



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctva
uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2021/2022
(Formulár pre osoby zodpovedné za ŠP)

*Pravidelná priebežná hodnotiaci správa o uskutočňovaní študijného programu (ŠP) sa spracúva v zmysle vnútorného predpisu č. 17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave vrátane jeho dodatku č.1 evidovaného pod č. 29/2022

jedenkrát ročne k 31.marcu kalendárneho roka vždy za predchádzajúci akademický rok ako súčasť (príloha) periodickej hodnotiacej správy fakulty, na ktorej sa program uskutočňuje.

Správu vypracúva osoba zodpovedná za študijný program.

OBSAH

- I. ČASŤ Identifikačné údaje
II. ČASŤ Hodnotiaci správa ŠP od ad hoc odborej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU **
III. ČASŤ Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiety, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplyvajúcich na kvalitu poskytovaného ŠP
IV. ČASŤ Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiety, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.
V. ČASŤ Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP
VI. ČASŤ Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)
Prílohy Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	4027
Názov študijného programu	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctva
Stupeň	1/Bc.
Študijný odbor	Zdravotnícke vedy
Fakulta	FZSP
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2021/2022
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK	17.5.2022
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	Uznesenie č. 28 – RVHK TU 3/2022 zo dňa 17.5.2022 DOPORUČENE (truni.sk)
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Stanislava Blažičková, doc. Ing. PhD., MPH
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	22.3. 2023

II. ČASŤ

II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**

II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK (Uviest' konkrétny odkaz zo stránky: <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P>)

II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program)

RVHK vo svojej správe konštatovala, že študijný program laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve v bakalárskom stupni, dennej forme v študijnom odbore Zdravotnícke vedy je v súlade so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ. Akceptovali sme pripomienku, že neboli priamo uvedené konkrétne profilové predmety. Ide všetko o povinné predmety na základe profesijne orientovaného študijného programu, doplnili sme na základe odporúčania Odborovej pracovnej skupiny a tieto predmety sme konkrétne uviedli ako profilové študijné predmety.

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania*, vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.**

Na konci akad. roku 2021/2022 ukončilo štúdium 31 študentov Bc. štúdia zo 75 študentov zapísaných k 31.1.2021. Absolventi získali znalosti a zručnosti potrebné pre uplatnenie v praxi. Hodnotenia na záverečných skúškach spolu s obhajobou záverečných prác bola nasledovná: A-13%, B-10%, C- 18%, D- 13%, E-16%, FX 30%. Na nižšej úrovni znalostí sa podpísalo „covidové“ obdobie, teda obdobie on-line štúdia, pretože nebola možnosť overenia získaných vedomostí pri praktických cvičeniach, kde si študenti lepšie dokážu s pedagógmi vysvetliť náročný postup laboratórných metód a hodnotenie on-line formou testov v skúškach z profilových predmetov.

Odborný rozsah vedomostí a zručnosti, ktoré absolventi získali je postačujúci na uplatnenie v praxi a absolventi splnili očakávania zamestnávateľov na pracovnej pozícii laborant

Študenti v anketách hodnotili negatívne najmä nemožnosť praktických cvičení, kde by získavali zručnosti v laboratóriách.

Ďalším kritickým bodom od študentov bol nedostatok študijných materiálov pre niektoré z profilových predmetov. K dispozícii je všeobecne dostatok učebníc v rôznych knižniciach, ale študenti nevyvíjajú dostatok aktivít pri ich zadovážení a niektorí nemajú vypracované návyky zo strednej školy na prácu napr. s ponúkanými internetovými zdrojmi

III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle [smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“](#)

a) päť kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; sú to tieto KPI:

- I.C.1 Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov, docentov zabezpečujúcich profilové predmety-60,8 roka
- I.D.1 Úspešnosť prijímacieho konania – 68,3%
- I.D.2 Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku 18,0%
- I.D.3 Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia 80,0%
- II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti pedagógovia zodpovedný za profilové predmety odpublikovali v ADF-3x, ADN -5x, AEC 1 x, recenzovali spolu 9 publikácií v časopisoch s IF väčším ako 0,35

Riešené projekty:

Vega

- prof. RNDr. František Ondriska, PhD.: Parazitologicky významné pôdne meňavky: identifikácia hostiteľských vzťahov, fenotypová plasticita, cytomorfologická variabilita a nové stratégie ich eliminácie

Kega

- prof. RNDr. František Ondriska, PhD.: Vytvorenie zbierky trvalých preparátov parazitov a napísanie publikácie Atlas parazitov človeka

Granty Trnavskej univerzity:

Doc. RNDr. Martina Horváthová, PhD, MPH: Názov projektu: Využívanie termoluminiscenčnej dozimetrie v intervenčnej rádiológii - spoluriešiteľ

Prof. RNDr. Vladimír Bošák, PhD.: Laboratórne prediktory reziduálnej reaktivity trombocytov – spoluriešiteľ

Prof. Ondriska bol ocenený rektorom Trnavskej univerzity v Trnave, ktorý mu udelil cenu Antona Hajduka za vynikajúce výsledky tvorivej činnosti a bolo mu udelené čestné členstvo Slovenskej spoločnosti klinickej mikrobiológie Slovenskej lekárskej spoločnosti.

b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu

Pri zhodnotení ŠP je vhodné uvádzať odkazy na relevantné dôkazy a ďalšie dokumenty (zápisnice zo zasadnutí katedry, vyhodnotenia predmetových ankiet, vyhodnotenia názorov zamestnávateľov a iných zainteresovaných strán, záverečné práce študentov – ocenené záverečné práce s problémovým, konkrétnym zadáním a pod.)

Výročná správa katedry LVMvZ : <https://fzsp.truni.sk/vedecko-vyskumne-aktivity-lvmvz>

Na konci každého semestra študenti hodnotia obsahovú úroveň predmetov štúdia, prístup pedagógov. Vyhodnotenie predmetovej aktivity je pre študentov k dispozícii <https://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti> - Vyhodnotenie dotazníkov predmetovej ankety ZS a LS FZaSP 2021-22

Podobne hodnotia aj kvalitu výučby a materiálov zdrojov. – <https://fzsp.truni.sk/studenti-dotazniky-spokojnosti> vyhodnotenie ankety - Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnych zdrojov za akad. rok 2021/2022

Skladba predmetov či profilových – povinných alebo povinne voliteľných je dostatočná pre získanie vedomostí v odbore.

*****Pozn. Výstup vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) je podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu. Výstup vzdelávania stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z [podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania](#)). Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce – dôležité je teda splnenie profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.**

IV. ČASŤ

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.

- na základe odporúčania Odborovej pracovnej skupiny sme konkrétne uviedli profilové študijné predmety do študijného programu

- postupne doplníme študijné materiály, pripravíme skriptá a učebné materiály pre všetky profilové predmety

V. ČASŤ

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP

Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

- Na základe skúseností pri on-line štúdiu a hodnotenia študentov on-line formou testov sme pedagógom odporučili do budúcnosti ukončenie (skúšku) profilových predmetov ústnou formou.
- naďalej sa budeme usilovať, aby študenti nadobudli, čo najviac praktických zručností v laboratórnych metódach, ktoré využijú v praxi rozširovaním laboratórií
- doplniť do voliteľných predmetov prácu s literatúrou, pre zlepšenie dostupnosti najnovších poznatkov z celej oblasti laboratórnej medicíny
- Zamerať sa na propagáciu a zvýšenie účasti študentov na fakultných kolách ŠVOČ
- Zlepšenie účasti na programe ERASMUS

VI. ČASŤ

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)

- Zlepšenie komunikácie, najmä mailovej, so študentami
- Zvýšiť dôraz na výučbu predmetov súvisiacich s vedeckou prácou v laboratórnej medicíne, aby sa ešte viac zlepšila kvalita diplomových prác
- Príprava ďalších skript a študijných materiálov pre študijný program LVMvZ, postupne dopĺňať krátke inštruktážne videá z práce v laboratóriu, najmä pri metódach, ktoré nie sú v rámci fakulty, resp. Slovenska bežne dostupné
- V rámci skúšania, najmä profilových predmetov, pri poslednom termíne skúšky, realizovať skúšanie len ústnou formou
- Zvýšiť kvalitu spolupráce s externými laboratóriami, ktoré pomáhajú pri výučbe praktických predmetov a materiálnym zabezpečením diplomových prác
- Zlepšenie propagácie a úrovne ŠVOČ
- Väčšia aktivita v rámci programu ERASMUS

Prílohy:

1. Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Evidenčný list - Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctva
uskutočňovaného na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2021/2022

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	4027
Názov študijného programu	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctva
Stupeň	1. Bc
Študijný odbor	Zdravotnícke vedy
Fakulta	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2021/2022
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK	17.5.2022
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Doc. Ing. Stanislava Blažičková, PhD., MPH
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	22.3.2023
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	doc. Ing. Stanislava Blažičková, PhD., MPH. prof. RNDr. Vladimír Bošák, CSc. prof. RNDr. František Ondriska, PhD. PhDr. Zuzana Bárdyová, PhD., MPH RNDr. Iveta Anđelová doc. RNDr. Soňa Kucharíková, PhD Bc. Patrícia Hockicková Ing. Viktória Mikulášková Mgr. Lukáš Pazderka, PhD.
Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)	27.3.2023
Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)	<input type="checkbox"/> 03 Záznamy zo zasadnutia Programovej rady
Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	
Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana)	
Doručenie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum)	
Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.
Dátum a podpis predsedu RVHK TU	