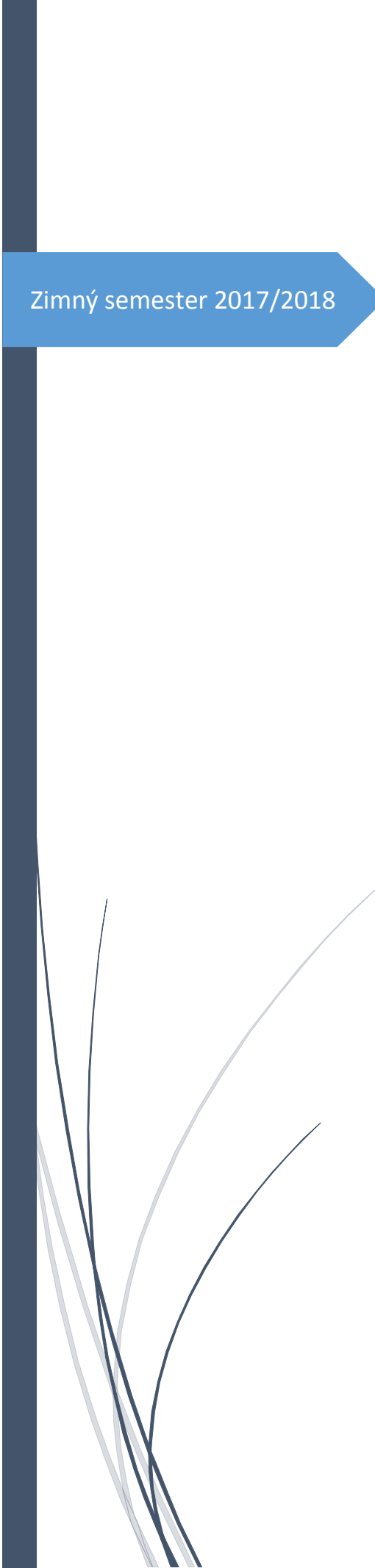


A dark blue vertical bar runs along the left edge of the page. A blue arrow-shaped banner points to the right from this bar, containing the text 'Zimný semester 2017/2018'. In the lower-left corner, several thin, curved lines in dark blue and light grey sweep upwards and to the right.

Zimný semester 2017/2018

Predmetový dotazník

Fakulta zdravotníctva a sociálnej
práce

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za zimný semester akademického roku 2017/18. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 11 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výroku 11 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Tie predmety, ktoré sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú, nehodnotil žiadny z Vás. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Štatistiku študentov, ktorí navštevovali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Predmetová anketa ZS 2017/18	Spolu respondentov	Počet študentov	Návratnosť (v %)
Vyšetrovacie metódy v imunológii - LMbD020	3	62	4,8
Vyšetrovacie metódy v toxikológii a farmakológii - LMbD021	1	59	1,7
Vyšetrovacie metódy v genetike - LMbD022	1	59	1,7
Prvá Pomoc - LMbD061	1	59	1,7
Klinická mikrobiológia - LMmE009	1	11	9,1
Anatómia - XLb01	2	81	2,5
Biofyzika - XLb02	1	92	1,1
Biológia I. - XLb03	1	95	1,1
Fyziológia - XLb04	1	83	1,2
Analytická chémia - XLb06	1	78	1,3
Základy psychológie - XLb07	1	80	1,3
Základy etiky a filozofie - XLb08	1	80	1,3
Histológia - XLb16	1	54	1,9
Mikrobiológia I. - XLb17	3	55	5,5
Vyšetrovacie metódy v biochémií - XLb18	4	55	7,3
Bioštatistika - XLb19	3	55	5,5
Prvá pomoc - XLb21	1	57	1,8
Anglický jazyk - XLb24	3	47	6,4
Chirurgia - YLm01	2	36	5,6
Klinická toxikológia a farmakokológia - YLm02	1	36	2,8
Molekulárna biológia - YLm03	2	37	5,4
Pracovné lekárstvo - YLm04	1	36	2,8
Vnútorne lekárstvo - YLm07	4	36	11,1
Vybrané kapitoly z mikrobiológie - YLm08	2	36	5,6
Klinická imunológia a alergológia - YLm14	1	12	8,3
Epidemiologické štúdie - YLm19	1	12	8,3
Úvod do medzinárodnej rozvojovej spolupráce - YLm21	2	33	6,1
Pediatrica - YLm27	2	34	5,9
Intervenčné programy - YLm31	1	30	3,3

Edukácia v ošetrovatelstve - OSbD007	8	60	13,3
Ošetrovatelstvo v geriatrii - OSbD024	1	16	6,3
Výskum v ošetrovatelstve I - OSbD027	1	13	7,7
Intenzívna ošetrovateľská starostlivosť - OSbD041	10	66	15,2
Ošetrovatelstvo v psychiatrii - OSbD042	5	66	7,6
Ošetrovatelstvo v gynekológii a pôrodníctve - OSbD043	9	66	13,6
Paliatívna a hospicová starostlivosť - OSbD044	6	66	9,1
Seminár k záverečnej práci I - OSbD045	5	66	7,6
Právo a legislatíva v ošetrovatelstve - OSbD099	7	66	10,6
Anglický jazyk V - OSbD100	6	50	12,0
Nemecký jazyk V - OSbD101	2	16	12,5
Anatómia - XOSb001	2	86	2,3
Geriatra - XOSb007	2	76	2,6
Gynekológia a pôrodníctvo - XOSb008	1	76	1,3
Mikrobiológia, epidemiológia a hygiena - XOSb012	1	86	1,2
Ošetrovateľský proces - XOSb015	1	86	1,2
Ošetrovatelstvo v geriatrii - XOSb016	5	54	9,3
Ošetrovatelstvo v chirurgii II - XOSb020	2	54	3,7
Ošetrovatelstvo vo vnútornom lekárstve II - XOSb030	3	54	5,6
Pediatrica - XOSb035	3	76	3,9
Seminár k záverečnej práci I - XOSb041	3	54	5,6
Základy psychológie - XOSb058	1	90	1,1
Kritické písanie a čítanie I - XOSb061	1	42	2,4
Ošetrovatelstvo v multikultúre - XOSb064	1	47	2,1
Seminár k vybraným otázkam sociálnej práce - SPbE019	1	5	20,0
SP so seniormi - SPbE028	1	5	20,0
Zvládanie záťaže - SPbE032	1	5	20,0
Sociálne služby - SPbE059	1	5	20,0
Sociálne zabezpečenie - SPbE060	1	5	20,0
Intervencie v sociálnoprávnej ochrane - SPbE061	1	5	20,0
Profesijná etika - SPbE062	1	5	20,0
Geriatra - SPbE063	1	5	20,0
Sociálna patológia a sociálna prevencia II. - SPbE064	1	5	20,0
Vývinová psychológia - XSPb009	1	5	20,0
Ekonomika pre sociálnu prácu - XSPb016	1	5	20,0
Dejiny sociálnej práce - XSPb017	4	17	23,5
Sociálna politika - XSPb018	3	17	17,6
Individuálna sociálna práca - XSPb019	3	12	25,0
Odborná prax a supervízia III. - XSPb020	2	11	18,2
Kvalitatívny výskum - XSPb021	2	11	18,2
Sociálna práca s marginalizovanými skupinami - XSPb022	4	18	22,2
Prvá pomoc - XSPb040	2	11	18,2
Kazuistický seminár I. - XSPb041	2	9	22,2
Terapeutické techniky - XSPb042	2	11	18,2
Svetové náboženstvá - sekty a kultúry - XSPb043	2	9	22,2

Sociálna práca s ľuďmi so zdravotným postihnutím - XSPb050	1	7	14,3
Teórie sociálnej práce I - YSPm001	1	14	7,1
Sociálna práca s rodinou I - YSPm003	1	13	7,7
SPV IV. - YSPm004	1	11	9,1
Odborná prax a supervízia V. - YSPm005	1	13	7,7
Forenzná sociálna práca - YSPm006	1	10	10,0
Výskum v sociálnej práci - YSPm011	2	9	22,2
Kazuistický seminár III. - YSPm013	3	9	33,3
Manažment v sociálnej práci - YSPm014	2	27	7,4
Odborná prax a supervízia VI. - YSPm017	2	27	7,4
Klinická sociálna práca - YSPm021	2	28	7,1
Kazuistický seminár III. - YSPRm013	1	9	11,1
Manažment v sociálnej práci - YSPRm014	1	27	3,7
Aktuálny teoretický diskurz v sociálnej práci - ZSČSP001	1	3	33,3
Starostlivosť v kontexte sociálnej práce - ZSČSP006	1	3	33,3
Evaluácia sociálnych služieb - ZSČSP007	1	3	33,3
Klinické štúdie - VZbD017	1	21	4,8
Prostredie a zdravie III. - VZbD022	1	22	4,5
Seminár k bakalárskej práci - VZbD023	1	21	4,8
Tropické VZ I. - VZbD024	1	24	4,2
Zdravotnícka štatistika - VZbD029	1	18	5,6
Gynekológia - VZbD040	1	20	5,0
Pediatrica - VZbD042	1	9	11,1
Chirurgia - VZbD043	1	21	4,8
Toxikológia - VZbD065	1	21	4,8
Toxikológia - VZbE065	1	7	14,3
Biochémia - XVZb11	1	11	9,1
Zdravotnícka štatistika I. - XVZb14	1	11	9,1
Mikrobiológia I. - XVZb16	11	60	18,3
Epidemiológia I. - XVZb17	11	61	18,0
Základy hygieny I. - XVZb18	11	50	22,0
Environmentálne zdravie - XVZb19	11	50	22,0
Zdravie pri práci I. - XVZb20	11	50	22,0
Odborná prax I. - XVZb21	2	17	11,8
Demografia - XVZb46	2	14	14,3
Duševné zdravie a jeho ochrana - XVZb47	13	60	21,7
Farmakológia - XVZb48	1	11	9,1
Odhad, manažment a komunikácia rizika - YVZm03	1	25	4,0
Analýza epidemiologických dát I. - YVZm06	1	36	2,8
Zdravotná politika pre ochranu a podporu zdravia - YVZm14	6	48	12,5
Epidemiológia neinfekčných ochorení - YVZm15	8	48	16,7
Riadenie kvality a personálny manažment - YVZm16	8	39	20,5
Tvorba odbornej publikácie - YVZm17	7	39	17,9
Špeciálna výživa a dietológia - YVZm18	7	39	17,9
Tropické VZ - YVZm19	8	39	20,5

Intervenčné programy - YVZm27	1	5	20,0
Strategické plánovanie a príprava projektov - YVZm28	5	39	12,8

Predmetový dotazník ZS 2017/18

Nízky počet hodnotiacich študentov predmetných dotazníkov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetov.

Stanovisko katedry LVM

Pre nízky počet študentov, ktorí vyplnili predmetový dotazník, nemôžeme hodnotenia predmetov adekvátne štatisticky vyhodnotiť a prezentovať. S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúca katedry s vyučujúcimi daných predmetov.

Stanovisko katedry ošetrovateľstva

Študenti vyjadrili väčšinou spokojnosť s priebehom a spôsobom výučby, zrozumiteľnosť učiva. S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúca katedry s vyučujúcimi daných predmetov.

Stanovisko katedry SP

Väčšina hodnotení bola pozitívna, alebo neutrálna. Študenti vyjadrili spokojnosť s priebehom a spôsobom výučby. S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúci katedry s vyučujúcimi daných predmetov.

Stanovisko katedry VZ

Študenti katedry verejného zdravotníctva hodnotili celkovo 31 predmetov. Pre nízky počet študentov, ktorí vyplnili predmetový dotazník, nemôžeme hodnotenia predmetov adekvátne štatisticky vyhodnotiť a prezentovať tieto výsledky (maximálna návratnosť vyplnených dotazníkov dosiahla hodnotu 22%). S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúca katedry s vyučujúcimi daných predmetov.

Obsah predmetov

Katedra laboratórných vyšetrovacích metód v zdravotníctve	9
Vyšetrovacie metódy v imunológii - LMbD020	9
Vyšetrovacie metódy v toxikológii a farmakológii - LMbD021	9
Vyšetrovacie metódy v genetike - LMbD022	10
Prvá Pomoc - LMbD061	10
Klinická mikrobiológia - LMmE009	11
Anatómia - XLb01	11
Biofyzika - XLb02.....	12
Biológia I. - XLb03	12
Fyziológia - XLb04	13
Analytická chémia - XLb06.....	13
Základy psychológie - XLb07.....	14
Základy etiky a filozofie - XLb08	14
Histológia - XLb16.....	15
Mikrobiológia I. - XLb17.....	15
Vyšetrovacie metódy v biochémií - XLb18	15
Bioštatistika - XLb19	16
Prvá pomoc - XLb21.....	16
Anglický jazyk - XLb24.....	17
Chirurgia - YLm01	17
Klinická toxikológia a farmakokógia - YLm02	18
Molekulárna biológia - YLm03.....	18
Pracovné lekárstvo - YLm04	19
Vnútorné lekárstvo - YLm07	19
Vybrané kapitoly z mikrobiológie - YLm08	20
Klinická imunológia a alergológia - YLm14	21
Epidemiologické štúdie - YLm19.....	21
Úvod do medzinárodnej rozvojovej spolupráce - YLm21.....	22
Pediatria - YLm27	22
Intervenčné programy - YLm31.....	23
Katedra ošetrovateľstva FZSP.....	23
Edukácia v ošetrovateľstve - OSbD007.....	23
Edukácia v ošetrovateľstve - OSbD007.....	24
Výskum v ošetrovateľstve I - OSbD027	25
Intenzívna ošetrovateľská starostlivosť - OSbD041	25

Ošetrovateľstvo v psychiatrii - OSbD042.....	26
Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve - OSbD043.....	26
Paliatívna a hospicová starostlivosť - OSbD044	27
Seminár k záverečnej práci I - OSbD045.....	28
Právo a legislatíva v ošetrovateľstve - OSbD099	29
Anglický jazyk V - OSbD100	29
Nemecký jazyk V - OSbD101.....	30
Anatómia - XOSb001	30
GeriatRIA - XOSb007	31
Gynekológia a pôrodníctvo - XOSb008.....	31
Mikrobiológia, epidemiológia a hygiena - XOSb012.....	32
Ošetrovateľský proces - XOSb015	32
Ošetrovateľstvo v geriatricii - XOSb016	33
Ošetrovateľstvo v chirurgii II - XOSb020	34
Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve II - XOSb030	34
Pediatricia - XOSb035.....	35
Seminár k záverečnej práci I - XOSb041	35
Základy psychológie - XOSb058.....	36
Kritické písanie a čítanie I - XOSb061	36
Ošetrovateľstvo v multikultúre - XOSb064.....	37
Katedra sociálnej práce FZSP	37
Seminár k vybraným otázkam sociálnej práce - SPbE019	37
SP so seniormi - SPbE028	38
Zvládanie záťaže - SPbE032	38
Sociálne služby - SPbE059	39
Sociálne zabezpečenie - SPbE060.....	39
Intervencie v sociálnoprávnej ochrane - SPbE061	40
Profesijná etika - SPbE062.....	40
Geriatricia - SPbE063.....	41
Sociálna patológia a sociálna prevencia II. - SPbE064	41
Vývinová psychológia - XSPb009	42
Ekonomika pre sociálnu prácu - XSPb016	42
Dejiny sociálnej práce - XSPb017.....	43
Sociálna politika - XSPb018	43
Individuálna sociálna práca - XSPb019	43
Odborná prax a supervízia III. - XSPb020.....	44

Kvalitatívny výskum - XSPb021.....	44
Sociálna práca s marginalizovanými skupinami - XSPb022	45
Prvá pomoc - XSPb040.....	45
Kazuistický seminár I. - XSPb041	46
Terapeutické techniky - XSPb042	46
Svetové náboženstvá -sektý a kulty - XSPb043	47
Sociálna práca s ľuďmi so zdravotným postihnutím - XSPb050	47
Teórie sociálnej práce I - YSPm001.....	48
Sociálna práca s rodinou I - YSPm003	48
SPV IV. - YSPm004	49
Odborná prax a supervízia V. - YSPm005	49
Forenzná sociálna práca - YSPm006.....	50
Výskum v sociálnej práci - YSPm011	50
Kazuistický seminár III. - YSPm013	50
Manažment v sociálnej práci - YSPm014.....	51
Odborná prax a supervízia VI. - YSPm017	51
Klinická sociálna práca - YSPm021.....	52
Kazuistický seminár III. - YSPRm013	52
Manažment v sociálnej práci - YSPRm014	53
Aktuálny teoretický diskurz v sociálnej práci - ZSČSP001.....	54
Starostlivosť v kontexte sociálnej práce - ZSČSP006	54
Evaluácia sociálnych služieb - ZSČSP007	55
Katedra verejného zdravotníctva	55
Biochémia - XVZb11.....	55
Zdravotnícka štatistika I. - XVZb14	56
Mikrobiológia I. - XVZb16	57
Epidemiológia I. - XVZb17.....	58
Základy hygieny I. - XVZb18.....	59
Environmentálne zdravie - XVZb19	60
Zdravie pri práci I. - XVZb20	62
Odborná prax I. - XVZb21	63
Demografia - XVZb46.....	63
Duševné zdravie a jeho ochrana - XVZb47	64
Farmakológia - XVZb48.....	64
Klinické štúdie - VZbD017	65
Prostredie a zdravie III. - VZbD022	66

Seminár k bakalárskej práci - VZbD023	66
Tropické VZ I. - VZbD024	67
Zdravotnícka štatistika - VZbD029.....	68
Gynekológia - VZbD040	69
Pediatrica - VZbD042.....	69
Chirurgia - VZbD043	70
Toxikológia - VZbD065.....	70
Toxikológia - VZbE065	71
Odhad, manažment a komunikácia rizika - YVZm03	72
Analýza epidemiologických dát I. - YVZm06.....	72
Zdravotná politika pre ochranu a podporu zdravia - YVZm14	73
Epidemiológia neinfekčných ochorení - YVZm15.....	74
Riadenie kvality a personálny manažment - YVZm16	74
Tvorba odbornej publikácie - YVZm17	75
Špeciálna výživa a dietológia - YVZm18.....	76
Tropické VZ - YVZm19.....	76
Intervenčné programy - YVZm27	77
Strategické plánovanie a príprava projektov - YVZm28	77

Katedra laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vyšetrovacie metódy v imunológii - LMbD020	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vyšetrovacie metódy v toxikológii a farmakológii - LMbD021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Vyšetrovacie metódy v genetike - LMbD022	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vynikajúco vysvetlené učivo, prehľadne spracované materiály potrebné na učenie k skúške, pozitívny prístup k študentom

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko. Vyučujúci bude informovaný o pozitívnom hodnotení.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prvá Pomoc - LMbD061	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojenosť prednášky s praxou

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko. Vyučujúci bude informovaný o pozitívnom hodnotení.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Klinická mikrobiológia - LMmE009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anatómia - XLb01	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vizuálne zobrazovanie časti tela

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete

zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Biofyzika - XLb02	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko. Vyučujúci bude informovaný o pozitívnom hodnotení.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Biológia I. - XLb03	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	nesúhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Fyziológia - XLb04	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Analytická chémia - XLb06	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	neviem
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy psychológie - XLb07	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Príklady k vyučovanej teme

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko. Vyučujúci bude informovaný o pozitívnom hodnotení.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy etiky a filozofie - XLb08	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Histológia - XLb16	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Mikrobiológia I. - XLb17	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vyšetrovacie metódy v biochémií -	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem

XLb18	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	neviem
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	nesúhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	nesúhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Bioštatistika - XLb19	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prvá pomoc - XLb21	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem

	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anglický jazyk - XLb24	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	neviem
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Chirurgia - YLm01	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím

7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášky

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Klinická toxikológia a farmakológia - YLm02	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Molekulárna biológia - YLm03	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím

	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	najviac pomohli prednášky, ale čo sa týka skúšok malá usretovosť.

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Pracovné lekárstvo - YLm04	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vnútorne lekárstvo - YLm07	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	neviem
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem

	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Skúška bola vo forme testu, ktorý sa nezhodoval s učebným materiálom. prednášky nevedieť pri príchode na skúšku či ju má s externistami/ dennými, či sme LVM alebo oše alebo VZ či mgr. či bc....

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko. Podnet bude prešetrovaný.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z mikrobiológie - YLm08	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	samoštudium. podnetné na danom predmete nebolo nič

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Klinická imunológia a alergológia - YLm14	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	neviem
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Určite sme sa veľa naučili, ale negatívne bolo menenie pravidiel skúšky (mal byť test potom zrazu už aj ústna, raz bolo povedané tak a potom inak)

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko. Podnet bude prešetrovaný.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Epidemiologické štúdie - YLm19	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Rady pri písaní diplomovej práce

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do medzinárodnej rozvojovej spolupráce - YLm21	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášky a eseje

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pediatria - YLm27	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášky

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Intervenčné programy - YLm31	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Nemali sme prednášky a podľa mňa úplne zbytočný predmet pre Ivmvz a keď už je, tak nech nie je naň kladená až taká dôležitosť

Stanovisko katedry: Pre nízky počet hodnotiacich študentov nemožno k ankete zaujať stanovisko. Predmet je PV pre zvýšenie všeobecného rozhľadu študenta.

Katedra ošetrovateľstva FZSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Edukácia v ošetrovateľstve - OSbD007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

		ukážka edukačných procesov, a využitie edukačného procesu v praxi Predmet sme nemali vysvetlení poučkami ale skôr tak ako v praxi. prednášky naučila som sa vytvárať edukačný proces
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

- 2 tabuľky s rovnakým predmetom a rovnakým kódom – jedna tabuľka pozitívne hodnotenie
- Motivovať ostatných pedagógov k efektívnemu didaktickému prístupu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Edukácia v ošetrovatelstve - OSbD007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne nesúhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

- 2 tabuľky s rovnakým predmetom a rovnakým kódom – jedna tabuľka negatívne hodnotenie
- Usmerniť študentov, aby sa viac zaujímali o informačný list predmetu
- Konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Výskum v ošetrovateľstve I - OSbD027	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	nesúhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	nesúhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	kniha

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Uplatňovať spravodlivý prístup k študentom vo výučbe – objektivizovať a informovať o náročnosti štúdia daného predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Intenzívna ošetrovateľská starostlivosť - OSbD041	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Poznatky z praxe, pre lepšiu predstavu. kniha, prax, prednášky knihy Cely predmet bol samostudium

		prednasky
--	--	-----------

Stanovisko katedry:

Osobný pohovor pedagóga s vedúcou katedry a prehodnotenie obsahovej náplne učiva v danom predmete. Pripraviť kvalitný učebný text.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovatel'stvo v psychiatrii - OSbD042	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	príklady z praxe ku danej problematike výklad pedagóga

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Prevažne pozitívne hodnotenie, opakovane vyzývať študentov o možnosti využívania konzultačných hodín vyučujúcich.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovatel'stvo v gynekológii a pôrodníctve - OSbD043	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím

8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Nádherne vysvetlený predmet. Pani docentka vybrala na skúšku tie podstatné veci. Dve hodiny s odbornickou z Prahy prednášky prepojenie teórie s praxou (príklady z praxe)

Stanovisko katedry:

Pozitívne hodnotenie daného predmetu. Motivovať ostatných pedagógov k efektívnemu didaktickému prístupu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Paliatívna a hospicová starostlivosť - OSbD044	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	komunikácia vyučujúceho so žiakmi na danú problematiku umierania a hospicovej starostlivosti jasne vysvetlené učivo od pani doktorky, učivo ponímané nielen teoreticky ale aj

		prakticky, t.j. nie poučky, ale praktické veci kniha, prednášky, poznámky
--	--	--

Stanovisko katedry:

Pozitívne hodnotenie daného predmetu. Motivovať ostatných pedagógov k efektívnemu didaktickému prístupu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár k záverečnej práci I - OSbD045	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vidno, že Doc.Boronovu daný predmet baví, rozumie mu a vie ho naučiť, ako každý predmet, ktorý ona vyučuje. Pri štúdiu najviac pomohla účasť na prednáškach. Najhodnotnejšie bolo že hodiny prebiehali ako cvičenie a každý sa mohol veľa pýtať.

Stanovisko katedry:

Pozitívne hodnotenie daného predmetu. Motivovať ostatných pedagógov k efektívnemu didaktickému prístupu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Právo a legislatíva v ošetrovatelstve - OSbD099	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
		Prednasky s p. Laurincom najviac ma zaujala prednáška o komore sestier keďže sa nás to veľmi týka Vyucba s pánom Laurincom prednášky, kniha prístup pedagóga
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Pozitívne hodnotenie daného predmetu. Motivovať ostatných pedagógov k efektívnemu didaktickému prístupu. Nabádať študentov k využívaniu konzultačných hodín vyučujúcich.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anglický jazyk V - OSbD100	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zameranie sa na odbornú gramatiku, slovíčka prepájanie teórie s praxou
--	---	---

Stanovisko katedry:

Pozitívne hodnotenie daného predmetu. Motivovať ostatných pedagógov k efektívnemu didaktickému prístupu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Nemecký jazyk V - OSbD101	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	neviem
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Pozitívne hodnotenie daného predmetu. Motivovať ostatných pedagógov k efektívnemu didaktickému prístupu. Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anatómia - XOSb001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vytvorenie vlastnej prednášky a prezentácia vysvetlenie problematiky

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry. Pozitívne hodnotenie daného predmetu. Motivovať ostatných pedagógov k efektívnemu didaktickému prístupu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Geriatría - XOSb007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	obrovský rozsah vedomostí vyučujúceho. jeho dlhoročná prax pomohla pri pochopení podstaty predmetu

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry. Pozitívne hodnotenie daného predmetu. Motivovať ostatných pedagógov k efektívnemu didaktickému prístupu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Gynekológia a pôrodnictvo - XOSb008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	nesúhlasím
7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vždy vedel zodpovedať na otázky z praxe

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry. Pozitívne hodnotenie daného predmetu. Motivovať ostatných pedagógov k efektívnemu didaktickému prístupu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Mikrobiológia, epidemiológia a hygiena - XOSb012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	neviem
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovateľský proces - XOSb015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	nesúhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne nesúhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne nesúhlasím
6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	nesúhlasím
7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	nesúhlasím
8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Tento predmet mi dal jedine obrovské nervy a žalúdočné vredy. Absolútne nič sme sa nenaučili, prednáška bola ešte predmetná ale cvičenia vidím ako obrovské sklamanie.

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry. Vzhľadom k tomu, že študenti sú rozdelení do skupín, nie je jasné a zrozumiteľné o ktorého konkrétneho pedagóga sa týka hodnotenie. Prevažne negatívne hodnotenie – osobný rozhovor s vyučujúcimi daného predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovatel'stvo v geriatricii - XOSb016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	nesúhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	nesúhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	nesúhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	skriptá to že si budem ten predmet prenasat, kvolizlemu opravovaniu

		testov
--	--	--------

Stanovisko katedry:

Prevažne negatívne hodnotenie – osobný rozhovor s vyučujúcim daného predmetu. Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovatelstvo v chirurgii II - XOSb020	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Prevažne pozitívne hodnotenie – osobný rozhovor s vyučujúcim daného predmetu - pochvala. Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovatelstvo vo vnútornom lekárstve II - XOSb030	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
--	---	--

Stanovisko katedry:

Prevažne pozitívne hodnotenie – osobný rozhovor s vyučujúcim daného predmetu - pochvala. Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pediatria - XOSb035	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	výborné vysvetľovanie učiva pánom dekanom

Stanovisko katedry:

Prevažne pozitívne hodnotenie – osobný rozhovor s vyučujúcim daného predmetu - pochvala. Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár k záverečnej práci I - XOSb041	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

	10. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Prevažne pozitívne hodnotenie – osobný rozhovor s vyučujúcim daného predmetu - pochvala. Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy psychológie - XOSb058	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	pomohlo mi to v chápaní správania ľudí, ako funguje učenie človeka

Stanovisko katedry:

Prevažne pozitívne hodnotenie – osobný rozhovor s vyučujúcim daného predmetu - pochvala. Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kritické písanie a čítanie I - XOSb061	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím

	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Prevažne pozitívne hodnotenie – osobný rozhovor s vyučujúcim daného predmetu - pochvala. Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovatel'stvo v multikultúre - XOSb064	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Prevažne pozitívne hodnotenie – osobný rozhovor s vyučujúcim daného predmetu - pochvala. Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Katedra sociálnej práce FZSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár k vybraným otázkam sociálnej práce	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

- SPbE019	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	jasné a zreteľné vysvetlenie predmetu

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
SP so seniormi - SPbE028	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prax

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Zvládanie záťaže - SPbE032	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím

7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prax

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálne služby - SPbE059	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prax

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálne zabezpečenie - SPbE060	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vynikajúci prístup vyučujúceho

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Intervencie v sociálnoprávnej ochrane - SPbE061	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prax

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Profesijná etika - SPbE062	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zrozumiteľné zadanie práce

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Geriatría - SPbE063	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	presne vymedzené požiadavky na to čo je nutné naštudovať

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna patológia a sociálna prevencia II. - SPbE064	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vynikajúco vysvetlený predmet

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vývinová psychológia - XSPb009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	neviem
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Bude realizovaný osobný pohovor s prednášajúcim

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ekonomika pre sociálnu prácu - XSPb016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	nesúhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nebavil ma

Stanovisko katedry: Bude realizovaný rozhovor s prednášajúcim na zistenie stavu a potrebné úpravy

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Dejiny sociálnej práce - XSPb017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	odprednášanie učiva

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna politika - XSPb018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášky+ kniha

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Individuálna sociálna práca - XSPb019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím

	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	cvičenia

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Odborná prax a supervízia III. - XSPb020	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Bude realizovaný pohovor s vyučujúcim s cieľom vylepšiť potrebné oblasti

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kvalitatívny výskum - XSPb021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	neviem
7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	nesúhlasím
8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	nesúhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	moje poznámky z prednášok

Stanovisko katedry: Bude realizovaný pohovor s vyučujúcim s cieľom vyjasniť dôvody hodnotenia a prispieť k náprave

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca s marginalizovanými skupinami - XSPb022	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prvá pomoc - XSPb040	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím

7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášky

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kazuistický seminár I. - XSPb041	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	moje poznámky z prednášky

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Terapeutické techniky - XSPb042	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

	10. Pedagóg vníma ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Svetové náboženstvá - sekty a kultúry - XSPb043	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	neviem
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóg vníma ako odborníka pre daný predmet	neviem
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca s ľuďmi so zdravotným postihnutím - XSPb050	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóg vníma ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teórie sociálnej práce I - YSPm001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	záujem

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca s rodinou I - YSPm003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nové poznatky

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
SPV IV. - YSPm004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	príklady z praxe

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Odborná prax a supervízia V. - YSPm005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	spravodlivosť

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Forenzná sociálna práca - YSPm006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	ochota

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Výskum v sociálnej práci - YSPm011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kazuistický seminár III. - YSPm013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najpodnetnejšie bola skúsenosť si to vyskúšať v praxi. Pomohli mi infor. z prednášky.

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Manažment v sociálnej práci - YSPm014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Priblíženie sa k aplikovanej praxi, vrytie sa do nej.

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Odborná prax a supervízia VI. - YSPm017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Praktické skúsenosti a rozvinutie osobnosti

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Klinická sociálna práca - YSPm021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prednes vyučujúceho a dodaná literatúra

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kazuistický seminár III. - YSPRm013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	neviem
7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vypracovanie kazuistiky a tým overenie si svojich vedomostí Pomohla daná literatúra a najpodnetnejší bol prístup vyučujúceho

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Manažment v sociálnej práci - YSPRm014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vysvetlenie učiva

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Aktuálny teoretický diskurz v sociálnej práci - ZSČSP001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Starostlivosť v kontexte sociálnej práce - ZSČSP006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Evaluácia sociálnych služieb - ZSČSP007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: vzhľadom na pozitívne hodnotenie bez komentáru

Katedra verejného zdravotníctva

1.ročník BC	
Biochémia - XVZb11	1 študent
Zdravotnícka štatistika I. - XVZb14	1 študent

V prvom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia boli hodnotené 2 predmety. Predmety Biochémia a Zdravotnícka štatistika I. boli vo všetkých položkách hodnotené stanoviskom „úplne súhlasím“.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Biochémia - XVZb11	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím

7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (1 študent z celkového počtu študujúcich 11), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Zdravotnícka štatistika I. - XVZb14	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (1 študent z celkového počtu študujúcich 11), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

2.ročník BC	
Mikrobiológia I. - XVZb16	11 študentov
Epidemiológia I. - XVZb17	11 študentov
Základy hygieny I. - XVZb18	11 študentov
Environmentálne zdravie - XVZb19	11 študentov
Zdravie pri práci I. - XVZb20	11 študentov
Odborná prax I. - XVZb21	2 študenti
Demografia - XVZb46	2 študenti
Duševné zdravie a jeho ochrana - XVZb47	13 študentov
Farmakológia - XVZb48	1 študent

V druhom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia bolo hodnotených 9 predmetov:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Mikrobiológia I. - XVZb16	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Hodiny mikrobiológie s dok. Brňovou boli jedna RADOSŤ. je to človek ktorý sa naozaj vyzná, vidno že ho to baví a dokáže skvelo prepájať súvislosti s praxou čím nám dala množstvo príkladov čo sa týka našej budúcej práce možno, ako sa dá čo využiť.

		Vždy pripravená, ochotná komunikovať a pomáhať . Takých by malo byť viac ! Pomohli mi jasne vysvetlenia dobrý výklad prednášok, prepájanie teórie s tým ako to funguje v praxi, jasne a dobre spravené materiály pre predmet profesionalita pedagóga Odborne vysvetlenie Vysvetľovanie pedagóga
--	--	--

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (11 študentov z celkového počtu študujúcich 60), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Epidemiológia I. - XVZb17	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím

		Profesor je naozaj pre epidemiologiu odborník. horšie to bolo na cvičeniach kde sme mali inú pedagogičku, kt. bola nepripravená, nedohovárna, nevedela čo máme robiť, chytala za slovíčka a z jej hodín sme boli viac doplnení ako naučení. výpočty indikátorov Vysvetlenie ku každejteme dopodrobna teoretické prebratie daných situácií a riešení pre daný problém, príklady
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (11 študentov z celkového počtu študujúcich 61), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy hygieny I. - XVZb18	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím

8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vždy pripravenosť a hlavne na cvičeniach, oceňujem ústnu skúšku legislativa zrozumiteľné informácie, objasnenie v praxi , štúdijné materiály praktické ukážky Exkurzie a vysvetlenie od profesora dobre prebrané materiály týkajúce sa hygieny a potravín

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (11 študentov z celkového počtu študujúcich 50), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Environmentálne zdravie - XVZb19	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím

		Exkurzie harmonogram bol zle zorganizovaný, prednášky boli chaotické ako aj celé štúdium, cvičenia a dané exkurzie vrátane nich boli spestrením hodín a celého predmetu k týmto hodinám sme mali aj cvičenia s iným pedagógom kt. boli úplne zbytočné. Bola takmer vždy nepripravená, nedochvíľna, komunikácia bola náročná a celkovo nevedela čo má robiť na danom cvičení. Bola to len strata času a nervov, lebo sme vždy odišli viac doplnení ako naučení. základy prostredia a zdravia vysvetlenie od doktorandov
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (11 študentov z celkového počtu študujúcich 50), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Zdravie pri práci I. - XVZb20	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vždy pripravená na cvičeniach, skvelé exkurzie, konečne poriadna spravodlivosť zo strany pedagogičky na cvičeniach poznatky získané v škole sme uplatňovali v exkurziach vysvetlenie k daným témam a plus exkurzie na lepsie pochopenie predmetu Dozvedeli sme sa o pracovných podmienkach pri práci

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (11 študentov z celkového počtu študujúcich 50), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Odborná prax I. - XVZb21	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Naucili sme sa legislativu o hygiene rúk teória aplikovaná do praxe

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (2 študenti z celkového počtu študujúcich 17), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Demografia - XVZb46	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (2 študenti z celkového počtu študujúcich 14), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Duševné zdravie a jeho ochrana - XVZb47	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	súčasný problém ľudí prístup vyučujúceho Jasne a zrozumiteľne prednásky y profesionálny prístup vyučujúceho

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (13 študenti z celkového počtu študujúcich 60), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Farmakológia - XVZb48	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (1 študenti z celkového počtu študujúcich 11), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

3.ročník BC	
Klinické štúdie - VZbD017	1 študent
Prostredie a zdravie III. - VZbD022	1 študent
Seminár k bakalárskej práci - VZbD023	1 študent
Tropické VZ I. - VZbD024	1 študent
Zdravotnícka štatistika - VZbD029	1 študent
Gynekológia - VZbD040	1 študent
Pediatrica - VZbD042	1 študent
Chirurgia - VZbD043	1 študent
Toxikológia - VZbD065	1 študent
Toxikológia - VZbE065	1 študent

V treťom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia bolo hodnotených 10 predmetov:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Klinické štúdie - VZbD017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím

	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
--	---	--

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (1 študent z celkového počtu študujúcich 21), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prostredie a zdravie III. - VZbD022	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Profesionálny prístup pedagógov, zaujímavosť predmetu.

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (1 študent z celkového počtu študujúcich 22), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár k bakalárskej práci - VZbD023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pedagóg nám pomohol zorientovať sa v problematike, avšak väčšina rád sa týkala študentov pracujúcich s dotazníkmi, ostatní, ktorí dotazník nerobili, boli tak šťastí ukrátení.

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (1 študent z celkového počtu študujúcich 21), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Tropické VZ I. - VZbD024	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vyučujúci kládol veľký dôraz na komunikáciu a diskusie počas

		hodín-aktivita študentov na hodinách Zaujímavosti z praxe, avšak počas hodín som pociťovala veľký stres spôsobený pedagógom, ktorý sa na mňa lepil viac ako vedomosti.
--	--	---

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (1 študent z celkového počtu študujúcich 24), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Zdravotnícka štatistika - VZbD029	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (1 študent z celkového počtu študujúcich 18), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Gynekológia - VZbD040	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	nesúhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (1 študent z celkového počtu študujúcich 20), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pediatria - VZbD042	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (1 študent z celkového počtu študujúcich 9), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Chirurgia - VZbD043	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (1 študent z celkového počtu študujúcich 21), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Toxikológia - VZbD065	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Odborník na danú tému, prednášky boli veľmi zaujímavé Prepojenie s praxou.
--	---	---

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (1 študent z celkového počtu študujúcich 21), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Toxikológia - VZbE065	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (1 študent z celkového počtu študujúcich 7), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

1.ročník MGR	
Odhad, manažment a komunikácia rizika - YVZm03	1 študent
Analýza epidemiologických dát I. - YVZm06	1 študent

V prvom ročníkumagisterského stupňa štúdia boli hodnotené 2 predmety:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Odhad, manažment a komunikácia rizika - YVZm03	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (1 študenti z celkového počtu študujúcich 25), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Analýza epidemiologických dát I. - YVZm06	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Keď sa pedagóg venoval študentov a vysvetlil to niekoľko krát, keď sme tomu nerozumeli.

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (1 študenti z celkového počtu študujúcich 36), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

2.ročník MGR	
Zdravotná politika pre ochranu a podporu zdravia - YVZm14	6 študentov
Epidemiológia neinfekčných ochorení - YVZm15	8 študentov
Riadenie kvality a personálny manažment - YVZm16	8 študentov
Tvorba odbornej publikácie - YVZm17	7 študentov
Špeciálna výživa a dietológia - YVZm18	7 študentov
Tropické VZ - YVZm19	8 študentov
Intervenčné programy - YVZm27	1 študent
Strategické plánovanie a príprava projektov - YVZm28	5 študentov

V druhom ročníkumagisterského stupňa štúdia bolo hodnotených 8 predmetov:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Zdravotná politika pre ochranu a podporu zdravia - YVZm14	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	pomoc, ochota, prístup vyučujúceho k študentom

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (6 študentov z celkového počtu študujúcich 48), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Epidemiológia neinfekčných ochorení - YVZm15	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	neviem
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	nesúhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	nesúhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	tvorba projektu Cvičenia s doktorandkou cvičenia z epidemiológie- praktické úlohy, tímová práca

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (8 študentov z celkového počtu študujúcich 48), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Riadenie kvality a personálny manažment - YVZm16	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	tvorba projektu prepojenie teórie s praxou
--	---	--

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (8 študentov z celkového počtu študujúcich 39), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Tvorba odbornej publikácie - YVZm17	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	praktické rady k písaniu formálnej stránky diplomovej práce - potreba zaviesť predmet už v 2./3. roku na vš a opakovať predmet 4. rok na vš

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (7 študentov z celkového počtu študujúcich 39), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Špeciálna výživa a dietológia - YVZm18	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	niektoré informácie sa opakovali z predchádzajúcich predmetov

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (7 študentov z celkového počtu študujúcich 39), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Tropické VZ - YVZm19	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (8 študentov z celkového počtu študujúcich 39), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Intervenčné programy - YVZm27	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	diskusie, debaty pedagóg-študent

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (1 študent z celkového počtu študujúcich 5), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Strategické plánovanie a príprava projektov - YVZm28	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím

	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	všetko super

Stanovisko katedry:

Pre nízky počet študentov hodnotiacich výučbu predmetu (5 študentov z celkového počtu študujúcich 39), neposkytuje hodnotenie relevantné výsledky. Katedra sa však zaoberala individuálne hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.