



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu
16821 verejné zdravotníctvo
uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2021/2022
(Formulár pre osoby zodpovedné za ŠP)

*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (ŠP) sa spracúva v zmysle vnútorného predpisu č. 17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave vrátane jeho dodatku č.1 evidovaného pod č. 29/2022

jedenkrát ročne k 31.marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok ako súčasť (príloha) periodickej hodnotiacej správy fakulty, na ktorej sa program uskutočňuje.

Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

OBSAH

- I. ČASŤ Identifikačné údaje
II. ČASŤ Hodnotiaci správa ŠP od ad hoc odborej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU **
III. ČASŤ Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplyvajúcich na kvalitu poskytovaného ŠP
IV. ČASŤ Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.
V. ČASŤ Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP
VI. ČASŤ Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)
Prílohy Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	16821
Názov študijného programu	Verejné zdravotníctvo
Stupeň	prvý
Študijný odbor	Verejné zdravotníctvo
Fakulta	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2021/2022
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK	6. 4. 2022
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	Uviest odkaz zo stránky: https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Uznesenia%20RVHK
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Róbert Ochaba, doc. PhDr., Mgr., PhD., MPH, univ.prof.
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	20. 3. 2023

II. ČASŤ

II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**

II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK (Uviesť konkrétny odkaz zo stránky:
<https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P>)

II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program)

Návrh úrovne plnenia študijného programu, schvaľovania študijného programu, štandardu Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta, štandardu Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov, štandardu Učiteľia študijného programu, štandardu Tvorivá činnosť vysokej školy, štandardu Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov, štandardu Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe, štandardu Zverejňovanie informácií o študijnom programe, štandardu Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu je vo všetkých kritériách hodnotený úrovňou A pre študijný program verejné zdravotníctvo.

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania*, vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiety, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.**

Cieľom študijného programu verejné zdravotníctvo je vychovať vysokoškolsky vzdelaných pracovníkov v nelekárskom zdravotníckom odbore verejné zdravotníctvo. Študijný program je profesijne orientovaný. Strategická priorita kvalitného vzdelávania v študijnom odbore verejné zdravotníctvo garantuje vysokú mieru uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a je definovaná ako ponuka kvalitného, vedecky podloženého vzdelávania v súlade s jasne špecifikovaným profilom absolventa. Nadväzujúci kľúčový ukazovateľ je miera uplatniteľnosti absolventov. Nástroje na splnenie strategického cieľa sú centrálné, t. j. na úrovni univerzity (jasné vymedzenie cieľov a výstupov vzdelávania, pravidelné monitorovanie kvality výučby, systematické monitorovanie uplatnenia absolventov na trhu práce) a decentralizované na úrovni fakulty (jasné vymedzenie cieľov a výstupov vzdelávania v jednotlivých študijných programoch, pravidelné monitorovanie a kontinuálne skvalitňovanie výučby, vytváranie užitočných partnerstiev so zamestnávateľmi, ako aj jednotlivými profesijnými komorami). Nástroje na splnenie strategických cieľov sa v študijnom programe verejné zdravotníctvo prvého stupňa v akademickom roku 2021/2022 uplatňovali a budú uvedené v tejto časti zhodnotenia študijného programu.

ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŠTUDENTOV

Každý študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Hodnotenie predmetov štúdia môže byť formou ústnej skúšky, písomnej skúšky s otvorenými otázkami, testom, vypracovaním semestrálnych prác a ich prezentáciou. Hodnotenie študentov je všeobecne upravené v študijnom poriadku Trnavskej univerzity v Trnave v článku 9. Pravidlá hodnotenia jednotlivých predmetov sú obsiahnuté v informačných listoch predmetov. Pedagóg má povinnosť študentov oboznámiť s pravidlami hodnotenia predmetu na prvej vyučovacej hodine v semestri. Pravidlá hodnotenia nemôže počas semestra meniť, čo je v súlade s článkom 8 ods. 9 Študijného poriadku Trnavskej univerzity v Trnave. Výsledky hodnotenia sa zaznamenávajú v systéme MAIS a sú archivované. Študenti dostávajú spätnú väzbu od pedagógov počas vyučovania, skúškového obdobia, ale aj počas tvorby záverečných prác.

Z uvedeného konštatujeme, že všetky vymenované náležitosti ovplyvňujúce študijné výsledky študentov prvého stupňa študijného programu verejné zdravotníctvo (profesijne orientovaného), sa v akademickom roku 2021/2022 plnili tak, aby výsledky/výstupy vzdelávania boli hodnotené s ohľadom na ciele a zameranie študijného programu a modulov ŠP, s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce.

Ciele vzdelávania študijného programu - schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:

Absolvent študijného odboru Verejné zdravotníctvo je kvalifikovaný zdravotnícky pracovník so širokým odborným profilom pripravený samostatne vykonávať odborné činnosti v oblasti podpory a ochrany zdravia a primárnej prevencie na základe ich poznania a praktických skúseností.

Kompetencie absolventa verejného zdravotníctva:

1. vykonávanie štátneho zdravotného dozoru na úseku životného a pracovného prostredia, ochrany zdravia pri práci, vytvárania a ochrany zdravých životných a pracovných podmienok detí a mládeže, na pracoviskách so zdrojmi ionizujúceho žiarenia,
2. vykonávanie epidemiologického dohľadu nad infekčnými aj chronickými ochoreniami a z neho vyplývajúce odborné činnosti,
3. vykonávanie aktivity v súlade so zásadami a koncepciou štátnej zdravotnej politiky a zúčastňovanie sa na plnení cieľov programov podpory zdravia a zdravotno-výchovných projektov,
4. navrhovanie a vykonávanie základných opatrení, ktoré prispievajú ku kvalite a bezpečnosti pacienta a pracovníka v zdravotníckej a zdravotnej starostlivosti,
5. práca s údajmi, ich uloženie a základná štatistická analýza nasledovaná odbornou interpretáciou.

Absolvent verejného zdravotníctva má teoretické vedomosti, praktické schopnosti a zručnosti zo všeobecných a preventívnych medicínskych odborov, ktoré bude využívať v podpore a ochraňovaní zdravia, v prevencii vzniku chorôb, vo vzdelávaní a motivovaní k zdravému spôsobu života jednotlivca, rodiny, komunity a celej spoločnosti.

Absolvent:

1. má základné poznatky z biomedicínskych a klinických odborov, ošetrovateľstva a odbornej terminológie, zdôvodňuje vymedzené ošetrovateľské, preventívne, diagnostické a terapeutické metódy a postupy,
2. ovláda právne predpisy, plánovanie a manažment vo verejnom zdravotníctve, riadenie zdravotnej, sociálnej a environmentálnej politiky,
3. aplikuje poznatky z epidemiológie a hygieny s dôrazom na pochopenie syntézy jednoty organizmu a prostredia v zdraví a chorobe, ovláda zber, spracovanie a vyhodnocovanie výsledkov hygienicko-epidemiologických činností a štúdií,
4. uplatňuje základy zdravotníckej informatiky a štatistiky v praxi aj výskume,
5. zdôvodňuje a aplikuje použitie epidemiologických metód, metód procesu ochrany a podpory zdravia a poznatkov z právnych predpisov v terénnej praxi,
6. interpretuje a následne aplikuje právne predpisy, plánovanie a manažment vo verejnom zdravotníctve, riadenie zdravotnej, sociálnej a environmentálnej politiky,
7. navrhuje proces, metódy, formy a prostriedky výchovy k zdraviu zamerané na formovanie zdravého spôsobu života,
8. podieľa sa na riešení problematiky nozokomiálnych infekcií, dezinfekcie a sterilizácie, rezistencie na ATB v nemocničnom zariadení a v komunite,
9. uplatňuje proces, metódy, formy a prostriedky výchovy k zdraviu zameranej na formovanie zdravého spôsobu života,

10. má poznatky z psychológie a sociológie, profesionálne zamerané zásady a spôsoby komunikácie v profesionálnej činnosti,
11. ovláda zásady zdravotníckej etiky,
12. ovláda základy informatiky, štatistiky a vedeckej práce vo svojom odbore, ovláda spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií,
13. ovláda cudzí jazyk na úrovni, ktorá mu umožní orientáciu v zahraničnej odbornej literatúre, je schopný permanentne získavať najnovšie poznatky, ďalej sa vzdelávať a aktívne prenášať získané poznatky do praxe,
14. je schopný organizovať si vlastné vzdelávanie a výskum, udržiava kontakt s novými poznatkami vo svojom odbore a pokračuje vo vlastnom profesionálnom rozvoji.

Absolvent študijného odboru je pri výkone svojej profesie nezávislý a zohľadňuje moderné trendy teórie a praxe vo verejnom zdravotníctve.

Povolanie, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:

Absolvent sa uplatní ako zdravotnícky pracovník v nasledujúcich organizáciách:

- všetkých odboroch regionálnych úradov verejného zdravotníctva (RÚVZ), v nemocniciach pri ochrane zdravia pacientov a pracovníkov (nemocničný hygienik),
- v zariadeniach mimo rezortu zdravotníctva na úseku ochrany zdravia, životného a pracovného prostredia,
- výskumných ústavoch so zameraním na: neprenosné hromadne sa vyskytujúce choroby, životné prostredie a zdravie, prenosné choroby, pracovné prostredie a zdravie,
- v poradniach zdravia,
- inšpektorátoch práce,
- štátnej správe (odborníci zdravotníctva, životného prostredia),
- samospráve: v problematike ochrany a podpory zdravia ľudí, vplyvoch prostredia na zdravie, preventívnych programoch.

VÝSLEDKY ANKIET

Realizácia dotazníkových prieskumov je zverejnená na webovom sídle:

<https://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti>

Ankety sú rozdelené na:

I. Študentské prieskumy

- Názov: „Predmetová anketa LS“
Termín: 01. jún – 30. jún
- Názov: „Predmetová anketa ZS“
Termín: začiatok skúšobného obdobia ZS - koniec skúšobného obdobia ZS

Výsledky študentského prieskumu predmetovej ankety za zimný a letný semester akademického roku 2021/2022 sú zoradené podľa jednotlivých katedier. Jednotlivé predmety boli hodnotené v 4 postojových výrokoch:

1. vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)
2. absolvovanie predmetu považujem
3. celkovo predmet hodnotím
4. komentáre k predmetu.

V študijnom programe Verejné zdravotníctvo bakalárskeho štúdia sa v ZS zapojilo do ankety 15 študentov. V LS sa zapojilo 6 študentov. K hodnoteným predmetom bolo vyjadrené stanovisko Katedry verejného zdravotníctva. Vo väčšine hodnotenia predmetov v ankete bol prístup vyučujúcich vynikajúco alebo veľmi dobre hodnotený. Ak sa vyskytli komentáre alebo pripomienky, týmito sa následne zaoberala vedúca katedry. Vzhľadom na nízky počet študentov, ktorí sa do ankety zapojili, konštatujeme, že sa nejedná o objektívne zhodnotenie vyučovaných predmetov.

- Názov: „Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnych, technických a informačných zdrojov“ (dotazníkový prieskum na zisťovanie kvality vzdelávania);
Termín: 01. jún - 30. jún

Cieľom ankety realizovanej v LS 2021/2022 bolo zistenie postoja študentov vo všetkých troch stupňoch ku kvalite vzdelávania a výučby, ako aj adekvátnych súvisiacich zdrojov vytvárajúcich predpoklady k nemu. Anketa pozostávala z 33 postojových výrokov, hodnotených na škále: úplne súhlasím - skôr súhlasím – neviem - skôr nesúhlasím - úplne nesúhlasím a z 1 otvorenej otázky „Iné pripomienky“. Z celkového počtu 5 284 študentov TU sa v ankete vyjadrilo spolu 324 respondentov, čomu zodpovedá absolútna návratnosť za TU 6,1%. Návratnosť za FZaSP bola zo všetkých fakúlt najnižšia, predstavovala 3,1%.

Anketa je zverejnená na webovom sídle:

<https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/stanovisko-vedenia-trnavskej-univerzity-v-trnave-k-vyhodnoteniu-ankety-final.pdf>

II. Absolventské prieskumy

- Názov: „Absolventská anketa“ (dotazníkový prieskum zameraný na uplatnenie absolventov v praxi);
Termín: október – november
- Názov: „Absolventská anketa po dvoch rokoch od ukončenia štúdia“ (dotazníkový prieskum zameraný na uplatnenie absolventov v praxi po dvoch rokoch od ukončenia štúdia);
Termín: október – november

S cieľom užšieho prepojenia štúdia s trhom práce univerzita a jej fakulty prostredníctvom dotazníka o uplatnení absolventov v praxi, ako aj v spolupráci s príslušnými štátnymi inštitúciami, pravidelne sleduje a každoročne vyhodnocuje zamestnanosť a uplatniteľnosť svojich absolventov.

Absolventský dotazník bol určený absolventom magisterského a doktorandského štúdia Trnavskej univerzity v Trnave (TU), ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2021/2022. Dotazník bol sprístupnený na vyplnenie prostredníctvom systému MAIS od 18. 10. do 18. 12. 2022 s cieľom opakovane vyhodnotiť postoje absolventov po určitom časovom odstupe. Vzhľadom na to, že nie sú oslovení absolventi bakalárskeho štúdia, nie sú k dispozícii v absolventskej ankete údaje študentov študijného odboru verejné zdravotníctvo prvého stupňa.

PODNETY ŠTUDENTOV

Podnety študentov sú riešené priebežne prostredníctvom ročníkového vedúceho počas celého akademického roku. Študentom je poskytnutá možnosť konzultovať s príslušnými pedagógmi v rámci konzultačných hodín akékoľvek otázky, ktoré súvisia s výučbou na príslušnej katedre a vyučovanými predmetmi. V rámci dostupných informačných technológií prebieha komunikácia so študentmi nielen osobne, ale aj prostredníctvom systému MOODLE, MAIS alebo MS TEAMS alebo prostredníctvom e-mailovej pošty.

SPOLUPRÁCA S PRAXOU

V profesijne orientovanom študijnom programe má študijný program verejné zdravotníctvo zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.

Prepojenie vzdelávania s praxou zabezpečuje praktickú prípravu študentov na výkon príslušných povolání.

Študenti odboru verejného zdravotníctva vykonávajú povinnú odbornú prax, ktorá vyplýva z odporúčaného študijného plánu v jednotlivých nemocničných zariadeniach, na regionálnych úradoch verejného zdravotníctva alebo na pracovisku niektorej pracovnej zdravotnej služby.

S niektorými RÚVZ má FZaSP TU podpísanú zmluvu o spolupráci. Študenti počas odbornej praxe na RÚVZ vykonávajú činnosti súvisiace s prácou na oddeleniach hygieny životného prostredia, preventívneho pracovného lekárstva, hygieny detí a mládeže, hygieny výživy, epidemiológie, ochrany a podpory zdravia so zameraním na oboznámenie sa s prácou v teréne vo všetkých odboroch činnosti, na spôsob vykonávania previerok, písanie záznamu z previerky, rozhodnutí – posudkov a pokynov, ukladanie sankčných opatrení.

Zoznam fakultných zmluvných pracovísk je uvedený na webovom sídle:

<https://fzsp.truni.sk/verejne-zdravotnictvo>

III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“

a) päť kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; sú to tieto KPI:

- *I.C.1 Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov, docentov zabezpečujúcich profilové predmety*

V rámci kľúčových ukazovateľov pre kvalitu študijného programu je sledovaná aj veková štruktúra zabezpečenia študijných programov. Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov a docentov zabezpečujúcich profilové predmety je 55,8.

prof. MUDr. Viera Rusnáková CSc., MBA

prof. MUDr. Martin Rusnák CSc.

doc. Ing. Kačmariková Margaréta, PhD. MPH.

doc. PhDr. Róbert Ochaba PhD., MPH, univ. prof.

doc. PhDr. Daniela Kállayová PhD., MPH

prof. PhDr. Marek Majdan MSc. PhD.

doc. MUDr. Adriana Kršáková, PhD.

- *I.D.1 Úspešnosť prijímacieho konania*
Bc. denné štúdium 47,70 %
Bc. externé štúdium 73,33 %
- *I.D.2 Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku*
Bc. denné štúdium 5,00 %
Bc. externé štúdium 0,00 %
- *I.D.3 Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia*
Bc. denné štúdium 89,19 %
Bc. externé štúdium x
- *II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti*

b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu

Pri zhodnotení ŠP je vhodné uvádzať odkazy na relevantné dôkazy a ďalšie dokumenty (zápisnice zo zasadnutí katedry, vyhodnotenia predmetových ankiet, vyhodnotenia názorov zamestnávateľov a iných zainteresovaných strán, záverečné práce študentov – ocenené záverečné práce s problémovým, konkrétnym zadáním a pod.)

Realizácia dotazníkových prieskumov je zverejnená na webovom sídle:

<https://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti>

<https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/stanovisko-vedenia-trnavskej-univerzity-v-trnavek-vyhodnoteniu-ankety-final.pdf>

Záverečné práce študentov sú v systéme MAIS a na CRZP.
<https://cms.crzp.sk/>

***Pozn. **Výstup vzdelávania** (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) je **podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu**. Výstup vzdelávania stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z [podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania](#)). **Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce – dôležité je teda splnenie profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.**

IV. ČASŤ

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiety, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.

Nie sú uvedené.

V. ČASŤ

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP

Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Zamestnávateľa – zvýšiť komunikáciu so zamestnávateľmi formou organizácie odborných podujatí aspoň raz ročne.

Zlepšiť zabezpečenie zazmluvnenia regionálnych úradov verejného zdravotníctva.

Zvýšenie počtu hodín odbornej praxe zo 60 hodín na 80 hodín. Možnosti považovania nad možnosťou zazmluvniť 1-2 pracovné zdravotné služby a taktiež zdravotníckych pracovníkov na základných a stredných školách.

VI. ČASŤ

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)

1. Stretnutie pracovnej skupiny pre I. stupeň odboru verejné zdravotníctvo v rámci Programovej rady v októbri 2023 a v marci 2024.

2. Stretnutie pedagógov zabezpečujúcich profilové predmety s cieľom priebežnej komunikácie o priebehu vzdelávania v priebehu semestrov.

Prílohy:

1. **Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok**



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Evidenčný list - Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu
16821 verejné zdravotníctvo
uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2021/2022

*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (skr. „ŠP“) sa spracúva jedenkrát ročne
k 31. marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok
ako súčasť (príloha) **periodickej hodnotiacej správy fakulty**, na ktorej sa program uskutočňuje.
Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	16821
Názov študijného programu	Verejné zdravotníctvo
Stupeň	prvý
Študijný odbor	Verejné zdravotníctvo
Fakulta	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2021/2022
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK	6. 4. 2022
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Róbert Ochaba, doc. PhDr., Mgr., PhD., MPH, univ. prof.
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	20. 3. 2023
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	prof. MUDr. Martin Rusnák, CSc. -predseda Programovej rady prof. MUDr. Viera Rusnáková, CSc. MBA prof. PhDr. Marek Majdan, PhD., MSc. doc. PhDr. Daniela Kállayová, PhD. MPH doc. PhDr. Mgr. Róbert Ochaba, PhD. MPH Členka/zástupca zamestnávateľov Mgr. Tomáš Hauko, MPH. – RÚVZ v Trnave Členka/zástupkyňa študentov Mgr. Samuel Paulík Mgr. Adriana Lutišanová <u>Pracovná skupina pre I. stupeň študijného programu:</u> doc. PhDr. Mgr. Róbert Ochaba, PhD. MPH, univ. prof., garant ŠP doc. Ing. Margaréta Kačmariková, PhD., MPH, PhDr. Michaela Machajová, PhD. MPH. Členka/zástupkyňa študentov Bc. Emma Petlušová – študentka 1. ročník Mgr. Člen/zástupca zamestnávateľov Mgr. Tomáš Hauko, MPH – RÚVZ v Trnave
Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)	16. 3. 2023
Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)	Zápis zo zasadnutia pracovnej skupiny-16.3.2023
Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.

<i>Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)</i>	
<i>Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana)</i>	
<i>Doručenie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum)</i>	
<i>Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)</i>	
<i>Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/</i>	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.
<i>Dátum a podpis predsedu RVHK TU</i>	