

**Spokojnosť s kvalitou výučby
a materiálnych zdrojov za akad. rok
2022/2023 – vyhodnotenie ankety**

FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE

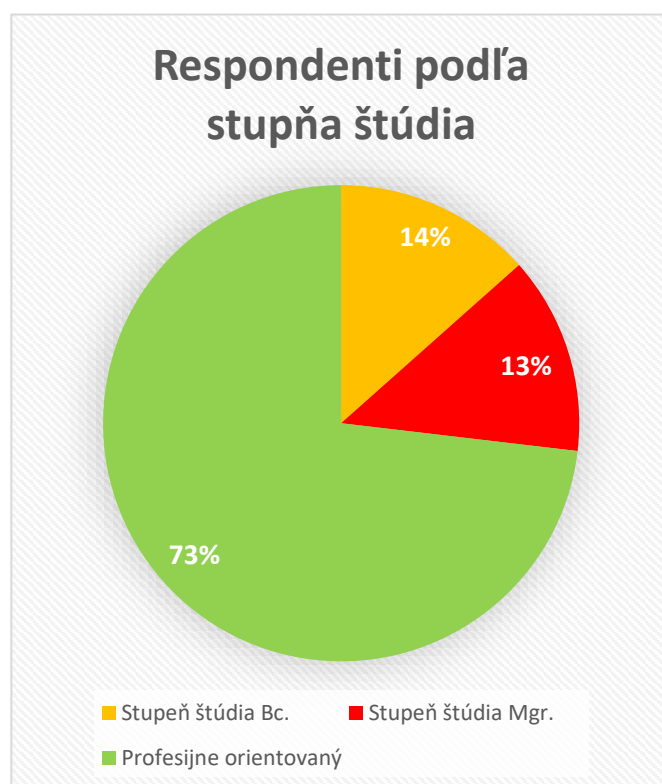
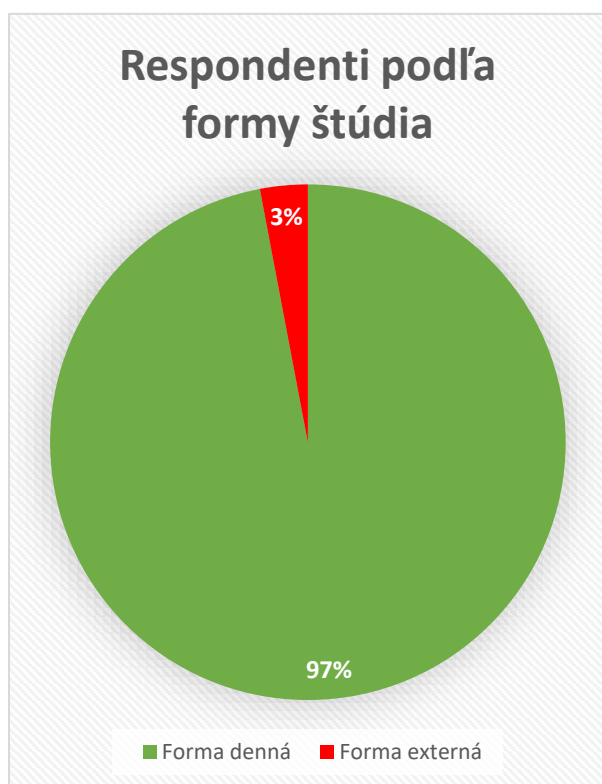
TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Milé študentky, milí študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie ankety, ktorej cieľom bolo zistenie Vášho postoja ku kvalite výučby a materiálnych, technických a informačných zdrojov. Anketa pozostávala z 33 postojových výrokov, hodnotených na škále *úplne súhlasím - skôr súhlasím - neviem - skôr nesúhlasím - úplne nesúhlasím* a z 1 otvorenej otázky „Iné pripomienky“. Anketa bola adresovaná študentom vo všetkých troch stupňoch štúdia (Bc., Mgr., PhD.) v dennej aj externej forme.

Do hodnotenia kvality prostredníctvom tejto ankety sa z 1057 študentov fakulty zapojilo práve 67 z Vás, čo predstavuje návratnosť 6,3%.

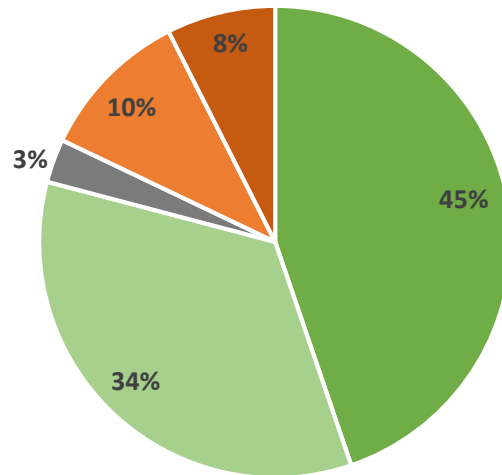
Zastúpenie respondentov ankety podľa stupňa štúdia a formy štúdia je zobrazené v nasledujúcich grafoch:



Jednotlivé výroky sme graficky vyhodnotili percentuálnym zastúpením Vášho súhlasu, resp. nesúhlasu s ich znením.

V grafickom znázornení sú uvedené Vaše stanoviská k jednotlivým výrokom, pod nimi je uvedené stanovisko fakulty.

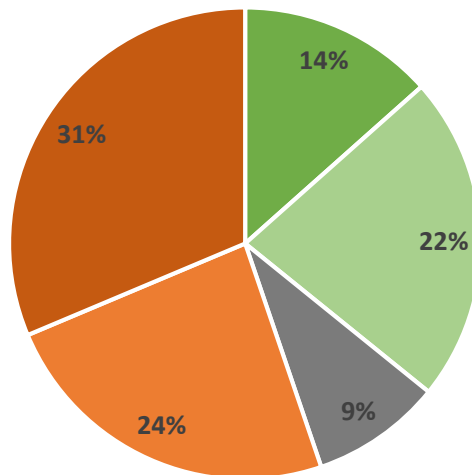
1. Som spokojný s výberom študijného programu



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Vedenie FZaSP teší, že 79% z Vás je spokojných s výberom študijného programu.

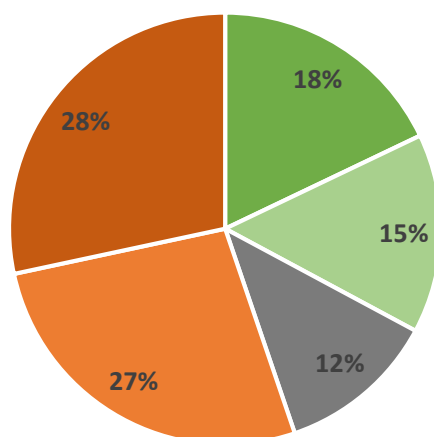
2. Výber mi odporúčalo okolie (rodičia, známi, priatelia)



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Z celkového počtu dotazovaných študentov 36% bolo odporúčané štúdium na FZaSP od Vášho blízkeho okolia.

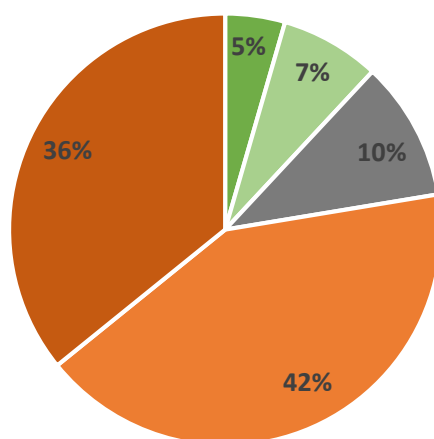
3. Štúdium som si vybral na základe dobrej reklamy a propagácie fakulty



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Z celkového počtu dotazovaných študentov 33% si zvolilo štúdium na FZaSP na základe dobrej reklamy a propagácie fakulty.

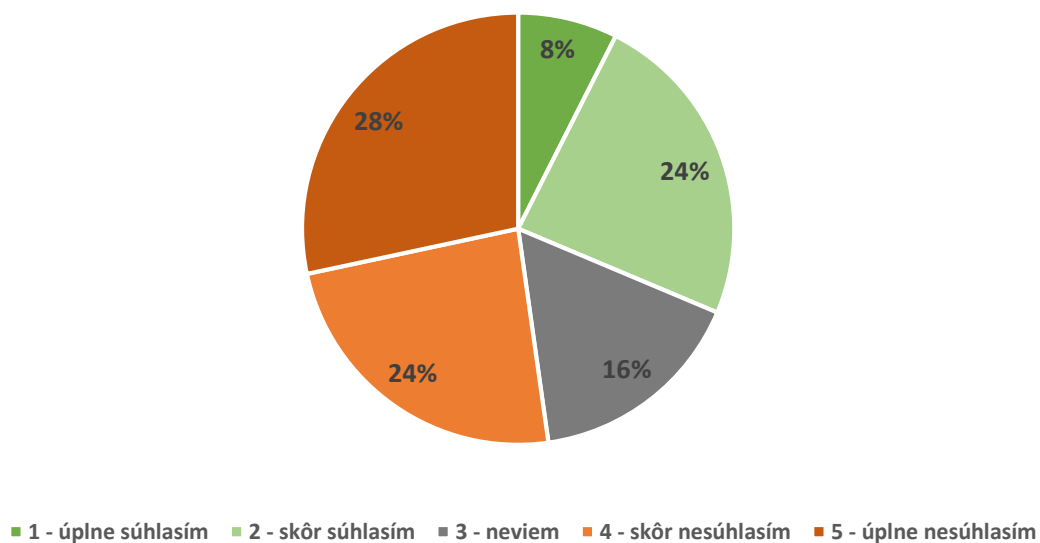
4. Štúdium som si vybral podľa informácií, že fakulta je ľahko zvládnuteľná



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

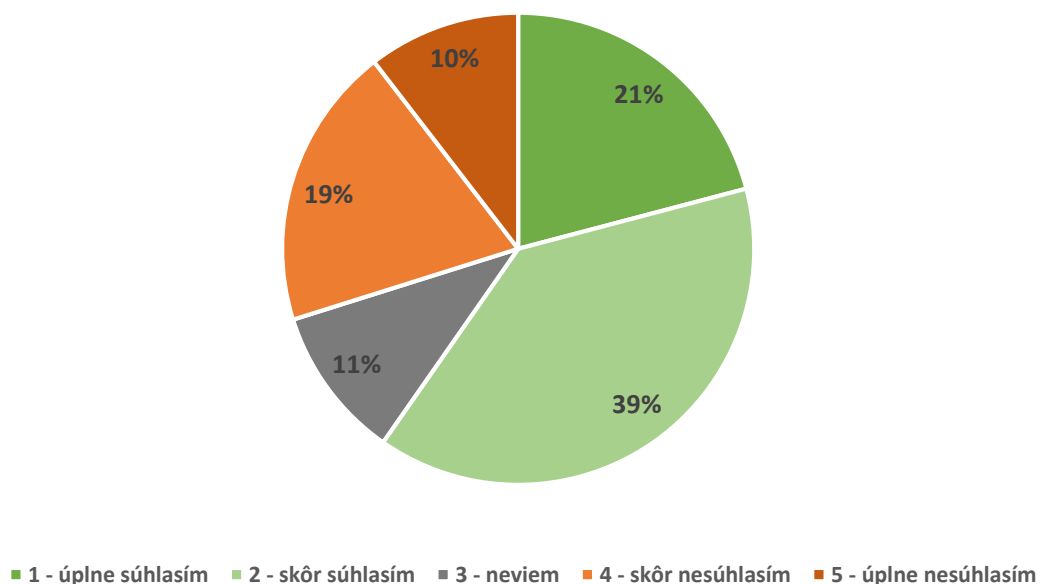
Stanovisko fakulty: V odpovediach na túto otázku dominuje skutočnosť, že študenti si nevybrali štúdium na FZaSP na základe povesti ľahkého a jednoduchého zvládania štúdia.

5. Štúdium som si vybral podľa informácií, že fakulta má vysoké nároky na štúdium



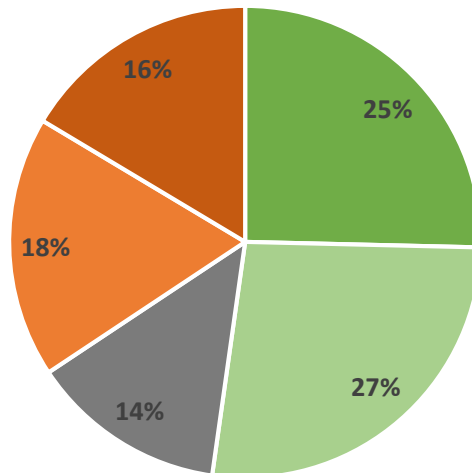
Stanovisko fakulty: Vedenie FZaSP teší, že 32% z Vás si zvolilo štúdium na FZaSP na základe povesti fakulty o jej vysokých nárokoch na štúdium.

6. Som spokojný s počtom prednášok



Stanovisko fakulty: Takmer 60% študentov je spokojných s počtom prednášok.

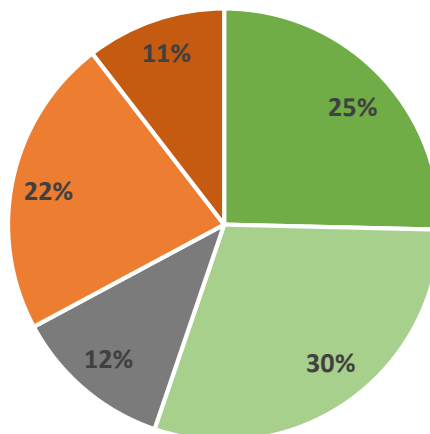
7. Som spokojný s počtom cvičení



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Viac ako 50% študentov je spokojných s počtom cvičení počas štúdia.

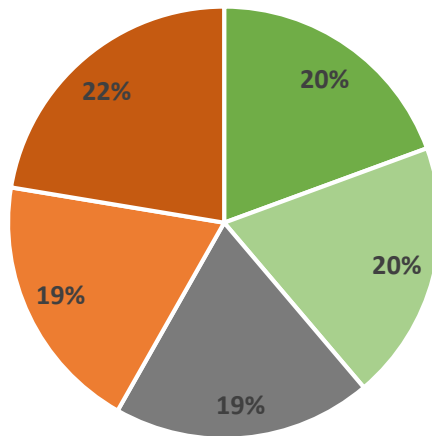
8. Som spokojný s počtom samostatne riešených úloh (projekty, seminár. práce)



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Teší nás, že 55% z Vás je spokojných s počtom samostatne riešených úloh počas štúdia.

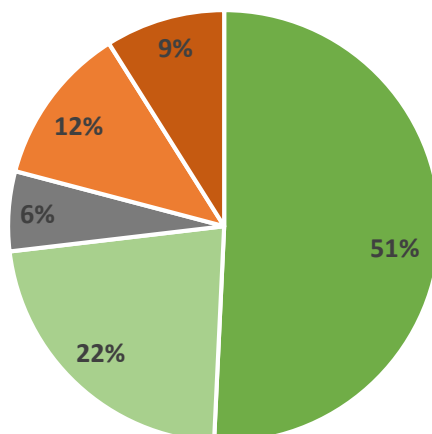
9. Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijných programov



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Teší nás, že 40% z Vás je informovaných o možnosti vyjadriť sa k obsahu študijných programov a zároveň nás mrzí, že 60% z Vás nie je informovaných a túto možnosť nevyužíva, hoci táto možnosť existuje.

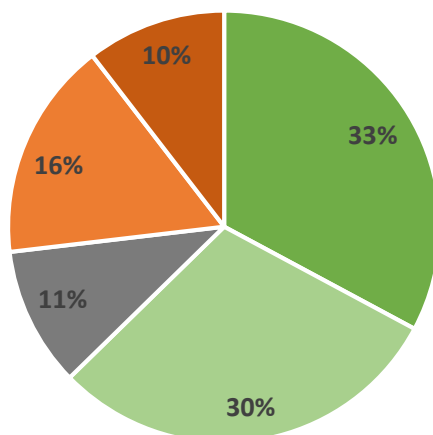
10. Mám možnosť komunikovať s vyučujúcimi prostredníctvom internetu



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Vedenie FZaSP teší, že dominantná časť študentov uviedla, že majú možnosť komunikovať s vyučujúcimi prostredníctvom internetu.

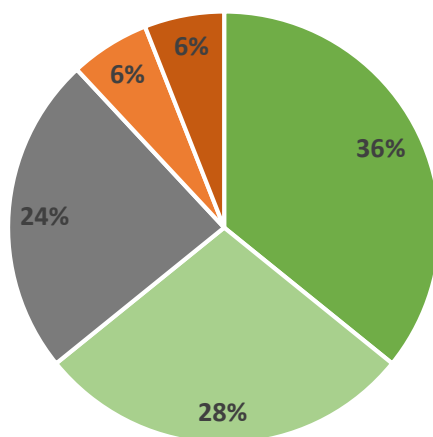
11. Je pre mňa jednoduché skontaktovať sa s pedagogickými zamestnancami TU



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: V odpovediach na túto otázku dominuje skutočnosť, že pre študentov je jednoduché skontaktovať sa s pedagogickými zamestnancami.

12. Som spokojný s prítomnosťou pedagógov v čase konzultačných hodín



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Vedenie FZaSP teší, že 64% z Vás je spokojných s prítomnosťou pedagógov počas ich konzultačných hodín.

13. Iné pripomienky:

FZSP
<p>POZITÍVNE HODNOTENIA A NÁVRHY</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Oceňujem ústretovosť a prístup vyučujúcich.</i>▪ <i>Viac propagácie podujatí na Instragrame univerzity, inak vynikajúca škola.</i>▪ <i>Vyzdvihla by som spôsob vyučovania, spôsob praktickej časti, veľmi sa mi páči. Nemohla som si vybrať lepšiu školu.</i>
<p>NEGATÍVNE HODNOTENIA</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Privítala by som viac možností skúšok cez víkend pre denné kombinované štúdium. –</i> Stanovisko fakulty: Vyučujúci nemajú osobitne preplácané ani víkendové učenia a napriek tomu dobrovoľne bez zvýšených nárokov vyučujú aj v soboty, aby tak vyšli v ústrety študentom denného kombinovaného štúdia. • <i>Chýba ľudskosť u vyučujúcich.</i> Stanovisko fakulty: Ťažko sa dá k tomu vyjadriť bez vysvetlenia konkrétnych situácií. Na katedre Ošetrovateľstva vychádzajú vyučujúci maximálne v ústrety všetkým študentom, k vzniknutým problémom zaujímajú objektívny postoj. Nie je nám známa žiadna situácia, v ktorej by mohol mať študent tento názor. • <i>Študijné materiály sú zastaralé.</i> Stanovisko fakulty: Ťažko sa k tomu vyjadriť bez konkretizácie o aké materiály sa jedná., vyučujúci na každej katedre každý akademický rok aktualizujú svoje študijné materiály. • <i>Pár pedagógov nepoužíva školský email a nevie sa potom hromadne nakontaktovať na ročník, na začiatku semestra by asi každý študent uvítal email od vyučujúceho či výučba prebieha podľa rozvrhu, alebo nejaké úvodné inštrukcie, ešte pred prvým stretnutím.-</i> Stanovisko fakulty: Harmonogram AR je už v tomto čase na celý budúci AR zverejnený. Začiatkom septembra sa zverejnia aj rozvrhy, kde sú uvedené aj úvodné stretnutia s ročníkovými vedúcimi. Akékoľvek náhle zmeny musí katedra študentom oznámiť bezodkladne prostredníctvom emailu. To je asi problém externých vyučujúcich, ale sekretárka katedry VZ zasiela informácie študentom. Ťažko sa k tomu vyjadriť bez konkretizácie, ale máme aj osobnú skúsenosť, že študenti nekontrolujú svoj truni mail. Ročníkový vedúci sa stará o svoj ročník v zmysle informovanosti študentov o prípadných zmenách, informácie bývajú aj zverejnené na webovej stránke katedry,

fakulty. Napriek tomu sa s týmto problémom stretávame, ale väčšinou problém spočíva v nezaujme študentov o informácie napr. pri ich absencii.

- *Veľmi málo praktických cvičení, keď už na Mgr. stupni je toľko klinických predmetov prečo po ukončení štúdia nie sú absolventi ako lab. diagnostici?????*

Stanovisko fakulty:

Cieľom FZaSP je dosiahnuť zaradenie absolventov mgr. štúdia št. programu LVMvZ ako laboratórnych diagnostikov. Pri tejto snahe intenzívne spolupracujeme so Slovenskou komorou medicínsko-technických pracovníkov, ako aj s MZ SR, je to komplikovaný proces, ktorý si vyžaduje viacero legislatívnych úprav (nariadenie vlády 296/2010 Z.z., zákon 578/2004 Z.z.).

Semináre a cvičenia v mgr. stupni vychádzajú z charakteru mgr. štúdia a sú zamerané najmä na správnu interpretáciu výsledkov. Pracovné návyky a zručnosti v laboratóriu študenti získavajú počas bakalárskeho štúdia.

- *Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijných programov Tato otázka je zle položená. Akú možnosť má študent? Učivo musím iba akceptovať. Niektoré predmety ktoré má kombinované štúdium sú zbytočne spojené aj keď tematika by nás zaujímala nevieme sa jej viac venovať nakoľko počet hodín nestačí. Zaučené predmety 2v1 sú pre študenta kopa študijného materiálu v ktorej sa stráca. Prečo prieskum spokojnosti k predmetom ide iba 2 krát ročne?*

Stanovisko fakulty:

Študent má zástupcov z radov študentov v niekoľkých orgánoch- programová rada pre bakalársky a magisterský stupeň štúdia či akademický senát fakulty. Tiež je možné podať anonymný, prípadne neanonymný podnet zo strany študenta. Je otázne, ako študent tieto možnosti využíva. Študent nemusí učivo iba akceptovať. Na katedre SP sme už robili aj zásadné úpravy v predmetoch na základe spätnej väzby študentov. Problém však, je, ak názor napíše 1 študent - nemôžeme robiť zmeny, ak je nespokojný len 1 a ostatní sú spokojní (možno aj nie, ale nevyjadrili sa).

Študent, ktorý študuje daný predmet je študent, ktorý sa s učivom v jednotlivých predmetoch študijného programu stretáva prvýkrát, takže je predpoklad, že sa spolieha na odborníkov v danej oblasti, že učivo je zostavené podľa potreby študijného programu a tiež najnovšieho poznania v danom študijnom programe. Preto sa dá predpokladať, že študent nevie dostatočne posúdiť obsah študijného programu. Dotaz študenta považujem za adekvátny.

- *Niektoré predmety ktoré má kombinované štúdium sú zbytočne spojené aj keď tematika by nás zaujímala nevieme sa jej viac venovať nakoľko počet hodín nestačí. Zaučené predmety 2v1 sú pre študenta kopa študijného materiálu v ktorej sa stráca.*

Stanovisko fakulty:

Súhlasíme, vedenie katedry SP spolu s garantmi pracujú na ich úprave.

- *Prečo prieskum spokojnosti k predmetom ide iba 2 krát ročne?*

Stanovisko fakulty:

Lebo sú dva semestre a ešte aj tak je účasť študentov na ankete len okolo 10%, takže názory nemajú relevantnú výpovednú hodnotu a nevieme robiť argumentačne podložené úpravy.

- *Absolútne žiadna informovanosť so strany fakulty voči študentom. Všetky informácie prichádzajú neskoro alebo vôbec.*

Stanovisko fakulty:

Ťažko sa k tomu vyjadriť bez konkretizácie, akonáhle sa niečo zmení informácia sa posiela študentom.

- *Veľké množstvo úloh, slabo vysvetlené učivo.*

Stanovisko fakulty:

Nie je konkrétne poznačené ku ktorým predmetom sa pripomenka viaže.

- *Sú nám odporúčané materiály, ktoré sú dlhodobo nedostupné, bez náhrady; prednášky v drvivej väčšine nemajú žiadny prínos a povinná účasť na nich je strata času, sme zaťažení nezmyselnými zadaniami.*

Stanovisko fakulty:

Ťažko sa k tomu vyjadriť bez konkretizácie študijného programu a ročníku štúdia.

Tu by sme odporučili, aby si každý pedagóg robil spätnú väzbu u študentov ohľadom záťaže študenta na daný predmet, prípadne záťaž v jednotlivých predmetoch prediskutovať na katedrových poradách (záťaž predmetu je priamo úmerná počtu kreditov získaných za absolvovanie predmetu). V opodstatnených prípadoch akceptovať názor študentov.

- *Prehľadnejšie študijné materiály.*

Stanovisko fakulty:

Ťažko sa k tomu vyjadriť bez konkretizácie študijného programu a ročníku štúdia.

- *Mnohí pedagógovia sú pre viaceré úväzku na rôznych pracoviskách mailom ani telefonicky nezastihnuteľný aj niekoľko týždňov.*

Stanovisko fakulty:

Ťažko sa k tomu vyjadriť bez konkretizácie študijného programu, ročníku štúdia a vzniknutej situácie.

Na katedre Ošetrovateľstva by sa mohlo jednať o vyučujúcich – lekárov, ak sa tieto problémy vyskytujú, riešime aktuálne. Súvisí to najmä so školením záverečných prác.

- *V laboratóriách FZSP nedostatočné vybavenie (pre veľký počet študentov málo pomôcok), nedostatočnosť skript pre predmety, obzvlášť nedostatočnosť teoretických materiálov pre cvičenia.*

Stanovisko fakulty:

NA vybavení laboratórií neustále pracujeme a zničený materiál neustále dopĺňame, rovnako bude znížený počet študentov v skupinách. Praktické cvičenia vychádzajú z teoretického základu prednášok, väčšina predmetov má dostupné učebné materiály v MOODLE, aj podklady pre praktické cvičenia.

- *Niektoré predmety, ktoré sú zlučené sa opakujú s predmetmi z minulého roku. A tiež niektoré sa nahustené do jedného predmetu, pritom by si zaslúžili, aby bol každý zvlášť.*

Stanovisko fakulty:

V rámci zosúlad'ovania mohlo dôjsť k nahusteniu predmetov. Na úprave spájaných predmetov (multi-disciplinárny základ) pracujeme a po priznaní práv budú určite rozdelené.

- *Dochádzka na prednášky je prísna. Niektorí študenti majú aj iné povinnosti alebo zdravotne problémy a 2x vymeškanie prednášky je nedostačujúce.*

Stanovisko fakulty:

V zmysle Študijného poriadku.

- *Absolútne otrasná informovanosť pre študentov a katastrofálne termíny na skúšky. S tým sa musí niečo spraviť. Veľmi veľa hodín praxe a žiadna finančná podpora. Študent si musí všetko hrať sám ako je uniforma a dokonca stravovanie.*

Stanovisko fakulty:

Nie je uvedené v čom spočíva nedostatočná informovanosť študentov. Z našej skúsenosti skôr vyplýva ľahostajný postoj niektorých študentov k informáciám, ktoré dostanú z viacerých strán. V digitálnej dobe nevidíme túto sťažnosť ako opodstatnenú. Nie je jasné, aké katastrofálne termíny na skúšky mal študent na mysl, preto je ťažké zaujať k tomu stanovisko. Všetky skúšky prebiehajú v riadnom skúškovom období, problém môže spočívať skôr v nedostatočnom manažmente prípravy na skúšky a načasovania termínov skúšok zo strany študenta.

Ak túto pripomienku uviedol študent ošetrovateľstva, tak štúdium je koncipované podľa smerníc EÚ, ktorá udáva počty hodín praxe. Prax je vykonávaná bezodplatne, keďže ide o študenta. Áno, študent si musí hrať uniformu sám, tak ako všetci zdravotnícki pracovníci. Nemyslíme si však, že je to náročná finančná požiadavka a ak by aj bola, dá sa riešiť bez väčších problémov. K bezplatnému stravovaniu nie je nutné zaujímať stanovisko.

- *Viacerí nie sme spokojný s letnou praxou v odbore ošetrovateľstva keďže podaktori si musíme platiť aj živobytie a škola si akurátne tento semester zmyslela že bude super zatrhnúť študentom mať prax a brigádu zároveň v nemocnici na určitom oddelení a pritom to bolo povolené predošlým študentom tohto odboru a keď sme sa pýtali na vysvetlenie prečo to tak je bolo nám povedané že sme škole niečo dlžní a práve preto si nemôžeme nechať letnú prax platiť čo je za mňa hlúposť keďže ako som spomínala minulé ročníky tak fungovali, tak teraz nechápem prečo sme my dlžní a oni neboli.*

Mám toho viac čo by som chcela znegovať na tejto škole ale nič a nikto nie je dokonalý ale tá prax ma nahnevala asi zatiaľ najviac ostatné veci sa dajú presunúť ako napríklad nechota odpísať vám na správu/ mail keď sa chcete dačo dôležité spýtať alebo na skúškach ak sú technické problémy s testom cez pc vy to nahlásite ale aj tak s tým nič nerobia a pokazi vám to výsledok testu tiež super a atď.

Stanovisko fakulty:

Toto stanovisko študenta nás mrzí, ale prax v ošetrovatelstve je bezodplatná, preto nemôže byť vykonávaná ako brigádnická činnosť. Študenti v predchádzajúcich ročníkoch študovali v období pandémie Covid-19, ktoré bolo špecifické aj na vykonávanie klinickej praxe študentov. Preto nie je možné súčasnú situáciu porovnávať so situáciou, kedy samotné MZ SR povolávalo študentov na prax do nemocníc za účelom riešenia krízovej situácie.

Študenti každého ročníka majú svoju ročníkovú vedúcu, na ktorú sa môžu obrátiť aj v prípade problémov s mailovou komunikáciou s iným pedagógom. Pravdepodobne študent, ktorý napísal tento komentár, túto možnosť nevyužil. Technické problémy pri písaní testu sú veľmi špecifické, k tejto pripomienke preto nie je možné zaujať stanovisko. Tento problém však predostrieme na katedre porady a upozorníme vyučujúcich, aby tieto problémy riešili v danej situácii napr. znovuo tvorením testu, alebo náhradným testom napr. printovej podobe.

- *Nepridávať profesorov a doktorov k bakalárskym prácam.*

Stanovisko fakulty:

Danej požiadavky nie je jasný dôvod, preto je ťažké k nej zaujať stanovisko.

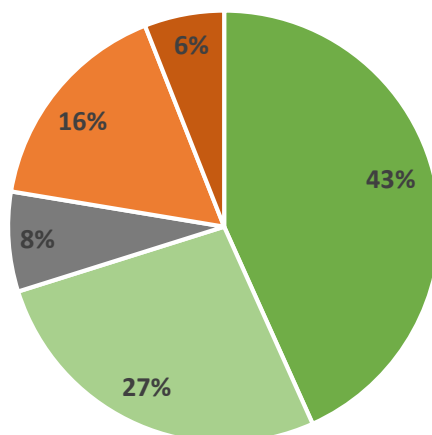
Napriek tomu konštatujeme, že o problémoch školení prác zamestnancami FNTT vieme, aktuálne sa s nimi zaoberáme na katedrových stretnutiach a snažíme sa nájsť konštruktívne riešenia.

- *Nesúhlasím s výberom lekárov na školenie Bc. prác. Prácu kážu robiť skôr medicínsky a je veľmi ťažké sa s nimi skontaktovať a pracovať. V konečnom dôsledku, nám aj tak viac pomohli vyučujúce na seminároch.*

Stanovisko fakulty:

Komentár ten istý ako v predchádzajúcom prípade. Je z neho jasné, že vyučujúce na seminároch o probléme vedia a preto sa snažia dať študentom dostatok informácií na vyučovaní.

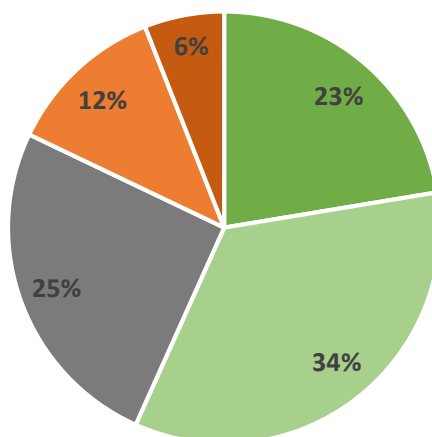
14. Som spokojný s dostupnosťou informačných technológií a možnosťou využívania internetu v budovách TU



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Teší nás, že 70% je spokojných s možnosťami pripojenia na internet v priestoroch univerzity.

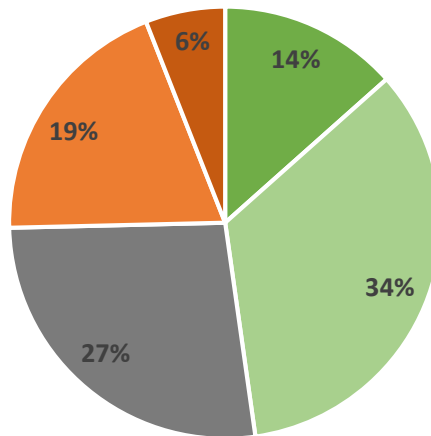
15. Som spokojný s dostupnosťou študijnej literatúry (v knižnici, na webe)



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Viac ako 50% z Vás je spokojných s dostupnosťou študijnej literatúry.

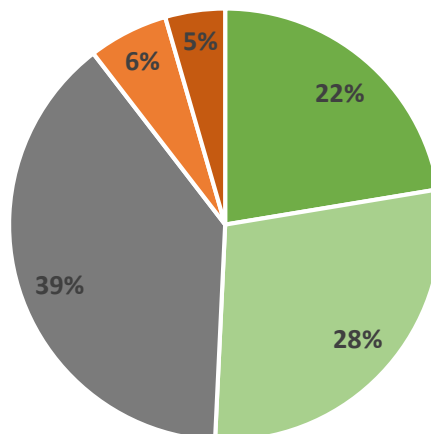
16. Študijná literatúra je aktuálna a primerane vhodná (adekvátne)



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Takmer 50% z Vás je spokojných s adekvátnosťou študijnej literatúry.

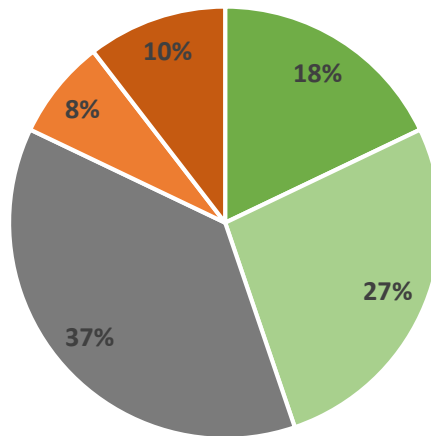
17. Som spokojný s otváracími hodinami Univerzitnej knižnice



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Teší nás, že 50% z Vás je spokojných s otváracími hodinami Univerzitnej knižnice a je predmetom diskusie, že 39% nevie odpovedať na túto otázku.

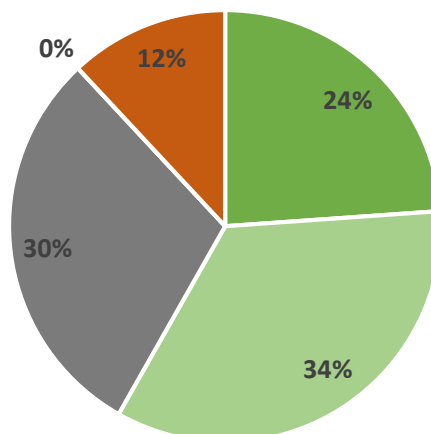
18. Som spokojný s úradnými hodinami na študijnom oddelení rektorátu



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Z celkového počtu dotazovaných študentov je 45% z Vás spokojných s úradnými hodinami na študijnom oddelení rektorátu.

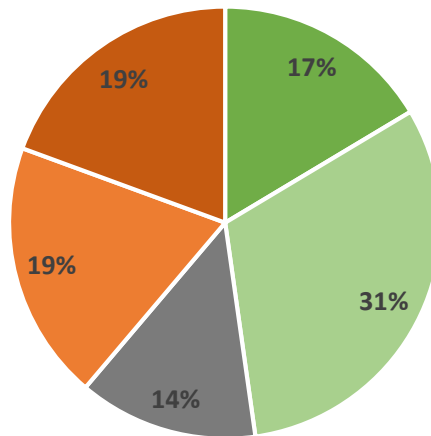
19. Som spokojný s prístupom zamestnancov na študijnom oddelení rektorátu



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Z celkového počtu dotazovaných študentov je 58% z Vás spokojných s prístupom zamestnancov na študijnom oddelení rektorátu.

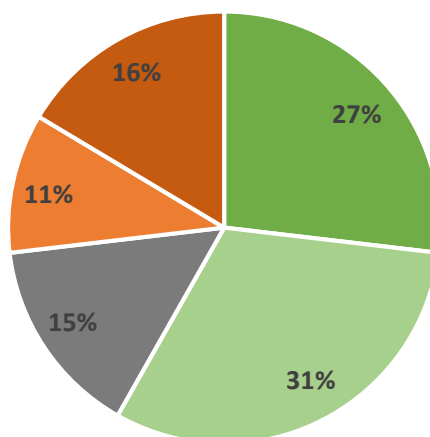
20. Som spokojný s úradnými hodinami na študijnom oddelení fakulty



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Vedenie FZaSP teší, že 48% z Vás je spokojných s úradnými hodinami na študijnom oddelení fakulty.

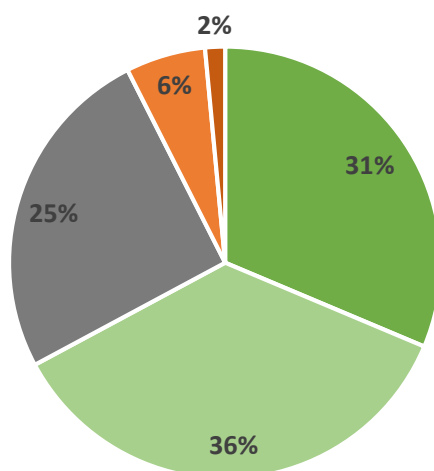
21. Som spokojný s prístupom zamestnancov na študijnom oddelení fakulty



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Z celkového počtu dotazovaných študentov je 58% z Vás spokojných s prístupom zamestnancov na študijnom oddelení fakulty.

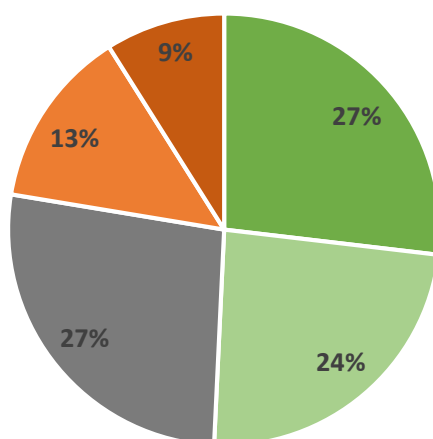
22. Nepedagogickí zamestnanci TU sú ústretoví voči požiadavkám študentov



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Teší nás, že 67% z Vás vníma nepedagogických zamestnancov ako ústretových voči Vaším požiadavkám.

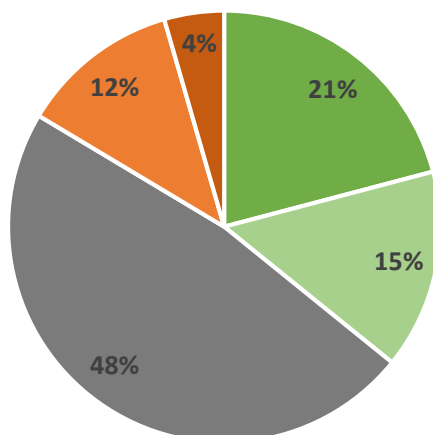
23. Moje požiadavky sú vybavené bez zbytočného predlžovania lehoty



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Viac ako 50% z Vás uviedlo, že Vaše požiadavky sú vybavené bez zbytočného predlžovania.

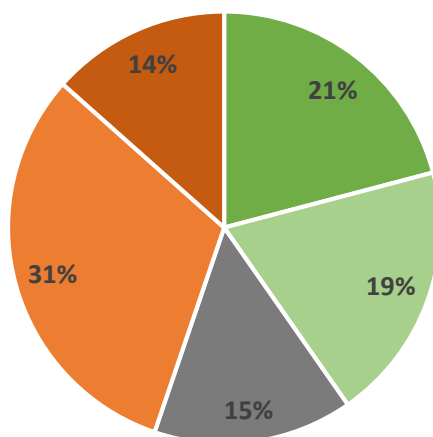
24. Je pre mňa jednoduché skontaktovať sa s nepedagogickými zamestnancami TU



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Pre 36% z Vás je jednoduché skontaktovať sa s nepedagogickými zamestnancami univerzity a 48% nevedelo odpovedať na túto otázku

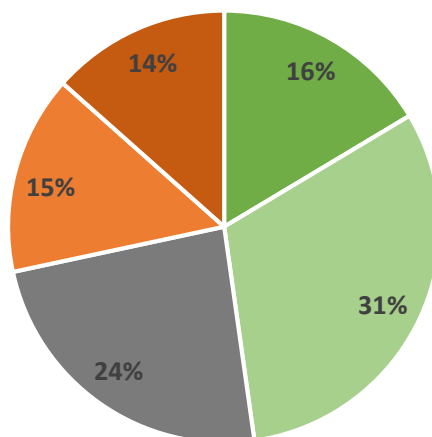
25. Som spokojný s informovanosťou o problematike súvisiacej so štúdiom



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Z celkového počtu dotazovaných študentov je 40% z Vás spokojných s informovanosťou o problematike súvisiacej so štúdiom a 45% vyjadrilo nespokojnosť v informovanosti uvedenej oblasti.

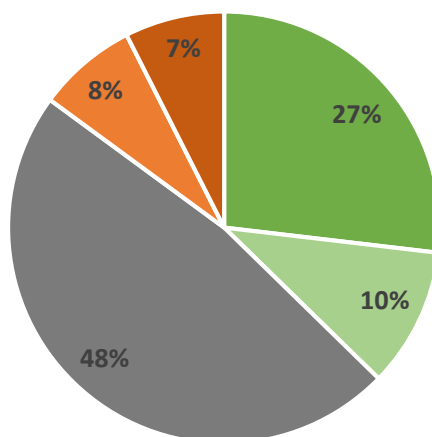
26. Mám možnosť vyjadriť sa k rôznym procesom prebiehajúcim na univerzite



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Z celkového počtu dotazovaných študentov 47% z Vás uviedlo, že má možnosť vyjadriť sa k prebiehajúcim procesom na univerzite, čo v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom predstavuje nárast o 14%.

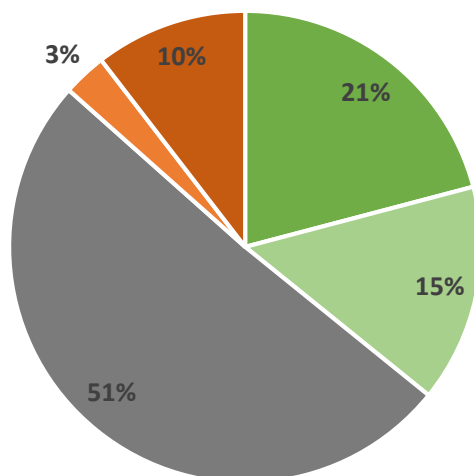
27. Som spokojný s ubytovacími možnosťami poskytovanými TU



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Z celkového počtu dotazovaných študentov 37% z Vás je spokojných s ubytovacími možnosťami a 48% z Vás sa nevedelo vyjadriť k tejto otázke. Treba uviesť skutočnosť, že možnosti ubytovania nie sú v kompetencii fakulty.

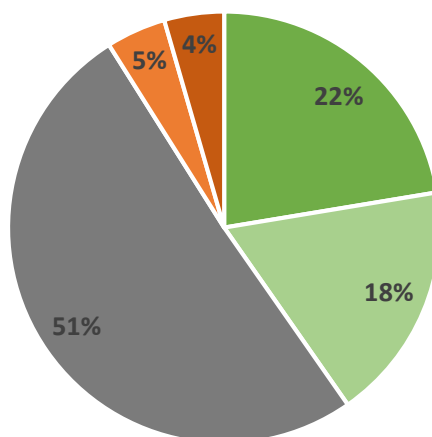
28. Som spokojný s možnosťami stravovania na TU



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: Z celkového počtu dotazovaných študentov 36% z Vás je spokojných s možnosťami stravovania na univerzite.

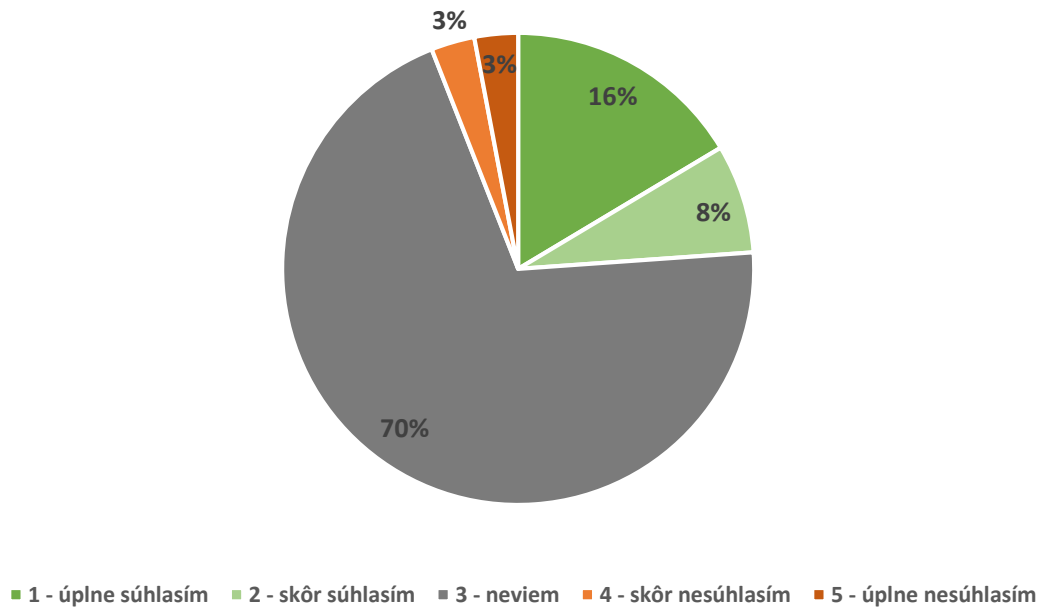
29. Som spokojný s kultúrными a šport. možnosťami poskytovanými TU



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

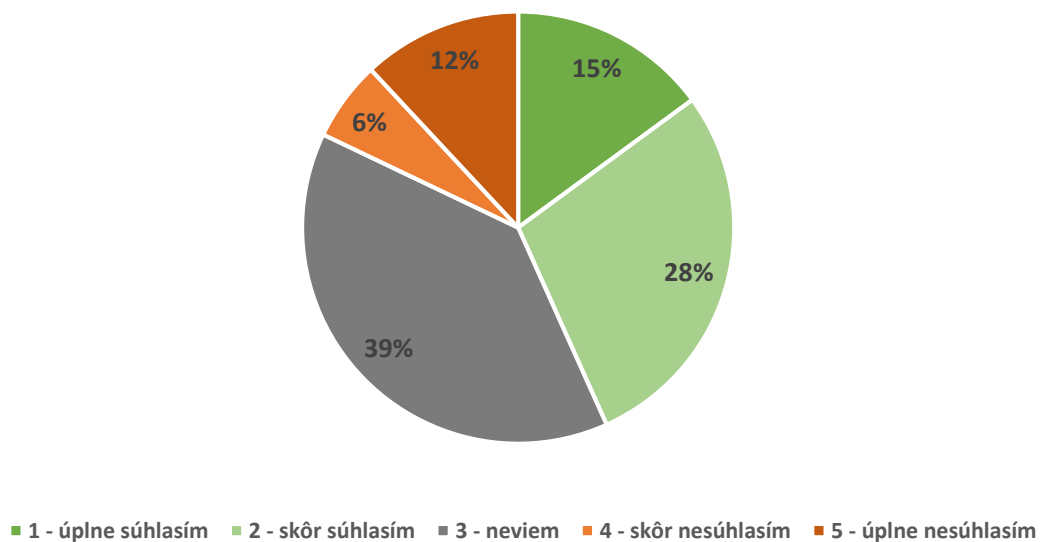
Stanovisko fakulty: S kultúrными a športovými možnosťami je spokojných 40% z Vás, 51% sa nevedelo vyjadriť a 9% pociťuje nespokojnosť.

30. Ponuka Centra podpory študentov mi vyhovuje



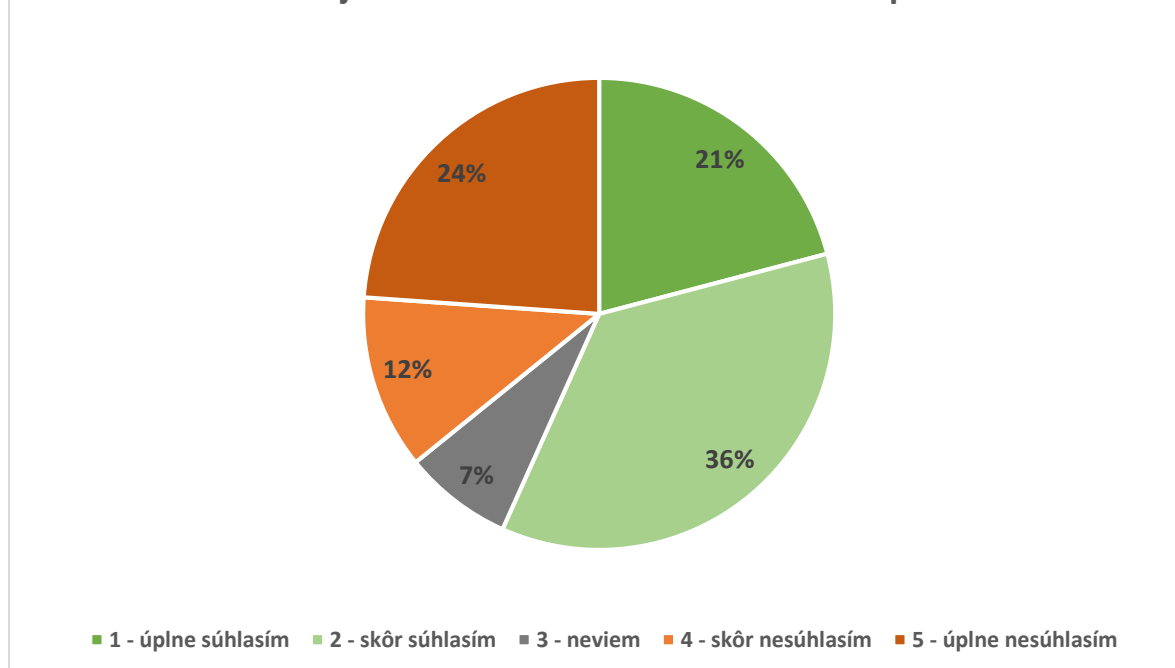
Stanovisko fakulty: S ponukou Centra podpory študentov je spokojných 24% z Vás, 70% sa nevedelo vyjadriť a 6% pociťuje nespokojnosť.

31. Som spokojný s kvalitou poradenstva, súvisiacou so štúdiom



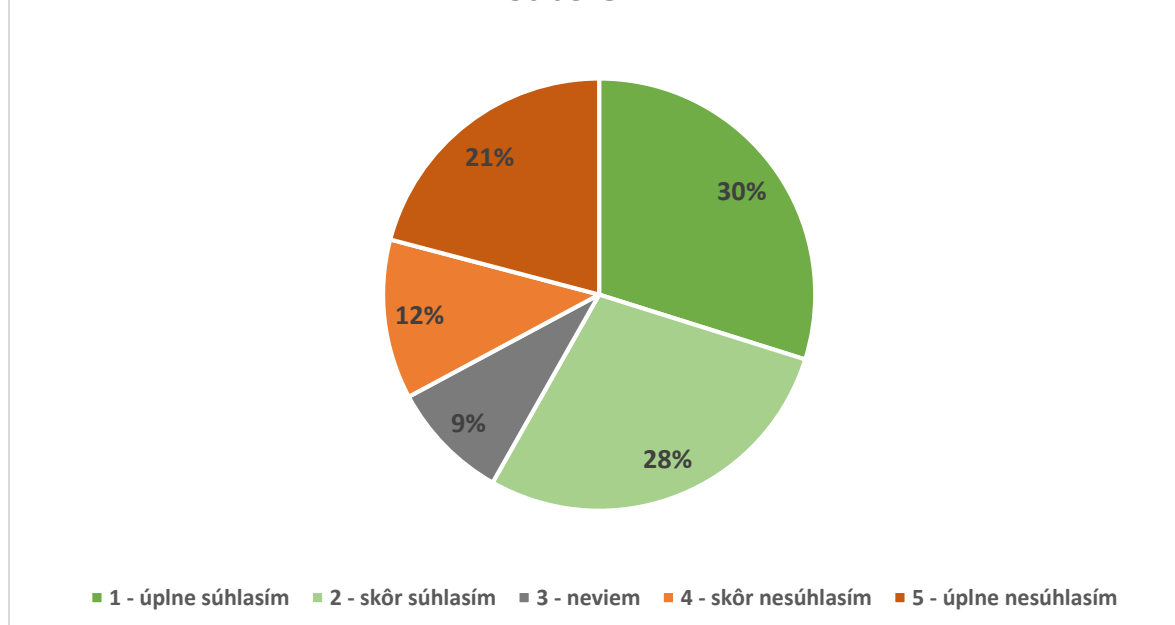
Stanovisko fakulty: S kvalitou študijného poradenstva je spokojných 43% z Vás a je predmetom vzájomnej diskusie, že 39% z Vás sa nevie vyjadriť k tejto doméne.

32. Moje očakávania od štúdia na TU sa naplnili



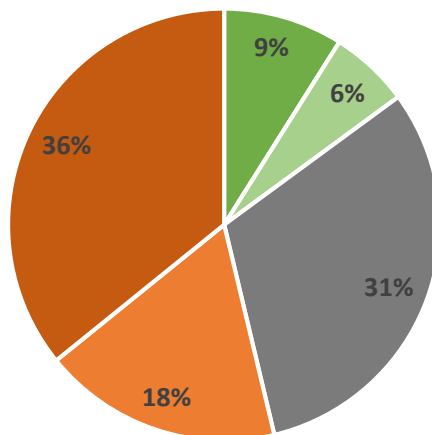
Stanovisko fakulty: Vedenie FZaSP teší, že 57% z Vás sa Vaše očakávania od štúdia naplnili.

33. Opätovne by som si vybral štúdium na TU v mojom odbore



Stanovisko fakulty: Teší nás, že viac ako polovica z Vás by si opätovne zvolila štúdium vo Vašom odbore.

34. Opätovne by som si vybral štúdium na TU, ale v inom odbore



■ 1 - úplne súhlasím ■ 2 - skôr súhlasím ■ 3 - neviem ■ 4 - skôr nesúhlasím ■ 5 - úplne nesúhlasím

Stanovisko fakulty: