



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu  
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctva  
uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave  
za akademický rok 2021/2022  
( Formulár pre osoby zodpovedné za ŠP )

\*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (ŠP) sa spracúva v zmysle vnútorného predpisu č. 17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave vrátane jeho dodatku č.1 evidovaného pod č. 29/2022

jedenkrát ročne k 31.marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok ako súčasť (príloha) periodickej hodnotiacej správy fakulty, na ktorej sa program uskutočňuje.

Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

### OBSAH

- I. ČASŤ Identifikačné údaje  
II. ČASŤ Hodnotiaci správa ŠP od ad hoc odborej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU \*\*  
III. ČASŤ Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiety, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplyvajúcich na kvalitu poskytovaného ŠP  
IV. ČASŤ Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiety, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.  
V. ČASŤ Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP  
VI. ČASŤ Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)  
Prílohy Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

\*\* Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

### I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	103260
Názov študijného programu	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctva
Stupeň	2/Mgr.
Študijný odbor	Zdravotnícke vedy
Fakulta	FZSP
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2021/20224024
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK	17.5.2022
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	Uznesenie č. 28 – RVHK TU 3/2022 zo dňa 17.5.2022 <a href="#">DOPORUČENE (truni.sk)</a>
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Vladimír BOŠÁK, prof., RNDr., CSc.
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	25.3.2023

## II. ČASŤ

### II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK\*\*

**II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK** (Uviest' konkrétny odkaz zo stránky:

<https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P>)

**II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program)**

RVHK vo svojej správe konštatovala, že študijný program laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve v magisterskom stupni, externej forme v študijnom odbore Zdravotníckej vedy je v súlade so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ. Akceptovali sme pripomienku, že neboli priamo uvedené konkrétne profilové predmety. Ide všetko o povinné predmety na základe profesijne orientovaného študijného programu, doplnili sme na základe odporúčania Odborovej pracovnej skupiny a tieto predmety sme konkrétne uviedli ako profilové študijné predmety.

\*\* Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

## III. ČASŤ

### III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

**III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania\*\*\*, vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.**

V akademickom roku 2021/2022 ukončilo štúdium v magisterskom stupni externej forme 16 študentov. Absolventi získali potrebné vedomosti a zručnosti z laboratórnej medicíny potrebné pre prácu v medicínskych laboratóriách. Hodnotenie študijných výsledkov na štátnych záverečných skúškach boli nasledovné:

Diplomové práce – A - 46%, B - 18%, C- 13%, D – 7%, E - 5%, FX - 10%.

Celkové hodnotenie – A - 17%, B - 16%, C - 20%, D - 14, E - 17%, FX - 17%.

Treba zdôrazniť, že podľa našich skúseností a aj študijných výsledkov sa prejavil negatívny vplyv hlavne dištančného vzdelávania počas obmedzí v priebehu „covidových obmedzení“. Študijný program Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve (LVMvZ) je náročný najmä z pohľadu praktických cvičení, ktoré pochopiteľne nie je možné realizovať formou on line výučby. Takisto dištančný model skúšania sa ukázal ako nie najvhodnejší na overenie vedomostí v našom študijnom programe, ktorý vychováva odborníkov do laboratórnej medicínskej praxe, ktorá vyžaduje veľkú zodpovednosť súvisiacu s laboratórnou diagnostikou ochorení. Podľa informácií od kolegov z praxe, ktorí zamestnali našich študentov, naši absolventi získali počas štúdia dostatočný rozsah vedomostí a praktických zručností.

Hodnotenie študijného programu LVMvZ z pohľadu študentov nie je úplne objektívne, čo spôsobila najmä malá účasť študentov na anketách. To naznačuje, že anketový systém treba určite zdokonaľiť, aby sme získali čo najviac objektívnych informácií, ktoré budú podnetom pre ďalšie skvalitnenie pedagogickej práce. Najviac sa študenti dožadujú zvýšenie počtu hodín na praktické laboratórne cvičenia, čo samozrejme akceptujeme, ale v podmienkach našej fakulty, resp. Fakultnej nemocnice Trnava nie je ľahké zabezpečiť vzhľadom na finančnú, materiálnu, personálnu a priestorovú náročnosť.

**III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle [smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“](#)**

**a) päť kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; sú to tieto KPI:**

- I.C.1 Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov, docentov zabezpečujúcich profilové predmety-60,8 roka

- I.D.1 Úspešnosť prijímacieho konania: externé štúdium - 93,10%
- I.D.2 Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku:  
externé štúdium - 11,63%
- I.D.3 Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia:  
externé štúdium - 100%
- II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti pedagógovia zodpovedný za profilové predmety

Publikácie: ADF-3x, ADN -5x, AEC 1 x, recenzovali spolu 9 publikácii v časopisoch s IF väčším ako 0,35

Výskumné projekty:

*Vega*

- prof. RNDr. František Ondriska, PhD.: Parazitologicky významné pôdne meňavky: identifikácia hostiteľských vzťahov, fenotypová plasticita, cytomorfológická variabilita a nové stratégie ich eliminácie

*Kega*

- prof. RNDr. František Ondriska, PhD.: Vytvorenie zbierky trvalých preparátov parazitov a napísanie publikácie Atlas parazitov človeka

•

*Granty Trnavskej univerzity*:

- Doc. RNDr. Martina Horváthová, PhD, MPH: Názov projektu: Využívanie termoluminiscenčnej dozimetrie v intervenčnej rádiológii - spoluriešiteľ
- Prof. RNDr. Vladimír Bošák, PhD.: Laboratórne prediktory reziduálnej reaktivity trombocytov – spoluriešiteľ

Prof. Ondriska bol ocenený rektorom Trnavskej univerzity v Trnave, ktorý mu udelil cenu Antona Hajduka za vynikajúce výsledky tvorivej činnosti a bolo mu udelené čestné členstvo Slovenskej spoločnosti klinickej mikrobiológie Slovenskej lekárskej spoločnosti

**b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu**

*Pri zhodnotení ŠP je vhodné uvádzať odkazy na relevantné dôkazy a ďalšie dokumenty (zápisnice zo zasadnutí katedry, vyhodnotenia predmetových ankiet, vyhodnotenia názorov zamestnávateľov a iných zainteresovaných strán, záverečné práce študentov – ocenené záverečné práce s problémovým, konkrétnym zadáním a pod.)*

- Ocenené diplomové práce: (zdroj – zoznam ocenených prác, Študijné oddelenie FZaSP TU)  
Natália Čičková: Séroprevencia lymfkej boreliózy v Plzeňskom kraji  
Ivana Straková: Tvorba biofilmu klinickými izolátmi Candida glabrata izolovaných na Slovensku  
Lívia Zálešiková: Vybrané pohlavne prenosné nákazy diagnostikované v laboratóriu Mikrobiologického ústavu FN Plzeň
- Priebežne sa riešia aktuálne problémy súvisiace s výučbou – zápisne zo zasadania Katedry LVMvZ a Výročná správa katedry LVMvZ : <https://fzsp.truni.sk/vedecko-vyskumne-aktivity-lvmvz>
- Na konci každého semestra študenti hodnotia obsahovú úroveň predmetov štúdia, prístup pedagógov v ankete v rámci FZaSP TU.

\*\*\*Pozn. Výstup vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) je **podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu**. Výstup vzdelávania stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z [podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania](#)). Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce – dôležité je teda splnenie profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.

#### IV. ČASŤ

##### ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

*Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.*

- na základe odporúčania Odborovej pracovnej skupiny sme konkrétne uviedli profilové študijné predmety do študijného programu
- postupne budú dopĺňané študijné materiály - príprava skrípt a učebných textov pre všetky profilové predmety – je to dlhodobá úloha
- zlepšenie komunikácie, predovšetkým mailovej, viac vyťažených pedagógov so študentami

#### V. ČASŤ

##### NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP

*Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.*

- Na základe nie najlepších skúseností s dištančným vzdelávaním a skúšaním, čo najviac preferovať kontaktnú výučbu a skúšanie, predovšetkým profilových predmetov.
- Zvýšiť podiel praktickej výučby, aby študenti získali viac praktických návykov v laboratóriu, ktoré využijú vo svojom budúcom povolani
- Doplniť do voliteľných predmetov prácu s odbornou literatúrou, jej získavaním a využitím pri písaní záverečných prác
- Zamerať sa na propagáciu a zvýšenie účasti študentov na fakultných kolách ŠVOČ
- Zlepšenie účasti na programe ERASMUS

#### VI. ČASŤ

##### PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)

- Príprava ďalších skrípt a študijných materiálov pre študijný program LVMvZ
- Zlepšenie komunikácie, najmä mailovej, so študentami
- Zvýšiť dôraz na výučbu predmetov súvisiacich s vedeckou prácou v laboratórnej medicíne, aby sa ešte viac zlepšila kvalita diplomových prác
- Postupne dopĺňať krátke inštruktážne videá z práce v laboratóriu, najmä pri metódach, ktoré nie sú v rámci fakulty, resp. Slovenska bežne dostupné
- V rámci skúšania, najmä profilových predmetov, pri 3. poslednom termíne skúšky, realizovať skúšanie len ústnou formou
- V rámci prednášok viac zapájať študentov do diskusie s prednášajúcim, aby sa pýtali a prednáška nebola len pasívnym aktom
- Zvýšiť kvalitu spolupráce s externými laboratóriami, ktoré pomáhajú pri výučbe praktických predmetov a materiálnym zabezpečením diplomových prác
- Zlepšenie propagácie a úrovne ŠVOČ
- Väčšia aktivita v rámci programu ERASMUS

##### Prílohy:

1. Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Evidenčný list - Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu  
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctva  
uskutočňovaného na FZaSP Trnavskej univerzity v Trnave  
za akademický rok 2021/2022\*

\*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (skr. „ŠP“) sa spracúva jedenkrát ročne  
k 31. marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok  
ako súčasť (príloha) **periodickej hodnotiacej správy fakulty**, na ktorej sa program uskutočňuje.  
Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	103260
Názov študijného programu	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctva
Stupeň	2/Mgr.
Študijný odbor	Zdravotnícke vedy
Fakulta	FZSP
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2021/2022
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK	17.5.2022
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Vladimír BOŠÁK, prof., RNDr., CSc.
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	25.3.2023
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	doc. Ing. Stanislava Blažíčková, PhD., MPH., prof. RNDr. Vladimír Bošák, CSc., prof. RNDr. František Ondriska, PhD, PhD. Zuzana Bárdyová, PhD., MPH., RNDr. Iveta Andelová, RNDr. Soňa Kucharíková, PhD., Bc. Patrícia Hockicková, Ing. Viktória Mgr. Lukáš Pazderka, PhD.
Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)	27.3.2023
Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)	<input type="checkbox"/> <a href="#">03 Záznamy zo zasadnutia Programovej rady</a>
Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	
Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana)	
Doručenie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum)	
Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/	Hodnotiaci správa ŠP schválená / Hodnotiaci správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaci správa neschválená.
Dátum a podpis predsedu RVHK TU	

