



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná periodická hodnotiaci správa odboru habilitačného konania a inauguračného konania  
Sociálna práca  
uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave  
za akademický rok 2021/22\*

( Formulár pre osoby zodpovedné za odbor HIK )

\*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní odboru habilitačného konania a inauguračného (ďalej odbor HIK) sa spracúva v zmysle vnútorného predpisu č. 17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave a 1/2022 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach, vrátane dodatku č. 1. **jedenkrát ročne k 31.marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok ako súčasť (príloha) periodickej hodnotiacej správy fakulty, na ktorej sa odbor habilitačného a inauguračného konania uskutočňuje.** Správu vypracúva osoba zodpovedná za odbor habilitačného a inauguračného konania.

### OBSAH

- I. ČASŤ Identifikačné údaje
- II. ČASŤ Hodnotiaci správa odboru HIK od ad hoc odborevej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU \*\*
- III. ČASŤ Zhodnotenie odboru HIK, zahrňujúce zhodnotenie úrovne tvorivej činnosti študijného programu/programov (2. a 3.stupňa) a študijného odboru/odborov, ku ktorým je priradený odbor HIK ako aj celkové hodnotenie úrovne odboru HIK a zapájania študentov 2. a 3 stupňa do tvorivej činnosti v študijnom odbore/odboroch, ku ktorým je priradený odbor HIK
- IV. ČASŤ Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy pracovnej skupiny RVHK pre daný odbor HIK, ktorý je priradený k študijnému odboru, ako aj podľa zhodnotenia odboru HIK uvedeného v časti III. tejto správy, tiež aj podľa zapájania študentov 2. a 3 stupňa do tvorivej činnosti, ostatných záverov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.
- V. ČASŤ Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený
- VI. ČASŤ Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)
- Prílohy Aktualizované VTC osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru HIK za daný akademický rok

\*\* Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvkh#Hodnotiace%20spr%C3%A1vy%20o%20schv%C3%A1len%C3%AD%20HIK> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

### I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Názov študijného odboru	Sociálna práca
Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Sociálna práca
Fakulta	Zdravotníctva a sociálnej práce
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	AR 2021/22
Dátum posledného schválenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK	31.5.2022
Odkaz na ostatné schválenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania radou RVHK	Uviesť odkaz zo stránky: <a href="https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvkh#Uznesenia%20RVHK">https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvkh#Uznesenia%20RVHK</a>

<b>Osoby zodpovedné za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru</b>	Doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD., F.R.S.A Prof. Prof. PhDr. Patrícia Dobríková, PhD. PhDr. Eva Mydlíková, PhD. Doc. PhDr. Miriam Slaná, PhD. Prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.
<b>Osoba zodpovedná za ŠP v odbore, ku ktorému je habilitačné a inauguračné konanie priradené (meno, priezvisko, tituly)</b>	Prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD.
<b>Osoba zodpovedná za vypracovanie správy</b>	Prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD.
<b>Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za HIK</b>	23.3.2022

## II. ČASŤ

<b>II. HODNOTIACA SPRÁVA ODBORU HIK OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**</b>
<b>II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK</b> (Uviesť konkrétny odkaz zo stránky: <a href="https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spr%C3%A1vy%20o%20schv%C3%A1len%C3%AD%20HIK">https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spr%C3%A1vy%20o%20schv%C3%A1len%C3%AD%20HIK</a> )
<b>II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre odbor HIK)</b> Výsledky hodnotenia RVHK plnenia štandardov SAAVŠ období: HI 2 Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania, hodnotenie A HI 3 Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, hodnotenie A HI 4 Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania, hodnotenie A HI 5 Vypočítaná úroveň tvorivých činností je (hodnotí sa číslom): 4,2 /A HI 6 Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent, hodnotenie A HI 7 Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor, hodnotenie A HI 8 Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, hodnotenie A Stanovisko odborovej pracovnej skupiny: Posudzované habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov je v súlade so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ.

\*\* Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spr%C3%A1vy%20o%20schv%C3%A1len%C3%AD%20HIK> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

## III. ČASŤ

<b>III. ZHODNOTENIE ODBORU HIK A ŠTUDIJNÉHO ODBORU KU KTORÉMU JE HIK PRIRADENÝ ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK</b>
---

### **III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov uskutočňovania odboru HIK, vrátane študijných výsledkov študentov odboru, ku ktorému je ku ktorému je HIK priradené, zapájanie študentov 3. a 2. stupňa do tvorivej činnosti, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.**

Na základe požiadaviek praxe sme rozšírili možnosti pre štúdium na prvom aj druhom stupni štúdia a to tak, že na bakalárskom majú možnosť si vybrať dva ŠP : „všeobecnú“ Sociálnu prácu a špecifický ŠP Rozvoj dieťaťa a štúdiom rodiny. Na tieto dva programy nadväzuje 1 magisterský ŠP s dvoma zameraniami: 1) na riadenie a organizáciu sociálnych služieb a na 2) štúdiom rodiny. Túto profiláciu, silne inklinujúcu k problematike dieťaťa a jeho rodiny, reflektujú výskumy, realizované od roku 2014 doteraz realizovaných 6 výskumných projektov (nájdi na: <https://fzsp.truni.sk/centrum-rodinnych-studii>):

- APVV-16-0205/2017 Identifikácia mechanizmov včasnej diagnostiky CAN syndrómu Obdobie (2017 – 2021)
- VEGA - 1/0322/18 – Pracujúca chudoba (2017-2021)  
VEGA 1/0174/22 Rýchla diagnostika syndrómu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa v sociálnoprávnej ochrane na Slovensku. ( 1/ 2022 – 12/ 2024)
- VEGA 1/0186/22 Identifikácia faktorov podporujúcich proces tranzície detí so zdravotným postihnutím do vzdelávacieho systému z pohľadu ich rodičov (1/ 2022 – 12/ 2023)
- VEGA 1/0373/22 Možnosti a limity aplikácie paliatívnych princípov do starostlivosti o ťažko chorých a zomierajúcich počas pandémie Covid-19, so zameraním na nové výzvy pre interdisciplinárne tímy v zariadeniach sociálnych služieb a hospicoch (1/ 2022 – 12/ 2023)
- *Visegrad Fund* - Values Building in Social Work Education ( 6/2020 – 12/2021)
- *Institute of Sociology*, Faculty of Social Sciences of the University of Silesia: NECHRON-SECON - Needs and possible scope of community support for elderly people suffering from chronic/oncologic diseases based on activities in the field of the social economy ( 9/2021 – 12/2023)

Pri vypisovaní tém záverečných prác všetkých troch stupňov upozorňujeme študentov na viazanosť témy na „katedrový“ grant (v prípade uchádzačov o denné PhD štúdium je to základnou podmienkou prijatia) . Silná výskumná činnosť je previazaná na výdatnú publikačnú činnosť riešiteľov výskumných grantov, čím sa rozširuje ponuka vlastných katedrových kvalitných študijných materiálov.

Intenzívnejšie kontakty so zástupcami odbornej praxe (nájdi na <https://fzsp.truni.sk/kategoria/katedra-socialnej-prace>) pre katedru znamenajú výraznejšiu previazanosť na potreby praxe. Vedúci praxových pracovísk sú súčasťou skúšobných komisií pri predmetoch priamo spojenými s výkonom odbornej praxe ( na Mgr stupni sú to 4 predmety) a niektorí praktici už dokážu formulovať svoje očakávania od katedry tak, že požiadajú o vykonanie rôznych analýz alebo drobnejších výskumov. Pedagógovia tieto témy potom vypisujú ako „svoje“ témy záverečných prác – je tým zabezpečená jednak zmysluplnosť záverečných prác, jednak obojstranný osov katedier a praxových pracovísk, ale tiež možnosť študentov uplatniť sa na ich pracoviskách.

Roky prebieha na katedre ŠVOUČ na prvom aj druhom stupni, čím chceme podporovať študentov v rozvíjaní ich študijného potenciálu s víziou ich prijatia na PhD štúdium. Naša katedra má tradíciu vo vedení študentov od prvých stupňov, cez doktorandov až po docentov.

Máme veľmi intenzívnu spoluprácu najmä s Ostravskou univerzitou, kde naša spolupráca trvá desaťročia. Spolupráca je založená na obojstranných členstvách vo vedeckých radách, habilitačno inauguračných a odborových komisiách. Podieľame sa na výučbe počas Ostravskej jarnej školy sociálnej práce, ktorá je organizovaná European Research Institute for Social Work, ktorého spoluzakladateľom je aj Trnavská univerzita, chodíme si vzájomne prednášať na pozvanie.

Naša katedra spolupracuje s mnohými zahraničnými školami (nájdi na: <https://fzsp.truni.sk/nasi-partneri>)

Spätné väzby získavame od študentov veľmi intenzívne a to formou akcií: *Káva za názor; Akademická štvrťhodinka a Vyhodnotenie predmetovej ankety v MAISE* (nájdi na:

[https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/sp/dokumenty/anketa\\_ZS\\_2022\\_23%20KSP.pdf](https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/sp/dokumenty/anketa_ZS_2022_23%20KSP.pdf))

a zúčastňujeme sa MultiRank hodnotenia.

V rámci predmetu Manažment v SP sme spracovali so študentmi 1.r.Mgr *SWOT analýzu katedry* (viď na <https://fzsp.truni.sk/kategoria/katedra-socialnej-prace>). Získané spätné väzby boli súčasťou porád katedry, stretnutí garantov ŠP a Odborovou radou. Z týchto vznikli konkrétne korekcie rozsahu aj obsahu vyučovania.

**III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KIUK) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle [smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“](#):**

V AR 2021/22 sme rešpektovali pokyny SAAVŠ a pozastavili proces HaIK z dôvodu procesu zosúladovania so štandardami kvality SAAVŠ.

**a) Päť kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „HIK“; sú to tieto KPI:**

**II.D.2. Úspešnosť výstupov v databázach WOS, SCOPUS, CCC**

- počet výstupov CCC - 1
- počet výstupov WOS - 7
- počet výstupov SCOPUS - 0

**II.E.1. Výstupy tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej úrovne**

- Počet výstupov špičkovej medzinárodnej úrovne - 1

**II.E.2. Úspešnosť 3. stupňa štúdia v jednotlivých študijných programoch (v odbore ku ktorému je HIK priradený)**

- počet absolventov 3. stupňa štúdia (PhD.), ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia – 2 (1 denný a 1 externý)
- celkový počet absolventov tretieho stupňa štúdia (PhD.)- 3 ( 1 denný, 2 externý)

**II.F.1. Úspešnosť habilitačných konaní vysokoškolských učiteľov TU**

- počet úspešných habilitačných konaní interných zamestnancov TU, ktoré sa skončili v danom roku v zákonom stanovenej lehote : 0
- počet začatých habilitačných konaní interných zamestnancov TU v danom roku: 0
- počet úspešných habilitačných konaní externých uchádzačov, ktoré sa skončili v danom roku v zákonom stanovenej lehote:0
- počet začatých habilitačných konaní externých uchádzačov v danom roku: 0

**II.F.2. Úspešnosť inauguračných konaní**

- počet úspešných inauguračných konaní interných zamestnancov TU, ktoré sa skončili v danom roku v zákonom stanovenej lehote : 0
- počet začatých inauguračných konaní interných zamestnancov TU v danom roku: 0
- počet úspešných inauguračných konaní externých uchádzačov, ktoré sa skončili v danom roku v zákonom stanovenej lehote: 0
- počet začatých inauguračných konaní externých uchádzačov v danom roku: 0

**b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality v oblasti tvorivých činností v odboroch, ku ktorým sú HIK priradené – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu**

Pri zhodnotení HIK je vhodné uvádzať odkazy na relevantné dôkazy a ďalšie dokumenty (zápisnice zo zasadnutí ROHIK, a vedeckých rád), počet študentov tretieho stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií; počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE – full-time equivalent, t.j. ekvivalent plného pracovného úväzku), pomer študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet); výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a z iných súťažných zdrojov v problematike odboru HIK, hodnotenie úrovne tvorivej činnosti (priemerné KVC za osoby zodpovedné za odbor HIK), celkový profil tvorivej činnosti (priemer ukazovateľa KVC za študijné programy, ktoré prislúchajú k príslušnému odboru HIK), vyhodnotenia názorov zamestnávateľov a iných zainteresovaných strán, záverečné doktorandské práce študentov a pod.)

V AR 2021/22 úspešne ukončila PhD štúdium 1 interná študentka, v prvom roku štúdia boli 2 externé študentky a v druhom roku štúdia 1 externá zahraničná študentka, všetci v odbore sociálna práca. Na základe odporúčaní SAAVŠ sme pozastavili proces HIK až do obdobia, kým univerzita neprejde procesom zosúladenia vnútorného systému a jeho implementácie so štandardmi pre vnútorný systém.

V AR 2021/22 sme mali 1 dennú a 2 externých študentov a 6 interných a 3 externých schválených školiteľov, čo je priemerom 3 školitelia na 1 študenta.

Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a z iných súťažných zdrojov v problematike odboru HIK činila v roku 2021 sumu 28 559 € a bola udelená za časť grantu v schéme KEGA, APVV, Nadácia, sponzorský dar a vložné na paliatívnu konferenciu. V roku 2022 to bola časť financií na 3 x VEGA v celkovej sume 7 898€.

Priemerné hodnotenie publikačnej činnosti je u garantov 4,36 (A+) , jednotlivito : Mydlíková (4,2), Slaný (4,2), Slaná (4,4), Botek (4,), Dobríková (5). Na katedre máme vytvorenú Radu zamestnávateľov (nájdí na: <https://fzsp.truni.sk/studijne-informacie-sp> ) , s ktorou sa pravidelne raz ročne stretávame kvôli poskytovaniu spätnej väzby o forme a obsahu vzdelávania študentov a ich dosahu na výkon v praxi; podávaní návrhov na zaradovanie tém do vyučovacích predmetov, prípadne koncipovanie úplne nových predmetov čo do formy aj obsahu a aktívnej účasť zamestnancov pracovísk na hodnotení študentov tých predmetov, ktoré sú previazané s výkonom odbornej praxe. Hneď na začiatku procesu zosúladovania sme oslovili niektoré odborné authority, aby sa vyjadrili k našim študijným programom ( [https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/sp/dokumenty/7\\_stanovisko\\_zainteresovanych\\_stran.pdf](https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/sp/dokumenty/7_stanovisko_zainteresovanych_stran.pdf)).

Doktorandské práce boli v poslednom období previazané s katedrovými výskumami, teda významnou mierou prispievali k publikačnej činnosti katedry a k smerovaniu katedry k problematike sociálnej práce s dieťaťom a jeho rodine- tém, do ktorých sa katedra profiluje v odbore sociálna práca.

#### IV. ČASŤ

##### ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

**Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy odboru HIK pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III tejto správy.**

V sledovanom období sme neuskutočnili žiadne HIK, pretože sme rešpektovali odporúčania SAAVŠ .

#### V. ČASŤ

##### NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU HIK

**Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu odboru HIK. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.**

Keďže v sledovanom období AR 2021/22 sme neuskutočnili žiadne HIK, môžeme prezentovať skúsenosti z minulého obdobia. Sociálna práca, ako vedný odbor na Slovensku je „mladý“ teda renomované publikačné a výskumné možnosti sa len teraz začínajú pomaly porovnávať s inými spoločensko-vednými odbormi. Na hodnotenie VTČ si vytvorila Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci, ktorá združuje 9 katedier SP na Slovensku vlastné kritériá hodnotenia- čo je dôležité, že sú pre zúčastnené katedry záväzné a vytvárajú tak akýsi predpoklad k objektivizácii porovnávania dosahovaných výsledkov v odbore SP na Slovensku. Na ich základe sme si vytvorili na fakulte aj scientometrické parametre pre HIK. Tie sú bez výnimky dôležité len pre začatie procesu konania. Dôležitejšie sú kvalitatívne parametre, akými sú : kvalita publikačnej činnosti, význam a dosah výskumnej činnosti na odbor, vedecká škola a integrita osobnosti uchádzača o HIK.

#### VI. ČASŤ

##### PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)

Radi by sme úzko spolupracovali naďalej s Ostravskou univerzitou a to najmä vzájomným členstvom v komisiách PhD a HIK, aby sme tak udržiavali československý štandard kvality konania.

Chceli by sme posilniť publikovanie v indexovaných časopisoch a viac sa zapojiť do medzinárodných výskumných projektov.



**Prílohy:**

**1. Aktualizované VTC osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru HIK za daný akademický rok**

Prof. PhDr. Patricia Dobříková, PhD.

Doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD.,

Prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD.,

Doc. PhDr. Miriam Slaná, PhD.

Prof. MUDr. Jaroslav Slaný, PhD.

Evidenčný list - Priebežná periodická hodnotiaci správa odboru HIK Sociálna práca  
uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave  
za akademický rok 2021/22\*

\*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní odboru habilitačného konania a inauguračného konania (skr. „HIK“) sa spracúva jedenkrát ročne

k 31.marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok  
ako súčasť (príloha) **periodickej hodnotiacej správy fakulty**, na ktorej sa program uskutočňuje.  
Správu vypracúva osoba zodpovedná za odbor HIK.

<b>IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE</b>	
<i>Názov študijného odboru</i>	Sociálna práca
<i>Odbor habilitačného konania a inauguračného konania</i>	Sociálna práca
<i>Fakulta</i>	Zdravotníctva a sociálnej práce
<i>Akademický rok, za ktorý sa správa predkladá</i>	2021/22
<i>Dátum posledného schválenia HIK akreditačnou agentúrou / radou RVHK</i>	31.5.2022/ 24.3.2023
<i>Osoby zodpovedné za HIK (meno, priezvisko, tituly)</i>	Eva Mydlíková, prof. PhDr. PhD.,
<i>Osoba zodpovedná za vypracovanie správy</i>	Eva Mydlíková, prof. PhDr. PhD.,
<i>Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za HIK</i>	23.3.2023
<i>Personálne zloženie ROHIK (Rady odboru habilitačného a inauguračného konania)</i>	Doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD., F.R.S.A Prof. Prof. PhDr. Patrícia Dobríková, PhD. PhDr. Eva Mydlíková, PhD. Doc. PhDr. Miriam Slaná, PhD. Prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.
<i>Dátum prerokovania správy ROHIK</i>	24.3.2023
<i>Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy ROHIK (úložisko)</i>	<a href="https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/sp/dokumenty/Zapis_zo_zasadnutia_ROHIK.pdf">https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/sp/dokumenty/Zapis_zo_zasadnutia_ROHIK.pdf</a>  <a href="#">Zápisnica ROHIK- centrálné úložisko</a>
<i>Vyjadrenie ROHIK</i>	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
<i>Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)</i>	
<i>Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie odboru HIK na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana)</i>	
<i>Doručenie Žiadosti dekana o zaradenie odboru HIK na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum)</i>	
<i>Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie odboru HIK na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)</i>	
<i>Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/</i>	Hodnotiaci správa odboru HIK schválená / Hodnotiaci správa odboru HIK schválená s pripomienkami / Hodnotiaci správa neschválená.
<i>Dátum a podpis predsedu RVHK TU</i>	

