



**PERIODICKÁ HODNOTIACA SPRÁVA  
FAKULTY ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
ZA ROK 2021**



## *OBSAH*

### *Úvod*

#### *Kvalitatívne a kvantitatívne hodnotenie fakulty*

- 1. Hodnotenie vzdelávacej činnosti**
- 2. Hodnotenie tvorivej činnosti**
- 3. Kľúčové indikatívne ukazovatele kvality (KIUK)**
- 4. Doplnujúce indikatívne ukazovatele kvality (DIUK)**

#### *Návrhy opatrení na zlepšenie zistených nedostatkov*

### *Záver*



## Úvod

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave venuje pozornosť budovaniu komplexného vnútorného systému kvality, s cieľom zlepšovania a implementácie vnútorného systému zabezpečovania kvality podľa zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a čl. 2 Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo zo dňa 2. júla 2020.

Na návrh rektora Trnavskej univerzity v Trnave, bol po prerokovaní v Rade pre vnútorné hodnotenie vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave a po vyjadrení Akademického senátu Trnavskej univerzity v Trnave, schválený dňa 9. novembra 2021 vnútorný predpis Trnavskej univerzity v Trnave podľa § 15 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s názvom *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave* (ďalej len smernica rektora TU).

V nadväznosti na schválenie smernice rektora TU, fakulty a pracoviská univerzity prijali vykonávacie predpisy, obsahujúce súhrn cieľov, stratégií a indikátorov na zabezpečenie funkčnosti tejto smernice. Za vytváranie, implementáciu, zdokonaľovanie a zosúladzovanie vnútorného hodnotenia kvality v oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti a iných súvisiacich činností zodpovedá na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Rada pre kvalitu FZaSP TU pre zabezpečovanie kvality, ktorej súčasťou je aj zastúpenie študentov.

Hodnotenie plnenia súladu FZaSP TU s vnútornými predpismi TU prebieha v súlade s čl. 14 smernice rektora TU, ktorý pojednáva o Periodických hodnotiacich správach. Na vyhodnotenie procesov slúžia ukazovatele stanovené vnútorným predpisom *Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave*.

Hodnotenie vnútorného systému fakulty vo forme Periodickej hodnotiacej správy prebieha raz za kalendárny rok. Správa je prerokovaná a schválená kolégiom dekana FZaSP TU a následne predkladaná rektorovi TU podľa ods.7 čl.14 smernice rektora.

V nasledujúcich častiach tohto dokumentu, v súlade s čl. 14 smernice rektora TU, predkladáme periodické zhodnotenie oblastí vzdelávania, tvorivej činnosti a súvisiacich činností, spolu s návrhmi opatrení na odstránenie zistených nedostatkov. Zároveň predkladáme zhodnotenie indikátorov kvality v podobe kľúčových a indikatívnych ukazovateľov v zmysle smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave č.3/2022 *Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave poskytnuté vo forme centrálného úložiska TU*.





## Kvalitatívne a kvantitatívne hodnotenie fakulty

### 1 Hodnotenie vzdelávacej činnosti

Táto časť obsahuje kvalitatívne vyhodnotenie činností fakulty podľa článku 3 ods. 2 vnútorného predpisu *Indikatívne ukazovatele kvality vysokoškolského vzdelávania* a vyhodnotenie procesov z úrovne fakulty podľa čl. 9 ods. 4 predpisu o vnútornom systéme univerzity.

#### 1.1 Poskytované študijné programy

Vysokoškolské štúdium na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave je založené na kreditovom systéme štúdia a výlučne v rámci akreditovaných študijných programov.

Študijné programy sa na univerzite uskutočňujú prostredníctvom systému trojstupňového vzdelávania:

1. stupeň – bakalárske študijné programy
2. stupeň – magisterské študijné programy
3. stupeň – doktorandské študijné programy

**Bakalárske štúdium:** V prvom stupni vzdelávania bolo k 1. septembru 2020 ponúkaných celkom 7 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a 7 v externej forme štúdia.

Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola tri roky a v externej forme bola štyri roky.

**Magisterské štúdium:** V tomto stupni bolo ponúkaných k 1. septembru 2020 celkom 5 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a 5 v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola dva roky, v externej forme dva a pol roka, resp. tri roky.

**Doktorandské štúdium:** V rámci doktorandského štúdia bolo ponúkaných k 1. septembru 2020 celkom 5 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia s dĺžkou trvania tri roky a 5 študijných programov v externej forme štúdia s dĺžkou trvania štúdia štyri roky.

#### 1.2 Počty študentov v jednotlivých študijných programoch podľa stupňa a formy štúdia

**Tab.1:** Počty študentov v jednotlivých študijných programoch k 1.9.2020

Názov	DŠ			EŠ			
	Stupeň štúdia	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.
Verejné zdravotníctvo		96	64	6	22	33	3
Ošetrovateľstvo		240	0	0	96	0	0
Rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny		26	0	0	0	0	0
Riadenie a organizácia sociálnych služieb		0	21	0	0	7	0
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve		225	39	5	2	68	10
Sociálna práca		46	32	2	6	4	6



<b>Spolu</b>	633	156	13	126	112	19
--------------	-----	-----	----	-----	-----	----

\*DŠ-denné štúdium; EŠ-externé štúdium

**Tab.2:** Počty študentov v jednotlivých študijných programoch k 1. 9. 2021

Názov <i>Stupeň štúdia</i>	DŠ			EŠ		
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.
Verejné zdravotníctvo	86	38	5	28	41	4
Ošetrovatel'stvo	226	0	0	107	0	0
Rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny	34	0	0	0	0	0
Riadenie a organizácia sociálnych služieb	0	15	0	0	0	0
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	225	32	5	2	65	11
Sociálna práca	41	24	1	5	0	7
<b>Spolu</b>	612	109	11	142	106	22

\*DŠ-denné štúdium; EŠ-externé štúdium

### 1.3 Vytváranie, schvaľovanie a úpravy študijných programov

V roku 2021 prebiehalo na FZaSP TU zosúlad'ovanie vnútorného systému fakulty ako aj uskutočňovanie študijných programov a habilitačných a inauguračných konaní so štandardami v zmysle zákona č. 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z.z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Vytváranie, schvaľovanie a úprava študijných programov FZaSP TU prebiehala v súlade so samostatným vnútorným predpisom univerzity: **Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave**, schváleným akademickým senátom univerzity, radou pre vnútorné hodnotenie kvality a vedeckou radou univerzity: [https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijne-programy\\_pravidla-tu.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijne-programy_pravidla-tu.pdf)

V prvom kroku zosúlad'ovania prebehla revízia a aktualizácia poslania a strategických cieľov FZaSP TU (<https://rb.gy/lb4syi>) a audit existujúcej ponuky študijného programu vo väzbe na poslanie a strategické ciele FZaSP TU. Následne prebehla optimalizácia personálnej a vnútornej organizačnej štruktúry fakulty so zapojením rôznych zainteresovaných strán.

V zmysle zosúlad'ovania ponúkaných študijných programov so štandardami bola následne predložená akreditačnej agentúre žiadosť o zosúladenie študijného programu so štandardami pre študijný program a zosúladenie habilitačného konania a inauguračného konania so štandardami habilitačného a inauguračného konania.

### 1.4 Uskutočňovanie poskytovaných študijných programov, ich monitorovanie a periodické hodnotenie, zapojenie študentov, zamestnávateľov a iných zainteresovaných osôb do týchto procesov.

#### Uskutočňovanie študijného programu

Hlavným cieľom poskytovania študijných programov na FZaSP TU je zaistenie vysokého štandardu vzdelávania a ponuka atraktívnych, na trhu uplatniteľných študijných programov.



Obsahové nastavenie študijného programu je orientované na komplexný rozvoj absolventa s cieľom osobného rozvoja, zručností a profesionálnych kompetencií.

Študijný program prerokúva na návrh dekana senát fakulty a schvaľuje ho vedecká rada fakulty. V zmysle Štatútu Trnavskej univerzity v Trnave sa na rokovanie vedeckej rady fakulty o tomto návrhu prizývajú zástupcovia študentov, určení študentskou časťou akademického senátu príslušnej fakulty.

Na fakulte funguje viacero orgánov a komisií, ktoré inštitucionálne spadajú pod dekana fakulty a prispievajú k zabezpečovaniu kvality vysokoškolského vzdelávania. Orgány akademickej samosprávy fakulty sú ustanovené v **Štatúte Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave** (<https://rb.gy/doxecb>). V roku 2021 vznikli v súvislosti s univerzitným predpisom **programové a odborové rady**, ktoré taktiež posudzujú poskytované študijné programy.

Základným predpisom je univerzitný predpis **Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity** (<https://rb.gy/hh9alz>).

Pre každý študijný program je menovaná **osoba zodpovedná za študijný program** podľa čl. 7 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave, ktorá je súčasne v pozícii predsedu programovej/odborovej rady.

Každý poskytovaný študijný program jasne špecifikuje **profil absolventa**, pričom v jeho rámci sú vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu univerzity, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie. V študijnom programe sú jasne špecifikované **požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, má zrozumiteľne vymedzenú charakteristiku a jasne štruktúrovaný študijný plán umožňujúci dosahovať výstupy vzdelávania.

Samotné podmienky prijatia, formy a metódy štúdia a organizáciu upravuje študijný poriadok FZaSP TU, ktorý zároveň upravuje práva a povinnosti študenta (<https://rb.gy/dyd2ad>).

V roku 2021 bola tiež aktualizovaná **Rada Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave pre zabezpečovanie kvality**, ktorej hlavnými činnosťami je vytváranie, implementácia, zdokonaľovanie a zosúladovanie vnútorného hodnotenia kvality v oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti, rozvíjanie a vyhodnocovanie štandardov hodnotenia kvality (<https://rb.gy/nkd9mo>).

### **Monitorovanie a periodické hodnotenie, zapojenie študentov, zamestnávateľov a iných zainteresovaných osôb do týchto procesov**

Jednotlivé študijné programy sú monitorované celoročne, a to najmä dekanom a prodekanmi fakulty, vedúcimi pracovísk uskutočňujúcich výučbu študijného programu, osobami zabezpečujúcimi jednotlivé študijné predmety, ako aj radou pre vnútorné hodnotenie kvality, ktorej súčasťou je aj zastúpenie študentskej časti (<https://rb.gy/md9hhf>).

Zber a analýza informácií o študijnom programe sa hodnotí ročne pri spracovaní **výročnej správy fakulty**. Využívajú sa informácie sledované o štúdiu v Maise, vlastné prehľady spracované na študijných oddeleniach, výsledky ankiet, v ktorých študenti hodnotia vyučovací



proces, sebareflexia v práci pedagóga a kritický postoj k prípadným sťažnostiam alebo uvedeným nedostatkom vyučovacieho procesu zo strany študentov.

Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je zároveň získavanie relevantnej spätnej väzby od študentov, ktorí majú dva krát ročne príležitosť vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov študijného programu prostredníctvom anonymného dotazníka. Výsledky ankiet spolu so stanoviskom fakulty k jej výsledkom, sú zverejnené na webovom sídle univerzity. Okrem tohto typu ankiet majú študenti možnosť vyjadriť svoj názor prostredníctvom ankety **Akademická štvrťhodinka a Káva za názor**.

Zo strany FZaSP prebieha zároveň **hodnotenie študentov III. stupňa**, formou hodnotenia doktorandov raz ročne. Záznamy z hodnotení doktorandov sú uskladnené u vedúcich jednotlivých katedier FZaSP (<https://rb.gy/t0pjts>).

K priebehu fungovania fakulty majú študenti či zamestnanci možnosť podať anonymný resp. neanonymný **podnet** vo forme listu prostredníctvom banky námetov dostupnej na vrátnici fakulty alebo elektronickou formou pomocou elektronického formuláru: <https://rb.gy/5m6spb>. V tejto súvislosti bola v roku 2021 uvedená do platnosti *Vyhláška dekana FZaSP TU č.5/2021 k podávaniu a vybavovaniu podnetov vrátane výsledkov ankiet na FZaSP TU* (<https://rb.gy/i1kowz>).

## 1.5 Študijné výsledky a študijná úspešnosť fakulty (absolvovanie štúdia načas, prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, zanechanie štúdia, úspechy a ocenenia študentov).

**Tab. 3:** Študijná úspešnosť Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce TU

Indikátor	1.stupeň	2.stupeň	3.stupeň
Počet študentov, ktorí absolvovali štúdium načas	161	118	5
Počet študentov, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia	21	12	4
Počet študentov, ktorí zanechali štúdium	53	7	3
<b>Spolu</b>	<b>235</b>	<b>137</b>	<b>12</b>

### Úspechy a ocenenia študentov

#### **Katedra Verejného zdravotníctva**

- Žiadny ocenený študent v kalendárnom roku 2021.

#### **Katedra Ošetrovateľstva**

- Žiadny ocenený študent v kalendárnom roku 2021.

#### **Katedra Laboratórnych a vyšetrovacích metód v zdravotníctve**

- Martina Markusová (denná forma) – 3.miesto v celoslovenskom kole ŠVOČ

#### **Katedra Sociálnej práce**

- Michal Turanský (3. ročník, 1. stupeň, denná forma) účasť na celoslovenského kola ŠVOČ, kde za tému: Motivácia mladých ľudí k výkonu dobrovoľníckej práce získal „Cenu Asociácie vzdelávateľov v SP“
- Bc. Lenka Hrnčárová (2.ročník, 2. stupeň, denná forma) - 2.miesto na celoslovenskom kole ŠVOČ, téma: Problematika šikany v pracovnom prostredí
- Eliška Hrtúsová (2.ročník, 2.stupeň, denná forma) - 3.miesto na celoslovenskom kole ŠVOČ, téma: Riziko výskytu workoholizmu pracovníkov pomáhajúcich profesií



## 1.6 Prijímacie konania a jeho výsledky podľa stupňa a formy štúdia, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovania akademických titulov.

V roku 2021 prejavilo záujem o štúdium v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa v dennej aj externej forme celkom 555 uchádzačov, ktorí si podali v prijímacom konaní prihlášku na štúdium v akademickom roku 2021/2022. Z toho na dennú formu štúdia 475 a na externú formu štúdia 80 záujemcov.

**Tab.4:** Počet uchádzačov o štúdium v I., II. a III. stupni v *dennej forme štúdia*

	Počet uchádzačov			Počet prijatých			Počet zapísaných		
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.
Verejné zdravotníctvo	74	24	2	62	24	1	31	19	1
Ošetrovatel'stvo	169	0	0	145	0	0	85	0	0
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	170	44	2	150	14	1	81	11	1
Sociálna práca	62	14	0	62	14	0	34	12	0
<b>Spolu</b>	<b>475</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>419</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>231</b>	<b>42</b>	<b>4</b>

**Tab.5:** Počet uchádzačov o štúdium v I.,II. a III. stupni v *externej forme štúdia*

	Počet uchádzačov			Počet prijatých			Počet zapísaných		
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.
Verejné zdravotníctvo	15	23	3	15	18	3	11	18	3
Ošetrovatel'stvo	65	0	0	62	0	0	46	0	0
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	0	46	3	0	29	3	0	27	3
Sociálna práca	0	0	3	0	0	3	0	0	2
<b>Spolu</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>77</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>8</b>

## 1.7 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta, vrátane podpory študentov

### Centrum podpory študentov

Študenti FZaSP majú v rámci Centra podpory študentov TU možnosť poskytnutia psychologického, právneho a kariérneho poradenstva.

### Sociálna podpora študentov

FZaSP poskytuje študentom možnosť získanie sociálneho, tehotenského a motivačného štipendia. Počet študentov, ktorí využili možnosť podpory prostredníctvom štipendia prezentuje tabuľka č.6.





### Študenti so špecifickými potrebami

FZaSP poskytuje plnohodnotné štúdium pre študentov so špecifickými potrebami vytvorením primeraných úprav a podporných služieb.

### Ubytovanie

Študenti FZaSP TU majú možnosť ubytovania v Študentskom domove Petra Pazmáňa na Rybníkovej ulici v Trnave s kapacitou 300 lôžok. Nakoľko kapacita študentského domova nepostačuje záujmu študentov o ubytovanie, TU zabezpečuje ubytovanie i v ďalších študentských domovoch: Študentský domov a jedáleň M.Uhra Trnava, Ubytovacie zariadenie SOŠE Trnava, Domov mládeže SOŠOS Trnava a Ubytovňa Nukleón, Trnava.

### Športové aktivity

Študenti FZaSP TU majú možnosť sa bezplatne zapojiť do športových aktivít v športových zariadeniach: plaváreň Zátvor, telocvičňa – Stredná odborná škola OS, lezecká stena BouldroFka a telocvičňa Študentský domov Petra Pazmáňa. Zároveň majú možnosť navštevovať tanečné a pohybové kurzy.

*Pozn: činnosť športových aktivít bola v roku hodnotenia obmedzená v zmysle pandémie COVID-19.*

## 1.8 Poskytnuté sociálne, tehotenské a motivačné štipendiá

**Tab.6:** Počet poskytnutých foriem štipendií študentom

Indikátor	Počet
Počet poskytnutých sociálnych štipendií	266
Počet poskytnutých tehotenských štipendií	8
Počet poskytnutých motivačných štipendií	125
<b>Spolu</b>	<b>399</b>

## 1.9 Preskúvanie podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, ako aj poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti univerzity.

V roku 2021 neboli v rámci FZaSP TU zaznamenané žiadne podané podnety zo strany zamestnanca, študenta alebo inej osoby.

## 1.10 Zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky, zabezpečovanie ochrany proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov.

V rámci FZaSP TU je zriadená *Etická komisia Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity*, ktorá je nezávislým poradným orgánom dekana FZaSP TU a slúži na posudzovanie etickej prijateľnosti projektov biomedicínskeho výskumu realizovaných FZaSP TU ako aj s inými otázkami, ktoré sa viažu k etike a bioetike na fakulte (projekty, granty, vyučovanie, prednášky, publikácie a pod.).



Disciplinárne priestupky študentov zapísaných v študijných programoch uskutočňovaných na FZaSP pojednáva **Disciplinárna komisia Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce TU**, ktorá postupuje podľa samostatného predpisu Disciplinárny poriadok Trnavskej univerzity v Trnave zo dňa 27.6.2013.

### **1.11 Podpora internacionalizácie vzdelávacích činností (vrátane počtu vyslaných a prijatých študentov a učiteľov), tvorivých a ďalších súvisiacich činností.**

#### **Medzinárodné mobility a aktivity**

Rok 2021, podobne ako rok 2020, nebol pre medzinárodné aktivity priaznivý. Vzhľadom na pandémiu ochorenia COVID boli mobility veľmi obmedzené. Napriek tejto nepriaznivej situácii pokračovala spolupráca aj keď v obmedzenej miere s doterajšími partnermi a boli podpísané a aktivované aj zmluvy nové (viď vyššie). Mnohé plánované podujatia boli realizované online a získali sa tu podobne ako vo výučbe nezanedbateľné nové skúsenosti. Tie sa určite budú dať využívať aj v štandardnej epidemickej situácii.

Medzinárodné kontakty sú podporované aj prostredníctvom členstva v medzinárodných združeniach. V tomto roku pokračovala spolupráca v rámci medzinárodných sietí **ERIS, SOWOSEC (Joint Degree), CEEPUS, European Association of Schools of Social Work (EASSW)** – Katedra sociálnej práce. Naďalej tiež pokračuje dlhoročná spolupráca s univerzitou v **Scrantone (PA), USA**. Fakulta je uvedená na mape príkladov spolupracujúcich organizácií s inštitúciami v USA na Web stránke, ktorú zverejnilo Americké veľvyslanectvo na Slovensku (<https://www.skuscooperation.sk/>)

V rámci spolupráce CEEPUS prijíma fakulta zahraničných študentov, doktorandov a vysokoškolských učiteľov na pobyty na Slovensku (Zmluva o spolupráci pri zabezpečovaní mobilit v rámci Stredoeurópskeho výmenného programu pre univerzitné štúdiá). V súvislosti so zmluvou boli realizované prednášky pre študentov online formou v dvoch fázach:

- **Predfáza**, ktorá pozostávala zo zaradenia študentov do skupín, výber inštitúcií pre projekt každou skupinou, štúdium materiálov študentami, prvé stretnutia s vedúcimi skupín a pod. v termíne 1.-14. 11. 2021 - počet študentov - 61
- **Výuka** bola online v novembri 15.-19.11. 2021 - počet študentov – 61

#### **ERASMUS+ program**

Fakulta intenzívne rozvíja spoluprácu v rámci európskych programov mobilit, ktoré umožňujú štúdium, stáž, školenia a prednáškové pobyty na partnerských zahraničných univerzitách. Výmenné pobyty študentov a zamestnancov sa uskutočňujú na základe bilaterálnych zmlúv v rámci programu ERASMUS+ (KA103, KA107). Snahou všetkých zainteresovaných vrátane zahraničného oddelenia TU FZaSP je udržať stabilné partnerstvá ako aj vyhľadávanie nových. V tomto roku boli podpísané nové bilaterálne zmluvy v rámci programu K103 a to s poľskou inštitúciou Państwowa Wyższa Szkoła Racibórz v odbore Ošetrovateľstvo. Druhá zmluva bola podpísaná v odbore Verejné zdravotníctvo s univerzitou v Groningene v Holandsku. V rámci programu K107 boli podpísané 2 zmluvy so zahraničnými partnermi a to s univerzitou v Tunise a vo Vietname.

Súhrnom v roku 2021 mala TU FZaSP podpísané bilaterálne zmluvy s 38 zahraničnými pracoviskami, kde mohli vycestovať rovnako zamestnanci, ako aj študenti všetkých troch stupňov štúdia viď tabuľka 7.



**Tab.7: Zoznam platných fakultných bilaterálnych zmlúv**

	Názov univerzity	Názov fakulty
1.	FH Campus Wien, University of Applied Sciences	Social work and counselling
2.	Masaryk University Brno	Nursing and caring
3.	University of South Bohemia in České Budějovice	Nursing and Caring
		Social work and counselling
		Public Health
4.	University of Hradec Králové	Medical diagnostic and treatment technology
		Social work and counselling
		Teacher training with subject specialization
5.	Univerzita Palackého v Olomouci	Public Health
		Nursing
		Social work
6.	Silesian University in Opava, Faculty of Public Policies	Nursing
		Social work
7.	Ostravská Univerzita v Ostravě (University of Ostrava)	Faculty of Medicine. Nursing
		Faculty of Social Studies
		Faculty of Social Studies, social work
		Health Intensive Care
8.	University of West Bohemia	Public Health
		Faculty of Health Studies, kód odboru: 091 – Health Care
		Faculty of Medicine. Nursing and caring
		Faculty of Medicine. Nursing and caring
9.	Charles University in Prague	Faculty of Medicine. Nursing and caring
10.	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Fakulta zdravotnických studií. Nursing
11.	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Fakulta humanitních studií. Nursing
		Midwifery
12.	Katholische Universität Eichstätt – Ingolstadt	Teacher training
		Theology
		Social work
13.	Hochschule Landshut University of Applied Sciences	Social work and counselling
14.	Leuphana Universitaet Lueneberg	Health
15.	University of Southern Denmark	Public Health
16.	Universidad Pablo de Olavide	Social Work and Counselling, Social Pedagogy
17.	Université Catholique de Lille	Social work and counselling
18.	Technological Educational Institute (T.E.I.) of Athens	Department of Public Health and Community Health. Public Health
19.	University of West Attica, Athens	Public Health
20.	Technological Educational Institute (T.E.I.) of Crete	Social work and counselling
		Nursing and Midwifery
21.	Università degli studi di Trento	Department of sociology and social research. Social work
		Social work and counselling



22.	Kolping University of Applied Sciences	Social work and counselling
23.	Mykolas Romeris University	Social work
24.	Polonia University in Czestochowa	Nursing
25.	Uniwersytet Slaski w Katowicach	Social work and counselling
26.	Powislanski College in Kwidzyn	Nursing
		Health
27.	University of Lodz	Social and behavioural sciences
28.	Wroclaw Medical University	Nursing and Midwifery
29.	UBB, Babes_bolyai University, Cluj Napoca, Romania	Public Health
30.	Luleå University of Technology	Public Health
31.	Itä-Suomen yliopisto (University of Eastern Finland)	Social work and counselling
32.	Mustafa Kemal University	Health
		Nursing and Midwifery
33.	Mugla Sitki Kocman University	Health and Welfare
34.	Baskent University	Public Health
35.	University of Sousse, Tunisia (KA107)	Public Health, Global Health
36.	Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy (TNU) (KA107)	Public Health, Global Health
37.	Państwowa Wyższa Szkoła Racibórz, Poland	Nursing and Midwifery
38.	University of Groningen, The Netherland	Public Health

### V rámci programu ERASMUS+ sa uskutočnili mobility študentov aj učiteľov.

V roku 2021/2022 v programe K103 a K107 boli

- vyslaní 6 študenti
- a prijatí boli 2 učelia.

Z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie jedna učiteľská mobilita bola zrealizovaná formou online a ostatné schválené učiteľské mobility boli presunuté do ďalšieho akademického roku.

**Tab.8:** Prehľad prijatí /vyslaní v rámci bilaterálnych zmlúv v členení podľa krajín

krajina	študenti		učitelia	
	incoming	outgoing	incoming	outgoing
Česká republika	0	6	2	2*
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*Mobilita realizovaná online





## 1.12 Uskutočňovanie celoživotného vzdelávania.

V rámci FZaSP sú poskytované nasledovné špecializačné štúdiá:

### 1) MPH – Master of Public Health - Odborník pre riadenie vo verejnom zdravotníctve

Druh štúdiá: špecializačné

Cieľová skupina: verejný zdravotník, sestra, zdravotný laborant

Garantujúce pracovisko: Katedra verejného zdravotníctva

### 2) Ošetrovateľská starostlivosť v komunite

Druh štúdiá: špecializačné

Cieľová skupina: sestra

Garantujúce pracovisko: Katedra ošetrovateľstva

### 3) Anesteziologická a intenzívna starostlivosť

Druh štúdiá: špecializačné

Cieľová skupina: sestra

Garantujúce pracovisko: Katedra ošetrovateľstva

### 4) Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých

Druh štúdiá: špecializačné

Cieľová skupina: sestra

Garantujúce pracovisko: Katedra ošetrovateľstva

### 5) Ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii

Druh štúdiá: špecializačné

Cieľová skupina: sestra

Garantujúce pracovisko: Katedra ošetrovateľstva

## 1.13 Konštatovanie plnenia požiadaviek na kvalitu všetkých poskytovaných študijných programov podľa štandardov pre študijný program.

Tvorba študijných programov na FZaSP TU prebiehala podľa platných pravidiel pre tvorbu, úpravu a schvaľovanie študijných programov: *Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave*, za dodržania platných štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry: <https://saavs.sk/sk/standardy-kvality/>

Pripravované študijné programy boli prerokované na Kolégiu dekana FZaSP TU, Akademickom senáte FZaSP, vedeckou radou FZaSP a radou kvality FZaSP o ktorých existuje písomný zápis.

Prerokované a schválené študijné zdravotnícke odbory boli zaslané v 12/21 na posúdenie MZSR po obdržaní stanoviska MZSR boli následne študijné programy postúpené na posúdenie RVHK TU v 1/22. Po zapracovaní pripomienok boli nahraté na úložisko akreditačnej agentúry.

---

*Dôkazmi kvalitatívneho vyhodnotenia sú odkazy na vnútorné predpisy fakulty alebo univerzity a na údaje poskytnuté fakultou v časti c) a d) tohto formuláru (KIUK a DIUK).*



## 2 Hodnotenie tvorivej činnosti

Táto časť obsahuje kvantitatívne vyhodnotenie činností fakulty podľa článku 3 ods. 2 vnútorného predpisu *Indikatívne ukazovatele kvality vysokoškolského vzdelávania* a vyhodnotenie procesov z úrovne fakulty podľa čl. 9 ods. 5 predpisu o vnútornom systéme univerzity.

### 2.1 Kvalitatívna klasifikácia publikačnej činnosti

Výsledky publikačnej činnosti FZaSP za rok 2021 sú zahrnuté v tabuľkách 9,10,11 a 12.

**Tab. 9:** Kategórie publikačnej činnosti platné do roku 2021

Kategória	počet
<i>AAB</i>	3
<i>ABC</i>	2
<i>ACA</i>	2
<i>ACB</i>	2
<i>ACD</i>	17
<i>ADC</i>	9
<i>ADD</i>	1
<i>ADE</i>	10
<i>ADF</i>	14
<i>ADM</i>	12
<i>ADN</i>	11
<i>AEC</i>	5
<i>AED</i>	13
<i>AFB</i>	1
<i>AFC</i>	4
<i>AFD</i>	21
<i>AFE</i>	4
<i>AFF</i>	1
<i>AFG</i>	14
<i>AFH</i>	33
<i>AFL</i>	1
<i>BCI</i>	1
<i>BDF</i>	3
<i>BEE</i>	13
<i>FAI</i>	5
<i>GAI</i>	3
<i>GII</i>	8
<i>Spolu</i>	213

**Tab.10:** Počet publikácií v databázach Current Contents Connect, Web of Science a Scopus

Kategória	počet
<i>ADC</i>	9
<i>ADD</i>	1



<b>ADM</b>	12
<b>AND</b>	11
<b>Spolu</b>	<b>33</b>

**Tab.11:** Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia, kategóriách výstupov, podľa roku vydania

	Celkovo		Z toho v databázach WoS/Scopus	
	Interní	Externí	Interní	Externí
<i>Sociálna práca</i>	3	3	1	2
<i>Verejné zdravotníctvo</i>	22	2	3	0
<i>Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve</i>	10	7	3	0
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**Tab.12:** Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej národnej kvality podľa zvyklostí v odbore

Katedra	počet
<i>Verejné zdravotníctvo</i>	86
<i>Sociálna práca</i>	7
<i>Ošetrovatel'stvo</i>	10
<i>Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve</i>	14
<b>Spolu</b>	<b>117</b>

Spoločné publikácie s akademikmi z iných univerzít, alebo odborníkmi z praxe – 122.

## 2.2 Úspešnosť podávaných grantov (počet podaných domácich výskumných projektov, počet podporených domácich výskumných projektov, počet podaných zahraničných výskumných projektov, počet podporených zahraničných výskumných projektov).

Aj v roku 2021 sa zamestnanci zapájali do domácich ako aj zahraničných výziev na predkladanie žiadostí o financovanie projektov. Išlo o výskumné, vzdelávacie resp. rozvojové projekty. **V uvedenom roku bolo podaných 16 projektov v rámci domácich výziev výskumných i nevýskumných:**

- Výskumné – APVV, KEGA, VEGA – 8 projektov
- Nevýskumné – SAMRS, TRUNI, ESET, TTSK – 8 projektov

V súčasnom období nemáme ešte výsledky z grantovej schémy APVV, kde je naplánovaný začiatok realizácie projektu 07/2022.

**Tab. 13:** Úspešnosť podaných projektov

2021	podané	úspešné	neúspešné	% úspešnosti
APVV	1	0	1	0,00%
KEGA	3	1	2	33,33%
SAMRS	1	0	1	0,00%
TRUNI	4	4	0	100,00%
VEGA	4	3	1	75,00%



ESET	1	1	0	100,00%
TSSK	2	2	0	100,00%
<b>domáce spolu</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>68,75%</b>
<b>zahraničné spolu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>

V nasledujúcej časti sú detailne popísané domáce i zahraničné grantové schémy, do ktorých sa vedecko - pedagogickí zamestnanci zapojili.

## DOMÁCE GRANTOVÉ SCHÉMY APVV

Agentúra na podporu a výskumu vývoja vyhlásila aj v roku 2021 výzvu (Výzva 2021) na predkladanie žiadostí na riešenie projektov výskum a vývoja, do ktorej sa zapojila Katedra verejného zdravotníctva ako spoluriešiteľská organizácia vid'. tabuľka 14 **Informácie o úspešnosti podaného projektu ešte nie sú dostupné.**

**Tab.14:** Podané žiadosti o grant APVV so začiatkom riešenia v roku 2022

Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Doba riešenia	Číslo projektu
Predikcia a validácia nových biomarkerov a signálnych dráh pre traumatické poškodenie mozgu	prof. PhDr. Marek Majdan, MSc., PhD.	06/2022 - 07/2025	APVV-21- NEWPROJECT- 22625

## VEGA

Vedecká grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied (ďalej len ako VEGA) je zameraná na finančnú podporu projektov základného výskumu riešených na pracoviskách vysokých škôl a vedeckých ústavov SAV. V roku 2021 vyhlásila výzvu na predkladanie žiadostí na financovanie nových projektov. Do tejto výzvy sa zapojili aj tvoriví zamestnanci našej fakulty (vid' tabuľka 15), z ktorých **tri projekty** boli aj finančne podporené:

- **prof. PhDr. Eva Mydlíková – katedra SP**
- **prof. PhDr. Mgr. Patricia Dobríková, PhD. et PhD. – katedra SP**
- **doc. PhDr. Miriam Slaná, PhD. – katedra SP**

**Tab.15:** Podané žiadosti o grant VEGA zo začiatkom riešenia v roku 2021

Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Doba riešenia	Číslo projektu
Dopady pandémie COVID-19 na nízkoprijemové domácnosti na Slovensku	doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD., F.R.S.A.	01/2022 - 12/2024	1/0422/22
Rýchla diagnostika syndrómu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa v sociálnoprávnej ochrane na Slovensku	prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD.	01/2022 - 12/2024	1/0174/22





Možnosti a limity aplikácie paliatívnych princípov do starostlivosti o ťažko chorých a zomierajúcich počas pandémie Covid-19, so zameraním na nové výzvy pre interdisciplinárne tímy v zariadeniach sociálnych služieb a hospicioch	prof. PhDr. Mgr. Patricia Dobříková, PhD. et PhD.	01/2022 - 12/2023	1/0373/22
Identifikácia faktorov podporujúcich tranzíciu detí so zdravotným postihnutím do vzdelávacieho systému z pohľadu ich rodičov	doc. PhDr. Miriam Slaná, PhD.	01/2022 - 12/2024	1/0422/22

### KEGA

Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR ako grantová agentúra Ministerstva školstva (ďalej len ako KEGA) je zameraná na finančnú podporu projektov aplikovaného výskumu v oblasti školstva a tvorivého umenia. V roku 2021 vyhlásila výzvu na predkladanie žiadostí na financovanie nových projektov. Do výzvy sa zapojili 3 pracovné tímy, v ktorých TU FZaSP vystupovala ako hlavný riešiteľ (viď. tabuľka 16). Z podaných projektov bol **jeden finančne podporený**:

- **prof. MUDr. Miroslav Ryska, CSc. – Katedra OŠE**

**Tab.16:** Podané žiadosti o grant KEGA zo začiatkom riešenia v roku 2021

Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Doba riešenia	Číslo projektu
Príprava edukačných podkladov a vypracovanie vhodných metodík na testovanie environmentálnych toxických látok	RNDr. Soňa Kucharíková, PhD.	01/2022 - 12/2023	
Základy anatómie pre študentov pre nelekárske študijné programy	prof. MUDr. Miroslav Ryska, CSc.	01/2022 - 12/2024	008TTU-4/2022
Epidemiológia a jej význam pri tvorbe zdravotnej politiky – vysokoškolská učebnica a e-learningový modul pre nelekárske odbory	PhDr. Jarmila Pekarčíková, PhD.	01/2022 - 12/2024	012TTU-4/2022

### Ďalšie podávané projekty v roku 2021

#### SAMRS

Aj v tomto roku vyhlásila Slovenská agentúra pre medzinárodnú rozvojovú pomoc (SAMRS) výzvu SAMRS/2021/KE/1 na predkladanie žiadostí o dotáciu pre rozvojové projekty. Do tejto výzvy sa opätovne zapojilo Zahraničné pracovisko Keňa s projektom, ktorý **nebol finančne podporený**

- **“Poskytovanie kvalitného vzdelávania a odbornej prípravy pedagogického personálu a budúceho zdravotníckeho personálu v regióne Kilifi”**

### Granty Trnavskej univerzity



Z iniciatívy rektora TU sa na základe podaných žiadostí udeľovali Granty Trnavskej Univerzity aj pre rok 2021. Študenti tretieho stupňa vysokoškolského štúdia a mladí vedeckí pracovníci z našej fakulty, podali spolu 4 žiadosti o granty TU a **všetky boli podporené** (viď. tabuľka 17).

**Tab.17:** Zoznam podaných a schválených žiadostí o Grant TU v roku 2021

Meno žiadateľa	číslo žiadosti	obdobie riešenia	pridelená dotácia
PhDr. Zuzana Bárdyová, PhD.	08/TU/2021	2021-2022	2 500 €
Mgr. Barbora Kolková – PhD študent	09/TU/2021	2021-2022	1 225 €
Mgr. Kamila Melnikov, PhD.	10/TU/2021	2021-2022	750 €
Mgr. Katarína Pinčáková – PhD študent	11/TU/2021	2021-2022	2 500 €

## ZAHRANIČNÉ GRANTOVÉ SCHEMY

V roku 2021 v rámci zahraničných grantových schém neboli podané nové projekty.

### 2.3 Počet riešených grantov (domácich, zahraničných)

Od 1.1.2021 sa na Katedre verejného zdravotníctva TU FZaSP rieši nový zahraničný projekt, ktorý bol podaný v rámci programu EU Horizont 2020 pod názvom „**Prevention and Screening Innovation Project Towards Elimination of Cervical Cancer - PRESCRIP-TEC**“.

Zároveň pokračovali projekty z predchádzajúceho obdobia. V roku 2021 bolo riešených **33** projektov na TU FZaSP v nasledovnej štruktúre:

- Projekty podporené z domácich grantových schém: 25
- Projekty podporené zo zahraničných grantových schém: 8

Špecifikácia projektov riešených v roku 2021 je uvedená v nasledujúcej tabuľke 18 – spolu 32 projektov domácich a zahraničných.

**Tab.18:** Zoznam projektov riešených na TU FZaSP v roku 2021

Donor projektu	Názov projektu	Trvanie projektu
APVV	• Collaborative European Neuro Trauma Effectiveness research in TBI (prof. Majdan) - dofinancovanie FP7	10/2013 – 03/2021
	• Identifikácia mechanizmov včasnej diagnostiky CAN syndrómu (prof. Mydlíková)	07/2017 – 06/2021
	• Kognitívne dopady športových úrazov mozgu u adolescentov v Slovenskej republike (prof. Majdan)	07/2020 – 06/2023
	• Analýza dynamiky šírenia Covid-19 v Slovenskej republike prostredníctvom kľúčových epidemiologických ukazovateľov – podklad pre strategické rozhodovanie a efektívnu kontrolu epidémie - ANA/EVA (prof. Majdan)	09/2020 – 12/2021
VEGA	• Parazitologicky významné pôdne meňavky: identifikácia hostiteľských vzťahov, fenotypová plasticita, cytomorfologická variabilita a nové stratégie ich eliminácie (prof. Ondriska)	01/2019 – 12/2021



KEGA	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-learningové vzdelávacie moduly k problematike včasnej starostlivosti o rodinu s dieťaťom s rizikovým vývinom (doc. Slaná)</li> <li>Vytvorenie zbierky trvalých preparátov parazitov a napísanie publikácie Atlas parazitov človeka (prof. Ondriska)</li> <li>Optimalizácia výučby latinského jazyka v študijnom odbore Ošetrovateľstvo reagujúca na potreby klinickej praxe a trhu práce (doc. Boroňová)</li> <li>Využitie multimediálnych nástrojov pri tvorbe učebného materiálu etiky v ošetrovateľstve s cieľom rozvoja hodnotovej orientácie budúcich sestier vo vzťahu k profesii (PhDr. Lajdová, PhD.)</li> </ul>	<p>10/2019 – 09/2021</p> <p>10/2019 – 09/2021</p> <p>01/2020 – 11/2022</p> <p>01/2021 – 12/2022</p>
MŠVVaŠ SR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vybudovanie Tele-medicínskeho simulačného centra pre vzdelávanie v odbore Ošetrovateľstvo (prof. Majdan)</li> </ul>	01/2021 – 12/2022
TRUNI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Epidemiologická situácia úrazov mozgu v Slovenskej republike (Mgr. Plančíková, PhD.)</li> <li>Faktory podmieňujúce úspešné opätovné zaradenie osôb žijúcich s HIV/AIDS v slume Kibera do liečebného procesu po predchádzajúcom prerušení (Mgr. Jakubcová, PhD.)</li> <li>Socio-ekonomické determinanty úrazov mozgu v Európe (Mgr. Sivčo)</li> <li>Úrazy mozgu v Európe u turistov a migrantov (Mgr. Melichová, PhD.)</li> <li>Výšetrenie srdca a ciev pomocou invazívnej a neinvazívnej koronarografie (PhDr. Bárdyová, PhD., MPH)</li> <li>Zdravotné dopady rizikových faktorov výživy v krajinách V4, Rakúsku a Európe: epidemiologická analýza s použitím moderných indikátorov a modelovania (Mgr. Pišková)</li> <li>Význam osobných ochranných pracovných prostriedkov v intervenčnej rádiológii a kardiológii a ich inovatívne využite (Mgr. Budošová)</li> <li>Význam parametrov krvného obrazu v prognóze náhlejš mozgovej príhody (Mgr. Pinčáková)</li> <li>Identifikácia tranzitných mechanizmov, detí s autizmom, pri vstupe do školského prostredia (Mgr. Kolková)</li> <li>Metódy testovania environmentálnych toxických látok s využitím modelového organizmu Caenorhabditis elegans (Mgr. Melnikov, PhD.)</li> <li>Retrospektívna analýza radiačnej záťaže pacientov podstupujúcich mini-invazívne zákroky na pracovisku intervenčnej kardiológie (štúdia) (PhDr. Bárdyová, PhD., MPH)</li> <li>Význam riešenia reziduálnej reaktivity trombocytov pri ischemickej cievnej mozgovej príhode (Mgr. Pinčáková)</li> </ul>	<p>09/2020 – 08/2021</p> <p>09/2021 – 08/2022</p>
TSSK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Telemedicínske simulačné centrum (doc. Puteková)</li> <li>Telemedicínske simulačné centrum (doc. Puteková)</li> </ul>	04/2021 – 12/2021
Nadácia ESET	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komplexná analýza zdravotných dopadov pandémie COVID-19 a ich prediktorov v regiónoch Slovenska ako model pre zlepšenie pripravenosti pre budúce pandémie (prof. Majdan)</li> </ul>	04/2021 – 11/2021
FP7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborative European NeuroTrauma Effectiveness Research in TBI „CENTER – TBI“ (prof. Majdan)</li> </ul>	10/2013 – 03/2021
H2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scaling-up NCD Interventions in South East Asia' - SUNI-SEA (prof. Rusnák)</li> </ul>	<p>01/2019 – 12/2022</p> <p>10/2020 – 09/2022</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unravelling data for rapid evidence-based response to COVID-19 – unCoVer (prof. Majdan)</li> <li>• Prevention and Screening Innovation Project Towards Elimination of Cervical Cancer - PRESCRIP-TEC (prof. Majdan)</li> </ul>	02/2021 – 09/2023
ERASMUS+	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strengthening public health research capacity to inform evidence policies in Tunisia – CONFIDE (prof. Majdan)</li> <li>• Educating vaccination competence – EDUVAC (PhDr. Grendová, PhD.)</li> <li>• Improving Assistance in Inclusive Educational Settings II * IMAS II (prof. Mydlíková)</li> </ul>	10/2017 – 10/2021 09/2018 – 08/2021 09/2018 – 03/2021
Visegrad fund	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Values Building in Social Work Education (doc. Slaná)</li> </ul>	06/2020 – 10/2021

## 2.4 Úspešnosť habilitačných konaní.

Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku: 1

1. Mgr. Michaela Hromková – Gašparová, PhD., odbor: SP, interný uchádzač.

## 2.5 Úspešnosť vymenúvací konaní.

Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku: 2

1. doc. PhDr. Eva Mydlíková, PhD, odbor: SP, interný uchádzač
2. doc. PhDr. Marek Majdan, MSc., PhD., odbor: VZ, interný uchádzač

## 2.6 Uskutočňovanie tvorivej činnosti, podieľanie sa študentov na nej, najmä v treťom stupni štúdia a plnenie požiadaviek na úroveň a rozsah tvorivej činnosti vysokej školy s ohľadom na jej poslanie.

Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia vo všetkých kategóriách výstupov: 47

## 2.7 Hodnotenie osôb v súvislosti s akreditačnými požiadavkami.

**Tab. 19:** Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

Názov programu		Meno zodpovednej osoby
Verejné zdravotníctvo	I.+II.+III.st.	doc. PhDr. Mgr. Róbert Ochaba, PhD., MPH
		doc. PhDr. Daniela Kállayová, PhD., MPH
		doc. PhDr. Marek Majdan, MSc., PhD.
		prof. MUDr. Viera Rusnáková, CSc., MBA
		prof. MUDr. Martin Rusnák, CSc.
Názov programu		
LVMvZ	I.+II.+III.st.	prof. RNDr. František Ondriska, PhD.
		prof. RNDr. Marie Korabečná, PhD.
		prof. RNDr. Vladimír Bošák, CSc.
		doc. RNDr. Martina Horváthová, PhD., MPH





		doc. Ing. Stanislava Blažíčková, PhD.
<b>Názov programu</b>		
<b>Rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny</b>	I.+II.+III.st.	doc. PhDr. Miriam Slaná, PhD.
		prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD.
		prof. PhDr. Mgr. Patricia Dobříková, PhD. et PhD.
		prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.
		doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD.
<b>Sociálna práca</b>	I.st.	doc. Mgr. Michaela Gašparová, PhD.
		doc. PhDr. Nadežda Kovalčíková, PhD.
		Mgr. Katarína Molnárová-Letovancová, PhD.
		doc. PhDr. Marta Vaverčáková, PhD., MPH
		doc. PhDr. Martina Žáková, PhD.
	II.+III.st.	doc. PhDr. Miriam Slaná, PhD.
		prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD.
		prof. PhDr. Mgr. Patricia Dobříková, PhD. et PhD.
		prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.
		doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD.
<b>Názov programu</b>		
<b>Ošetrovatel'stvo</b>	I.st.	doc. PhDr. Silvia Puteková, PhD., MPH
		doc. PhDr. Andrea Botíková, PhD., MPH
		doc. PhDr. Jana Boroňová, PhD.
		prof. PhDr. Ivica Gulášová, PhD., MHA
		doc. PhDr. Jana Martinková, PhD., MPH

**Tab. 20:** Zoznam osôb zabezpečujúcich kvalitu odboru habilitačných a inauguračných konaní v príslušnej oblasti posudzovania

<b>Názov odboru</b>	<b>Meno zodpovednej osoby</b>
<b>Verejné zdravotníctvo</b>	doc. PhDr. Mgr. Róbert Ochaba, PhD., MPH
	doc. PhDr. Daniela Kállayová, PhD., MPH
	doc. PhDr. Marek Majdan, MSc., PhD.
	prof. MUDr. Viera Rusnáková, CSc., MBA
	prof. MUDr. Martin Rusnák, CSc.
<b>Názov odboru</b>	
<b>LVMvZ</b>	prof. RNDr. František Ondriska, PhD.
	doc. Ing. Stanislava Blažíčková, PhD.
	prof. RNDr. Vladimír Bošák, CSc.
	prof. RNDr. Marie Korabečná, PhD.
	doc. RNDr. Martina Horváthová, PhD., MPH
<b>Názov odboru</b>	
<b>Sociálna práca</b>	doc. PhDr. Miriam Slaná, PhD.
	prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD.
	prof. PhDr. Mgr. Patricia Dobříková, PhD. et PhD.
	prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.
	doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD.



## **2.8 Predkladanie výstupov tvorivej činnosti a ďalších podkladov na hodnotenie**

Autori FZaSP TU – predkladajú výstupy tvorivej činnosti a podklady pre ich zaradenie do univerzitnej knižničnej databázy BIREP priebežne počas celého roku na referát VVČ k spracovaniu a doručeniu na oddelenie EPC UK TU v Trnave. Súčasne sa predkladajú aj podklady pre evidenciu ohlasov na publikačnú činnosť.

Proces je upravený Interným nariadením dekana FZaSP k Birep a jeho Dodatkom č. 1 vrátane príloh a je zverejnený na webovej stránke fakulty (<http://fzsp.truni.sk/evidencia-publikacnej-cinnosti>).

## **2.9 Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti podľa študijných odborov, oblastí posudzovania a študijných programov, ako aj celkové hodnotenie úrovnetvorivej činnosti fakulty.**

Hodnotenie úrovne vedeckej a tvorivej činnosti sa predkladá každoročne na rokovanie vedeckej rady fakulty za predchádzajúci kalendárny rok – predkladá prodekan pre vedu a výskum. Výročná správa o vedecko-výskumnej činnosti sa spracúva v elektronickej aj tlačenej verzii a je k dispozícii v originále na referáte VVČ vrátane príloh.

## **2.10 Preukazovanie úrovne kritérií univerzity na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a titulu profesor a personálneho zabezpečenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania.**

Kritériá HaIK pre splnenie podmienok pre získanie titulu doc. a prof. sú stanovené smernicou rektora TU č. 1/2022 o habilitačných a inauguračných konaniach sú zverejnené na webovej stránke univerzity.

([https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/1\\_2022%20Smernica%20HIK.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/1_2022%20Smernica%20HIK.pdf))

Kritériá FZaSP pre tri odbory HaIK pre splnenie podmienok pre získanie titulu doc. a prof. sú zverejnené na webovej stránke fakulty.

---

### ***Link pre kritéria v odbore HaIK sociálna práca***

[http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/vedavyskum/KRITERIA\\_HaIK\\_odbora\\_SO\\_CIALNA\\_PRACA.pdf](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/vedavyskum/KRITERIA_HaIK_odbora_SO_CIALNA_PRACA.pdf)

---

### ***Link pre kritéria v odbore HaIK verejné zdravotníctvo:***

[http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/vedavyskum/KRITERIA\\_HaIK\\_odbora\\_HaIK\\_VEREJNE\\_ZDRAVOTNICTVO.pdf](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/vedavyskum/KRITERIA_HaIK_odbora_HaIK_VEREJNE_ZDRAVOTNICTVO.pdf)

---

### ***Link pre kritéria v odbore HaIK LVMvZ:***

[http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/vedavyskum/KRITERIA\\_HaIK\\_odbora\\_LABORATORNE\\_VYSETROVACIE\\_METODY\\_V\\_ZDRAVOTNICTVE.pdf](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/vedavyskum/KRITERIA_HaIK_odbora_LABORATORNE_VYSETROVACIE_METODY_V_ZDRAVOTNICTVE.pdf)

---

*Dôkazmi kvalitatívneho vyhodnotenia sú odkazy na vnútorné predpisy fakulty alebo univerzity a na údaje poskytnuté fakultou v časti c) a d) tohto formuláru (KIUK a DIUK).*



### 3 Kľúčové indikatívne ukazovatele kvality (KIUK) za fakultu

Fakulta vyplnila za príslušný rok „**FORMULÁR KIUK za rok 2021**“, ktorý je **uložený na [centrálom úložisku vnútorného systému kvality](#)**.

### 4 Doplnujúce indikatívne ukazovatele kvality (DIUK) za fakultu

Fakulta vyplnila:

- za oblasť vzdelávacích činností formulár „FORMULÁR DIUK - oblasť VZDELÁVANIE“uložený **[na centrálom úložisku Vnútorného systému kvality](#)**;
- za oblasť tvorivých činností formulár „FORMULÁR DIUK - oblasť TVORIVÁ ČINNOSŤ“uložený **[na centrálom úložisku Vnútorného systému kvality](#)**;
- za oblasť súvisiacich činností formulár „FORMULÁR DIUK - oblasť SÚVISIACE ČINNOSTI“ uložený **[na centrálom úložisku Vnútorného systému kvality](#)**;



## *Návrhy opatrení na zlepšenie zistených nedostatkov*

### **Návrhy na zlepšenie v oblasti hodnotenia KIUK**

Pokračovať v uvedenom trende, aktivitách a sledovaní indikátorov. Snažiť sa zvyšovať záujem študentov o poskytované študijne programy využitím PR metód a eliminovať počet neúspešných študentov identifikovaním dôvodu ukončenia štúdia a následným prijatím opatrení. Zefektívniť monitorovanie realizovaných školení pedagogických zamestnancov počas daného akademického roka a aktivizovať činnosť študentov tak, aby prezentovali svoje názory, podnety a spätnú väzbu vo väčšej miere ako doteraz a zvýšiť účasť študentov v rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality. Naďalej sa chceme zaoberať výsledkami ankiet študentov a zverejňovaniu spätnej väzby.

### **Návrhy na zlepšenie v oblasti DIUK**

- Zaviesť do praxe štandardný postup pre sťažnosti a presnejšiu evidenciu počtu sťažností ale aj ich opodstatnenosti. V tejto súvislosti bola už vydaná vyhláška umožňujúca elektronické podanie podnetu/sťažnosti.
- Zaviesť do praxe hodnotenie spokojnosti študentov so špecifickými potrebami. Fakulta poskytuje plnohodnotné štúdium pre študentov so špecifickými potrebami vytvorením primeraných úprav a podporných služieb, avšak analýza DIUK poukázala že spokojnosť študentov so špecifickými potrebami v súčasnosti nie je monitorovaná.
- Zefektívňovať didaktiku výučby. V rámci podpory dištančného vzdelávania a modernizácie výučbových procesov budeme svoje aktivity smerovať na zvýšenie mobilizácie pedagógov pri online výučbe použitím nových prístupov k vzdelávaniu a zakúpenie techniky uľahčujúcej výučbu, ktoré budú zefektívňovať didaktiku vyučovania (školenia, workshopy organizované fakultou).
- Zlepšovať prístup študentov k informáciám spojených s mobilitami. Motivovať a zvyšovať účasť študentov na medzinárodných aktivitách na univerzite a propagovať zahraničné mobility počas výučby. Využívať možnosti konkrétneho informovania na úrovni katedier pozri vyššie (zavedení katedroví koordinátori, ročníkoví vedúci ), využívať elektronické médiá či sociálne siete na propagáciu zahraničných skúseností študentov odchádzajúcich i prichádzajúcich.
- Zaviesť monitorovanie spokojnosti a poskytovanie spätnej väzby od zamestnancov. Fakulta pravidelne vyhodnocuje spätnú väzbu od študentov avšak v súčasnosti nie sú zavedené ankety pre zamestnancov, z ktorých by vyplávala miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania.
- Počet a štruktúra publikácií univerzitných vedeckých pracovísk nie je v súčasnosti možné sledovať, nakoľko centrá sú priradené k jednotlivým katedrám a publikácie nie je možné vyhľadať podľa výskumného pracoviska, takýto identifikátor nie je v BIREP

Prezentované zistenia a návrhy budú zapracované v rámci aktualizácie **Dlhodobého zámeru fakulty**.



## **Záver**

Súčasťou vnútorného hodnotenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na FZaSP TU je jeho periodické monitorovanie a hodnotenie činností fakulty prostredníctvom indikatívnych ukazovateľov pre zabezpečenie a hodnotenie kvality.

Indikatívne ukazovatele popisujú mieru súladu implementácie vnútorného systému fakulty so štandardami pre vnútorný systém a zároveň predstavujú nástroj sebahodnotenia a sebareflexie činností a aktivít prebiehajúcich na fakulte. Indikatívne ukazovatele predstavujú proces kolaborácie všetkých zložiek fakulty, ktorej výsledkom je prehľad činností, ich plnenie, identifikovanie silných a slabých stránok a prijatie opatrení vychádzajúcich z výsledkov hodnotenia.

Vďaka hodnoteniu hlavných ukazovateľov kvality, ktoré priamo napĺňajú strategické ciele fakulty a univerzity zároveň (KIUK) sme preukázali plnenie súladu s vnútorným systémom fakulty a stanovujeme si za cieľ pokračovať v uvedenom trende, aktivitách a ich monitorovaní. Hodnotenie doplňujúcich indikátorov v oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti a iných súvisiacich činností (DIUK) zároveň poukázalo na oblasti vyžadujúce si pozornosť.

FZaSP TU sa zaväzuje podporovať účasť na modeloch hodnotenia kvality, plniť definované požiadavky a získavať skúsenosti so systémom sebahodnotenia.