

Otázky na štátne záverečné skúšky bakalárskeho štúdia študijného programu sociálna práca dennej aj externej forme pre AR 2018/19:

Teoretické kontexty sociálnej práce

- 1. Aké sú subjekty práva a vybrané otázky z rodinného práva (pramene, náhradná starostlivosť, určenie rodičovstva)?**
Charakterizujte subjekty práva, definujte spôsobilosť na práva a spôsobilosť na právne úkony. Vymenujte pramene slovenského rodinného práva, predpoklady náhradnej starostlivosti, jej druhy a stručne ich charakterizujte.
- 2. Čo je to právna norma a Ústava SR ako právny základ štátu?**
Definujte právnu normu, charakterizujte horizontálne a vertikálne usporiadanie právneho poriadku SR a odvetvie právneho poriadku SR – ústavné právo (ústavné právo ako všeobecný pojem, hierarchické zaradenie, ústava a jej charakteristika, členenie ústavy).
- 3. Aký je vývoj sociálnej starostlivosti o vybrané skupiny obyvateľstva od 4. storočia n.l. až po súčasnosť?** (Milánsky edikt, jeho význam pre starostlivosť o potrebných. Prvé formy organizovanej pomoci - význam cirkvi. Vplyv renesančných, osvietenských myšlienok na rozvoj pomoci- podporná spolková činnosť: cechy, bratstvá, inštitucionalizovaná filantropia, začiatky štátnej garancie, vznik a vývoj ústavnej starostlivosti pre deti, starých, chorých a zomierajúcich, zdravotne postihnutých, vývoj sociálnej práce od začiatku 20. storočia -sociálne školstvo, vznik profesie, predstavitelia – zahraniční aj domáci, chápanie klienta, vznik profesijných organizácií).
- 4. Aký je psychomotorický vývoj dieťaťa a aký má význam rodina a spoločnosť pre dieťa v ohrození?** (psychomotorický vývoj dieťaťa podľa jednotlivých období, význam rodiny v špecifikácia jednotlivých vývojových období, so špecifikami syndrómu CAN, problematika hniezd záchranu apod.).
- 5. Prečo je sociálna práca pomáhajúcou profesiou?** (definovanie sociálnej práce, sociálny pracovník - osobnosť, profesionálne kompetencie a role, sociálny problém, klientela sociálnej práce, profesionálny vzťah)
- 6. Aký je teoretický kontext sociálnej práce?** (predmet, objekt, subjekt sociálnej práce, prehľad a stručná charakteristika teórii SP, koncepty, modely a paradigmy SP)
- 7. Aké sú filozofické východiská spoločenskej zmluvy?** (dvojaká funkcia idey spoločenskej zmluvy, námietky proti spoločenskej zmluve, klasickí teoretici spoločenskej zmluvy - T. Hobbes, J. Locke, J.J. Rousseau, I. Kant)

8. **Ktoré psychologické metódy a teórie sú aplikovateľné, prípadne využiteľné v sociálnej práci?** (klinické metódy, testové metódy, psychoanalytické teórie, psychosociálne - Erickson, behaviorálne, teórie sociálneho učenia, existenciálna analýza a logoterapia...)

9. **Čo je pre pomáhajúce profesie významné z hľadiska normy a patológie týkajúcej sa vnímania, pamäte, inteligencie, učenia, emócií, pozornosti a duševného zdravia ako takého?**

10. **Ktoré životné obdobia sú významné z hľadiska biodromálneho konceptu vývinu od počatia po smrť?** (senzitívne etapy, vývinové úlohy, zmeny,...)

11. **Čo je to socializácia jedinca?** (vysvetlite pojem socializácia, popíšte činitele socializácie – rodina, škola a vrstovnícke skupiny, vysvetlite čo sú to sociálne normy a sociálne roly a aké sú ich úlohy v socializácii)

12. **Aké sú teoretické vymedzenia sociálnych deviácií?** (sociálna norma, druhy sociálnych noriem, sankcie a sociálna kontrola, deviácia, sociálna deviácia, normatívne a reaktívne koncepcie sociálnych deviácií, biologické, psychologické a sociologické teórie)

13. **S ktorými sociálno-patologickými javmi a ich prevenciou môže sociálny pracovník pracovať?** (sociálna patológia podľa jednotlivých autorov, výber konkrétneho javu je na študentovi – charakteristika javu, typológia, príčiny vzniku, charakteristika/typológia aktéra sociálno-patologického javu a prevencia daného javu)

Sociálno-politický kontext sociálnej práce

1. **Ako sa historicky vyvíjal sociálny štát a na akých princípoch stoja jeho základy?** (Bismarck, Beveridge, Myrdal)
2. **Ktoré princípy sociálnej politiky poznáte a ako sa dajú realizovať v rámci jednotlivých pilierov sociálneho zabezpečenia?**
3. **Ako by ste vedeli charakterizovať sociálnu udalosť v rámci sociálno-politického konceptu vo vybraných oblastiach?** (najmä chudoba, zdravie, choroba, rodina, staroba, nezamestnanosť, invalidita)
4. **Aká je inštitucionálna organizácia sociálneho zabezpečenia a aké sú jeho princípy a ciele?**
5. **Ako by ste charakterizovali sociálne zabezpečenie vybraných sociálnych udalostí?** (staroba, materstvo a rodičovstvo, náhradná starostlivosť, zdravie a choroba/úraz, nezamestnanosť, pracovný úraz a choroba z povolania, hmotná núdza a sociálna exklúzia, invalidita)
6. **Čo je charakteristické pre sociálno-právnu ochranu detí na Slovensku a ako sa vyvíjala?** (historický kontext vzniku SPO, definovanie základných pojmov – ochrana, právna ochrana, sociálna ochrana, sociálno-právna ochrana, legislatívny rámec SPO, výkon opatrení SPO – objekty a subjekty SPO)
7. **Akú rolu v živote detí a rodín zohráva náhradná rodinná starostlivosť?** (definovať náhradnú rodinnú starostlivosť, formy NRS, legislatívna úprava, príprava na rodičovstvo, úloha SPO pri zabezpečovaní náhradného rodinného prostredia)
8. **Aký má význam inštitút výchovných opatrení?** (charakterizovať jednotlivé výchovné opatrenia ukladané podľa 305/2005 a 36/2005, komu sa VO ukladajú, kto ich ukladá a kto zabezpečuje ich výkon – akou formou a v akom rozsahu)
9. **Čo je charakteristické pre sociálnu kuratelu a ako sa vyvíjala v podmienkach SR?** (legislatívna úprava činnosti kurátora, charakteristika činnosti kurátora pre deti a mládež, pre dospelých, charakteristika klientely sociálneho kurátora, resocializačné a reedukačné programy)