia	8
4.4	Výsledky hodnotenia úrovne KSP v oblasti vedy a umenia hodnotené vedeckou radou FZaSP	8
5	Ľudské zdroje	9
5.1	Personálna politika KSP	9
6	Medzinárodná spolupráca a zahraničné vzťahy	9
6.1	Bilaterálne a multilaterálne vzťahy	9
6.2	Medzinárodné projekty	9
6.3	Mobility študentov a učiteľov TU	10
6.4	Členstvá v medzinárodných organizáciách	10
6.5	Vycestovania zamestnancov do zahraničia a prijatia zahraničných hostí	10
6.6	Organizácia podujatí	10
6.7	Medzinárodné ocenenia	10

1. Predslov

Katedra sociálnej práce vznikla vo februári 2008 zlúčením troch katedier, dovtedy zabezpečujúcim vzdelávanie v sociálnej práci na FZaSP TU v Trnave, a to Katedry aplikovanej sociálnej práce, katedry Teórie sociálnej práve a Katedry dobrovoľníctva, charitatívnej a misijnej práce. Hlavné zámery katedry ostali nezmenené, a to: zvyšovanie kvality vzdelávania, rozširovanie zahraničnej spolupráce a mobility (tak učiteľskej ako aj študentskej) a zvyšovanie podielu vedecko-výskumnej činnosti, stabilizácia personálneho obsadenia, zabezpečenie garancie pre všetky tri stupne vysokoškolského štúdia.

V roku 2015 Katedra úspešne akreditovala nasledovné študijné programy:

V bakalárskom stupni – Sociálna práca a Sociálna práca v zdravotníctve

V magisterskom stupni – Sociálna práca a Organizácia a riadenie sociálnych služieb

Taktiež bolo akreditované doktorandské štúdium v odbore sociálna práca.

Katedra SP taktiež získala právo habilitačných a inauguračných konaní.

2. Orgány a riadenie

Katedra sociálnej práce má nasledovné stupne riadenia:

Vedúci katedry : doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD.

Zástupca vedúceho katedry: doc. PhDr. Martina Žáková, PhD.

Tajomník katedry: doc. PhDr. Nadežda Kovalčíková, PhD.

Členovia katedry v roku 2015:

prof. Ing. Ladislav Bučko, PhD.

prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.

prof. MUDr. Ladislav Pyšný, CSc.

prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.

doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD.

doc. PhDr. Mgr. Patricia Dobříková, PhD. et PhD.

doc. PhDr. Jana Keketiová, PhD.

doc. PhDr. Nadežda Kovalčíková, PhD.

doc. PhDr. Miriam Slaná, PhD.

doc. PhDr. Marta Vaverčáková, PhD., MPH.

doc. PhDr. Martina Žáková, PhD.

Mgr. Andrea Bánovčinová, PhD.

Mgr. Michaela Hromková, PhD.
PhDr. Andrej Kállay, PhD.
Mgr. et Mgr. Katarína Levická, PhD.
Mgr. Peter Patyi, PhD.
Mgr. Lukáš Pavelek, PhD.
PhDr. Martin Vereš, PhD.
Mgr. Jozef Jurík, PhD.
Mgr. Dušan Legerský
Mgr. Katarína Letovancová
Mgr. Daniela Stryčková
Mgr. Dominika Uhnáková
Mgr. Klaudia Vidová
Mgr. Agáta Vlachovičová

Ďalšími orgánmi sú ad hoc tvorené komisie, riešiace špecifické otázky katedry.

3. Vzdelávanie

3.1 Charakteristika a organizácia štúdia

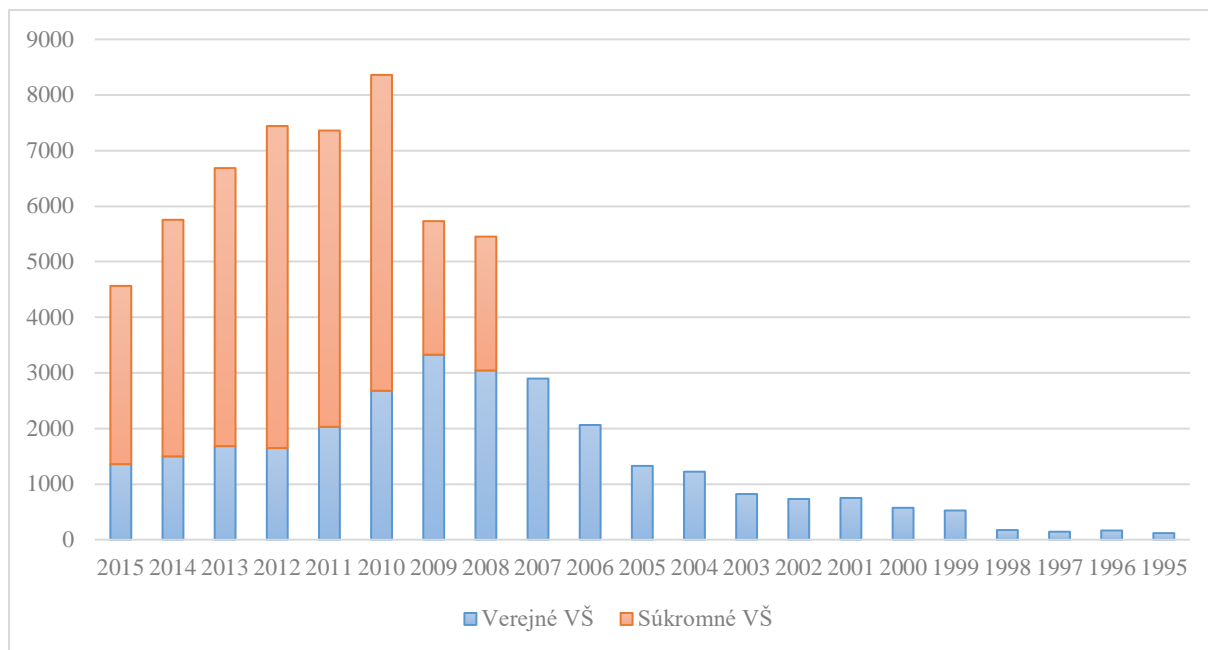
V súčasnosti Katedra sociálnej práce zabezpečuje vzdelávanie v dvoch bakalárskych študijných programoch (sociálna práca, sociálna práca v zdravotníctve), dvoch magisterských študijných programoch (sociálna práca, riadenie a organizácia sociálnych služieb) a jednom doktorandskom študijnom programe (sociálna práca).

Vo všetkých troch stupňoch je štúdium realizované v internej aj externej forme. Bakalársky stupeň pozostáva zo 6 semestrov, magisterský zo 4 semestrov, interný doktorandský zo 6 semestrov a externý doktorandský z 10 semestrov.

Zároveň sa pripravuje na prechod na novo akreditované programy, kde k zmenám prichádza najmä pri externom štúdiu, ktoré sa predlžuje v bakalárskom stupni zo 6 na 8 semestrov a magisterskom stupni zo 4 na 5 semestrov.

3.2 Vývoj počtu študentov

Počty študentov i v tomto roku klesali. Konkrétne čísla vid'. Správa študijného oddelenia.



V prvých rokoch vzdelávania v sociálnej práci počet absolventov stúpala pomerne pozvoľne, čo bolo ovplyvnené čiastočne tým, že išlo o nový študijný odbor a etablované odbory predsa len priťahovali uchádzačov viac a na druhej strane tým, že základňa odborníkov, ktorí by zabezpečovali výučbu, bola pomerne úzka. V prvých rokoch výučbu zabezpečovali najmä odborníci z príbuzných odborov, nakoľko sociálni pracovníci s vysokoškolským vzdelaním (a tiež primeraným vedeckým-pedagogickým titulom) neexistovali.

Významnú zmenu v záujme o štúdium sociálnej práce znamenalo prijatie zákona č. 312/2001 Z.z. o štátnej službe v znení neskorších predpisov, ktorý upravil kvalifikačné predpoklady pre výkon odborných činností a vyžadoval minimálne absolvovanie prvého stupňa vysokoškolského štúdia, pričom podmienkou bolo štúdium začať do roku 2005. Ako ukazuje obrázok 2, nárast počtu absolventov od roku 2004 ilustruje i fakt, že štúdium sociálnej práce bolo častou voľbou zamestnancov verejnej správy.

Dôvody boli rôzne: od predpokladu ľahšieho štúdia, keďže stále išlo o pomerne nový študijný odbor po atraktivitu z dôvodu širokého záberu štúdia, ktoré zahŕňalo poznatky z oblastí ako psychológia, sociológia, právo, politika a ďalších. Ďalší masívny nárast po vzniku súkromných škôl, ktoré (ako ilustruje obrázok 9) od tretieho roku existencie vzdelávali väčšinu študentov odboru sociálna práca. Zároveň dochádzalo k výraznému nárastu študentov externej formy, ktorú využívali najmä zamestnanci inštitúcií verejnej správy, ktorí museli splniť kvalifikačné požiadavky na udržanie si pôvodnej pozície.

Nárast počtu študentov externej formy štúdia vyvolával a stále vyvoláva otázky ohľadne kvality štúdia. Ostrovský (2013) kladie otázku, či sú absolventi víkendových či blokových

konzultácií externej formy vzdelávania rovnako kvalifikovaní ako absolventi toho istého odboru, ktorí sa vzdelávajú v dennej forme? Ak áno, načo sú potom kamenné univerzity a denná forma vzdelávania, ktorá je finančne podstatne nákladnejšia a ak nie, načo nám je externá forma vzdelávania, ktorá nedosahuje kvalitu denného štúdia? Podobné otázky rezonujú tak v odbornej, ako i laickej verejnosti, pričom práve masívny nárast študentov externej formy sociálnej práce negatívne ovplyvňuje nie len vnímanie vzdelávania v sociálnej práci, ale i vnímanie sociálnej práce ako takej. Považujeme tiež za dôležité spomenúť, že externá forma štúdia prevažovala najmä na súkromných vysokých školách, keďže ide o platenú formu štúdia a z dôvodu aktuálneho systému financovania vysokých škôl je teda často nepostrádateľným zdrojom príjmu týchto škôl. Zaujímavým zistením je tiež fakt, že počty absolventov verejných vysokých škôl sa postupne dostali na úroveň roku 2005 (teda stavu pred prijatím zákona č. 312/2001 Z.z. o štátnej službe) a má naďalej klesajúcu tendenciu, pričom pokles je masívny najmä v externom štúdiu. Dalo by sa teda predpokladať, že vyššie uvedené výhrady by mali postupne slabnúť.

3.3 Riadiaca a kontrolná činnosť

System kontroly kvality a výsledkov vzdelávacieho procesu vychádza z platných interných predpisov fakulty a ostatných príslušných legislatívnych noriem (pracovný poriadok, zákon o VŠ, zákonník práce, zákon o verejnej službe, atď.). Hlavnými kritériami sú doteraz najmä kontrola dodržiavania výučby (podľa platného rozvrhu) a plnenie minimálnych kritérií vedeckovýskumnej činnosti (najmä so zameraním na predmety, ktoré člen katedry zabezpečuje). Hodnotenie členov katedry vychádza najmä z ekonomického prínosu v pedagogickej i vedeckej činnosti. Hodnotí sa však i aktivita a participácia na zabezpečovaní chodu katedry, fakulty a univerzity.

3.4 Sociálna problematika

V oblasti sociálnej politiky sa Katedra sociálnej práce riadi platnými normami Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce TU v Trnave. Okrem aktivít, vyplývajúcich z týchto predpisov nerealizuje iné sociálne zabezpečenie pedagógov. V rámci podpory študentských aktivít ide najmä o podporu ŠVOČ (finančné odmeny pre úspešných účastníkov fakultného a celoslovenského kola), medzinárodných študentských vedeckých podujatí (letná škola na Ostravskej univerzite) a športovo-relaxačných aktivít (športový deň).

3.5 Celoživotné vzdelávanie

V oblasti celoživotného vzdelávania Katedra sociálnej práce pripravuje program celoživotného vzdelávania v oblasti sociálnej práce s rodinou.

4. Veda, výskum a umenie

4.1 Stratégia, koncepcia a organizácia vedy, výskumu a umeleckej tvorby

V rámci medzinárodnej vedeckej spolupráce katedra je katedra zapojená do dvoch medzinárodných inštitúcií, a to: European Research Institute for Social Work (ERIS) a Social Work and Social Economy (SOWOSEC).

Intenzívna spolupráca pokračuje aj s Univerzitou v Hradci Králové a Jihočeskou univerzitou.

V roku 2015 katedra riešila nasledovné vedecké projekty:

- **APVV -0524-12 Identita sociálnej práce v kontexte Slovenska (2013-2017)**
- **VEGA 1/0487/2014 *Kľúčové koncepty vybraných systémových teórií pri posudzovaní rizikovosti rodín v intenciách sociálnoprávnej ochrany detí (2014-2016)***
- **APVV- 14- 0646 Analýza potrieb sociálnej služby v oblasti včasnej intervencie v podmienkach Slovenska (2015 – 2019)**

4.2 Výsledky a výstupy vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti

Výsledky a výstupy vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti sú uvedené v správe oddelenia pre vedu a výskum

4.3 Komplexná akreditácia

V roku 2015 katedra obdržala výsledky hodnotenia akreditačnej komisie, ktoré hodnotili predložené materiály katedry ako B+. Na základe toho boli priznané všetky práva, o ktoré katedra požiadala.

4.4 Výsledky hodnotenia úrovne KSP v oblasti vedy a umenia hodnotené vedeckou radou FZaSP

Uvedie vedecká rada FZaSP.

5. Ľudské zdroje

5.1 Personálna politika KSP

Cieľom Katedry sociálnej práce je udržiavať personálnu politiku, najmä s cieľom stabilizovať počet členov katedry na počet, potrebný pre efektívne napĺňanie tak pedagogickej ako aj vedeckej a výskumnej činnosti. Dôležitým cieľom je tiež zabezpečiť primerané vekové rozloženie členov katedry.

6. Medzinárodná spolupráca a zahraničné vzťahy

6.1 Bilaterálne a multilaterálne vzťahy

Katedra sociálnej práce je spoluzakladajúcim členom European Research Association for Social Work (ERIS), ktorého členom je ďalších 5 univerzít:

- *Katolícka univerzita Eichstätt-Ingolstadt*
- *Katolícka vysoká odborná škola v Severnóm Porýní-Westfálsku*
- *Katolícka univerzita v Lille*
- *Univerzita Hertfordshire*
- *University of Kuopio*
- *Ostravská univerzita v Ostravě*

Katedra sociálnej práce je tiež členom platformy SOWOSEC. V tejto platforme sú zapojené nasledovné krajiny:

- *University of Applied Sciences Munich,*
- *University of Silesia in Katowice,*
- *University of Cluj-Napoca*
- *University of Ostrava,*
- *Debrecen University.*

Intenzívna spolupráca pokračuje taktiež s univerzitami v Hradci Králové a Jihočeskou univerzitou v Českých Budějoviciach.

6.2 Medzinárodné projekty

V rámci medzinárodnej spolupráce katedra participuje na vydávaní medzinárodného časopisu ERIS Web Journal. Členovia katedry tiež participujú na príprave medzinárodnej vedeckej monografie Poverty and Social Work.

6.3 Mobility študentov a učiteľov TU

Vid' správa oddelenia pre zahraničie.

6.4 Členstvá v medzinárodných organizáciách

ERIS, SOWOSEC, CEVS -Centrum pre edukáciu a výskum seniorov

6.5 Vycestovania zamestnancov do zahraničia a prijatia zahraničných hostí

Vid' správa oddelenia pre zahraničie.

6.6 Organizácia podujatí

- Konferencia Dobrá prax – Naša inšpirácia (v spolupráci s VÚC)
- Katedra organizovala v spolupráci s partnerskou univerzitou v Scrantone (USA), Slovenskou komorou sestier a pôrodných asistentiek a Nadáciou Jozefa Murgaša 7. ročník Medzinárodnej konferencie hospicovej a paliatívnej starostlivosti 16. mája 2015
- Res Socialis – so zameraním na oblasť Identity sociálnej práce

6.7 Medzinárodné ocenenia

Členovia katedry boli členmi vedeckých a organizačných výborov medzinárodných a zahraničných konferencií a kongresov, členmi odborných komisií, profesných spoločností a redakčných rád vedeckých časopisov. Za mnohé uvádzame:

Prof. Slaný:

XI. Festival kazuistik z pediatrie, Luhačovice, 30.4.-2.5.

XXI. Luhačovické pediatrické dny, Luhačovice, 24.-26.9.

Prof. Slaný, Doc. Dobříková, doc. Žáková, doc. Botek, doc. Kovalčíková a doc. Slaná boli členmi vedeckého výboru 7. ročníku medzinárodnej vedeckej konferencie Hospicovej a paliatívnej starostlivosti.

Prof. Levická bola členkou vedeckého výboru konferencie “Hradecké dny Sociální práce”

V Trnave, 15.02.2016

doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD.
vedúci katedry