



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu
183794 Rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny
uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2021/22*
(Formulár pre osoby zodpovedné za ŠP)

*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (ŠP) sa spracúva v zmysle vnútorného predpisu č. 17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave vrátane jeho dodatku č.1 evidovaného pod č. 29/2022

jedenkrát ročne k 31.marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok ako súčasť (príloha) periodickej hodnotiacej správy fakulty, na ktorej sa program uskutočňuje.

Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

OBSAH

- I. ČASŤ Identifikačné údaje
II. ČASŤ Hodnotiaci správa ŠP od ad hoc odborej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU **
III. ČASŤ Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplyvajúcich na kvalitu poskytovaného ŠP
IV. ČASŤ Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.
V. ČASŤ Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP
VI. ČASŤ Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)
Prílohy Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	183794
Názov študijného programu	Rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny
Stupeň	I.
Študijný odbor	Sociálna práca
Fakulta	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2021/22
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK	31. 1. 2022
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	Uviest odkaz zo stránky: https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Uznesenia%20RVHK
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Miriám Slaná, doc., PhDr., PhD.
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	15. 3. 2023

II. ČASŤ

II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**

II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK (Uviest' konkrétny odkaz zo stránky: https://www.truni.sk/sites/default/files/kvalita/soci%C3%A1lna%20pr%C3%A1ca/FZSP%20-soc%20praca/HS%20OPS_Rozvoj%20die%C5%A5a%C5%A5a%20a%20%C5%A1t%C3%BAdium%20rodiny_1.%20stupe%C5%88%2C%20denn%C3%A1%20forma.pdf)

II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program)

Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardov: 2 (návrh na úpravu ŠP), štandardu 3 (schvaľovanie ŠP), štandardu 4 (Vyučovanie) , 5 (prijímacie konanie) , 6 (učitelia) , 8 (zdroje) , 9 (zhromažďovanie informácií) , 10 (zverejňovania informácií), 11 (Prieběžné monitorovanie) boli na úrovni **A**, teda schválené bez pripomienok. Vypočítaná úroveň Štandardu 7 (tvorivá činnosť) je **3,6 (A)**
Výsledný výrok: Posudzovaný študijný program je v súlade so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ.

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania* , vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.**

Profil absolventa logicky vychádza z osnovy študijného programu. Osnova zohľadňuje požiadavky základnej odborovej profilácie odboru Sociálna práca, a zároveň reaguje na potreby praxe. Tie sú, vzhľadom na to, že uplatnenie absolventa ŠP je cieľené na sociálnu prácu s dieťaťom a jeho rodinou, priamo premietnuté do troch základných línií, ktoré sú pre študijný program nosné. Ide o oblasť sociálnych služieb s akcentom na pomoc deťom a ich rodinám, SPODaSK a kompenzáciu zdravotného postihnutia. Absolvent študijného programu RDŠR dokáže analyzovať problémy klienta alebo skupiny klientov, resp. komunity a navrhovať formy a metódy sociálnej práce, vedúce k zvýšeniu kvality ich života. Disponuje vedomosťami z oblasti bio-psycho-sociálnych vývinových charakteristík dieťaťa, relevantnými znalosťami z práva, ekonomiky, psychológie, sociológie, demografie, sociálnej politiky štátu a jej trendoch. Dokáže koordinovať svoju prácu s inými odborníkmi a efektívne vytvárať sieť pomoci individuálnemu aj skupinovému klientovi.

Na základe diskusií a odporúčaní odborníkov z praxe a požiadaviek študentov je ponuka predmetov konštruovaná tak, aby reflektovala aj ďalšie aktuálne spoločenské témy (napr. demografické ukazovatele, špecifické skupiny klientov, nové/narastajúce sociálne problémy), pričom program reaguje aj na požiadavku globalizácie a internacionalizácie. Študenti majú možnosť cez 16 PV predmetov si doplniť poznatky napr. z oblasti problematiky seniorov, ochrany ľudských práv (práv žien v globalizovanom svete), sociálnej práce s obeťami katastrof a sociálnej práce v rozvojových krajinách a pod.

Štátna záverečná skúška je postavená na obhajobe bakalárskej práce a intenzívnej diskusii k téme práce. Na diskusiu sa študent pripravuje počas roka na základe 4 základných okruhov (dostupné na: https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/sp/dokumenty/Statnicove_okruhy_SP_Rozvoj_diet_ata_a_studium_rodiny.pdf)

čím sa predchádza duplicitnému skúšaniu tých istých vedomostí a vytvára sa priestor overiť si nadobudnuté zručnosti a vedomosti budúceho odborníka diskusiou na konkrétnu tému. Študent tak v rámci obhajoby preukazuje schopnosť prepájať jednotlivé informácie a pochopiť tému komplexne.

V roku 2019 sme nadviazali na dlhoročnú tradíciu katedry stretávania sa akademikov **so zástupcami praxe** so zmeneným formátom stretnutia a to „Pozvaním na kávu“. Na fakultu sme pozvali vedúcich zazmluvnených praxových pracovísk a predstavili sme im naše jednotlivé študijné programy.

Cieľom stretnutí bolo:

- predstaviť učebné plány jednotlivých ŠP,

- prezentovať ponuku a očakávania školy (pedagógov aj študentov) od výkonu odbornej praxe,
- poskytnúť priestor zástupcom odbornej praxe prezentovať svoju ponuku a očakávania od školy a navzájom sa snažiť o ich čo najväčší prienik,
- prezentovať možnosti školy vytvárať menšie analýzy, resp. výskumy pre pracoviská odborných praxí,
- ponúknuť odborným pracoviskám riešiť parciálne problémy prostredníctvom zadaných záverečných prác,
- zapracovať akceptovateľné požiadavky odborných praxových pracovísk do študijných plánov jednotlivých ŠP.

Po pandemickej absencii sme pokračovali v nastavenej akcii dňa 20.9.2021 (22 zamestnancov z 18 organizácií, 7 študentov, 8 učiteľov) a posledné *Pozvanie na kávu* (viď na:

<https://fzsp.truni.sk/kategoria/katedra-socialnej-prace>) na kávu sa konalo 8.11.2022 (17 zamestnancov z 13 organizácií, 6 študentov a 8 učiteľov). Vybratým praxovým pracoviskám s dlhoročnou alebo intenzívnou spoluprácou sme vystavili *Certifikáty fakultného pracoviska výkonu odbornej praxe*.

Študentské hodnotenie prebehlo prostredníctvom evaluačných nástrojov, organizovaných SAAV, TU a to formou akcií: *Káva za názor; Akademická štvrťhodinka a Vyhodnotenie predmetovej ankety* v MAISE. Dostupné na:

https://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/sp/dokumenty/anketa_ZS_2022_23%20KSP.pdf

Okrem toho sa zúčastňujeme sa MultiRank hodnotenia.

V rámci predmetu Manažment v SP sme spracovali so študentmi 1.r.Mgr *SWOT analýzu katedry* (viď <https://fzsp.truni.sk/oznamy/swot-analyza-katedry-socialnej-prace-2022>)

Získané spätné väzby boli súčasťou porád katedry, stretnutí garantov ŠP a Odborovou radou. Z týchto vznikli konkrétne korekcie rozsahu aj obsahu vyučovania.

III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle [smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“](#)

a) päť kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; sú to tieto KPI:

- I.C.1 Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov, docentov zabezpečujúcich profilové predmety **54,4**
- I.D.1 Úspešnosť prijímacieho konania **88,88%**
- I.D.2 Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku **5,56%**
- I.D.3 Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia **63,15%**
- II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti

V sledovanom období realizovaných 6 výskumných projektov. Dostupné na:

<https://fzsp.truni.sk/centrum-rodinnych-studii>:

- APVV-16-0205/2017 Identifikácia mechanizmov včasnej diagnostiky CAN syndrómu Obdobie (2017 – 2021)
- VEGA - 1/0322/18 – Pracujúca chudoba (2017-2021)
VEGA 1/0174/22 Rýchla diagnostika syndrómu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa v sociálnoprávnej ochrane na Slovensku. (1/ 2022 – 12/ 2024)
- VEGA 1/0186/22 Identifikácia faktorov podporujúcich proces tranzície detí so zdravotným postihnutím do vzdelávacieho systému z pohľadu ich rodičov (1/ 2022 – 12/ 2023)
- VEGA 1/0373/22 Možnosti a limity aplikácie paliatívnych princípov do starostlivosti o ťažko chorých a zomierajúcich počas pandémie Covid-19, so zameraním na nové výzvy pre interdisciplinárne tímy v zariadeniach sociálnych služieb a hospicoch (1/ 2022 – 12/ 2023)
- Visegrad Fund - Values Building in Social Work Education (6/2020 – 12/2021)
- Institute of Sociology, Faculty of Social Sciences of the University of Silesia: NECHRON-SECON - Needs and possible scope of community support for elderly people suffering from chronic/oncologic diseases based on activities in the field of the social economy (9/2021 – 12/2023)

b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu

Pri zhodnotení ŠP je vhodné uvádzať odkazy na relevantné dôkazy a ďalšie dokumenty (zápisnice zo zasadnutí katedry, vyhodnotenia predmetových ankiet, vyhodnotenia názorov zamestnávateľov a iných zainteresovaných strán, záverečné práce študentov – ocenené záverečné práce s problémovým, konkrétnym zadáním a pod.)

Okrem praxových pracovísk sa na **evaluácii** a **inovovaní** skladby predmetov, ako aj obsahu samotných predmetov podieľali oslovení bývalí a v praxi **úspešní absolventi** katedry alebo **odborné uznávané kapacity** (MPSVR SR, Ústredie práce, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie dieťaťa, Únia krízových stredísk, Komora sociálnych pracovníkov, Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci, Nadácia Pontis), ktorých pripomienky sme priamo zapracovávali do inovovaných OŠP a ILP. Na evaluácii, ktorá sa uskutočnila pod vedením garantov ŠP, sa podieľali aj samotní **študenti** – vyššie ročníky hodnotili prínosy a rezervy nižších ročníkov (Všetky zápisy sú k nahliadnutiu na katedre).

Vytvorili sme **Radu zamestnávateľov**, ktorej úlohou bude spolupracovať raz ročne na evaluácii obsahu a formy jednotlivých študijných programov :

1. CDR Trnava
2. ČŠPP Trnava
3. CVI Trnava
4. OZ Vagus
5. Tenenet, oz. Senec
6. Trnavská arcidiecézna charita
7. Zariadenie pre seniorov Vansová, Trnava

Všetci študenti majú možnosť si vybrať počas štúdia v rámci *Národného projektu Odborná prax pre študentov sociálnej práce a psychológie* (nájdí na: https://www.upsvr.gov.sk/buxus/docs/SSVaR/OKNPSZaSS/NP_OP_opis.pdf) výberový predmet „Nadlimitná odborná prax“ v rozpätí 80 hodín za 2 kredity . Ďalší výberový predmet je ŠVOUČ, za ktorú môže študent získať ďalšie 2 kredity.

Záverečné práce študentov s konkrétnym zadáním :

V AR 2021/22 bola úspešne obhájená bakalárska práca s názvom *Sociálne potreby študentov so špecifickými potrebami v prostredí vysokých škôl. Cieľom práce bolo zistiť a porovnať spokojnosť s napĺňaním sociálnych potrieb študentov so ŠP, ktorí študujú na jednotlivých fakultách TU. (dostupné v EZP) Výskumné zistenia budú využité pre skvalitnenie práce so študentmi so ŠP.*

***Pozn. Výst bola úspešne obhájená bakalárska práca s názvom *up vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) je podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu. Výstup vzdelávania stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z [podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania](#)). Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce – dôležité je teda splnenie profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.*

IV. ČASŤ

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.

Na základe podnetov študentov a v rámci diskusií s odborníkmi z praxe sme identifikovali nasledovné problémy:

1. Požiadavka zvýšiť objem informácií o problematike narastajúcich psychických problémov u detí a mladých ľudí – najmä v súvislosti s pandemiou COVID – problémy sebapoškodzovania a suicidálnych pokusov a pod. Tento fakt bol opakovane diskutovaný aj s odborníkmi z oblasti

pediatrie, psychológie a pracovními z praxových pracovísk zameraných na prácu s deťmi a mládežou.

2. Vysoká hodinová záťaž predmetu Ucelená Rehabilitácia (2P/ 2S). Požiadavka študentov znížiť rozsah seminára z 2 na 1 hod. Problém súvisí s nízkopočetnými ročníkmi. Vzhľadom na to, že skupiny s nízkym počtom študentov (v tomto AR spôsobené aj opakovanými PN) nemajú takú skupinovú dynamiku ako väčšie skupiny navrhujeme zredukovať 2 hodiny seminára na 1hodinu.

V. ČASŤ

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP

Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

1. Ponuka predmetu Klienti s duševnými poruchami v kontexte sociálnej práce ako PV predmetu. Uvedený predmet sa vyučuje v rámci bc. študijného programu Sociálna práca. Zaradenie tohto predmetu do št. programu RDŠR nepredstavuje zvýšenú pedagogickú záťaž pre učiteľa.
2. Úprava hodinovej dotácie predmetu Ucelená rehabilitácia na 2P/1S .

VI. ČASŤ

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)

Návrhy platné od AR 2023/24

- Uviesť do praxe hore uvedené návrhy .
- Chceme posilniť spoluprácu katedry (pedagógovia aj študenti) s Radou zamestnávateľov katedry na evaluácii výkonu našich študentov počas ich odbornej praxe v septembri 2023 organizovaním akcie *Pozvanie na kávu* .
- Posilniť záujem o ŠVOUČ, a posilniť motiváciu pokračovať v magisterskom štúdiu;
- Témy záverečných bakalárskych prác vyhlasovať v súlade s výskumnými projektami a tým zapojiť študentov aj do výskumu;
- Do záverečného skúšania predmetov zapojiť aj odborníkov z praxových pracovísk.

Prílohy:

1. Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Evidenčný list - Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu
183794 Rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny

uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2021/22

*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (skr. „ŠP“) sa spracúva jedenkrát ročne
k 31.marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok
ako súčasť (príloha) **periodickej hodnotiacej správy fakulty**, na ktorej sa program uskutočňuje.
Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	183794
Názov študijného programu	Rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny
Stupeň	I.
Študijný odbor	Sociálna práca
Fakulta	Fakulta zdravotníctva sociálnej práce
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2021/22
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK	31. 1. 2022
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Miriám Slaná, doc., PhDr., PhD.
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	15. 3. 2023
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	https://www.truni.sk/kvalita/pravomoci-zodpovednosti#PROGRAMOV%C3%89%20RADY Predsedička: prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD. Členovia: prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc. doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD., F.R.S.A. doc. PhDr. Miriám Slaná, PhD. prof. PhDr. Mgr. Patricia Dobříková, PhD. et PhD. doc. PhDr. Martina Žáková, PhD. Členka/zástupca zamestnávateľov: Mgr. Jana Žišková, manažérka Slovenskej katolíckej charity Trnava Členka/zástupkyňa študentov: Lucia Šimková, študentka 3.roč. RDŠR, Mgr. Katarína Ulehlová, študentka 2.roč. Mgr SP.
Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)	20. 3. 2023
Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)	Link na zápisnicu- 20.3.2023

<i>Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)</i>	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
<i>Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)</i>	
<i>Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana)</i>	
<i>Doručenie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum)</i>	
<i>Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)</i>	
<i>Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/</i>	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.
<i>Dátum a podpis predsedu RVHK TU</i>	