

Minimálne kritériá na empirickú časť záverečných prác

Východiskovým materiálom je *Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 20/2011*, ale s využitím *Normy na tvorbu bibliografických odkazov-ISO 690: 2012*. Odporúčame citovať podľa systému meno a dátum (Harvardský systém). Podrobnejšie na vyučovaní predmetu *Textový seminár*.

Odporúčania pre tvorbu empirickej časti záverečných prác vychádzajú z dvoch úrovní (bakalárskeho a magisterského štúdia) a z dvoch základných foriem výskumného dizajnu (kvalitatívneho a kvantitatívneho). Výskumná línia je na oboch stupňoch (Bc. aj Mgr.) rovnaká, líši sa len v náročnosti. Minimálne kritériá majú odporúčací charakter, pretože tak študent, ako aj vedúci práce musia vychádzať zo špecifik konkrétneho výskumu.

Kvantitatívna výskumná stratégia

1. Stručne vymedziť **teoretický koncept**, na ktorom je výskum postavený (obširnejšie je rozpracovaný v teoretickej časti práce);
2. z konceptu definovať **výskumný problém**
3. a **cieľ výskumu**, ktorý musí vychádzať z celkového cieľa práce;
4. z teoretického konceptu vyselektovať sledované základné **indikátory**;
5. formulovať **hypotézy** a/alebo **výskumné otázky** (podľa typu výskumu), ktoré musia rešpektovať cieľ výskumu a indikátory;
6. zvoliť si **cieľovú skupinu** a **metódu výberu** respondentov; je možné si zvoliť aj **obsahovú analýzu** dokumentov;
7. vzhľadom na cieľ a výskumné otázky/hypotézy si zvoliť:
 - adekvátnu výskumnú **metódu zberu dát**;¹
 - **metódu spracovania** získaných údajov;²
8. **správa z výskumných zistení** musí byť štruktúrovaná, najlepšie podľa použitého výskumného nástroja;
9. **interpretácia a diskusia** musí byť štruktúrovaná podľa hypotéz/výskumných otázok; orientovaná na pomenovanie silných a slabých stránok realizovaného výskumu, sebareflexiu výskumníka a vlastné zhodnotenie dosiahnutých výsledkov v súlade so súčasnými poznatkami (konfrontácia s výsledkami iných prieskumov/výskumov) v danej oblasti.

Kvalitatívna výskumná stratégia

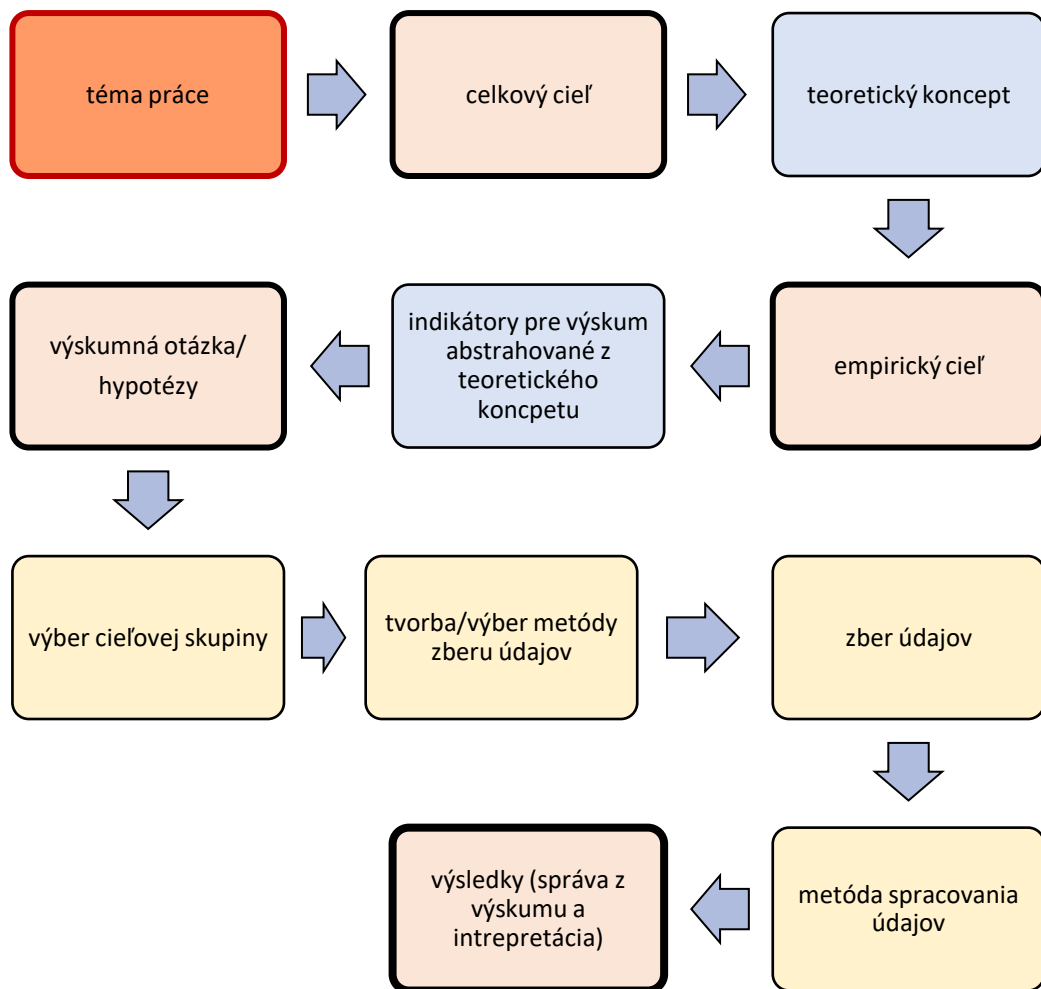
Kvalitatívnu stratégiu si obyčajne volí študent, ktorý je v danej problematike dobre teoreticky aj prakticky orientovaný, pretože v závere práce musí robiť veľmi odborne erudované interpretácie.

¹ V Bc. štúdiu využívať stratégie ankiety či pilotnej skúšky jednoduchšieho typu dotazníka (stačí nižší počet respondentov); V Mgr. štúdiu využívať dotazovanie vlastnej konštrukcie, resp. štandardizované techniky, náročnejšej konštrukcie.

² V Bc. využívať frekvenčné a kontingenčné tabuľky; v prípade škál uvádzať základné štatistické veličiny a interpretovať ich (priemer, medián, modus, štandardná odchýlka); Na úrovni Mgr. využívať štatistické metódy napr. rozdiely, korelácie, metaanalýza. Študent by mal vedieť vypracovať test normality, definovať p-hodnotu a štatistické koeficienty významnosti.

1. Vymedziť *teoretický koncept*, na ktorom je práca postavená;
2. Definovať *výskumný problém*;
3. Stanoviť *výskumný cieľ* (hlavný, čiastkové), ktorý vychádza z témy a celkového cieľa práce;
4. *Cieľová skupina* jej výber, počet aj štruktúra vyplývajú zo skúmaného problému;
5. Formulovať *výskumnú otázku*, ktorá musí vychádzať z výskumného cieľa;
6. Zvoliť si *metódu získavania* výskumných dát;³
7. Zvoliť si *metódu spracovania* získaných údajov;⁴
8. *Interpretácia a diskusia* získaných údajov, štruktúrovaná podľa výskumných otázok.

Na záver kvalitatívneho výskumu sa môžu formulovať hypotézy.



³ Individuálne alebo skupinové hĺbkové rozhovory; analýza dokumentácie, naratívne techniky, prípadové štúdie, biografické materiály, experiment, pozorovanie a iné).

⁴ Kvalitatívna analýza dát (otvorené kódovanie + kategorizácia)- technika Vyloženia kariet

Odporúčané zdroje:

ALMÁŠIOVÁ, A. a K. KOHÚTOVÁ, 2016. Štatistické spracovanie dát sociálneho výskumu v programe SPSS. Ružomberok: Verbum. ISBN 978-80-561-0407-1.

DISMAN, M., 2002. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0139-7.

GAVORA, P., 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent. ISBN 80-88904-46-3

HENDL, J., 2005. Kvalitatívni výzkum. Praha: Portál. ISBN 80-7367-040-2.

MEŠKO, D. a kol., 2013. *Akademická příručka*. 3. doplnené a upravené vyd. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-392-9.

PAVELEK, L. a P. DOBRÍKOVÁ, 2013. Vedecký výskum v sociálnej práci. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. ISBN 978-80-8082-593-5.

SILVERMAN, D., 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum - praktická príručka. Bratislava: Ikar. ISBN 80-551-0904-4.

STRAUSS, A. and J. CORBINOVÁ, 1999. Základy kvalitatívneho výskumu. Brno: Nakladatelství Albert. ISBN 80-85834-60-X.

ŠVAŘÍČEK, R. a K. ŠEĐOVÁ, 2007. Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách. Praha: Portál. ISBN-978-80-7367-313-0.