

LETNÝ SEMESTER 2018/20

**PREDMETOVÁ ANKETA**  
FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE



**PREDMETOVÁ ANKETA**  
FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE



Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2018/19. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 11 postojoyých výrokov a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výrokom 10 a 11 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Tie predmety, ktoré sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú, nehodnotil žiadny z Vás. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námietok a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Štatistiku študentov, ktorí navštevovali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Názov a kód predmetu	Počet respondentov	Počet študentov	Návratnosť (v %)
Biochémia - XLb09	5	82	6,1%
Farmakológia - XLb10	4	81	4,9%
Genetika - XLb11	4	113	3,5%
Základy informatiky a PC zručnosti - XLb12	4	80	5,0%
Patologická anatómia - XLb13	5	80	6,3%
Patologická fyziológia - XLb14	4	82	4,9%
Biológia II. - XLb15	5	110	4,5%
Hematológia a transfúziológia - XLb27	1	64	1,6%
Imunológia - XLb28	1	66	1,5%
Klinická propedeutika - XLb29	1	64	1,6%
Mikrobiológia II. - XLb30	1	66	1,5%
Právo a legislatíva v zdravotníctve - XLb31	1	64	1,6%
Vyšetrovacie metódy v genetike - XLb32	1	66	1,5%
Odborná laboratórna prax - XLb33	1	66	1,5%
Základy prevencie - XLb34	1	18	5,6%
Vyšetrovacie metódy v hematológii a transfúziológii - XLb44	1	3	33,3%
Vyšetrovacie metódy v imunológii - XLb45	1	3	33,3%
Epidemiológia - XLb46	2	3	66,7%
Laboratórna technika - XLb47	2	3	66,7%
Základy hygieny - XLb48	1	1	100,0%
Záverečná práca a obhajoba - XLb49	1	3	33,3%
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve - XLb50	1	3	33,3%
Psychológia manažmentu - YLm05	2	29	6,9%
Funkčná diagnostika - YLm11	2	29	6,9%
Gynekológia a pôrodnictvo - YLm12	1	29	3,4%
Informačné technológie - YLm13	1	29	3,4%

Klinická mikrobiológia - YLm15	1	30	3,3%
Manažment v zdravotníctve - YLm16	1	30	3,3%
Neurológia - YLm17	1	29	3,4%
Vybrané kapitoly z patologickej anatómie a patohistológie - YLm18	3	29	10,3%
Klinická hematológia - YLm25	1	27	3,7%
Lekárska genetika - YLm26	2	29	6,9%
Odborná laboratórna prax - YLm30	1	29	3,4%
Tropické ochorenia - YLm32	1	16	6,3%
Nozokomiálne nákazy - YLm33	2	30	6,7%
Biofyzika a biochémia - XOSb003	3	107	2,8%
Etika v ošetrovatelstve - XOSb004	1	106	0,9%
Farmakológia - XOSb005	3	106	2,8%
Chirurgia - XOSb009	3	107	2,8%
Komunikácia v ošetrovatelstve - XOSb010	3	106	2,8%
Náuka o výžive - XOSb013	3	106	2,8%
Ošetrovatelstvo v geriatrickej - XOSb016	2	77	2,6%
Ošetrovatelstvo v gynekológii a pôrodníctve II - XOSb018	1	21	4,8%
Ošetrovatelstvo v chirurgii II - XOSb020	1	77	1,3%
Ošetrovatelstvo v chirurgii IV - XOSb022	1	21	4,8%
Ošetrovatelstvo v pediatrii II. - XOSb026	1	21	4,8%
Ošetrovatelstvo vo vnútornom lekárstve II - XOSb030	1	77	1,3%
Ošetrovatelstvo vo vnútornom lekárstve IV - XOSb032	1	21	4,8%
Patologická anatómia - XOSb033	4	106	3,8%
Patologická fyziológia - XOSb034	4	107	3,7%
Prázdňinová klinická prax II - XOSb039	1	83	1,2%
Seminár k záverečnej práci II - XOSb042	1	83	1,2%
Súvislá klinická prax IV. - XOSb048	1	83	1,2%
Teória ošetrovatelstva II - XOSb053	4	108	3,7%
Vnútorné lekárstvo - XOSb054	4	106	3,8%
Výchova k zdraviu - XOSb055	1	106	0,9%
Vývinová psychológia - XOSb056	4	106	3,8%
Kritické písanie a čítanie II - XOSb062	1	27	3,7%
Ošetrovatelstvo v multikultúre - XOSb064	1	71	1,4%
Ošetrovatelstvo v onkológii - XOSb066	1	78	1,3%
Ošetrovatelstvo vo vybraných odboroch I. - XOSb068	1	57	1,8%
Prvá pomoc a resuscitácia - XOSb071	4	102	3,9%
Úvod do právnych disciplín - XSPb007	1	18	5,6%
Demografia - XSPb008	2	18	11,1%

Vývinová psychológia - XSPb009	1	10	10,0%
Sociológia a sociálne vedy - XSPb010	3	18	16,7%
Odborná prax a supervízia II. - XSPb011	3	18	16,7%
SPV I. - XSPb012	3	18	16,7%
Teoretické východiská sociálnej práce - XSPb013	3	22	13,6%
Kvantitatívny výskum - XSPb014	1	12	8,3%
Sociálna psychológia - XSPb015	1	12	8,3%
Ekonomika pre sociálnu prácu - XSPb016	2	10	20,0%
Psychiatria pre sociálnych pracovníkov - XSPb023	1	21	4,8%
Praktické kompetencie - XSPb027	1	22	4,5%
SPV II. - XSPb028	1	20	5,0%
Sociálne zabezpečenie - XSPb029	1	8	12,5%
Sociálna patológia a prevencia I. - XSPb030	1	7	14,3%
Seminár k vybraným otázkam sociálnej práce - XSPb045	1	12	8,3%
Sociálna ekonomika - YSPRm006	2	14	14,3%
Teórie sociálnej práce II. - YSPRm007	3	14	21,4%
Komunitná sociálna práca - YSPRm008	3	14	21,4%
Riadenie ľudských zdrojov - YSPRm009	3	14	21,4%
Výskum v sociálnej práci - YSPRm010	3	14	21,4%
Teórie organizácie - YSPRm011	1	7	14,3%
Sociálne služby - YSPRm012	1	7	14,3%
Kazuistický seminár III. - YSPRm013	1	7	14,3%
Anatómia a fyziológia II. - XVZb08	1	48	2,1%
Biofyzika - XVZb10	1	47	2,1%
Zdravotnícka štatistika I. - XVZb14	1	46	2,2%
Základy ekonomiky - XVZb26	2	47	4,3%
Epidemiológia II. - XVZb27	1	44	2,3%
Základy zdravotnej politiky - XVZb34	1	10	10,0%
Sociálne determinanty zdravia - XVZb35	1	2	50,0%
Základy rozvojovej pomoci vo VZ - XVZb37	1	2	50,0%
Psychológia osobnosti - XVZb44	1	38	2,6%
Základy etiky - XVZb45	1	30	3,3%
Hodnotenie dopadov na zdravie - YVZm10	2	33	6,1%
Riadenie kvality a personálny manažment - YVZm16	1	7	14,3%
Špeciálna výživa a dietológia - YVZm18	1	7	14,3%
Strategické plánovanie a príprava projektov - YVZm28	1	7	14,3%

### **Predmetový dotazník LS 2018/2019**

Nízky počet hodnotiacich študentov predmetných dotazníkov neumožňuje objektívne zhodnotenie kvality výučby predmetov. FZaSP sa všetkými pripomienkami a postrehmi zo strany študentov bude zaoberať a vynaloží maximálne úsilie na zvýšenie motivácie študentov k podávaniu spätnej väzby a tak zvýšiť kvalitu výučby. V akademickom roku 2018/2019 začala FZaSP hodnotiť spokojnosť študentov s výučbou aj v papierovej forme, kde dokázala zabezpečiť 90% návratnosť. Záverom však môžeme povedať, že hodnotenia spokojnosti študentov s kvalitou výučby sa každoročne zlepšujú.

### **Stanovisko katedry LVM**

Pre nízky počet študentov, ktorí vyplnili predmetový dotazník, nemôžeme hodnotenia predmetov adekvátne štatisticky vyhodnotiť a prezentovať. S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúca katedry s vyučujúcimi daných predmetov.

### **Stanovisko katedry ošetrovatelstva**

Študenti vyjadrili väčšinou spokojnosť s priebehom a spôsobom výučby, zrozumiteľnosť učiva. S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúca katedry s vyučujúcimi daných predmetov.

### **Stanovisko katedry SP**

Väčšina hodnotení bola pozitívna, alebo neutrálna. Študenti vyjadrili spokojnosť s priebehom a spôsobom výučby. S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúci katedry s vyučujúcimi daných predmetov.

### **Stanovisko katedry VZ**

Pre nízky počet študentov, ktorí vyplnili predmetový dotazník, nemôžeme hodnotenia predmetov adekvátne štatisticky vyhodnotiť a prezentovať tieto výsledky. S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúca katedry s vyučujúcimi daných predmetov.

## K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do právnych disciplín - XSPb007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	/
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	/

Stanovisko katedry: *Počet hodnotiacich študentov (1) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Demografia - XSPb008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Dobre vysvetlenie pedagoga. ▪ Štatistika a prezentácia
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	/ ▪ V prípade externého štúdia asi niet čo zmeniť

Stanovisko katedry: Stanovisko katedry: *Počet hodnotiacich študentov (2) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vývinová psychológia - XSPb009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Skriptá a treba dávať pozor na prednáškach.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nič.

Stanovisko katedry: Stanovisko katedry: *Počet hodnotiacich študentov (1) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociológia a sociálne vedy - XSPb010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím



	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	/ ▪ prezentácia ▪ Dozvedel som sa zaujímavosti a dobre sa pokecalo.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	/ ▪ žiadne ▪ Nič.

Stanovisko katedry: Stanovisko katedry: *Počet hodnotiacich študentov (3) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Odborná prax a supervízia II. - XSPb011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Spätná väzba je super. ▪ / ▪ Keďže ide o prax, neviem sa k tomu vyjadriť
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nič. ▪ / ▪ žiadne

Stanovisko katedry: *Počet hodnotiacich študentov (3) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
SPV I. - XSPb012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje	úplne súhlasím

učivo	
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Bol to dokonale pripravený, premyslený a vhodne naplánovaný výcvik ▪ Nooo, treba si to zažiť asi osobne :D ▪ /
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne ▪ Nič. ▪ /

Stanovisko katedry: *Počet hodnotiacich študentov (3) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teoretické východiská sociálnej práce - XSPb013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	/ ▪ skriptá na stránke truni ▪ Skriptá, bez nich som bol stratený.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	/ ▪ žiadne ▪ Zmena vyučujúcej.

Stanovisko katedry: *Počet hodnotiacich študentov (3) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Kvantitatívny výskum - XSPb014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Super prístup a získal som poznatky, ktoré zúžitkujem v budúcnosti pri bakalárke alebo diplomovke.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nič.

Stanovisko katedry: *Počet hodnotiacich študentov (1) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna psychológia - XSPb015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Dobré vysvetlenie na prednáškach a skriptá.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nič.

Stanovisko katedry:*Počet hodnotiacich študentov (1) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ekonomika pre sociálnu prácu - XSPb016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	priklady ku kazdejteme ▪ Nazvime to svojský milý vysvetľovací systém s jemnou dávkou sarkazmu na tých správnych miestach.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nedavat prezentacie robiť ▪ Nič. Bola super.

Stanovisko katedry:*Počet hodnotiacich študentov (2) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychiatria pre sociálnych pracovníkov - XSPb023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné	úplne súhlasím

	informácie o svojom predmete v informačnom liste	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	informácia, že na youtube sú zaujímavé dokumenty o rôznych psychiatrických ochoreniach
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:*Počet hodnotiacich študentov (1) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Praktické kompetencie - XSPb027	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	neviem
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:*Počet hodnotiacich študentov (1) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
SPV II. - XSPb028	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	originálnosť hodín
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nišť.

Stanovisko katedry:*Počet hodnotiacich študentov (1) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálne zabezpečenie - XSPb029	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	praktické využitie informácií
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám :-)

Stanovisko katedry:*Počet hodnotiacich študentov (1) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna patológia a prevencia I. - XSPb030	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	rôzne závislosti, s ktorými sa dnes už bežne človek stretáva okolo seba ...
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry: *Počet hodnotiacich študentov (1) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár k vybraným otázkam sociálnej práce - XSPb045	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	diskusia

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám
--	--	-------

Stanovisko katedry: *Počet hodnotiacich študentov (1) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna ekonomika - YSPRm006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zaujímavá prednáška, názorné príklady ▪ zrozumiteľne priblížené učivo
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	bez pripomienok ▪ nemám

Stanovisko katedry: *Počet hodnotiacich študentov (2) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teórie sociálnej práce II. - YSPRm007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na	úplne súhlasím



	výučbu	
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednáška prednesená tak, že študent sa vedel hneď v teóriách SP orientovať, veľmi zaujímavá ▪ veľmi zaujímavé učivo, ktoré určite motivovalo robiť so svojim životom aj niečo viac ▪ konkrétne príklady zo života pomohli porozumieť jednotlivým teóriám SP
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	bez pripomienok ▪ Je náročné dávať skupinové práce študentom, ktorí samedzi sebou navzájom nie sú schopní rozdeliť do skupín, majú medzi sebou problémy a rozbroje, panuje medzi nimi neznášanlivosť, nechota, lenivosť pracovať ▪ nemám

Stanovisko katedry:*Počet hodnotiacich študentov (3) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunitná sociálna práca - YSPRm008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na	úplne súhlasím

	výučbu	
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	príklady - ukážky z praxe ▪ konkrétne ukážky počas výučby a podrobný priblíženie učiva ▪ samostatné práca a atraktivnosť predmetu
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	bez pripomienok ▪ nemám ▪ bez pripomienok

Stanovisko katedry: *Počet hodnotiacich študentov (3) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Riadenie ľudských zdrojov - YSPRm009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zaujímavá a pútavá prednáška ▪ praktické ukážky ▪ Veľmi zaujímavé a užitočné cvičenia

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	bez pripomienok ▪ nemám ▪ bez pripomienok
--	--	---

Stanovisko katedry: *Počet hodnotiacich študentov (3) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Výskum v sociálnej práci - YSPRm010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga	úplne súhlasím

	vnímam ako odborníka pre daný predmet	
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	názorné príklady ▪ dostatočné vysvetlenie učiva a praktické ukážky ▪ Skvelý a zaujímavý predmet, pani doktorka skvelo rozvrhla prednášky
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	bez pripomienok ▪ nemám ▪ Študenti sú lenivé hovädá, ktoré si vždy budú sťažovať na akúkoľvek robotu navyše, ktorú musia urobiť či už v rámci prednášok, cvičení alebo práce na doma a z toho často plynú aj ich negatívne hodnotenia, tie by som osobne nejako nebrala vážne pretože sú irelevantné, keďže ich konanie je čisto z ich vlastnej lenivosti a ignorácie

Stanovisko katedry: *Počet hodnotiacich študentov (3) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teórie organizácie - YSPRm011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	najviac pomohly veľmi dobre pripravené prednášky a študijný materiál
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	bez pripomienok

Stanovisko katedry: *Počet hodnotiacich študentov (1) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Sociálne služby - YSPRm01 2	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najpodnetnejšie bolo veľmi zaujímavé a užitočné učivo a skvelo navrhnuté cvičenia, časovo veľmi dobre rozvrhnuté prednášky
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	bez pripomienok

Stanovisko katedry: *Počet hodnotiacich študentov (1) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kazuistický seminár III. - YSPRm013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Samostatné spracovanie kazuistiky, jej prezentácia a hodnotenie celejkazuistiky
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	bez pripomienok

Stanovisko katedry: *Počet hodnotiacich študentov (1) neposkytuje reálnu spätnú väzbu.*

## K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Biochémia - XLb09	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prezentácie ▪ pomohol mi jasný a zrozumiteľný výklad učiva, milý prístup a to, že sme mali skriptá ▪ odporúčená literatúra od prednášajúcej ▪ prístup profesora ▪ 0
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne ▪ nemám žiadne pripomienky ▪ žiadne ďalšie návrhy nemám ▪ nič ▪ 0

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Farmakológia - XLb10	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	kniha ▪ študijný materiál odporučený prednášajúcim ▪ nič ▪ 0
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne ▪ nemám žiadne ďalšie návrhy ▪ nič ▪ 0

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Genetik a - XLb11	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg	skôr súhlasím

	zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie ? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	dôležitosť predmetu v súčasnosti a študijný materiál ▪ kladne hodnotím najmä to, že sme si mali možnosť na cvičeniach vyskúšať preberané učivo v praxi a vďaka tomu sme ho oveľa lepšie pochopili a zapamätali si ho ▪ Pani doktorka Kaiglová a cvičenia boli zaujímavé ▪ internet
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne ďalšie návrhy ▪ nikto zo študentov nemá ani tušenia z čoho a čo sa má pripravovať na skúšku ▪ nič také ▪ zrozumiteľnejšie podávať informácie, keď sa nestíha prebrať na prednáške tak to treba dobrať na druhej prednáške nie len tak to prebehnúť a potom to dať ako otázku na skúške kde chcú omnoho viac ako bolo povedané na prednáške

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------



Základy informatiky a PC zručnosti - XLb12	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	0 ▪ internet ▪ konzultačná hodina ▪ nič
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	0 ▪ žiadne ▪ žiadne ďalšie návrhy ▪ nič

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Patologická anatómia - XLb13	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	tento predmet ma bavil najviac zo všetkých, pretože učivo bolo zaujímavé ▪ študijný materiál odporučený prednášajúcim ▪ 0 ▪ skriptá ▪ nič
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	trochu mi vadilo, že sa občas stalo, že vyučujúca meškala ▪ žiadne ďalšie návrhy ▪ 0 ▪ žiadne ▪ nič

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Patologická fyziológia - XLb14	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	0 ▪ odporučený študijný materiál ▪ zaujímavá rozpráva p. doktor ▪ prezentácie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	0 ▪ žiadne ďalšie návrhy ▪ nič ▪ žiadne

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Biológia II. - XLb15	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prístup pani Mgr. Bírovej ▪ odporúčený študijný materiál ▪ 0 ▪ prezentácie ▪ páčil sa mi priateľský prístup vyučujúcej
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič ▪ nemám žiadne návrhy ▪ 0 ▪ žiadne ▪ žiadne pripomienky

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Hematológia a transfúziológia - XLb27	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo	-

	Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Imunológia - XLb28	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Klinická propedeutika - XLb29	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Mikrobiológia II. - XLb30	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Právo a legislatíva v zdravotníctve - XLb31	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne

		nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vyšetrovacie metódy v genetike - XLb32	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Odborná laboratórna prax - XLb33	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy prevencie - XLb34	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Výšetrovacie metódy v hematológii a transfúziológii - XLb44	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o	úplne súhlasím

	problémoch počas konzultačných hodín	
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	využitie hematológie a transfúziológie v praxi
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vyšetrovacie metódy v imunológii - XLb45	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	využitie imunológie v praxi
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------



Epidemiológia - XLb46	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Praktické samostatné úlohy. ▪ Využitie epidemiológie v praxi
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ nič

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Laboratórna technika - XLb47	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ Využitie predmetu v praxi
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ nič

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy hygieny - XLb48	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Jasné a zrozumiteľné prednášky.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Záverečná práca a obhajoba - XLb49	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo	ochota a nápomocnosť pani školiteľky pri písaní záverečnej

	pri jeho štúdiu?	práce
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve - XLb50	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	využitie v praxi
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia manažmentu - YLm05	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zajímavéinformace v budoucnu možno využiteľné na pozícivedoucího pracovníka ▪ .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nicmněnenapdá ▪ Nezvyknem dávať hodnotenia vyučujúcim a zvlášť nie slovné, ale tento predmet si to priam žiada. Vidno že P. Mydlikova je žena s praxou. Jej Prednáška mala hlavu a päťu, príjemne sa ju počúvalo, dokázala zaujať študenta. Veľmi oceňujem aj formu hodnotenia. Aplikovať teoretické poznámky do praxe. Väčšina profesorov si nevedomuje, že teóriu sa študent naučí a v druhom semestri si z nej pamätá necelú polovicu. No čo je dôležitejšie ako nabiflit sa skriptá? Vedieť ich využiť v praxi.ďakujem

Stanovisko katedry:Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Funkčná diagnostika - YLm11	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zajímavátémata ▪ prístup pedagoga
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nenitřeba ▪ nemám pripomienky

Stanovisko katedry:Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie

predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Gynekológia a pôrodníctvo - YLm12	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujímavá náplň predmetu
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Informačné technológie - YLm13	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Nevím
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nevím

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Klinická mikrobiológia - YLm15	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	pomohol len kolega Parazitológ s výbornou a zrozumiteľnou prednáškou.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Vyučujúci postupuje nesystematicky, častokrát chaoticky a prakticky neustále počas vcelého štúdia nekonkretizuje literatúru ani obsah ním skúšaného učiva. Vnímam žiaľ predmet ako nedostatočne prednášaný. Vyučujúci pristupuje pri skúšaní arogantne s cieľom dokázať skúšanému, že nikdy nebude vedieť dostatočne veľa a určite nie toľko ako on. Vo finále nepristupuje k študentom rovnakou latkou.

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Manažment v zdravotníctve - YLm16	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	diskusia
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	bez dotazov

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Neurológia - YLm17	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Probranátémata využijeme i v každodennom živote
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nicmně nenapadá

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z patologickej anatómie a patohistológie - YLm18	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zajímavé ▪ neviem ▪ profesionálne vysvetlenie predmetu a podanie informácií
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nicmně nenapadá ▪ žiadne ▪ nemám pripomienky

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Klinická hematológia - YLm25	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím



	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vše čo je potreba ke štátnicím bylo reče no
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nevím

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Lekárska genetika - YLm26	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vysvetovanie veľmi stručne ale zrozumiteľne. Na skúške požadoval všetko čo bolo potrebné. Jeden z najlepších profesorov na škole. Po jeho prednáškách sa mi učivo učilo ľahšie a rýchlo. ▪ maximálna ústretovosť, profesionalita
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Možno by bolo vhodné dať viac hodiny genetiky. ▪ bez dotazov

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Odborná laboratórna prax - YLm30	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prax
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	bez pripomienok

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Tropické ochorenia - YLm32	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	jasné pravidlá a definovanie požiadaviek
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne pripomienky

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Nozokomiálne nákazy - YLm33	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pedagóg veľmi zaujímavo prednáša. Tento predmet ma zaujal a o to lepšie sa mi učilo na skúšku. ▪ vynikajúca komunikácia, profesionalita
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Jedinou pripomienkou by mohol byť fakt, že nakoľko to bol voliteľný predmet, tak bolo absolvovanie časovo náročnejšie ako iné voliteľné. (skúška+práca na doma) ▪ bez dotazov

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

## K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anatómia a fyziológia II. - XVZb08	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na	Strata času vysvetlím ďalej

	výučbe predmetu najpodnetnejšie ? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Je absolútne neprijateľné pre poctivého študenta, aby 2 hodiny prednášok a 2 hodiny cvičení boli skrátené na možno 1 hodinu raz za týždeň. Vo väčšine som radšej ustúpil spoločenstvu,, lenivcov v ročníku,, Ale pre mňa osobne ako záujmový predmet, považujem tento výučbový proces za zbytočný. Rozumiem že to prednáša lekár, a má svoju robotu a časové vyťaženie, tak nech to učí niekto kto má čas.! alebo radšej nech sa to spojí s anatómiou rovno a nemu sa to naťahovať.

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Biofyzika - XVZb10	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Výborná výučba
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	0

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Zdravotnícka štatistika I. - XVZb14	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nič, predmetu ani jeho podstate nerozumiem
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	menšie nároky na študentov ak je vyučujúci frustrovaný vlastnou minulosťou študenta

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy ekonomik y - XVZb26	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné	skôr súhlasím

	informácie o svojom predmete v informačnom liste	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Spôsob výkladu pedagóga ▪ Najviac mi pomohol predtermín vďaka ktorému som čím skôr zabudla že som niečo takéto musela vôbec absolvovať a dokonca povinne a za 4 kredity?!
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Lepšie priestory výučby ▪ Tento predmet v takom rozsahu a obsahu ako bol prezentovaný nám tento semester je absolútne zbytočný. Hodiny a čas sme mohli využiť na niečo zmysluplné a nie na podvojnú účtovníctvo a zakladanie kaviarne a biflenie poučiek :)

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Epidemiológia a II. - XVZb27	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	cvicenie
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	skusajuciprisli v polke semestra a to co sme nestihli namdolozilvsetko na moodle a bolo to vela a pritom si to s nami neprebral a nasledne aj skuskanakolko sme to mali len krat

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy zdravotnej politiky - XVZb34	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím



	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Doplňujúce materialy a diskusie na roznetemy
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemam žiadne

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálne determinanty zdravia - XVZb35	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Doplňujúcematerialy na doštudovanie navyše
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemam žiadne

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy rozvojovej pomoci vo VZ - XVZb37	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Rôzne diskusie k danej problematike ktoru sme preberali na hodine

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemam žiadne
--	--	--------------

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia osobnosti - XVZb44	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy etiky - XVZb45	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr

		nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Hodnotenie dopadov na zdravie - YVZm10	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nvm ▪ Praktickastrank a
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nvm ▪ Nic ma nenapadá

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Riadenie kvality a personálny manažment - YVZm16	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem

	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vypracovanie seminárnych prác mi pomohlo hlbšie nazrieť do skúmanej problematiky
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Špeciálna výživa a dietológia - YVZm18	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	a
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	a

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Strategické plánovanie a príprava projektov - YVZm28	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	možnosť dištančne sa pripraviť na predmet
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

## K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Biofyzika a biochémia - XOSb003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	pochopila som na prednáške, životné funkcie organizmu ▪ priehľadnosť a zrozumiteľnosť prednášok ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	potreba viacej prednášok ▪ Pani doktorka je výborný odborník v danej oblasti. ▪ -

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Etika v ošetrovatelstve - XOSb004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pomohlo my najviac to že som si to vedela predstaviť v praxi.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Z vyučujúcim som bola veľmi spokojná.

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Farmakológia - XOSb005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie	úplne súhlasím

	(dochvíľnosť)	
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	odbornosť ▪ veľa informácií, ktoré sú potrebné pre prax ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ nemám ▪ -

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Chirurgia - XOSb009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zrozumiteľnosť, odbornosť ▪ - ▪ dostatok materiálu k štúdiu, dobrovoľná príprava prezentácie na témy k vyučovaniu
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ - ▪ nemám



Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikácia v ošetrovatelstve - XOSb010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	praktické ukážky ▪ forma výuky a cvičení ▪ vysoká odbornosť, profesionalita a empatia
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ - ▪ najkvalitnejšia výučba

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Náuka o výžive - XOSb013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v	úplne súhlasím

	informačnom liste	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ vynikajúce prednášky, praktické merania ▪ odbornosť, výborné poradenstvo v oblasti výživy
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ nemám ▪ -

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovatel'stvo v geriatricii - XOSb016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	príklady z praxe, vie o comhovori, vidno že sa tomu venuje ▪ Komunikácia a diskusia s pedagógom, praktické využitie teoretických podkladov pedagóga
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemam pripomienky všetko bolo super ▪ Nemám žiadne pripomienky

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovatelstvo v gynekológii a pôrodnictve II - XOSb018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	...
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	...

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Ošetrovatel'stvo v chirurgii II - XOSb020	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Diskusia a komunikácia s pedagógom, prednášky pedagóga
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne pripomienky

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovatel'stvo v chirurgii IV - XOSb022	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	...
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	...

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovatelstvo v pediatrii II. - XOSb026	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	príklady z praxe
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemamcododat

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovatelstvo vo vnútornom lekárstve II - XOSb030	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prednášky a diskusia s pedagógom
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Aktuálne nemám žiadne pripomienky

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovatelstvo vo vnútornom lekárstve IV - XOSb032	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	...
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	...

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Patologická anatómia - XOSb033	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje	úplne súhlasím

	zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	odbornosť a zrozumiteľnosť prednášok ▪ - ▪ Pán profesor je odborník a je to na ňom vidieť. Výučba bola obohatená jeho príkladmi z praxe a dokumentáciou. ▪ poznatky a zážitky z jeho lekárskej praxe
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ - ▪ nie ▪ nemám

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Patologická fyziológia - XOSb034	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vysoká odbornosť a zrozumiteľnosť prednášok ▪ zrozumiteľné informácie o predmete ▪ - ▪ Pán doktor vedel dobre vysvetliť učivo.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ nemám ▪ - ▪ nie

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prázdninová klinická prax II - XOSb039	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	...
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	...

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.



Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár k záverečnej práci II - XOSb042	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	...
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	...

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súvislá klinická prax IV. - XOSb048	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám	...

	najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	...

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória ošetrovateľstv a II - XOSb053	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	moodle - dostupnosť študijných materiálov ▪ všetko ▪ vysoká profesionalita, zrozumiteľnosť prednášok ▪ dobrovoľné prezentácie k výučbe
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ nie ▪ - ▪ nemám

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Vnútorne lekárstvo - XOSb054	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pán doktor nám vedel dať veľa príkladov z praxe. Vidieť, že sa pohybuje v tomto odbore. ▪ ľudskosť, odbornosť a zrozumiteľnosť prednášok ▪ - ▪ zrozumiteľné informácie pre prax
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nie ▪ - ▪ - ▪ nemám

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Výchova k zdraviu - XOSb055	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas	úplne súhlasím

	konzultačných hodín	
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	priklady z praxe
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemamcododat

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vývinová psychológia - XOSb056	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	odbornosť a zrozumiteľnosť prednášok ▪ neviem ▪ zrozumiteľné vysvetlenie ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ nemám ▪ nemám ▪ -

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kritické písanie a čítanie II -	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie	úplne

XOSb062	(dochvíľnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	...
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	...

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovatel'stvo v multikultúre - XOSb064	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prednášky pedagóga najmä o realizácii poznatkov v praxi

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Aktuálne nemám pripomienky
--	--	----------------------------

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovatelstvo v onkológii - XOSb066	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Príklady z praxe, komunikácia a diskusia s vyučujúcim.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Aktuálne nemám žiadne pripomienky

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovatelstvo vo vybraných odboroch I. - XOSb068	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k	úplne súhlasím

	študentom	
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	možnosť prezrieť si pomôcky z odbornej ambulancie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prvá pomoc a resuscitácia - XOSb071	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	praktickosť, vysoká profesionalita, zrozumiteľnosť ▪ nie ▪ - ▪ praktické ukážky na figuríne, poznatky z praxe
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Organizácia a človek z praxe by bol vhodný na tento predmet. ▪ - ▪ nemám

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

