

SWOT analýza Katedry sociálnej práce

november 2022,

zúčastnení: 11 študentov denného kombinovaného štúdia 1.roč. Mgr. SP, + 1 Erasmus študent v rámci predmetu Manažment v sociálnej práci

Silné stránky katedry	Slabé stránky katedry
<ul style="list-style-type: none">• výzkumná činnosť – prospěch pro občanskou společnost ,• kvalitný výskum • Zahraniční spolupráce s dalšími evropskými univerzitami – např. Ostravskou univerzitou• Medzinárodné partnerstvá a možnosti štúdia v zahraničí• Rozsiahla vzdelávacia a vedecká spolupráca s inými krajinami.• podpora vedenia univerzity - zapájanie sa do národných a medzinárodných vedeckých projektov• záujem študentov a zamestnancov o vycestovanie na zahraničné univerzity • Automatická možnosť nabídky organizácií praxe• Katedra poskytuje veľmi dobrý základ pre budúcu prax• prepojenie s praxou • kvalitné vzdelávanie na vysokej úrovni,• Kvalitné študijné programy so širokým uplatnením v praxi• Silné zamerania na kvalitnú výučbu• Vysokokvalitní pedagógovia a zamestnanci• kvalitní zamestnanci• Kvalita výučby a vysokoškolských pedagógov.• Počas seminárov dôraz na aktivitu študentov.• individuálne konzultácie ku každému predmetu	<ul style="list-style-type: none">• Málo študentů – môže byť ovšem také silnou stránkou, více prostoru pro individuální konzultace• nedostatok študentov• málo študentov • Budova Adalbertinum, historická budova, ktorá ovšem neoplývá moderním vybavením, energeticky náročná budova• Malý areál, lehce přehlédnutelný – to ovšem souvisí s počtem studentů, neřekl bych, že budova, ve které se nachází FZaSP slouží právě pro tyto účely• nedoplnené automaty, chýbajúci bufet na fakulte• málo parkovacích miest okolí fakulty• Staršie budovy si vyžadujú väčšie finančné prostriedky na údržbu a obnovu• Priestorové vybavenie katedry. Vyťaženosť priestorov sa dohaduje s ostatnými katedrami fakulty.• absencia bufetu (čerstvé pečivo)• parkovanie• nefungujúce pripojenie na wifi• nepohodlné drevené stoličky s pultíkom na písanie• Nevhodná poloha katedry z hľadiska parkovania• nedostatok ubytovacích kapacít pre študentov • slabá informovanosť pre budúcich študentov o možnostiach štúdia na katedre• málo reklamy• Slabšia angažovanosť, aktivita a propagácia katedry na sociálnych sieťach a oficiálnej FB stránke katedry

- Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- kvalitní vyučujúci
- Výučba – zaujímavé prednášky, dostupné materiály na štúdium.
- hodnotné predmety

- **Flexibilita katedry** – sledovanie záujmu o štúdium odborov, úprava ponuky zameraní.
- Akreditácia študijných programov v kombinovanej forme. Možnosť kombinovaného štúdia.
- Ponuka študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia Bc., Mgr., PhD.
- Prepojenosť študijných programov s praxou.
- Podpora elektronického vzdelávania, Využívanie vzdelávacej platformy MOODLE
- dostupný študijný materiál prostredníctvom el. systému MOODLE
- Kombinované štúdium
- dobre postavené študijné programy
- RDSR jedinečný študijný program
- možnosť štúdium denné – kombinované (bezplatné)
- Kombinované štúdium (finančne výhodnejšie pre študentov, ktorí ešte neštudovali)

- budova katedry/fakulty je v *centre mesta*
- Dobré vybavenie knižnice
- Umiestnenie katedry v centre mesta Trnava
- prístupná lokácia školy
- **vybavenie** modernými prostriedkami výpočtovej a kancelárskej techniky
- milý a nápomocný personál

- **Povesť a dobré meno** univerzity na medzinárodnej úrovni, bohatá vysokoškolská história
- reputácia
- Dlhodobá pôsobnosť a tradícia katedry sociálnej práce v rámci školstva.

- Nedostatok informácií o možnostiach štúdia mimo sociálnych sietí
- Internetová stránka katedry nie je prehľadná.
- Slabá propagácia sociálnej práce ako dôležitého odboru pre spoločnosť.

- **Klesajúci počet** študentov, zrušenie externej formy štúdia
- Menší počet študijných programov pre denných študentov
- Malý počet študijných programov
- Nízka ponuka **celoživotného vzdelávania** a minimálne množstvo študijných programov realizovaných v **externej forme**
- Malá ponuka ďalšieho vzdelávania mimo výučby (jazykové kurzy, školenia, sociálno-psychologicky výcvik).
- málo univerzitných študijných programov
- Katedra neponúka externé štúdium (denné kombinované štúdium nie je to isté ako externé; získanie statusu denného študenta môže študenta pri strate zamestnania viesť k prerušeniu alebo zanechaniu štúdia).
- Katedra neponúka kurzy, výcviky, semináre pre absolventov, alebo zamestnancov v sociálnych službách.

- **Nízke ohodnotenie** pedagógov a nedostatok priestoru na ich výskumnú činnosť

- Nedostatočné využívanie nových **informačných technológií** napr. v administratíve nedostatok financií
- Mobilná aplikácia MAIS neprístupná sociálne slabším študentom
- Nedostatky v školskom systéme MAIS

- medzi vyučujúcimi by mohla byť lepšia zhoda v niektorých oblastiach, napr. pri tom ako robiť výskum
- rozvrh robený na poslednú chvíľu
- panie na študijnom oddelení by mohli byť niekedy ústretovejšie
- Veľa zadaní na každom predmete

<ul style="list-style-type: none"> • Dobré meno • dobré meno • Veľmi dobré medziľudské vzt'ahy • Ochota pomôcť študentom • Eliminácia problémov • dobrý prístup k študentom • ľudský prístup • Výborní profesori • Kvalita osobného vzťahu učiteľa a študent • Výborná komunikácia s vyučujúcimi a študijným oddelením prostredníctvom mailu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veľa hodín stanovených na prax • Chýbajú praxové miesta mimo Trnavského kraja.
---	--

Príležitosti katedry	Ohrozenia pre katedru
<ul style="list-style-type: none"> • príležitosti štúdia v zahraničí cez program Erasmus • Medzinárodná spolupráca ERASMUS • Možnosť účasti študijných pobytů • Spolupráca katedry s rôznymi organizáciami a subjektami, nielen v regióne ale aj v rámci zahraničia • Vytváranie úzkych spoluprac s ostatnými katedrami sociálnej práce v zahraničí • Možnosť získania financií z fondov EÚ • Erasmus • Možná spolupráca s odborníkmi z iných krajín • ďalší rozvoj spolupráce so zahraničím • zapojenie do projektov, ktoré budú mať národný, či medzinárodný význam pre rozvoj SP • prax pre študentov v priebehu štúdia • spolupráca s rôznymi organizáciami (prax, brigáda a následné zamestnanie študentov počas štúdia v odbore- istota práce priláka ďalších študentov) • zapojenie sa do rôznych mimoškolských aktivít • väčšia spolupráca s odborníkmi z praxe, ktorí môžu čiastočne prednášať niektoré predmety • dobré výsledky vo vedeckej činnosti • výzkumná činnosť 	<ul style="list-style-type: none"> • nižší počet študentov • Nedostatek studentů • možné zrušenie celej katedry- pri nedostatku študentov • Hrozby sociálnej práce – např. že niekdo neprikladá SP toľkú dôležitosť, v dobę kdy hrozí sociálna exklúzia väčším masám ľudí než kdysi • Nízke uvedomovanie si obyvateľstva, aké je celoživotné vzdelávanie veľmi dôležité • nedobré povedomie o sociálnej práci- nízky záujem stredoškóľakov o túto profesiu • nižší počet študentov v učebniach • nezáujem o dané štúdium • Nedostatok študentov • nízka uvedomelosť populácie mať potrebu sa celoživotne vzdelávať • Malý počet prihlasujúcich sa študentov • Vyskytujúcim sa nízkym počtom študentov hrozba zavretia katedry • Nižší počet študentov študujúcich sociálnu prácu. Nižší záujem o štúdium sociálnej práce. • Podceňovanie dôležitosti a potrebnosti sociálnej práce spoločnosťou. • vysoké náklady na energie • Energetická kríza – zmíněná např. na príkladu budovy Adalbertinum

- Realizace projektů
- Kvalifikovaní pedagogovia, ktorí poskytuju študentom dostatok možností a priestoru pre výskum
- Možnosť zapojenia sa do projektov
- prioritá vedy a výskumu
- poskytuje Erasmus
- Príležitosť písať SVOč (získanie skúseností na bakalársku a diplomovú prácu)
- Zúčastňovať sa rôznych projektov
- Vyučujúci na katedre sa zúčastňujú na riešení rôznych projektov – prezentujú katedru a vytvárajú lepšie podmienky pre výkon SP (napr. VEGA test).

- Historická **prít'azlivosť mesta**

- V regióne sú veľmi dobré možnosti pracovného uplatnenia
- záujem o štúdium na Trnavskej univerzite
- historická a kultúrna prít'azlivosť mesta

- **reklama**, zlepšenie povedomia o sociálnej práci ako o profesii (v dnešnej digitálnej dobe nie sú potrebné ani financie- stačí založiť blog, youtube kanál, ktorý bude rozoberať povahu sociálnej práce, čím sa zaoberá, prečo je dôležitá, popíše jednotlivé patologické javy v spoločnosti, predstaví rôzne organizácie, zaujme divákov- priláka študentov,...)

- Väčšia propagácia katedry, možnosti štúdiá a uplatnenia
- možnosť využívať sociálne siete na propagáciu katedry a možných študijných odborov

- zavedenie **školného** pri nízkom počte študentov
- Možnosť stravování – celá univerzita

- **Rozširovanie** akreditovaných študijných programov

- možnosť kombinovanej formy štúdiá
- Online vyučovanie. Online priestor vytvára možnosti aj pre rôzne kurzy v SP.

- Nedostatok finančných prostriedkov, stagnujúce štátne investície do vysokoškolského vzdelávania
- Nedostatok finančných prostriedkov na udržanie chodu univerzity, nedostatok prostriedkov na úhradu elektriny
- financie závisia od politikov- neodborníkov- ktorí nechcú vysoké školy dotovať v miere, ktorá je pre ich fungovanie potrebná
- Nedostatok finančných zdrojov vzhľadom na negatívny vývoj financovania vysokých škôl.
- energetická kríza (kúrenie, elektrika)
- nedostatočné rozpočtové zdroje
- Poplatky za štúdium.
- Poplatky za štúdium.

- **podobné školy** v regióne zameriavajúce sa na sociálnu prácu

- Konkurencia iných vysokých škôl
- Konkurencia v podobe katedry sociálnych služieb a poradenstva FSV UCM v okolí
- Zriadenie rovnakého študijného odboru inou školou
- možný prienik iných vysokých škôl v regióne do oblastí vzdelávania, ktoré boli doposiaľ výsadou Trnavskej univerzity (humanitné, prírodovedné, zdravotnícke, pedagogické odbory, vzdelávanie v jazyku národnostných menšín)
- Konkurencia iných VŠ

- zmeny **legislatívy** v oblasti školstva

- Nariadenia vlády a ministerstva, ktoré budú obmedzovať a zväzovať ruky vedeniu katedry
- Ak by **akreditácia** celej univerzity dopadla negatívne
- malá „pružnosť“ subjektov podieľajúcich sa na schvaľovaní študijných programov
- Zamietnutie navrhnutých predmetov

- COVID-19 prípadne ďalšie

- **nepredvídateľné hrozby**,
- Nedostatok finančných prostriedkov na energiu, či zlá pandemická situácia

<ul style="list-style-type: none"> • Na pravidelnej báze získavať spätnú väzbu od študentov ohľadom kvality výučby, pedagógov, katedry ... • zisťovanie spokojnosti študentov. • Katedra je súčasťou univerzity, čo jej vytvára priestor pre spoluprácu s inými fakultami. • Príjemné prostredie FZaSP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Znevažovanie, podceňovanie a zle renomé odboru sociálna práca v očiach verejnosti a z toho plynúci nižší záujem o štúdium odboru. • Politické zmeny a s tým súvisiaca reforma školstva bez širšieho dialógu odborníkov, akademickej obce, zástupcov univerzít. • Nedostatok pedagogických zamestnancov • nízka úroveň finančného ohodnotenia a postavenia učiteľa v akademickom prostredí
--	---

V Trnave, spracovala 14.11.2022

Eva Mydlíková, pedagogička predmetu a vedúca katedry SP