



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu

16831 Sociálna práca

uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2021/2022*

(Formulár pre osoby zodpovedné za ŠP)

*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (ŠP) sa spracúva v zmysle vnútorného predpisu č. 17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave vrátane jeho dodatku č.1 evidovaného pod č. 29/2022

jedenkrát ročne k 31.marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok ako súčasť (príloha) periodickej hodnotiacej správy fakulty, na ktorej sa program uskutočňuje.

Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

OBSAH

- I. ČASŤ Identifikačné údaje
II. ČASŤ Hodnotiaci správa ŠP od ad hoc odborej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU **
III. ČASŤ Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplyvajúcich na kvalitu poskytovaného ŠP
IV. ČASŤ Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.
V. ČASŤ Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP
VI. ČASŤ Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)
Prílohy Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	16831
Názov študijného programu	Sociálna práca
Stupeň	II.
Študijný odbor	Sociálna práca
Fakulta	Zdravotníctva a sociálnej práce
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2021/22
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK	17.5.2022
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	Uviest odkaz zo stránky: https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Uznesenia%20RVHK
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Eva Mydlíková, prof. PhDr., PhD.
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	13.3.2023

II. ČASŤ

II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**

II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK (Uviest' konkrétny odkaz zo stránky:
<https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvkh#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P>)

II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program)

Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov: 2 (návrh na úpravu ŠP), štandardu 3 (schvaľovanie ŠP), štandardu 4 (Vyučovanie) , 5 (prijímacie konanie) , 6 (učitelia) , 8 (zdroje) , 9 (zhromažďovanie informácií) , 10 (zverejňovania informácií), 11 (Priebežné monitorovanie) boli na úrovni **A**, teda schválené bez pripomienok. Vypočítaná úroveň Štandardu 7 (tvorivá činnosť) je **4,36 (A+)**
Výsledný výrok: Posudzovaný študijný program je v súlade so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ.

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvkh#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania* , vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiety, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších. profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác**

Profil absolventa bol zostavený na základe osnovy študijného programu. Táto bola konštruovaná na základe: a) Opisu ŠO, b) doterajších skúseností už od roku 2004 realizovanými ŠP a c) spolupráce s odborníkmi z praxe a študentmi. Práve na základe týchto skutočností sa nám vyprofilovali dva zamerania a absolventi ŠP majú možnosť podľa skladby predmetov získať 3 typy diplomu absolventa: A. Sociálna práca so zameraním na riadenie a organizáciu sociálnych služieb, B Sociálna práca so zameraním na štúdium rodiny alebo C Sociálna práca ak si študent PV predmety „mieša“ a študuje bez zamerania. Z celkovo 30 ponúkaných predmetov OŠP je 19 povinne voliteľných, teda program poskytuje dostatočnú variabilitu . Po roku sa ukazuje, že skupina prvákov sa voľbou svojich PV predmetov prirodzene delí na dva smery (A aj B) takmer v rovnakom zastúpení, čo pravdepodobne súvisí aj s absolvovaním bakalárskeho ŠP (všeobecná Sociálna práca a Rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny). Do ŠP nám prichádzajú aj absolventi Bc z iných vysokých škôl, ale tiež ľudia zo sociálnej praxe, čo považujeme za veľmi pozitívne, pretože evidujeme zvýšenie motivácie pre toto konkrétne štúdium.

Štátna záverečná skúška je postavená na obhajobe diplomovej práce a intenzívnej diskusii k téme práce. Na diskusiu sa študent pripravuje počas roka na základe 5 základných okruhov (nájdí na: https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/sp/dokumenty/Statnicove_okruhy_Mgr_SP.pdf)

- eliminujeme tým skúšanie tých istých vedomostí dvakrát a máme možnosť overiť si nadobudnuté zručnosti a vedomosti budúceho odborníka diskusiou na konkrétnu tému.

V roku 2019 sme nadviazali na dlhoročnú tradíciu katedry stretávania sa akademikov **so zástupcami praxe** so zmeneným formátom stretnutí z konferencie sme to zmenili na „Pozvaním na kávu“. Na fakultu sme pozvali vedúcich zazmluvnených praxových pracovísk a predstavili sme im naše jednotlivé študijné programy.

Cieľom stretnutí bolo:

- predstaviť učebné plány jednotlivých ŠP,
- prezentovať ponuku a očakávania školy (pedagógov aj študentov) od výkonu odbornej praxe,
- poskytnúť priestor zástupcom odbornej praxe prezentovať svoju ponuku a očakávania od školy a navzájom sa snažiť o ich čo najväčší prienik,
- prezentovať možnosti školy vytvárať menšie analýzy, resp. výskumy pre pracoviská odborných praxí,
- ponúknuť odborným pracoviskám riešiť parciálne problémy prostredníctvom zadaných záverečných prác,

- zapracovať akceptovateľné požiadavky odborných praxových pracovísk do študijných plánov jednotlivých ŠP.

Po pandemickej absencii sme pokračovali v nastavenej akcii dňa 20.9.2021 (22 zamestnancov z 18 organizácií, 7 študentov, 8 učiteľov) a posledné *Pozvanie na kávu* (viď na:

<https://fzsp.truni.sk/kategoria/katedra-socialnej-prace>) na kávu sa konalo 8.11.2022 (17 zamestnancov z 13 organizácií, 6 študentov a 8 učiteľov). Vybratým praxovým pracoviskám s dlhoročnou alebo intenzívnou spoluprácou sme vystavili *Certifikáty fakultného pracoviska výkonu odbornej praxe*.

Študentské hodnotenie prebehlo prostredníctvom evaluačných nástrojov, organizovaných SAAV, TU a to formou akcií: *Káva za názor; Akademická štvrt'hodinka a Vyhodnotenie predmetovej ankety* v MAISE (nájdi na:

https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/sp/dokumenty/anketa_ZS_2022_23%20KSP.pdf)

a zúčastňujeme sa MultiRank hodnotenia.

V rámci predmetu Manažment v SP sme spracovali so študentmi 1.r.Mgr *SWOT analýzu katedry* (viď na <https://fzsp.truni.sk/kategoria/katedra-socialnej-prace>). Získané spätné väzby boli súčasťou porád katedry, stretnutí garantov ŠP a Odborovou radou. Z týchto vznikli konkrétne korekcie rozsahu aj obsahu vyučovania.

III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“

a) päť kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; sú to tieto KPI:

- I.C.1 Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov, docentov zabezpečujúcich profilové predmety je **54,5 roka**
- I.D.1 Úspešnosť prijímacieho konania **100%**
- I.D.2 Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku **16,67%**
- I.D.3 Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia **80,00%**
- II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti

V sledovanom období realizovaných 6 výskumných projektov (nájdi na: <https://fzsp.truni.sk/centrum-rodinnych-studii>) :

- APVV-16-0205/2017 Identifikácia mechanizmov včasnej diagnostiky CAN syndrómu Obdobie (2017 – 2021)
- VEGA - 1/0322/18 – Pracujúca chudoba (2017-2021)
VEGA 1/0174/22 Rýchla diagnostika syndrómu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa v sociálnoprávnej ochrane na Slovensku. (1/ 2022 – 12/ 2024)
- VEGA 1/0186/22 Identifikácia faktorov podporujúcich proces tranzície detí so zdravotným postihnutím do vzdelávacieho systému z pohľadu ich rodičov (1/ 2022 – 12/ 2023)
- VEGA 1/0373/22 Možnosti a limity aplikácie paliatívnych princípov do starostlivosti o ťažko chorých a zomierajúcich počas pandémie Covid-19, so zameraním na nové výzvy pre interdisciplinárne tímy v zariadeniach sociálnych služieb a hospicoch (1/ 2022 – 12/ 2023)
- *Visegrad Fund - Values Building in Social Work Education* (6/2020 – 12/2021)
- *Institute of Sociology, Faculty of Social Sciences of the University of Silesia: NECHRON-SECON - Needs and possible scope of community support for elderly people suffering from chronic/oncologic diseases based on activities in the field of the social economy* (9/2021 – 12/2023)

b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu

Pri zhodnotení ŠP je vhodné uvádzať odkazy na relevantné dôkazy a ďalšie dokumenty (zápisnice zo zasadnutí katedry, vyhodnotenia predmetových ankiet, vyhodnotenia názorov zamestnávateľov a iných zainteresovaných strán, záverečné práce študentov – ocenené záverečné práce s problémovým, konkrétnym zadaním a pod.)

Okrem praxových pracovísk sa na **evaluácii** a **inovovaní** skladby predmetov, ako aj obsahu samotných predmetov podieľali oslovení bývalí a v praxi **úspešní absolventi** katedry alebo **odborné uznávané kapacity** (MPSVR SR, Ústredie práce, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie dieťaťa, Únia krízových stredísk, Komora sociálnych pracovníkov, Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci, Nadácia Pontis), ktorých pripomienky sme priamo zapracovávali do inovovaných OŠP a ILP. Na evaluácii, ktorá sa uskutočnila pod vedením garantov ŠP, sa podieľali aj samotní **študenti** – vyššie ročníky hodnotili prínosy a rezervy nižších ročníkov (Všetky zápisy sú k nahliadnutiu na katedre).

V študijnom pláne máme na Mgr. stupni **predmety**, ktorých absolvovanie je **priamo previazané** na výkon odbornej praxe, konkrétne predmety (pozri ILP):

- Sociálna prevencia a poradenstvo
- Klinická sociálna práca
- Fundraising a marketing
- Formy a metódy práce s rodinou
- Diagnostika a posudzovanie dieťaťa

Previazanosť spočíva v tom, že študent zadaní v rámci predmetu (napríklad vypracovať fundraisngový krátkodobý plán pre praxové pracovisko) realizuje priamo v organizácii praxového pracoviska a na jeho záverečnom hodnotení tohto predmetu sa podieľa aj pracovník z praxového pracoviska.

Vytvorili sme **Radu zamestnávateľov**, ktorej úlohou bude spolupracovať raz ročne na evaluácii obsahu a formy jednotlivých študijných programov :

1. CDR Trnava
2. ČŠPP Trnava
3. CVI Trnava
4. OZ Vagus
5. Tenenet, oz. Senec
6. Trnavská arcidiecézna charita
7. Zariadenie pre seniorov Vansová, Trnava

Všetci študenti majú možnosť si vybrať počas štúdia v rámci *Národného projektu Odborná prax pre študentov sociálnej práce a psychológie* (nájdí na: https://www.upsvr.gov.sk/buxus/docs/SSVaR/OKNPSZaSS/NP_OP_opis.pdf) výberový predmet „Nadlimitná odborná prax“ v rozpätí 80 hodín za 2 kredity . Ďalší výberový predmet je ŠVOUČ, za ktorú môže študent získať ďalšie 2 kredity.

****Pozn. Výstup vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) je podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu. Výstup vzdelávania stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z [podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania](#)). Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce – dôležité je teda splnenie profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.*

IV. ČASŤ

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiety, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.

Na základe spätnej väzby študentov (<https://fzsp.truni.sk/kategoria/katedra-socialnej-prace>) a vlastných zistení, sme identifikovali 3 väčšie problémy:

1. Na konkrétnych predmetoch pedagógovia neskoro vypísali termíny skúšok, alebo nevypísali 4 na 1 predmet, alebo nedali dopredu jasné inštrukcie k odovzdaniu zadaní, prípadne mali študenti málo času na ich splnenie.

2. Obsah predmetu Implikácie teórií SP nie je v súlade s jeho obsahom, pretože aktuálne sa v ňom prednáša to, čo aj na predmete Teórie SP v bakalárskom programe (bez implikácií);
3. Predmet Sociálna prevencia a poradenstvo je veľmi rozsiahly tematicky aj hodinovo.
4. Predmet Riadenie ľudských zdrojov je na Bc stupni, kde nepatrí

V. ČASŤ

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP

Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

1. Skúšky a zadania – vedenie katedry spolu s garantmi zabezpečia transparentnosť a konkrétnosť v procesoch zadávania povinností študentom .
2. Predmetu Implikácie teórií SP - garantka s vyučujúcimi predmetu vyprofilujú obsah predmetu tak, aby obsahoval implikačné prvky.
3. Predmet Sociálna prevencia a poradenstvo garantka s vyučujúcimi rozdelí na dva predmety.
4. Predmet Riadenie ľudských zdrojov , ktorý sa učí aj na Bc stupni sa vloží ako PV predmet aj do ponuky Mgr.

VI. ČASŤ

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)

Návrhy platné od AR 2023/24

- Uviesť do praxe hore uvedené 4 návrhy .
- Chceme posilniť spoluprácu katedry (pedagógovia aj študenti) s Radou zamestnávateľov katedry na evaluácii výkonu našich študentov počas ich odbornej praxe v septembri 2023 organizovaním akcie *Pozvanie na kávu* .
- Posilniť záujem o ŠVOUČ, aby sme tak pripravili niektorých študentov na PhD štúdium;
- Témy diplomových prác vyhlasovať v súlade s výskumnými projektami, a tým zapojiť študentov aj do výskumu;
- Do záverečného skúšania predmetov zapojiť aj odborníkov z praxových pracovísk.

Prílohy:

1. Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Evidenčný list - Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu

16831 Sociálna práca

uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2021/22*

*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (skr. „ŠP“) sa spracúva jedenkrát ročne
k 31. marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok
ako súčasť (príloha) **periodickej hodnotiacej správy fakulty**, na ktorej sa program uskutočňuje.
Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	16831
Názov študijného programu	Sociálna práca
Stupeň	II.
Študijný odbor	Sociálna práca
Fakulta	Zdravotníctva a sociálnej práce
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2021/2022
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK	17.5.2021
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Eva Mydlíková, prof. PhDr., PhD.
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	13.3.2023
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	https://www.truni.sk/kvalita/pravomoci-zodpovednost-i#PROGRAMOV%C3%89%20RADY Predsedníčka: prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD. Členovia: prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc. doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD., F.R.S.A. doc. PhDr. Miriam Slaná, PhD. prof. PhDr. Mgr. Patricia Dobříková, PhD. et PhD. doc. PhDr. Martina Žáková, PhD. Členka/zástupca zamestnávateľov: Mgr. Jana Žiškova, manažérka Slovenskej katolíckej charity Trnava Členka/zástupkyňa študentov: Lucia Šimková, študentka 3.roč. RDŠR,

	Mgr. Katarína Ulehlová, študentka 2.roč. Mgr SP.
Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)	20.3.2023
Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)	https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/sp/dokumenty/zaznam_zo_zasadnutia_Programovej_rady.pdf
Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	
Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana)	
Doručenie Žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum)	
Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.

***Dátum a podpis
predsedu RVHK
TU***

--