



Trnavská univerzita v Trnave
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce



Ročná hodnotiaca správa podľa čl. 8 ods. 4 smernice rektora č. 1/2014
o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave -

TU Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce - rok 2015

Po pilotnom hodnotení za rok 2014 prehodenie vykazovaných úloh a indikátorov na fakultnej úrovni, rešpektované odporúčania výsledkov porovnávania na univerzitnej úrovni. Prehodené úlohy a použitá modifikácia odporúčanej štruktúry pre opis indikátorov.

Kritérium 1 Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

Cieľ: Podpora na „aktuálnych“ kompetenciách založeného obsahu štúdia.

Úlohy:

1. Zabezpečiť periodické prehodenie študijných programov a ich súčastí z hľadiska cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania (revízia informačných listov, inovácia študijných programov, príprava novo akreditovaných) I1 a I2 .
2. Sledovať dostupnosť vhodných učebných zdrojov. I3
3. Vytvoriť kritériá, postup, metodiku zisťovania efektívnosti jednotlivých ŠP a ich ekonomického prínosu pre fakultu. I4
4. Monitorovať záujem o študijné odbory (napr. počty prihlásených študentov, počty zapísaných študentov).
5. Každoročne na základe spätnej väzby od študentov, ako aj absolventov, zistiť spokojnosť a uplatnenie na trhu práce a zaviesť navrhované hodnotenie do praxe.
6. Periodicky (spravidla každé 2 roky) osloviť a analyzovať potreby najväčších zamestnávateľov absolventov fakulty.
7. Zabezpečiť / rozšíriť ponuku študijných programov /predmetov v bilingválnej forme (EN).

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár/ Návrh na zlepšenie																																										
1.1 Počet inovovaných študijných programov	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti /vedúci katedier /garanti Termín: 1 x ročne	Inovované 4 študijné programy v rámci procesu komplexnej akreditácie 2014 Predpokladáme, že % inovácie bolo 30% možno aj viac.	100	Zaistiť odporúčanú hranicu inovácie v sylabe predmetu (napríklad sledovať inováciu povinnej literatúry), zaviesť sledovanie inovácie študijných programov v %																																										
1.2 Počet novo akreditovaných programov	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti /vedúci katedier /garanti Termín: minimálne 1x za akreditačné obdobie	2013 – 0 2014 – 0 2015 – 2 (Verejně zdravotníctvo – 1 spoločný ŠP s PF a 1 špecializačný program MPH)	71+	V uplynulom roku akreditované 2 nové programy – čo je významný úspech, ktorý sa nedá očakávať každý rok. Potrebne zamerať pozornosť aj na menšie aktivity- ako špecializácie a certifikované kurzy v rámci kontinuálneho vzdelávania																																										
1.3 Počet vydaných učebníc, učebných textov, e - skript kódy ACB, ACD, BCI podľa roku vykazovania	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti /prodekan VVČ /vedúci katedry /garanti Termín: 1 x ročne	Podľa roku vykazovania sledované 2014- ACB-1, BCI-1, 2015- ACB-12, ACD-1, BCI-1	71	Údaje podľa roku vydania a vykazovania nemusia byť rovnaké, navrhujeme používať rok vykazovania. Vykázaný pozitívny trend Podporovať vydávanie učebníc a učebných textov vzhľadom na novú akreditáciu vo všetkých študijných odboroch.																																										
1.4 Ukazovatele ekonomickej efektívnosti ŠO jednotlivo, po odboroch a za fakultu ako celok	Zodpovedný: tajomníčka fakulty podľa sprístupnenej metodiky Termín: 1 x ročne	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Odbor</th> <th>Dotácia na mzdy 2016 za výkon celkom v EUR</th> <th>Školné 2015/2016</th> <th>Výdavky na mzdy</th> <th>Výdavky DOVP</th> <th>Výdavky na mzdy spolu</th> <th>Efektívnosť</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LVM</td> <td>170 171</td> <td>38 675</td> <td>201 451</td> <td>11 967</td> <td>213 418</td> <td>-4 572</td> </tr> <tr> <td>OŠE</td> <td>226 323</td> <td>20 230</td> <td>294 166</td> <td>6 110</td> <td>300 276</td> <td>-53 723</td> </tr> <tr> <td>VZ</td> <td>416 347</td> <td>9 520</td> <td>228 407</td> <td>1 181</td> <td>229 588</td> <td>196 279</td> </tr> <tr> <td>SP</td> <td>291 687</td> <td>65 195</td> <td>319 043</td> <td>6 638</td> <td>325 681</td> <td>31 201</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1 104 528</td> <td>133 620</td> <td>1 043 067</td> <td>25 896</td> <td>1 068 963</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Odbor	Dotácia na mzdy 2016 za výkon celkom v EUR	Školné 2015/2016	Výdavky na mzdy	Výdavky DOVP	Výdavky na mzdy spolu	Efektívnosť	LVM	170 171	38 675	201 451	11 967	213 418	-4 572	OŠE	226 323	20 230	294 166	6 110	300 276	-53 723	VZ	416 347	9 520	228 407	1 181	229 588	196 279	SP	291 687	65 195	319 043	6 638	325 681	31 201		1 104 528	133 620	1 043 067	25 896	1 068 963		90	Efektívnosť odboru bola zatiaľ zisťovaná v rovine príjmov a výdavkov mzdových prostriedkov. Každý odbor získava prostredníctvom študentov dotáciu na mzdy z MŠ alebo školné a zároveň vyžaduje určité mzdové náklady. Porovnaním príjmov podľa výkonových kritérií z dotácie a mzdových nárokov (pedagogickí zamestnanci, DOVP, nepedagogickí (rozdelenie rovnomerne na všetky odbory) sme získali informáciu o efektívnosti daného odboru v oblasti mzdových nákladov.
Odbor	Dotácia na mzdy 2016 za výkon celkom v EUR	Školné 2015/2016	Výdavky na mzdy	Výdavky DOVP	Výdavky na mzdy spolu	Efektívnosť																																								
LVM	170 171	38 675	201 451	11 967	213 418	-4 572																																								
OŠE	226 323	20 230	294 166	6 110	300 276	-53 723																																								
VZ	416 347	9 520	228 407	1 181	229 588	196 279																																								
SP	291 687	65 195	319 043	6 638	325 681	31 201																																								
	1 104 528	133 620	1 043 067	25 896	1 068 963																																									
1.5 Úspešnosť uplatnenia absolventov na trhu práce	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti , vedúci katedry /garanti, Alumni Termín: 1 x ročne	Počet absolventov v akademickom roku 2013/2014: 514 Počet absolventov v akademickom roku 2014/2015: 452 Uplatnenie absolventov - počet respondentov po 44 v obidvoch akad. Rokoch <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Z v odbore</th> <th>N v odbore</th> <th>Z v inom odbore</th> <th>Nezamestnaný</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013/14</td> <td>39</td> <td>11</td> <td>30</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>		Z v odbore	N v odbore	Z v inom odbore	Nezamestnaný	2013/14	39	11	30	20	50	Čísla mohli byť skreslené obdobím zberu údajov (veľmi skoro po ukončení štúdia) Do budúcnosti viesť evidenciu podľa študijných odborov a stupňov VŠ vzdelania. Údaje získavať aj z iných zdrojov ako univerzitných (napr. Úrad práce sociálnych vecí a rodiny) . Tiež																																
	Z v odbore	N v odbore	Z v inom odbore	Nezamestnaný																																										
2013/14	39	11	30	20																																										

		<table border="1"> <tr> <td>2014/15</td> <td>59</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> </table> <p>Dôvod nezamestnanosti</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>ne našiel prácu v odbore</td> <td>dobrovoľne nezam.</td> </tr> <tr> <td>2013/14</td> <td>41</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>2014/15</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Z v odbore</td> <td>39</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>N v odbore</td> <td>11</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Z v inom odbore</td> <td>30</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>nezamestnaný</td> <td>20</td> <td>16</td> </tr> </table>	2014/15	59	10	15	16		ne našiel prácu v odbore	dobrovoľne nezam.	2013/14	41	59	2014/15	50	50	Z v odbore	39	59	N v odbore	11	10	Z v inom odbore	30	15	nezamestnaný	20	16	<p>hodnotenie vo forme indexu.</p>				
2014/15	59	10	15	16																													
	ne našiel prácu v odbore	dobrovoľne nezam.																															
2013/14	41	59																															
2014/15	50	50																															
Z v odbore	39	59																															
N v odbore	11	10																															
Z v inom odbore	30	15																															
nezamestnaný	20	16																															
1.6 Počet evidovaných / realizovaných podnetov študentov na úpravu predmetov/ podľa študijných odborov	<p>Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti ,vedúci katedry /garanti Termin: 1 x ročne</p>	<p>Prodekan pre študijné záležitosti v priebehu sledovaného obdobia nedostal žiaden podnet k obsahu študijných programov na fakulte</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Spokojnosť študentov:</th> <th>spokojný</th> <th>skôr spokojný</th> <th>skôr nespokojný</th> <th>nespokojný</th> <th>neviem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>s počtom prednášok</td> <td>14</td> <td>58</td> <td>17</td> <td>11</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>s počtom cvičení</td> <td>18</td> <td>40</td> <td>21</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>s počtom samostatne riešených úloh</td> <td>26</td> <td>37</td> <td>20</td> <td>3</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Možnosť vyjadriť sa k obsahu ŠP</td> <td>9</td> <td>11</td> <td>37</td> <td>14</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>	Spokojnosť študentov:	spokojný	skôr spokojný	skôr nespokojný	nespokojný	neviem	s počtom prednášok	14	58	17	11	0	s počtom cvičení	18	40	21	5	15	s počtom samostatne riešených úloh	26	37	20	3	14	Možnosť vyjadriť sa k obsahu ŠP	9	11	37	14	29	<p>55</p> <p>Do budúcnosti plánujeme sledovať a následne porovnať získané výsledky s predchádzajúcim obdobím. Vzhľadom k nízkemu počtu študentov (35), ktorí dotazník vyplnili, by sme chceli upriamiť pozornosť na vyplňanie dotazníkov v budúcnosti aj u ďalších študentov, aby sme získali čo najpresnejšie údaje spokojnosti s kvalitou výučby. Získané výsledky sú pre nás významnou spätnou väzbou, na základe ktorej sa budeme snažiť zabezpečiť zlepšenie nedostatkov a udržať, prípadne posilniť pozitívne stránky týkajúce sa kvality výučby.</p>
Spokojnosť študentov:	spokojný	skôr spokojný	skôr nespokojný	nespokojný	neviem																												
s počtom prednášok	14	58	17	11	0																												
s počtom cvičení	18	40	21	5	15																												
s počtom samostatne riešených úloh	26	37	20	3	14																												
Možnosť vyjadriť sa k obsahu ŠP	9	11	37	14	29																												

1.7 Počet evidovaných / realizovaných podnetov od oslovených zamestnávateľov na úpravu študijných programov	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti, vedúci katedry /garanti , Alumni Termín: 1 x ročne	Zatiaľ nie je k dispozícii index, pre spätnú väzbu sa využívajú údaje kvalitatívne –získavajú sa informácie počas konferencií, z diskusie s absolventmi (PhD.. VZ) a podobných akcií	10	Zatiaľ to nie je kvantifikovateľné Budeme zisťovať spätnú väzbu od zamestnávateľov. Veľa zamestnancov – učiteľov je zároveň z radov odborníkov z praxe, ktorí automaticky zapracovávajú dané podnety.
1.8 Ponuka študijných programov /predmetov v bilingválnej forme (EN) – proporcia	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti /vedúci katedry /garanti Termín: 1 x ročne	Za KSP – 1 (PhD..) Za KVZ – 2, PhD.. podaná žiadosť o nápravu administratívnej chyby Za KLVM - 0 Za KOSE – 0	71	

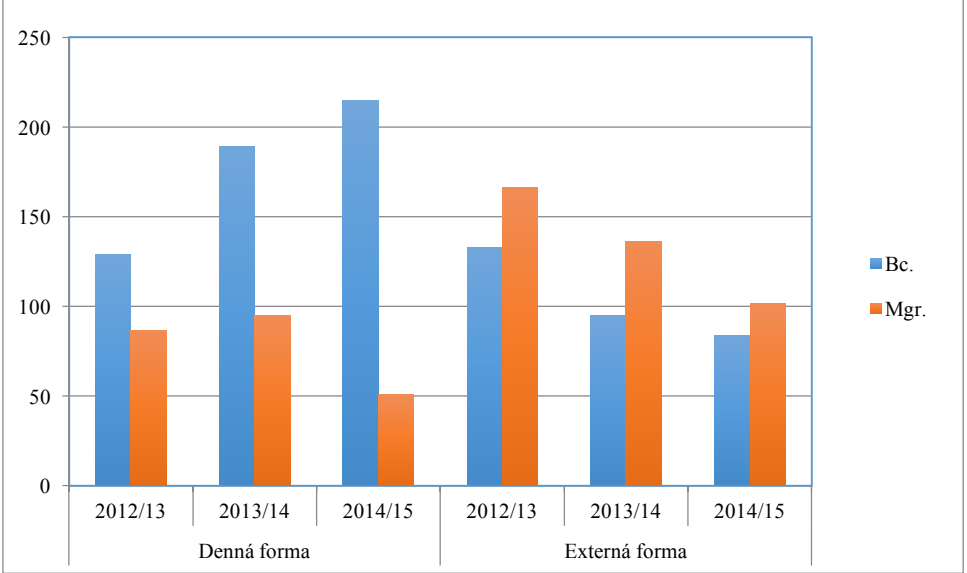
Kritérium 2 – Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

Ciel: Na študenta orientovaný prístup

Úlohy:

- 2.1 Sledovanie miery úspešnosti študentov podľa dosiahnutých študijných výsledkov.
- 2.2 Zverejňovať počty študentov, ktorým bolo priznané motivačné štipendium podľa študijných programov a váženého priemeru.
- 2.3 Evidovanie hodnotení predmetov zo štátnych skúšok a absolventských prác podľa ŠP.
- 2.4 Zverejňovať udelené motivačné štipendia, ocenenia študentov (Cena dekana, a pod.).
- 2.5 Sledovať počty študentov zapojených do výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti (zverejniť počty študentov zúčastnených ŠVOČ podľa študijných programov).
- 2.6 Zverejňovať počty študentov zúčastnených na študentskej mobilite s miestom absolvovania mobility a informácie o všetkých prihlásených študentoch, ktorí mali záujem zúčastniť sa mobility Erasmus+.
- 2.7 Zabezpečiť informačné aktivity, nábor a výberové konania na zahraničné mobility.
- 2.8 Zverejňovať počty študentov, ktorí sa dopustili disciplinárneho priestupku s uvedením uloženého disciplinárneho opatrenia.
- 2.9 Podporovať a sledovať publikácie PhD. študentov podľa ŠP (podľa roku vykazovania).
- 2.10 Podporovať zapojenie denných PhD. študentov do riešenia výskumných projektov.

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja				Počet bodov	Komentár/ Návrh na zlepšenie	
		2013		2014				
		Počet	%	Počet	%			
2.1 Sledovanie miery úspešnosti študentov podľa dosiahnutých študijných výsledkov	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti /vedúci katedry /garanti Termín: 1 x ročne	Zanechanie štúdia (§68 ods. 1 písm. a) zákona o vysokých školách)	99/1397	7	77/1235	6	70	Sledované viaceré indikátory s nevýraznými zmenami. Do budúcnosti vhodné sledovať pre jednotlivé ŠO.
		Neskončenie štúdia v termíne určenom podľa §65 ods. 2 (§66 ods. 1 písm. b)	11	1	2	0,2		
		Vylúčenie zo štúdia podľa §72 ods. 2 písm. c) (§66 ods. 1 písm. d)	130	9	109	9		
		Motivačné štipendium	245	18	86	7		
		Mimoriadne štipendium	7	1	5	0,5		
		Počet vyznamenaných študentov (Bc.)	3	0	1	0		
		Počet vyznamenaných študentov (Mgr.)	3	0	3	0,2		
		Počet obhájených záverečných práce (Bakalárska)	266/278	96	284/304	93		
		Počet obhájených záverečných práce (Diplomová)	258/267	97	228/240	95		
		Počet obhájených záverečných práce (Dizertačná)	29/31	94	17/21	81		
		Počet obhájených záverečných práce (Rigorózna)	13/28	46	16/18	89		
		Počet študentov, ktorí k 30.6.2014 skončili štúdium v riadnom termíne (Bc. DŠ)			188	87,03		
		Počet študentov, ktorí k 30.6.2014 skončili štúdium v riadnom termíne (Bc. EŠ)			95	81,89		
		Počet študentov, ktorí k 30.6.2014 skončili štúdium v riadnom termíne (Mgr. DŠ)			95	97,08		
		Počet študentov, ktorí k 30.6.2014 skončili štúdium v riadnom termíne (Mgr. EŠ)			136	87,74		
2.2 Priemer výsledkov hodnotení predmetov zo štátnych skúšok	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti					10	Doposiaľ sme nekvantifikovali, ale zaradíme sledovanie indikátora od budúceho akademického roku	

a absolventských prác podľa ŠP																																															
2.3 Počet / proporcia študentov, ktorí skončili štúdium v riadnom termíne podľa ŠO	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti	<table border="1" data-bbox="683 319 1646 491"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">Denná forma</th> <th colspan="3">Externá forma</th> </tr> <tr> <th></th> <th>2012/13</th> <th>2013/14</th> <th>2014/15</th> <th>2012/13</th> <th>2013/14</th> <th>2014/15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bc.</td> <td>129</td> <td>189</td> <td>215</td> <td>133</td> <td>95</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>Mgr.</td> <td>87</td> <td>95</td> <td>51</td> <td>166</td> <td>136</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table>  <table border="1" data-bbox="683 1098 1646 1289"> <thead> <tr> <th>Stav k 31.12.2014</th> <th>Počet študentov</th> <th>Počet študentov v %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sociálne štipendium</td> <td>113</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Motivačné štipendium</td> <td>86</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Mimoriadne štipendium</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Žiadosť o pôžičku zo ŠPF</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Denná forma			Externá forma				2012/13	2013/14	2014/15	2012/13	2013/14	2014/15	Bc.	129	189	215	133	95	84	Mgr.	87	95	51	166	136	102	Stav k 31.12.2014	Počet študentov	Počet študentov v %	Sociálne štipendium	113	17	Motivačné štipendium	86	13	Mimoriadne štipendium	5	1	Žiadosť o pôžičku zo ŠPF	0	0	50	Zatiaľ sledované len počty, nie proporcia . V budúcnosti vhodné sledovať aj podľa ŠO.
	Denná forma			Externá forma																																											
	2012/13	2013/14	2014/15	2012/13	2013/14	2014/15																																									
Bc.	129	189	215	133	95	84																																									
Mgr.	87	95	51	166	136	102																																									
Stav k 31.12.2014	Počet študentov	Počet študentov v %																																													
Sociálne štipendium	113	17																																													
Motivačné štipendium	86	13																																													
Mimoriadne štipendium	5	1																																													
Žiadosť o pôžičku zo ŠPF	0	0																																													
2.4 Počet študentov, ktorým bolo priznané motivačné štipendium, počet študentov, ktorým bolo udelené ocenenie podľa	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti, dekan	<table border="1" data-bbox="683 1098 1646 1289"> <thead> <tr> <th>Stav k 31.12.2014</th> <th>Počet študentov</th> <th>Počet študentov v %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sociálne štipendium</td> <td>113</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Motivačné štipendium</td> <td>86</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Mimoriadne štipendium</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Žiadosť o pôžičku zo ŠPF</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Stav k 31.12.2014	Počet študentov	Počet študentov v %	Sociálne štipendium	113	17	Motivačné štipendium	86	13	Mimoriadne štipendium	5	1	Žiadosť o pôžičku zo ŠPF	0	0	50	Plánujeme evidovať počet študentov podľa študijných odborov.																												
Stav k 31.12.2014	Počet študentov	Počet študentov v %																																													
Sociálne štipendium	113	17																																													
Motivačné štipendium	86	13																																													
Mimoriadne štipendium	5	1																																													
Žiadosť o pôžičku zo ŠPF	0	0																																													

ŠO				
2.5 Počty študentov zapojených do ŠVOČ a VVaT činnosti	Zodpovedný: prodekan pre VVČ , vedúci katedier	<p>2014 – SVOČ nebola organizovaná 2015 – SVOČ len v SP</p> <p>ŠVOČ zatiaľ nemáme evidenciu, lebo uvedené aktivity plánujeme realizovať až v nasledujúcom akademickom roku, ktorý sa bude vykazovať k budúcemu hodnotiacemu obdobiu.</p>	31	<p>Organizovať od budúceho školského roku SVOČ v dvoch kategóriách – lekárske (LVM, VZ, OŠE) a spoločenské vedy (SP). Podporovať zapojenie študentov do projektovej činnosti, motivácia študentov k VVaT formou vytvorenia miest pomocných vedeckých síl na jednotlivých katedrách. Zaviesť zber dát o počtoch študentov podieľajúcich sa na VVaT za jednotlivé katedry. Došpecifikovať, koľko diplomových prác rieši problematiku spojenú s projektmi (nepriame zapojenie študenta do projektovej činnosti).</p>

<p>2.6 Počet prihlásených /zúčastnených študentov na zahraničných mobilitách/stážach Erasmus+ ročne</p> <p>Podiel zo študentov v rámci ŠO</p>	<p>Zodpovedný: prodekan pre zahraničné vzťahy. VVČ 1x ročne</p>	<p>Erasmus+ mobility študenti</p> <table border="1" data-bbox="689 236 1641 363"> <thead> <tr> <th></th> <th>2012/2013</th> <th>2013/2014</th> <th>2014/2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prihlásení študenti</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>vycestovaní študenti</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>počet prijatých študentov 2014/2015: 2 študenti z Grécka na celý semester v odbore Verejné zdravotníctvo a 24 študentov z Rakúska v rámci Join Degree programu SOWOSEC, modul Intercultural project management v rokoch 2013-2015 v odbore sociálna práca</p> <p>Mobility podľa študijných odborov</p> <table border="1" data-bbox="689 539 1641 699"> <thead> <tr> <th></th> <th>2012/2013</th> <th>2013/2014</th> <th>2014/2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prihlásení študenti</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>zúčastnení študenti</td> <td>4 (2SP, 2OSE)</td> <td>7 (2SP, 2VZ, 3OSE)</td> <td>13 (8LVM, 2OSE, 2VZ, 1SP - 3 študentské mobility, 10 stáží)</td> </tr> </tbody> </table>		2012/2013	2013/2014	2014/2015	prihlásení študenti	7	9	9	vycestovaní študenti	4	7	7		2012/2013	2013/2014	2014/2015	prihlásení študenti	7	9	15	zúčastnení študenti	4 (2SP, 2OSE)	7 (2SP, 2VZ, 3OSE)	13 (8LVM, 2OSE, 2VZ, 1SP - 3 študentské mobility, 10 stáží)	<p>70</p>	<p>Aktívna podpora pre zvyšovanie počtu študentov zúčastnených na zahraničných mobilitách a aktívne zisťovanie spätnej väzby, rozširovanie kontaktov z partnerskými inštitúciami. Stáže pre PhD. študentov oceniť príslušnými kreditmi.</p> <p>Zodpovedný: prodekan pre vzdelávanie a prodekan pre zahraničné vzťahy</p> <p>Úloha stála</p>
	2012/2013	2013/2014	2014/2015																									
prihlásení študenti	7	9	9																									
vycestovaní študenti	4	7	7																									
	2012/2013	2013/2014	2014/2015																									
prihlásení študenti	7	9	15																									
zúčastnení študenti	4 (2SP, 2OSE)	7 (2SP, 2VZ, 3OSE)	13 (8LVM, 2OSE, 2VZ, 1SP - 3 študentské mobility, 10 stáží)																									
<p>2.7 Počet náborových / informačných aktivít pre Erasmus+ SAIA</p>	<p>Zodpovedný: prodekan pre zahraničné vzťahy a VVČ</p>	<p>Výberové konania na TU FZaSP (počty) za akademické roky</p> <table border="1" data-bbox="689 810 1641 914"> <thead> <tr> <th></th> <th>2012/2013</th> <th>2013/2014</th> <th>2014/2015</th> <th>2015/2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ERASMUS +</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>2 – nie konečné</td> </tr> <tr> <td>SAIA</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Informačné podujatia organizované v rámci jednotlivých ŠO : OSE 1, VZ 1, SP 1, LVM 2</p>		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	ERASMUS +	1	2	4	2 – nie konečné	SAIA			1	1	<p>70</p>	<p>Stúpajúci trend v príslušných podporných aktivitách, zavedená tiež funkcia koordinátorov pre ERASMUS na úrovni katedier. /pre jednotlivé ŠO.</p>									
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016																								
ERASMUS +	1	2	4	2 – nie konečné																								
SAIA			1	1																								
<p>2.8 Počet evidovaných /riešených podnetov-problémov vedúcimi ročníkov podľa ŠP</p>	<p>Zodpovední: vedúci katedier</p>	<p>Za KSP evidované 0 Za KVZ evidované 0 Za KLVM evidované 0 Za KOSE evidované 0</p>	<p>10</p>	<p>Aktuálne nie sú dostupné údaje, v budúcnosti sa dá do väčšej pozornosti.</p>																								
<p>2.9 Počet evidovaných publikácií PhD. študentov podľa ŠO (podľa roku vykazovania)</p>	<p>Zodpovedný: prodekan pre VVČ</p>	<p>Zatiaľ nedostupné</p>	<p>10</p>	<p>Aktuálne nie sú dostupné údaje o VVČ doktorandoch - rok vykazovania 2014 a 2015 sa bude spracúvať v priebehu roku 2016.</p>																								

2.10 Počet – proporcia denných PhD.. študentov zapojených do riešenia výskumných projektov	Zodpovedný: prodekan pre VVČ	Všetky projekty – výskumné, rozvojové, vzdelávacie inštitucionálne 2014 – 24 / 70 – 34% 2015 - 12 / 55 – 22% Výskumné projekty rok 2014 – 7 / 70 – 10% rok 2015 – 9 / 55 – 16 %	51	Pri podávaní grantov vždy zapojiť študentov PhD..

Kritérium 3 Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

Ciel: Podpora VV a pedagogickej činnosti – rastu odborného profilu pedagógov

Úlohy:

- 3.1 Hodnotiť pedagogický, VV a grantový výkon akademických zamestnancov fakulty.
- 3.2 Hodnotiť vedecko-výskumnú a umeleckú činnosť akademických zamestnancov fakulty- počet publikačných výstupov.
- 3.3 Sledovať počet garantov a kogarantov študijných programov a ich vekovú štruktúru.
- 3.4 Monitorovať spätnú väzbu študentov ku kvalite vzdelávania.
- 3.5 Zvýšiť proporciu respondentov zapojených do študentských ankiet.
- 3.6 Sledovanie výsledkov študentských ankiet zameraných na hodnotenie pedagogického procesu.
- 3.7 Monitorovať sebahodnotenie akademických zamestnancov fakulty prostredníctvom kariérnych listov.
- 3.8 Monitorovať spokojnosť akademických zamestnancov.
- 3.9 Sledovať počet učiteľov k počtu študentov.
- 3.10 Zabezpečiť náležitý počet profesorov a docentov z celkového počtu všetkých učiteľov.
- 3.11 Podporovať zahraničné mobility zamestnancov.
- 3.12 Podporovať zahraničné kontakty - pobyty zahraničných lektorov na fakulte

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár/ Návrh na zlepšenie																																																										
3.1 Pedagogický, vedecko-výskumný, grantový a publikačný výkon akademických zamestnancov.	Zodpovedný: tajomníčka. prodekan VVČ Termín: 1 x ročne - ? príloha	<p>% výkon katedier použitý na rozdelenie dotácií na mzdy v roku 2016</p> <table border="1" data-bbox="710 354 1626 580"> <thead> <tr> <th>Katedra</th> <th>VŠ+VEDA</th> <th>VŠ</th> <th>VEDA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KLVM</td> <td>15,76</td> <td>21,02</td> <td>8,15</td> </tr> <tr> <td>KOSE</td> <td>25,07</td> <td>30,60</td> <td>17,04</td> </tr> <tr> <td>KVZ</td> <td>29,95</td> <td>19,14</td> <td>45,60</td> </tr> <tr> <td>KSP</td> <td>29,23</td> <td>29,24</td> <td>29,21</td> </tr> </tbody> </table> <p>Najproduktívnejšia katedra vo VEDE je KVZ a najproduktívnejšia katedra vo VŠ je KOŠE. Pri porovnaní celkového výkonu je najproduktívnejšia KVZ.</p> <p>VŠ - trend vývoja výkonu podľa katedier</p> <table border="1" data-bbox="710 703 1619 959"> <thead> <tr> <th>Katedra/rok</th> <th>rok 2013</th> <th>rok 2014</th> <th>rok 2015</th> <th>rok 2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KLVM</td> <td>16,38</td> <td>17,01</td> <td>16,55</td> <td>21,02</td> </tr> <tr> <td>KOSE</td> <td>29,97</td> <td>26,62</td> <td>24,87</td> <td>30,60</td> </tr> <tr> <td>KVZ</td> <td>18,38</td> <td>15,09</td> <td>21,36</td> <td>19,14</td> </tr> <tr> <td>KSP</td> <td>30,99</td> <td>35,27</td> <td>37,22</td> <td>29,24</td> </tr> <tr> <td>KRŠ</td> <td>4,28</td> <td>6,01</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>KLVM – rastúci trend – viac študentov KOŠE – rovnaká úroveň – menej študentov ??? KVZ – rovnaká úroveň – stabilný počet študentov KSP – klesajúci trend – menej študentov</p> <table border="1" data-bbox="710 1106 1612 1278"> <thead> <tr> <th>Rok</th> <th>% podiel – VŠ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>27,85</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>28,31</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>26,02</td> </tr> </tbody> </table> <p>FZSP – stabilná úroveň</p>	Katedra	VŠ+VEDA	VŠ	VEDA	KLVM	15,76	21,02	8,15	KOSE	25,07	30,60	17,04	KVZ	29,95	19,14	45,60	KSP	29,23	29,24	29,21	Katedra/rok	rok 2013	rok 2014	rok 2015	rok 2016	KLVM	16,38	17,01	16,55	21,02	KOSE	29,97	26,62	24,87	30,60	KVZ	18,38	15,09	21,36	19,14	KSP	30,99	35,27	37,22	29,24	KRŠ	4,28	6,01	0,00	0,00	Rok	% podiel – VŠ	2016	27,85	2015	28,31	2014	26,02	71+	<p>Metodika prepočtu výkonov katedier vychádza z metodiky MŠ. Je rozdelená na dva programy: 1. akreditované študijné programy (VŠ) sa výkonovo rozdeľujú na dve časti: výkon v pedagogike tvorí 85% a scholarship 15%. Pri výpočte výkonu v pedagogike MŠ vychádza z prepočítaného počtu študentov, prepočítaného počtu absolventov, koef. odboru koef. kvalifikačnej štruktúry a koef. uplatnenia študijného odboru. Súčinom týchto hodnôt získame výkon v pedagogike. Fakulta neprevzala tento spôsob výpočtu, ale používa počty hodín odučených v jednotlivých kalendárnych rokoch. Vývoj výkonu v pedagogike vo veľkej miere závisí od prepočítaného počtu študentov v sledovanom období a od počtu hodín uvedených v akreditačnom spise jednotlivého ŠP. Pri výpočte výkonu v scholarshipe sú použité publikačné výstupy kategórií A1,A2,B,C,D1 s príslušnými váhami určenými MŠ.</p>
Katedra	VŠ+VEDA	VŠ	VEDA																																																											
KLVM	15,76	21,02	8,15																																																											
KOSE	25,07	30,60	17,04																																																											
KVZ	29,95	19,14	45,60																																																											
KSP	29,23	29,24	29,21																																																											
Katedra/rok	rok 2013	rok 2014	rok 2015	rok 2016																																																										
KLVM	16,38	17,01	16,55	21,02																																																										
KOSE	29,97	26,62	24,87	30,60																																																										
KVZ	18,38	15,09	21,36	19,14																																																										
KSP	30,99	35,27	37,22	29,24																																																										
KRŠ	4,28	6,01	0,00	0,00																																																										
Rok	% podiel – VŠ																																																													
2016	27,85																																																													
2015	28,31																																																													
2014	26,02																																																													

		<p>VEDA – trend vývoja výkonu podľa katedier</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katedra/rok</th> <th>rok 2013</th> <th>rok 2014</th> <th>rok 2015</th> <th>rok 2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KLVM</td> <td>17,77</td> <td>15,39</td> <td>14,76</td> <td>8,15</td> </tr> <tr> <td>KOSE</td> <td>10,31</td> <td>22,81</td> <td>19,66</td> <td>17,04</td> </tr> <tr> <td>KVZ</td> <td>30,52</td> <td>17,79</td> <td>41,30</td> <td>45,60</td> </tr> <tr> <td>KSP</td> <td>21,24</td> <td>29,37</td> <td>24,28</td> <td>29,21</td> </tr> <tr> <td>KRŠ</td> <td>20,16</td> <td>14,64</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>KLVM – klesajúci trend KOSE – mierne klesajúci trend KVZ – rastúci trend KSP – stabilná úroveň</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rok</th> <th>% podiel – VEDA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>rok 2016</td> <td>17,61</td> </tr> <tr> <td>rok 2015</td> <td>21,02</td> </tr> <tr> <td>rok 2014</td> <td>21,32</td> </tr> </tbody> </table> <p>FZSP – klesajúci trend</p>	Katedra/rok	rok 2013	rok 2014	rok 2015	rok 2016	KLVM	17,77	15,39	14,76	8,15	KOSE	10,31	22,81	19,66	17,04	KVZ	30,52	17,79	41,30	45,60	KSP	21,24	29,37	24,28	29,21	KRŠ	20,16	14,64	0,00	0,00	Rok	% podiel – VEDA	rok 2016	17,61	rok 2015	21,02	rok 2014	21,32	<p>2. Výskumná a vývojová činnosť má viacero kritérií hodnotenia: koeficient akreditácie 43%, získané DG 9%, granty od subjektov verejnej správy 3%, získané ZG 10%, počet absolventov PhD.. 10% a publikačná 22,5% a umelecká činnosť 2,5%. (u nás nie je evid.)</p>																		
Katedra/rok	rok 2013	rok 2014	rok 2015	rok 2016																																																							
KLVM	17,77	15,39	14,76	8,15																																																							
KOSE	10,31	22,81	19,66	17,04																																																							
KVZ	30,52	17,79	41,30	45,60																																																							
KSP	21,24	29,37	24,28	29,21																																																							
KRŠ	20,16	14,64	0,00	0,00																																																							
Rok	% podiel – VEDA																																																										
rok 2016	17,61																																																										
rok 2015	21,02																																																										
rok 2014	21,32																																																										
<p>3.2 Počet publikačných a umeleckých výstupov podľa kategórií BIREP-u, počet ďalších evidovaných výstupov, a počet získaných grantov / projektov .</p>	<p>Zodpovedný: prodekan pre vedu a výskum, rozvoj Termín: 1 x ročne</p>	<p>Výstupy v BIREP: 2014 – 362 2015 – 270 – číslo nie je konečné – v evidencii ešte nemusia byť všetky publikácie</p> <p>Získané projekty a granty: 2014 - 5 2015 – 4 Počet novozískaných grantov v hodnotenom období sú 3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Spolu v skupine A1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>11</td> <td>15</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Spolu v skupine A2</td> <td>9</td> <td>13</td> <td>29</td> <td>17</td> <td>22</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Spolu v skupine B</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>19</td> <td>8</td> <td>24</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Spolu v skupine C</td> <td>98</td> <td>216</td> <td>612</td> <td>446</td> <td>398</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A1, A2, B, C spolu</td> <td>109</td> <td>234</td> <td>660</td> <td>482</td> <td>459</td> <td>383</td> </tr> <tr> <td>Kategória D</td> <td>13</td> <td>38</td> <td>59</td> <td>20</td> <td>36</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Spolu</td> <td>122</td> <td>272</td> <td>719</td> <td>502</td> <td>495</td> <td>393</td> </tr> </tbody> </table>		2008	2009	2010	2011	2012	2013	Spolu v skupine A1	1	3	0	11	15	13	Spolu v skupine A2	9	13	29	17	22	16	Spolu v skupine B	1	2	19	8	24	12	Spolu v skupine C	98	216	612	446	398		A1, A2, B, C spolu	109	234	660	482	459	383	Kategória D	13	38	59	20	36	10	Spolu	122	272	719	502	495	393	<p>70</p> <p>Údaje za aktuálne skončené vykazovacie obdobie nemusia byť presné a počet výstupov sa môže meniť, za predchádzajúce vykazovacie obdobie, t. j. rok 2014 je počet výstupov nemenný (maximálne môže hodnotiteľská komisia neskôr niektoré výstupy prekódovať).</p> <p>Ako ďalší indikátor kvality by sa mohol sledovať počet citácií – sú dôležité v rámci atribútu ocenení v akreditačnom hodnotení, čo sa však bude dať len v prípade, že</p>
	2008	2009	2010	2011	2012	2013																																																					
Spolu v skupine A1	1	3	0	11	15	13																																																					
Spolu v skupine A2	9	13	29	17	22	16																																																					
Spolu v skupine B	1	2	19	8	24	12																																																					
Spolu v skupine C	98	216	612	446	398																																																						
A1, A2, B, C spolu	109	234	660	482	459	383																																																					
Kategória D	13	38	59	20	36	10																																																					
Spolu	122	272	719	502	495	393																																																					

		Aktualizovať tabuľku vyššie z technických dôvodov nebolo možné	v budúcnosti prísť k zlepšeniu preklápania citačných rešerš /WoS a Scopus/ a vôbec všetkých citácií v systéme Birep - minimálne tak ako je to u publikácií. Skúsenosť s preklápaním citácií je veľmi zlá, napr. citácie z roku 2014 za oblasť výskumu LFaNZV – zaslaná ešte začiatkom minulého roku dôkladne vypracovaná citačná rešerš s vylúčením autocitácií a duplicit medzi databázami aj medzi citovanými dokumentmi (viac autorov v jednej publikácii) avšak citácie z nej nie sú stále v Birepe.																																																										
3.3 Počet garantov a kogarantov podľa aktuálnych študijných programov, ich veková štruktúra	Zodpovedný: dekan, tajomník fakulty, MEZ Termín: 1 x ročne	<p>Garanti a spolu garanti ŠP za obdobie 2014-2016, podľa počtu a priem. Veku</p> <table border="1" data-bbox="712 775 1469 1026"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Rok</th> <th colspan="2">Počet</th> <th colspan="2">Priemerný vek</th> </tr> <tr> <th>Prof</th> <th>Doc</th> <th>Prof</th> <th>Doc</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>62</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>63</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>64</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>64</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table> <p>Odbor LVM</p> <table border="1" data-bbox="712 1091 1469 1342"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Rok</th> <th colspan="2">Počet</th> <th colspan="2">Priemerný vek</th> </tr> <tr> <th>Prof</th> <th>Doc</th> <th>Prof</th> <th>Doc</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>65</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>66</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>67</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>66</td> <td>52</td> </tr> </tbody> </table>	Rok	Počet		Priemerný vek		Prof	Doc	Prof	Doc	2014	5	9	62	48	2015	5	9	63	49	2016	5	9	64	50	2017	6	7	64	46	Rok	Počet		Priemerný vek		Prof	Doc	Prof	Doc	2014	1	2	65	45	2015	1	2	66	46	2016	1	2	67	47	2017	2	1	66	52	70+ Údaje sú sledované najmä pre účel akreditácie a zohľadňované pri plánovaní kariérneho rastu a politiky LZ, plnení požiadaviek na garantov ŠP
Rok	Počet			Priemerný vek																																																									
	Prof	Doc	Prof	Doc																																																									
2014	5	9	62	48																																																									
2015	5	9	63	49																																																									
2016	5	9	64	50																																																									
2017	6	7	64	46																																																									
Rok	Počet		Priemerný vek																																																										
	Prof	Doc	Prof	Doc																																																									
2014	1	2	65	45																																																									
2015	1	2	66	46																																																									
2016	1	2	67	47																																																									
2017	2	1	66	52																																																									

		<p>odbor OŠE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Rok</th> <th colspan="2">Počet</th> <th colspan="2">Priemerný vek</th> </tr> <tr> <th>Prof</th> <th>Doc</th> <th>Prof</th> <th>Doc</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>64</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>69</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>70</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table> <p>odbor VZ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Rok</th> <th colspan="2">Počet</th> <th colspan="2">Priemerný vek</th> </tr> <tr> <th>Prof</th> <th>Doc</th> <th>Prof</th> <th>Doc</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>63</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>64</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>65</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>66</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table> <p>odbor SP</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Rok</th> <th colspan="2">Počet</th> <th colspan="2">Priemerný vek</th> </tr> <tr> <th>Prof</th> <th>Doc</th> <th>Prof</th> <th>Doc</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>56</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>57</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>58</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>60</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table>	Rok	Počet		Priemerný vek		Prof	Doc	Prof	Doc	2014	1	2	64	46	2015	1	2	69	47	2016	1	2	70	48	2017	0	3	0	48	Rok	Počet		Priemerný vek		Prof	Doc	Prof	Doc	2014	1	2	63	54	2015	1	2	64	55	2016	1	2	65	56	2017	2	1	66	39	Rok	Počet		Priemerný vek		Prof	Doc	Prof	Doc	2014	2	3	56	48	2015	2	3	57	49	2016	2	3	58	50	2017	2	2	60	44		
Rok	Počet			Priemerný vek																																																																																							
	Prof	Doc	Prof	Doc																																																																																							
2014	1	2	64	46																																																																																							
2015	1	2	69	47																																																																																							
2016	1	2	70	48																																																																																							
2017	0	3	0	48																																																																																							
Rok	Počet		Priemerný vek																																																																																								
	Prof	Doc	Prof	Doc																																																																																							
2014	1	2	63	54																																																																																							
2015	1	2	64	55																																																																																							
2016	1	2	65	56																																																																																							
2017	2	1	66	39																																																																																							
Rok	Počet		Priemerný vek																																																																																								
	Prof	Doc	Prof	Doc																																																																																							
2014	2	3	56	48																																																																																							
2015	2	3	57	49																																																																																							
2016	2	3	58	50																																																																																							
2017	2	2	60	44																																																																																							
3.4	<p>Počet námietov - sťažností podaných študentmi a ich zameranie, počet opodstatnených a počet neopodstatnených</p>	<p>Zodpovedný: dekan, prodekan pre študijné záležitosti /vedúci katedry /garanti Termín: 1 x ročne</p>	<p>Za hodnotiaci akademický rok nebola dekanovi FZaSP TU podaná žiadna sťažnosť študenta, ktorou by sa domáhal ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov alebo upozorňoval na nedostatky v činnosti FZaSP TU, ktorých odstránenie je v kompetencii FZaSP TU Pri sťažnostiach tendencia obchádzať fakultné úrovne – neinformovanosť.</p>	11	<p>Návrh - Štandardný postup pre podávanie námietov na zlepšenie a sťažnosti - vypracovať a zverejniť.</p>																																																																																						

sťažností. – proporcia				
3.5 Zapojenie respondentov v študentských anketách minimálne 20 % a viac	Zodpovední: vedúci katedier, prodekan pre študijné záležitosti	Do študentskej ankety hodnotiacej spokojnosť študentov s kvalitou výučby sa zapojilo 35 študentov, čo predstavuje 5% z celkového počtu študentov.	20	Zvažuje sa možnosť vyplnenia priamo na prednáškach v Mais - mobilné technológie/ ročníkovi vedúci
3.6 Sledovanie výsledkov študentských ankiet - proporcia hodnotení kde skóre u predmetov horšie ako 3	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti	Zatiaľ v Mais neprístupné.	10	Odporúčame sledovať , Dr. Rafajdus – zistí možnosti zabudovať do systému Mais
3.7 Zavedenie a vyhodnocovanie plnenia kariérnych listov pracovníkov v rámci katedier	Zodpovedný: vedúci katedry, garanti Termín: 1x ročne	V roku 2015/2016 zavedené tiež kariérne listy ako nástroj manažmentu na úrovni katedier s hodnotením 1x ročne, plán do budúcnosti pokračovať 1x ročne u všetkých pedagogických pracovníkov. Platný tiež kariérny postup zamestnancov Trnavskej univerzity Trnavská univerzita v Trnave spolu s jej súčasťami má zavedený systém kariérneho postupu zamestnancov. Kariérny postup zamestnancov vychádza z požiadaviek samotnej organizácie (uplatniteľný skôr u administratívnych zamestnancov) a z požiadaviek plnenia akreditačných kritérií pre jednotlivé študijné odbory (uplatniteľný pri pedagogických zamestnancoch). Kariérny postup zamestnancov Trnavskej univerzity je zvlášť sledovaný pre pedagogických zamestnancov a zvlášť pre nepedagogických (administratívnych) zamestnancov. Kariéra pedagogického zamestnanca začína úspešným absolvovaním výberového konania, adaptáciou zamestnanca na vybranej pozícii, vyhotovením kariérneho listu, v ktorom si stanoví svoje ciele, sledovaním plnenia cieľov a končí samotným kariérnym rastom (postupom). Nakoľko samotný proces kariérneho postupu vo vysokom školstve je dlhodobou záležitosťou (proces habilitácie, proces inaugurácie) Trnavská univerzita si stanovila dlhodobé sledovanie kariérneho rastu zamestnancov. Rozsah sledovania kariérneho rastu zamestnanca sa samozrejme odvíja aj od osobnostných predpokladov zamestnanca. Avšak v prípade potreby je zamestnanec oslovený aj skôr v akom termíne si stanovil naplnenie svojich cieľov v kariérnom liste. Kariéra nepedagogického (administratívneho) zamestnanca spočíva v posúdení vzdelania vhodného pre danú pozíciu, výberom zamestnanca a sledovaním zručností zamestnanca, rozvíjanie jeho zručností a stanovenie rastu v určenej oblasti. I tu je možné v prípade potreby osloviť zamestnanca s plnením cieľov skôr ako si stanovil v kariérnom liste. Sledovanie kariérneho rastu zamestnanca spadá do kompetencie vedúceho zamestnanca, ktorý manažuje činnosť zamestnancov na svojom úseku. Kariérne listy zamestnancov Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce boli vyhotovené v roku 2014 z dôvodu potrieb akreditácie a sú archivované v osobných zložkách zamestnancov na personálnom oddelení fakulty.	70 +	Zavedené podľa štandardného formulára, tiež sa bude dôsledne uplatňovať pre frekventantov PhD. interného štúdia

<p>3.8 Vyhodnotenie spokojnosti zamestnancov a porovnanie trendu spokojnosti s predošlým obdobím. - počet riešených oficiálnych podnetov /sťažností</p>	<p>Zodpovedný: tajomníčka fakulty, MĽZ Termín: 1 x ročne</p>	<p>Zamestnanci fakulty sú spokojní s atmosférou na pracoviskách, na univerzite ako aj s komunikáciou v zmysle nadriadený a podriadený, sú informovaní o poslaní fakulty, majú dostatok informácií o diani na fakulte a sú spokojní s riadením. Negatívne hodnotia zo strany fakulty podporu v rozvoji osobnosti ďalším vzdelávaním. Práca je pre nich zaujímavá a na zmenu zamestnania najviac vplýva finančné ohodnotenia. Je výrazný záujem o možnosť hodnotenia priamych nadriadených. V predchádzajúcom období boli používané dotazníky iného typu distribuované medzi zamestnancov, preto sa výsledky za dlhšie obdobie systematicky neporovnávali.</p>	<p>70+</p>	<p>V predchádzajúcom období boli používané dotazníky iného typu distribuované medzi zamestnancov preto sa výsledky za dlhšie obdobie systematicky neporovnávali, v budúcnosti možné.</p>																																																																																																						
<p>3.9 Počet učiteľov v pomere k počtu študentov 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia denného a externého štúdia a podľa študijných odborov</p>	<p>Zodpovedný: tajomníčka , MĽZ Termín: 1 x ročne</p>	<p>V kalendárnom roku 2014/2015 bolo na dennom štúdiu zapísaných 892 študentov na externom štúdiu 95,4 študentov, t. j. spolu 987,4 študentov. V akademickom roku 2014/2015 mala fakulta prepočítaný počet pedagogických zamestnancov v počte 59,16. Na jedného učiteľa pripadá 16,69 študentov.</p>	<p>30</p>	<p>V budúcnosti sledovať a vyhodnocovať trend podľa ŠO.</p>																																																																																																						
<p>3.10 Počet profesorov a docentov z celkového počtu všetkých učiteľov a podľa študijných odborov</p>	<p>Zodpovedný: tajomníčka , MĽZ Termín: 1 x ročne</p>	<p>Funkčné miesta – prepočítaný počet/fyzický počet Prof - 13,76/16 Doc - 18,2/19 Počet podľa titulov – prepočítaný počet/fyzický počet Prof – 14,01/16 Doc – 19,75/23 Prehľad počtu profesorov a docentov podľa jednotlivých rokov – trend</p> <table border="1" data-bbox="712 935 1637 1374"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Funkčné miesta</th> <th colspan="4">2014</th> <th colspan="4">2015</th> <th colspan="4">2016 (obdobie od januára po máj)</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Profesor</th> <th colspan="2">Docent</th> <th colspan="2">Profesor</th> <th colspan="2">Docent</th> <th colspan="2">Profesor</th> <th colspan="2">Docent</th> </tr> <tr> <th>fyzické osoby</th> <th>prepočet</th> <th>fyzické osoby</th> <th>prepočet</th> <th>fyzické osoby</th> <th>prepočet</th> <th>fyzické osoby</th> <th>prepočet</th> <th>fyzické osoby</th> <th>prepočet</th> <th>fyzické osoby</th> <th>prepočet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>VZ</td> <td>4</td> <td>3,75</td> <td>1,1</td> <td>1,1</td> <td>4</td> <td>3,38</td> <td>2,59</td> <td>2,59</td> <td>4</td> <td>3,35</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SP</td> <td>6,74</td> <td>5,09</td> <td>6,64</td> <td>6,52</td> <td>5</td> <td>4,25</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>4,21</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>LV M</td> <td>3</td> <td>2,6</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2,6</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2,6</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Oše</td> <td>4,67</td> <td>4,26</td> <td>6,49 6</td> <td>5,25</td> <td>4</td> <td>3,54</td> <td>5,66</td> <td>5,13</td> <td>4</td> <td>3,5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Spolu</td> <td>18,4 1</td> <td>15,7 0</td> <td>18,2 4</td> <td>16,8 7</td> <td>16,0 0</td> <td>13,7 7</td> <td>19,2 5</td> <td>18,7 2</td> <td>16,0 0</td> <td>13,6 6</td> <td>20,00</td> <td>20,0 0</td> </tr> </tbody> </table>	Funkčné miesta	2014				2015				2016 (obdobie od januára po máj)				Profesor		Docent		Profesor		Docent		Profesor		Docent		fyzické osoby	prepočet	fyzické osoby	prepočet	fyzické osoby	prepočet	fyzické osoby	prepočet	fyzické osoby	prepočet	fyzické osoby	prepočet	VZ	4	3,75	1,1	1,1	4	3,38	2,59	2,59	4	3,35	3	3	SP	6,74	5,09	6,64	6,52	5	4,25	7	7	5	4,21	8	8	LV M	3	2,6	4	4	3	2,6	4	4	3	2,6	4	4	Oše	4,67	4,26	6,49 6	5,25	4	3,54	5,66	5,13	4	3,5	5	5	Spolu	18,4 1	15,7 0	18,2 4	16,8 7	16,0 0	13,7 7	19,2 5	18,7 2	16,0 0	13,6 6	20,00	20,0 0	<p>70+</p>	<p>Porovnaním jednotlivých rokov sme zistili, že v kategórii profesor zaznamenávame klesajúcu tendenciu (dôsledkom zníženia úväzkov u tých profesorov, ktorí garantujú na inej vysokej škole). U docentov je mierne zvýšený počet a to z dôvodu zvýšenia kvalifikácie z OA na doc. (VZ) a prijatím nového docenta (SP).</p>
Funkčné miesta	2014				2015				2016 (obdobie od januára po máj)																																																																																																	
	Profesor			Docent		Profesor		Docent		Profesor		Docent																																																																																														
	fyzické osoby	prepočet	fyzické osoby	prepočet	fyzické osoby	prepočet	fyzické osoby	prepočet	fyzické osoby	prepočet	fyzické osoby	prepočet																																																																																														
VZ	4	3,75	1,1	1,1	4	3,38	2,59	2,59	4	3,35	3	3																																																																																														
SP	6,74	5,09	6,64	6,52	5	4,25	7	7	5	4,21	8	8																																																																																														
LV M	3	2,6	4	4	3	2,6	4	4	3	2,6	4	4																																																																																														
Oše	4,67	4,26	6,49 6	5,25	4	3,54	5,66	5,13	4	3,5	5	5																																																																																														
Spolu	18,4 1	15,7 0	18,2 4	16,8 7	16,0 0	13,7 7	19,2 5	18,7 2	16,0 0	13,6 6	20,00	20,0 0																																																																																														

		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="4">2014</th> <th colspan="4">2015</th> <th colspan="4">2016 (obdobie od januára po máj)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Podfa titulov</th> <th colspan="2">Profesor</th> <th colspan="2">Docent</th> <th colspan="2">Profesor</th> <th colspan="2">Docent</th> <th colspan="2">Profesor</th> <th colspan="2">Docent</th> </tr> <tr> <th>fyzi cké oso by</th> <th>pre poč. počt</th> <th>fyzi cké oso by</th> <th>pre poč. počt</th> <th>fyzi cké oso by</th> <th>pre poč. počt</th> <th>fyzi cké oso by</th> <th>pre poč. počt</th> <th>fyzi cké oso by</th> <th>prep oč.p očt</th> <th>fyzi cké oso by</th> <th>pre poč. počt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>VZ</td> <td>3</td> <td>2,8</td> <td>2,1</td> <td>2,05</td> <td>3</td> <td>2,63</td> <td>3,59</td> <td>3,33</td> <td>3</td> <td>2,6</td> <td>4</td> <td>3,75</td> </tr> <tr> <td>SP</td> <td>6,74</td> <td>5,09</td> <td>6,64</td> <td>6,52</td> <td>5</td> <td>4,25</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>4,21</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>LV M</td> <td>4</td> <td>3,6</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3,29</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3,38</td> <td>2,75</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Oše</td> <td>4,67</td> <td>4,26</td> <td>8,49</td> <td>6,32</td> <td>4</td> <td>3,54</td> <td>7,74</td> <td>5,57</td> <td>4</td> <td>3,5</td> <td>6</td> <td>5,1</td> </tr> <tr> <td>Spolu</td> <td>18,41</td> <td>15,75</td> <td>21,23</td> <td>18,89</td> <td>16,00</td> <td>13,71</td> <td>22,33</td> <td>19,90</td> <td>15,38</td> <td>13,06</td> <td>22,00</td> <td>20,85</td> </tr> </tbody> </table>		2014				2015				2016 (obdobie od januára po máj)				Podfa titulov	Profesor		Docent		Profesor		Docent		Profesor		Docent		fyzi cké oso by	pre poč. počt	fyzi cké oso by	pre poč. počt	fyzi cké oso by	pre poč. počt	fyzi cké oso by	pre poč. počt	fyzi cké oso by	prep oč.p očt	fyzi cké oso by	pre poč. počt	VZ	3	2,8	2,1	2,05	3	2,63	3,59	3,33	3	2,6	4	3,75	SP	6,74	5,09	6,64	6,52	5	4,25	7	7	5	4,21	8	8	LV M	4	3,6	4	4	4	3,29	4	4	3,38	2,75	4	4	Oše	4,67	4,26	8,49	6,32	4	3,54	7,74	5,57	4	3,5	6	5,1	Spolu	18,41	15,75	21,23	18,89	16,00	13,71	22,33	19,90	15,38	13,06	22,00	20,85	
	2014				2015				2016 (obdobie od januára po máj)																																																																																																	
Podfa titulov	Profesor		Docent		Profesor		Docent		Profesor		Docent																																																																																															
	fyzi cké oso by	pre poč. počt	fyzi cké oso by	pre poč. počt	fyzi cké oso by	pre poč. počt	fyzi cké oso by	pre poč. počt	fyzi cké oso by	prep oč.p očt	fyzi cké oso by	pre poč. počt																																																																																														
VZ	3	2,8	2,1	2,05	3	2,63	3,59	3,33	3	2,6	4	3,75																																																																																														
SP	6,74	5,09	6,64	6,52	5	4,25	7	7	5	4,21	8	8																																																																																														
LV M	4	3,6	4	4	4	3,29	4	4	3,38	2,75	4	4																																																																																														
Oše	4,67	4,26	8,49	6,32	4	3,54	7,74	5,57	4	3,5	6	5,1																																																																																														
Spolu	18,41	15,75	21,23	18,89	16,00	13,71	22,33	19,90	15,38	13,06	22,00	20,85																																																																																														
3.11 Počet mobilít, stáží, ciest vedecko pedagogických pracovníkov zamestnancov do zahraničia	Zodpovedný: prodekan pre zahraničie Termín: 1 x ročne	<table border="1"> <caption>Zahranické cesty podľa účelu 2008 - 2015</caption> <thead> <tr> <th>Rok</th> <th>zahraničné konferencie</th> <th>vedecké projektové stretnutia</th> <th>rozvojové projekty</th> <th>iné (VR, Erasmus, komisie, školenia)</th> <th>spolu za rok</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2009</td> <td>42</td> <td>25</td> <td>3</td> <td>21</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>47</td> <td>12</td> <td>21</td> <td>27</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>44</td> <td>11</td> <td>20</td> <td>19</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>32</td> <td>15</td> <td>8</td> <td>25</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>35</td> <td>19</td> <td>6</td> <td>20</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>44</td> <td>28</td> <td>4</td> <td>37</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>47</td> <td>54</td> <td>2</td> <td>49</td> <td>152</td> </tr> </tbody> </table>	Rok	zahraničné konferencie	vedecké projektové stretnutia	rozvojové projekty	iné (VR, Erasmus, komisie, školenia)	spolu za rok	2009	42	25	3	21	91	2010	47	12	21	27	107	2011	44	11	20	19	94	2012	32	15	8	25	80	2013	35	19	6	20	80	2014	44	28	4	37	113	2015	47	54	2	49	152	70+	Počet zahraničných ciest má stúpajúci trend prevažne financovanie z grantov s prevahou ciest do ČR																																																						
Rok	zahraničné konferencie	vedecké projektové stretnutia	rozvojové projekty	iné (VR, Erasmus, komisie, školenia)	spolu za rok																																																																																																					
2009	42	25	3	21	91																																																																																																					
2010	47	12	21	27	107																																																																																																					
2011	44	11	20	19	94																																																																																																					
2012	32	15	8	25	80																																																																																																					
2013	35	19	6	20	80																																																																																																					
2014	44	28	4	37	113																																																																																																					
2015	47	54	2	49	152																																																																																																					

		Zahraničné cesty podľa účelu vycestovania	2012	2013	2014	2015		
		zahraničné konferencie	32	35	44	47		
		vedecké projektové stretnutia	15	19	28	54		
		rozvojové projekty	8	6	4	2		
		iné (VR, Erasmus, komisie, školenia)	25	20	37	49		
		spolu za rok	80	80	113	152		
3.12 Počet akceptovaných zahraničných pedagógov - trend	Zodpovedný: prodekan pre zahraničie Termín: 1 x ročne		2012/2013	2013/2014	2014/2015			
		ERASMUS+	7 (4SP, 3OSE)	14 (11SP, 3OSE)	3 (2SP, 1VZ)	50		
		CEEPUS			10 (10SP)			

Kritérium 4 Zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov

Ciel': Adekvátna materiálna, technická a informačná báza pre vzdelávacie procesy, tak aby absolventi študijných programov boli pripravení pre plnenie definovaných kompetencií, ako aj požiadaviek praxe a tiež aby boli splnené platné akreditačné požiadavky.

Úlohy:

1. Aktualizácia siete spolupracujúcich organizácií (výučbové základne vrátane detašovaných pracovísk v cudzine, medzinárodných projektov) a pravidelné hodnotenie spolupráce s nimi.
2. Dostupnosť a využiteľnosti materiálnych, technických a informačných zdrojov vrátane rešpektovania nárokov študentov so špecifickými potrebami.
3. Sledovanie spokojnosti študentov a zamestnancov so službami (študijné oddelenie, katedry, laboratória, pracoviská).
4. Podpora kompetencií vo využívaní informačných a komunikačných technológií vo výskume a pri výkone profesie, tiež podpora e-výučby.

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár/ Návrh na zlepšenie
4.1 Počty aktívnych zmlúv s externými subjektmi (spoločných VV a iných projektov)	Zodpovedný: dekan, prodekan pre rozvoj, vedu a výskum, tajomník fakulty Termín : 1 x ročne	Počet uzatvorených aktívnych zmlúv projektových: 26 (zahraničné 6 a tuzemské 15) VV projekty (KEGA, VEGA, APVV, FP7) 2012/2013 – 3 (VEGA, APVV, FP7) 2013/2014 – 3 (KEGA, APVV, FP7) 2014/2015 – 4 (KEGA, APVV – 2, FP7) Iné projekty 2012/2013 - 18 2013/2014 - 17 2014/2015 – 11	50	Počet projektov – stagnujúci V budúcnosti sa plánuje zvýšenie úsilia, tiež zmluvy s laboratóriami a ďalšími relevantnými VV inštitúciami ako aj poskytovateľmi služieb.
4.2 Počet realizovaných iniciatív pre študentov so špecifickými potrebami	Zodpovedný: koordinátor fakulty pre študentov so špecifickými potrebami Doc. Kovalčíková Termín: 1 x ročne	2014/15 - 3 študenti boli v riešení 2015/2016 - evidujeme 6 študentov so špecifickými potrebami, pričom 5 z nich je v indikačnej skupine 7 (chronické ochorenia) a 1 je v skupine 11 (poruchy učenia)	71	Zvyšujúca sa pozornosť tejto problematike – tiež možný indikátor pre kritérium 2
4.3 Vyhodnocovanie výsledkov (s dôrazom na kvalitu materiálnych, technických a informačných zdrojov) z	Zodpovedný: prodekan pre študijné, záležitosti, rozvoj Termín: 1x ročne.	Zverejnené na Web: http://fzasp.truni.sk/?q=informacie/rada-kvality	51+	Vhodné upraviť úradné hodiny na študijnom oddelení, lepšie propagovať centrum podpory študentov a kultúrno športové aktivity na fakulte. Venovať

dotazníkov na zisťovania kvality vzdelávania- tiež počet intervencií smerujúcich k zlepšeniu				systematickú pozornosť a vybrať podstatné pre návrhy opatrení .
4.4 % predmetov v Moodle / využívajúci e learning prístup podľa ŠP	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti, pre rozvoj a dr. Rafajdus - evidencia Termín: 1 x ročne	Moodle (správca KVZ): KVZ – 82 predmetov LVM – 7 predmetov OSE – 1 predmet	71	Návrh rozšíriť využívať Moodle na všetky katedry - námet do DDZ. Tiež využívanie zakúpenej ďalšej technológie na rektoráte (doc. Majdan)- podpora distančnej formy štúdia. Sledovať nie len priradenie predmetov do Moodle KVZ, ale aj spustenie Moodle na katedrovej správcovskej úrovni
4.5 Počet aktívne používaných kurzov v LMS vo výučbovom procese podľa ŠP	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti, pre rozvoj a dr. Rafajdus (evidencia) Termín: 1 x ročne	Sledovanie aktivity pedagóga/študenta v LMS systéme- 12 kurzov z projektu Virtuálna univerzita ktoré sú k dispozícii na web stránke fakulty: http://fzasp.truni.sk/?q=veda-a-vyskum/elektornicka-kniznica/elektronicke-ucebnice	35	Vhodné sledovať aj vytváranie nových kurzov, ktoré sú začlenené do LMS (personálny problém)

Kritérium 5 Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov

Ciel: Využívať všetky dostupné zdroje informácií pre efektívne krátkodobé ale i dlhodobé riadenie vzdelávacích procesov na fakulte a zabezpečenie úspešnosti vzdelávacích programov.

Úlohy:

- 5.1 Vyhodnocovanie údajov v banke námetov a z dotazníka na zisťovanie kvality vzdelávania pomocou nástrojov akceptovaných na úrovni univerzity (on line).
- 5.2 Spolupráca so združeniami absolventov univerzity, fakulty (*ALUMNI*) a využívanie nástrojov spätnej väzby.
- 5.3 Sledovať profil absolventa a efektívnosť poskytovaných možností praktickej orientácie počas štúdia.
- 5.4 Zapojenie študentov do kontrolných/poradných orgánov na fakulte a univerzite ako nástroj bezprostrednej spätnej väzby.

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár/ Návrh na zlepšenie
5.1 Počet intervencií na základe vyhodnocovania podnetov z dotazníkov študentov podľa ŠP	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti / vedúci katedry /garanti Termín: 1 x ročne	Počet evidovaných intervencií: 0 (zatiaľ nízka validita)	10	Vzhľadom k počtu hodnotiacich študentov je zatiaľ nízka validita, nízka výpovedná hodnota
5.2 Počet intervencií na základe vyhodnocovania podnetov dotazníkov absolventov podľa ŠP	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti / vedúci katedry /garanti Termín: 1 x ročne	Počet evidovaných intervencií: 0 (zatiaľ nízka validita)	10	Vzhľadom k počtu hodnotiacich študentov je zatiaľ nízka validita, nízka výpovedná hodnota avšak na katedrách snaha o reflektovanie na potreby praxe orientovaných kompetencií (medzinárodne odporúčaných)
5.3 Počet intervencií na základe podnetov z hodnotenia praxe študentov (od študentov/vedúcich praxe) podľa ŠP	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti / prodekan pre kontakt s nemocnicou / vedúci katedry Termín: 1 x ročne	Počet evidovaných intervencií - zatiaľ sa nevykazoval	10	Vypracovať usmernenie o praxi - sledovanie praxe študentov, ktorá sa vykonáva vo FN Trnava, ale aj v nemocniciach v mieste bydliska, na RÚVZ v TT aj v mieste bydliska - každý študent dostane rovnaký dotazník ohľadom hodnotenia praxe, kde numericky vyjadří spokojnosť s praxou, taktiež konkrétne

				<p>pripomienky na zlepšenie. Podobné vyjadrenie očakávame aj zo strany poskytovateľa praxe – vyjadrenie o práci študentov na praxi, návrhy na zlepšenie.</p> <p>Na základe podnetov – komisia – vyhodnotí výsledky a zaujme stanovisko.</p>	
5.4	Aktívne zapojenie študentov do kontrolných/poradných orgánov FZaSP TU a TU - počet študentov počas akademického roka	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti /vedúci katedier	<p>Akademický senát fakulty - 5 študentov</p> <p>Akademická obec - účasť študentov je dobrovoľná, počet študentov sme nezisťovali</p> <p>Študentská rada 1 študent za fakultu</p>	50	Študenti sa dobrovoľne zapájajú

Kritérium 6 Zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch:

Ciel: Kvalitnejšie a dostupnejšie informácie pre všetkých zainteresovaných

Úlohy:

- 6.1 Zverejňovať údaje o ponúkaných študijných programoch, počtoch študentov, akademických tituloch, ktoré je možné získať, tiež o aktivitách fakulty a možnostiach zapojenia sa.
- 6.2 Pravidelne informovať verejnosť prostredníctvom médií (vrátane elektronických) o dianí na fakulte.
- 6.3 Využívať všetky dostupné marketingové nástroje – zastúpenie na propagačných akciách, pri vedeckých podujatiach organizovaných fakultou, spoločných akciách.
- 6.4 Zverejnenie výsledkov dotazníkových prieskumov spokojnosti zainteresovaných I 6.4 a 6.5
- 6.5 Propagovať a podporovať štúdium zahraničných študentov.

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár/ Návrh na zlepšenie																																																																																	
6.1 Počet prihlásených/ reálne študujúcich študentov na štúdium podľa študijných programov	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti Termín: 1 x ročne	<p>Informácie o 1 a 2 stupni vzdelávania sú k dispozícii nižšie v sumárnej tabuľke</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="11">DENNÁ FORMA</th> </tr> <tr> <th>Ročník</th> <th colspan="5">1. stupeň</th> <th colspan="5">2. stupeň</th> </tr> <tr> <th></th> <th>LVMvZ</th> <th>OŠE</th> <th>SP</th> <th>SPvZ</th> <th>VZ</th> <th>LVMvZ</th> <th>OŠE</th> <th>SP</th> <th>RaOSS</th> <th>VZ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013/2014</td> <td>180</td> <td>169</td> <td>174</td> <td>32</td> <td>180</td> <td>22</td> <td>3</td> <td>84</td> <td>26</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td>225</td> <td>181</td> <td>135</td> <td>23</td> <td>140</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>62</td> <td>47</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>226</td> <td>204</td> <td>80</td> <td>5</td> <td>114</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>57</td> <td>53</td> <td>94</td> </tr> </tbody> </table> <p>Študenti riadne zapísaní k 31.10. daného akademického roku</p> <p>Počet denných študentov/počet externých</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ročník</th> <th>Počet denných študentov</th> <th>Počet externých študentov</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012/2013</td> <td>930</td> <td>687</td> </tr> <tr> <td>2013/2014</td> <td>934</td> <td>462</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td>892</td> <td>343</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>835</td> <td>246</td> </tr> </tbody> </table>	DENNÁ FORMA											Ročník	1. stupeň					2. stupeň						LVMvZ	OŠE	SP	SPvZ	VZ	LVMvZ	OŠE	SP	RaOSS	VZ	2013/2014	180	169	174	32	180	22	3	84	26	64	2014/2015	225	181	135	23	140	0	2	62	47	77	2015/2016	226	204	80	5	114	2	0	57	53	94	Ročník	Počet denných študentov	Počet externých študentov	2012/2013	930	687	2013/2014	934	462	2014/2015	892	343	2015/2016	835	246	51 +	Najvyšší počet prihlásených študentov evidujeme v študijných programoch Laboratórne vyšetrovacie metódy a Ošetrovateľstvo. V poslednom období evidujeme pokles počtu študentov najmä v študijnom programe Sociálna práca, Sociálna práca v zdravotníctve. Odhadom sa zapiše na štúdium z celkového počtu prijatých študentov
DENNÁ FORMA																																																																																					
Ročník	1. stupeň					2. stupeň																																																																															
	LVMvZ	OŠE	SP	SPvZ	VZ	LVMvZ	OŠE	SP	RaOSS	VZ																																																																											
2013/2014	180	169	174	32	180	22	3	84	26	64																																																																											
2014/2015	225	181	135	23	140	0	2	62	47	77																																																																											
2015/2016	226	204	80	5	114	2	0	57	53	94																																																																											
Ročník	Počet denných študentov	Počet externých študentov																																																																																			
2012/2013	930	687																																																																																			
2013/2014	934	462																																																																																			
2014/2015	892	343																																																																																			
2015/2016	835	246																																																																																			

				67%.	
6.2	Počet vydaných článkov, správ v médiách, Web	Zodpovedný: hovorca fakulty respektíve osoba zodpovedná za kontakty s verejnosťou Termín: 1x ročne	Za rok 2015 cca10 výstupov v dennej, regionálnej a univerzitnej tlači. Výstupy sa podrobne na fakulte neevidovali. V minulosti boli bohato dokumentované a propagované rozvojové projekty a najmä africké projekty. Začali sme však využívať aktívny prístup zo strany rektorátu, zodpovedná osoba je Mgr. Žufa . V roku 2016 (od apríla) tiež zabezpečený kontakt s médiami na fakultnej úrovni prijatou pracovníčkou Mgr. Krajčírová - počet informácií v médiách doteraz 4.	51+	V budúcnosti budeme sledovať všetky aktivity dôslednejšie a predpokladáme rast výstupov, tiež zverejňovať na Web portál fakulty.
6.3	Počet zorganizovaných propagačných akcií s počtom účastníkov	Zodpovedný: vedenie fakulty Termín: 1x ročne	Každoročne je organizovaná akadémia Vapac, ktorá sa koná na jeseň (október), počet účastníkov sa nasledoval, v dňoch 11.2. a 14.2.2015 sa uskutočnil Deň otvorených dverí, na ktorom sa zúčastnilo približne 60 záujemcov o štúdium, Veľtrh práce a pracovných príležitostí - prebehla prezentácia fakulty, počet účastníkov bol približne 30. Prehľad akcií : DoD – 21.11.2013, Týždeň vedy november 2013 DoD 11.2.2014 Týždeň vedy november 2014 DoD – 11.2.2015 DoD 26. – 27.1.2016 Dni Fakulty – 11.4 – 13.4.2016 Kvapka krvi – Valentínska, študentská (2x ročne) Africké fórum – 12.5.2015 Týždeň fakulty – Machajová 20 – 24.4.2015 Tiež aktivity v rámci projektu Genovate – World cafe opakovane	70	Stabilný, respektíve mierne stúpajúci počet štandardných aktivít. V budúcnosti budeme sledovať dôslednejšie aj počet účastníkov.
6.4	Zverejnenie výsledkov dotazníkového prieskumu o uplatnení absolventov	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti Termín: 1 x ročne	Web link: http://fzasp.truni.sk/?q=informacie/rada-kvality uvedené v indik. 1.5 podnetné informácie sú uvedené aj na viacerých webových stránkach, ktoré zverejňujú výsledky rozsiahlych prieskumov v oblasti vysokého školstva: https://www.centire.com/sites/default/files/vysoke_skoly_pracovny_trh_a_uplatnenie_absolventov.pdf	70+	Koeficient uplatniteľnosti absolventov v oblasti, do ktorej spadajú 3 študijné programy na FZaSP, je 5 zo 6-tich skupín, pričom číslo 6 predstavuje najvyšší koeficient uplatniteľnosti absolventov.
6.5	Zverejnenie výsledkov dotazníkového prieskumu spokojnosti študentov s kvalitou výučby	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti, vedúci katedry Termín: 2 x ročne	Web link : http://fzasp.truni.sk/?q=informacie/rada-kvality neevidujeme doposiaľ podľa ŠP, nie je už možné spracovať z časového hľadiska, do budúcnosti môžeme.	70+	Získané výsledky majú nízku výpočetnú hodnotu, preto plánujeme zmeniť spôsob oslovovania študentov

6.6 Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov denného štúdia.	Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti, zahraničné vzťahy . Termin: 1x ročne	Počet zahraničných študentov z počtu denných 2013/2014 - 5 z 934 2014/2015 - 5 z 892 2015/2016 – 6 z 835	Podiel 2013/2014 - 0,53% 2014/2015 – 0,56% 2015/2016 – 0,71%	70+	Pri optimistickom posudzovaní mierne stúpajúci trend, do budúcnosti sledovať aj podiel zahraničných PhD. študentov.
---	---	--	--	-----	---

Dokument prerokovaný na kolégiu dekana FZaSP dňa 12. 5. 2016 a schválený v korešpondenčnom hlasovaní členmi RK a kolégia dekana.

Trnava, dňa 31.05.2016

prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc. v.r.

dekan a

predseda Rady kvality TU FZaSP