

Klinické ošetrovatel'stvo – štátna skúška.

(okruhy otázok k štátnej skúške)

1. Miesto a štruktúra konceptuálnych modelov v systéme ošetrovatel'stva ako vednej disciplíny.
2. Observačné, deskriptívne, analytické a experimentálne štúdie. Validita, reliabilita.
3. Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch, EBN v ošetrovatel'stve, použitie príslušných dôkazov, etické problémy ošetrovatel'ského výskumu
4. Bolonský proces a jeho vplyv na vzdelávanie v ošetrovatel'stve. Aktuálne zmeny v medzinárodnej a národnej legislatíve ošetrovatel'stva.
5. Vplyv ICN na rozvoj ošetrovatel'stva, medzinárodné a národné profesijné organizácie sestier.
6. Nové trendy a vývoj ošetrovatel'skej diagnostiky.
7. Vzťah ošetrovatel'ských funkcií, poslanie a umenie. Zmeny v ošetrovatel'skej praxi, problém kompetencií. Motivácia pre prácu v ošetrovatel'stve. Problém nedostatku ošetrovatel'ského personálu. Problém spoločenského rešpektu a prestíže ošetrovatel'skej profesie.
8. Didaktika ako veda, úvod do didaktiky v ošetrovatel'stve. Taxonómia cieľov využívaných v ošetrovatel'skej edukácii. Didaktické ciele v edukácii.
9. Telemedicína, teleošetrovatel'stvo, telehealth systémy na monitorovanie zdravotného stavu pacienta.
10. Bezpečnosť zdravotnej starostlivosti, základné pojmy, determinanty ovplyvňujúce bezpečnosť zdravotnej starostlivosti.
11. Zdravie, základné pojmy, ochrana a podpora zdravia, determinanty zdravia, faktory ovplyvňujúce zdravie.
12. Aktuálne zmeny v ošetrovatel'skej praxi. Problém nedostatku ošetrovatel'ského personálu. Problém spoločenského rešpektu a prestíže ošetrovatel'skej profesie.
13. Obsah vzdelávania ošetrovatel'ských predmetov. Úloha ošetrovatel'stva pri zachovaní a podpore zdravia. Základné kompetencie a povinnosti sestier v ošetrovatel'skej edukácii. Koncepcia vyučovania.
14. Charakteristika ošetrovatel'skej praxe založenej na dôkazoch a vedecké dôkazy v ošetrovatel'skej praxi.
15. Plány ošetrovatel'skej starostlivosti. Mapy starostlivosti.
16. Ľudské faktory ovplyvňujúce bezpečnosť zdravotnej i ošetrovatel'skej starostlivosti, dokumentovanie mimoriadnych udalostí.
17. Vybrané ošetrovatel'ské modely (Callisty Roy, Imogene King, Ernestine Wiedwnbach, Jean Orlando, Madeleine Leininger).
18. Didaktické formy a metódy v ošetrovatel'stve. Učebné štýly, individuálny prístup, vyučovacie prostredie. Didaktické prostriedky a pomôcky pri edukácii.
19. Vyučovacie prostredie klinického pracoviska. Študent v podmienkach klinickej praxe. Metodika vedenia klinickej praxe. Špecifiká komunikácie počas klinickej praxe.
20. Ochrana a podpora zdravia u detí a adolescentov a programy na podporu ich zdravia.
21. Základné pojmy v multikultúrnom ošetrovatel'stve, faktory ovplyvňujúce multikultúrne ošetrovatel'stvo.
22. Teória transkultúrnej starostlivosti, ošetrovatel'ský proces v transkultúrnom ošetrovatel'stve.

23. Klasifikačné systémy a ich využitie v praxi. Štandardizácia v ošetrovatel'stve. Tvorba štandardov pri jednotlivých lekárskeých diagnózach.
24. Ochrana a podpora zdravia u seniorov a rizikových skupín, programy na podporu ich zdravia.
25. Systémy na podporu klinického rozhodovania. Posudzovacie a meracie nástroje v ošetrovatel'stve.