

## **Predmetový dotazník LS 2017/18**

Nízky počet hodnotiacich študentov predmetných dotazníkov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetov.

### **Stanovisko katedry ošetrovateľstva**

Študenti vyjadrili väčšinou spokojnosť s priebehom a spôsobom výučby. S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúca katedry s vyučujúcimi daných predmetov. Spokojnosť s náročnosťou požiadaviek na študenta. Spokojnosť prepojenia teórie s praxou. Spokojnosť s podporovaním aktívneho, tvorivého a kritického myslenia študenta. Spokojnosť prepojenia teórie s praxou. Spokojnosť s pedagógmi ako odborníkmi v danej oblasti. Všetky pripomienky pozitívne i negatívne budú konzultované s každým vyučujúcim.

### **Stanovisko katedry SP**

Väčšina hodnotení bola pozitívna, alebo neutrálna. Študenti vyjadrili spokojnosť s priebehom a spôsobom výučby. S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúca katedry s vyučujúcimi daných predmetov. Všetky pripomienky pozitívne i negatívne budú konzultované s každým vyučujúcim.

### **Stanovisko katedry LVM**

Pre nízky počet študentov, ktorí vyplnili predmetový dotazník, nemôžeme hodnotenia predmetov adekvátne štatisticky vyhodnotiť a prezentovať. S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúca katedry s vyučujúcimi daných predmetov. Pripomienky študentov sa týkali najmä nedostatku učebných materiálov. Túto požiadavku zohľadníme v edičnom pláne pri príprave skrípt a vysokoškolských učebníc. Všetky pripomienky pozitívne i negatívne budú konzultované s každým vyučujúcim.

### **Stanovisko katedry VZ**

Pre nízky počet študentov, ktorí vyplnili predmetový dotazník, nemôžeme hodnotenia predmetov adekvátne štatisticky vyhodnotiť a prezentovať tieto výsledky. S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúca katedry s vyučujúcimi daných predmetov. Väčšina hodnotení bola pozitívna. Študenti vyjadrili spokojnosť s priebehom a spôsobom výučby. Všetky pripomienky pozitívne i negatívne budú konzultované s každým vyučujúcim.