

Výsledky hodnotenia predmetov letného semestra 2016/2017 študentmi Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce TU:

Milí študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2016/17. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 12 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výroku 11 a 12 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Tie predmety, ktoré sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú, nehodnotil žiadny z Vás. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Študenti hodnotili celkovo 40 predmetov. Počet študentov, ktorí hodnotili jednotlivé predmety, uvádzame v tabuľke:

Hodnotený predmet	Počet hodnotiacich študentov
Klinická mikrobiológia - LMmE018	1
Genetika - XLb11	1
Ošetrovateľstvo v pediatrii - OSbD032	1
Výskum v ošetrovateľstve II - OSbD036	1
Gynekológia a pôrodníctvo - OSbD091	1
Anglický jazyk IV - OSbD096	1
Etika v ošetrovateľstve - XOSb004	3
Chirurgia - XOSb009	2
Ošetrovateľstvo v chirurgii I - XOSb019	1
Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve I - XOSb029	1
Patologická anatómia - XOSb033	2
Patologická fyziológia - XOSb034	1
Prázdňinová Klinická prax I - XOSb038	1
Teória ošetrovateľstva II - XOSb053	2
Vnútorné lekárstvo - XOSb054	1
Vývinová psychológia - XOSb056	1
História ošetrovateľstva I. - XOSb059	2
Prevenia v ošetrovateľstve - XOSb070	2
Prvá pomoc a resuscitácia - XOSb071	1
Somatológia - XSPb006	1
Demografia - XSPb008	1
Vývinová psychológia - XSPb009	2
Sociológia a sociálne vedy - XSPb010	3
Odborná prax a supervízia II. - XSPb011	2
SPV I. - XSPb012	3
Teoretické východiská sociálnej práce - XSPb013	3

Kvantitatívny výskum - XSPb014	3
Sociálna psychológia - XSPb015	2
Ekonomika pre sociálnu prácu - XSPb016	2
SPV IV. - YSPm004	1
Teórie sociálnej práce II - YSPm007	1
Komunitná sociálna práca - YSPm008	1
Sociálna práca s rodinou II - YSPm009	1
Riadenie ľudských zdrojov - YSPm010	1
Teórie organizácie - YSPRm011	1
Environmentálne a pracovné DZ I. - VZmD018	1
Anatómia a fyziológia II. - XVZb08	1
Biofyzika - XVZb10	1
Biochémia - XVZb11	1
Cudzí jazyk - XVZb13	1

Predmetový dotazník LS 2016/2017

Nízky počet hodnotiacich študentov predmetných dotazníkov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetov.

Stanovisko katedry LVM

Pripomienky študentov sa týkali najmä nedostatku učebných materiálov. Túto požiadavku zohľadníme v edičnom pláne pri príprave skrípt a vysokoškolských učebníc. Hodnotenie predmetu klinická mikrobiológia bude prediskutované s vyučujúcim daného predmetu.

Stanovisko katedry ošetrovatelstva

Študenti vyjadrili väčšinou spokojnosť s priebehom a spôsobom výučby, zrozumiteľnosť učiva. Spokojnosť s náročnosťou požiadaviek na študenta. Spokojnosť prepojenia teórie s praxou. S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúca katedry s vyučujúcimi daných predmetov.

Stanovisko katedry SP

Väčšina hodnotení bola pozitívna, alebo neutrálna. Študenti vyjadrili vysokú spokojnosť s priebehom a spôsobom výučby. S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúci katedry s vyučujúcimi daných predmetov.

Stanovisko katedry VZ

Väčšina hodnotení bola pozitívna. Študenti vyjadrili spokojnosť s priebehom a spôsobom výučby. S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúca katedry s vyučujúcimi daných predmetov.

Obsah

K laborat.vyš. metód FZaSP	6
Genetika - XLb11	7
K oše FZaSP	8
Ošetrovateľstvo v pediatrii - OSbD032.....	8
Výskum v ošetrovateľstve II - OSbD036	9
Gynekológia a pôrodníctvo - OSbD091	10
Anglický jazyk IV - OSbD096	11
Etika v ošetrovateľstve - XOSb004	12
Chirurgia - XOSb009.....	13
Ošetrovateľstvo v chirurgii I - XOSb019	14
Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve I - XOSb029	15
Patologická anatómia - XOSb033	16
Prázdňinová Klinická prax I - XOSb038	17
Teória ošetrovateľstva II - XOSb053	18
Vnútorné lekárstvo - XOSb054	19
Vývinová psychológia - XOSb056.....	20
História ošetrovateľstva I. - XOSb059.....	21
Prevenia v ošetrovateľstve - XOSb070.....	22
Prvá pomoc a resuscitácia - XOSb071	23
K soc. práce FZaSP	24
Somatológia - XSPb006.....	24
Demografia - XSPb008.....	25
Vývinová psychológia - XSPb009	26
Sociológia a sociálne vedy - XSPb010	27
Odborná prax a supervízia II. - XSPb011.....	28
SPV I. - XSPb012.....	29
Teoretické východiská sociálnej práce - XSPb013	30
Kvantitatívny výskum - XSPb014	31
Sociálna psychológia - XSPb015	32
SPV IV. - YSPm004	33
Teórie sociálnej práce II - YSPm007.....	34
Komunitná sociálna práca - YSPm008	35
Sociálna práca s rodinou II - YSPm009	36
Riadenie ľudských zdrojov - YSPm010.....	37
Teórie organizácie - YSPRm011	38

K verejného zdrav. FZaSP	39
Environmentálne a pracovné DZ I. - VZmD018	39
Anatómia a fyziológia II. - XVZb08.....	40
Biofyzika - XVZb10	41
Biochémia - XVZb11.....	43
Cudzí jazyk - XVZb13.....	44

K laborat.vyš. metód FZaSP

	Výrok	Hodnotenie
Klinická mikrobiológia - LMmE018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne nesúhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne nesúhlasím

	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr nesúhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prax
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry: Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Genetika - XLb11	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	

	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prof. Vojtaššák výborne učivo vysvetlil, Mgr. Micháliková má vždy kvalitne pripravené prednášky a taktiež výborne prednáša.
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Bolo by skvelé keby boli spísané skriptá na výučbu genetiky z rozsahu, ktorý pán profesor vyžaduje.

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Stanovisko katedry:

K oše FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovatelstvo v pediatrii - OSbD032	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím

	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	ako pani doktorka uvádzala skúsenosti z praxe a z reálneho života
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje
objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou
Stanovisko katedry: pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Výskum v ošetrovatelstve II - OSbD036	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím

	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne nesúhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Gynekológia a pôrodníctvo - OSbD091	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne nesúhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne nesúhlasím

10. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Samoštúdium....
12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nepáči sa mi štýl prednášok pána doktora. Prečítať si predpísané skriptá bez iného vysvetlenia zvládneme aj sami doma.

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anglický jazyk IV - OSbD096	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím

	10. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Etika v ošetrovatelstve - XOSb004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím

	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Chirurgia - XOSb009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Neviem
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem

	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovatelstvo v chirurgii I - XOSb019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím

	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovatel'stvo vo vnútornom lekárstve I - XOSb029	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem

	10. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	Neviem
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Patologická anatómia - XOSb033	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr nesúhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne nesúhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne nesúhlasím

	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne nesúhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Keďže v ponuke nie je uvedený pán doc.Bartkovjak , prosím o uvedenie, jeho prístup k študentom je neprofesionálny, výsledky testov nie sú spravodlivé a nie je odborníkom v predmete, ktorý vyučuje.

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou Stanovisko katedry: pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prázdninová Klinická prax I - XOSb038	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím

	10. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória ošetrovateľstva II - XOSb053	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím

	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vnútorne lekárstvo - XOSb054	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím

	10. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vývinová psychológia - XOSb056	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím

	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
História ošetrovateľstva I. - XOSb059	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím

	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prevenčia v ošetrovatel'stve - XOSb070	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	Neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Neviem
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím

	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Neviem
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prvá pomoc a resuscitácia - XOSb071	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím

10. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Somatológia - XSPb006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím

	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry: Vzhľadom na kladné hodnotenie bez návrhov

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Demografia - XSPb008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Neviem
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem

	10. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Vzhľadom na kladné hodnotenie bez návrhov,
nerozumiem odpovediam neviem v bodoch

Stanovisko katedry: 4.,8.,9.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vývinová psychológia - XSPb009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Neviem
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím

	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Velmi mi pomohli hovorene príklady z praxe k učivu, lepsi sa mi zapamataliteoreticke veci
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry: Vzhľadom na kladné hodnotenie bez návrhov

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociológia a sociálne vedy - XSPb010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím

	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry: Vzhľadom na kladné hodnotenie bez návrhov

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Odborná prax a supervízia II. - XSPb011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Neviem
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Neviem

	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Neviem
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Vzhľadom na kladné hodnotenie bez návrhov, nerozumiem odpovediam „neviem“ v bodoch

Stanovisko katedry: 2.,7.,8.,9.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
SPV I. - XSPb012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím

	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry: Vzhľadom na kladné hodnotenie bez návrhov

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teoretické východiská sociálnej práce - XSPb013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím

	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry: Vzhľadom na kladné hodnotenie bez návrhov

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kvantitatívny výskum - XSPb014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Neviem
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím

	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prístup vyučujúcich
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry: Vzhľadom na kladné hodnotenie bez návrhov

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna psychológia - XSPb015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím

	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry: Vzhľadom na kladné hodnotenie bez návrhov

Predmet	Výrok	Hodnotenie
SPV IV. - YSPm004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím

	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vysvetlenie Praktických zručností v praxi
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry: Vzhľadom na kladné hodnotenie bez návrhov

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teórie sociálnej práce II - YSPm007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím

	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vysvetlenie podrobné teórie daného odboru
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry: Vzhľadom na kladné hodnotenie bez návrhov

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunitná sociálna práca - YSPm008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím

	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zrozumiteľné a jasné vysvetlenie daného učiva
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry: Vzhľadom na kladné hodnotenie bez návrhov

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca s rodinou II - YSPm009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím

	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zrozumiteľné vysvetlenie predmetu plus spojenie s praxou
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry: Vzhľadom na kladné hodnotenie bez návrhov

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Riadenie ľudských zdrojov - YSPm010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím

	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Bližšie vysvetlenie daného predmetu
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry: Vzhľadom na kladné hodnotenie bez návrhov

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teórie organizácie - YSPRm011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím

	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodstatnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pri štúdiu mi pomohlo to, že vyučujúci rozoberal najpodstatnejšie veci a to vyžadoval aj na skúške a veľmi ľahko sa to týmpádom aj učilo
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	V rámci predmetu by som do budúcnosti navrhovala navštíviť väznicu, kde by sme videli tento predmet v praxi. Bola som nadmieru spokojná s týmto predmetom.

Stanovisko katedry: Vzhľadom na kladné hodnotenie bez návrhov

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Environmentálne a pracovné DZ I. - VZmD018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím

7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou stanovisko katedry: pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anatómia a fyziológia II. - XVZb08	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím

7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou Stanovisko katedry: pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Biofyzika - XVZb10	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou Stanovisko katedry: pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Biochémia -
XVZb11

1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Neviem
9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.
Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Cudzí jazyk - XVZb13	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou Stanovisko katedry: pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.