

## Vyhodnotenie predmetovej ankety

Milé študentky a študenti, ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2020/21. Spolu ste hodnotili 104 predmetov prostredníctvom 13 postojových výrokov. Tento semester pre nízky počet hodnotiacich študentov predmetných dotazníkov neumožňuje objektívne zhodnotenie kvality výučby predmetov. Získaným informáciám sme na príslušných katedrách venovali adekvátnu pozornosť a prediskutovali ich so zainteresovanými v snahe o zvýšenie kvality našej práce.

V budúcom akademickom roku by sme uvítali vyšší počet hodnotiacich študentov, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok vo vestibule fakulty, aby sme vedeli operatívne riešiť predložené problémy, a tak zvýšiť kvalitu výučby ako aj spokojnosť študentov.

### Katedra laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve

Nasledovné študijné predmety boli hodnotené pozitívne a tiež bol hodnotený pozitívne prístup pedagóga, čo nás samozrejme teší: **Biochémia, Farmakológia, Genetika, Patologická anatómia, Patologická fyziológia, Hematológia a transfúziológia, Imunológia, Klinická propedeutika, Právo a legislatíva v zdravotníctve, Vyšetrovacie metódy v genetike, Základy prevencie, Techniky odberu a spracovania biologického materiálu, Vyšetrovacie metódy v hematológii a transfúziológii, Vyšetrovacie metódy v imunológii, Epidemiológia, Laboratórna technika, Klinická mikrobiológia, Manažment v zdravotníctve, Kvalitatívne metódy vo výskume, Lekárska genetika, Tropické ochorenia, Nozokomiálne nákazy.**

**Mikrobiológia II.**- predmet má negatívne hodnotenie, podnety týkajúce sa nedochvíľnosti na naplánované hodiny, opakovaného zrušenia online výučby bez oznámenia študentom, vyučujúca nereagovala na maily, chýbajúce informácie o praxi, nesprístupnila test na dohodnutý termín skúšky, budú tlmočené vedúcou katedry vyučujúcej s cieľom dosiahnutia nápravy.

**Odborná laboratórna prax**- skôr kladné hodnotenie predmetu, konkrétne podnety týkajúce sa nejasnej komunikácie pedagóga ku študentom budú prediskutované s vyučujúcou predmetu.

## Katedra ošetrovateľstva

**Predmety: Biofyzika a biochémia, Farmakológia, Chirurgia, Náuka o výžive, Ošetrovateľské techniky, Ošetrovateľstvo v geriatricii, Ošetrovateľstvo v chirurgii II., Ošetrovateľstvo v chirurgii IV., Ošetrovateľstvo v pediatrii I., Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve II., Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve IV., Patologická anatómia, Patologická fyziológia, Psychiatria, Seminár k záverečnej práci II., Súvislá klinická prax VI., Teória ošetrovateľstva-štatná skúška, Teória ošetrovateľstva II., Vnútorné lekárstvo, Výchova k zdraviu, Vývinová psychológia, Základy pedagogiky a edukácie v ošetrovateľstve, História ošetrovateľstva I., Ošetrovateľstvo v multikultúre, Ošetrovateľstvo v neurológii, Ošetrovateľstvo v onkológii, Ošetrovateľstvo vo vybraných odboroch I., Prvá pomoc a resuscitácia-** stanovisko k predmetu nás teší, predmet má pozitívne hodnotenie, študenti vyjadrili spokojnosť s efektívnym didaktickým prístupom a zrozumiteľnosťou učiva.

**Komunikácia v ošetrovateľstve-** negatívne hodnotenie, v ktorom sa odrážajú nedostatky, ktoré treba doriešiť komunikáciou s pedagógom.

**Ošetrovateľstvo v psychiatrii-** kladné hodnotenie predmetu, podnet týkajúci sa prípravy prezentácií vedúca katedry prerokuje s vyučujúcim predmetu.

## Katedra sociálnej práce

**Sociálna psychológia, Sociologické koncepcie, Intervencie v rodine, Vedecké kompetencie I., Správne konanie, Odborná prax a supervízia II., Zomieranie a strata v rodine, SPV I., Psychiatria pre sociálnych pracovníkov, Praktické kompetencie, Sociálne zabezpečenie, Sociálna patológia a prevencia I., Seminár k vybraným otázkam sociálnej práce, Riadenie ľudských zdrojov, Sociálne služby, Kazuistický seminár III.-** hodnotenie predmetov nás teší, predmet má výborné hodnotenie, študenti vyjadrili spokojnosť s priebehom a spôsobom výučby.

**Expresívne terapie I.-** predmet má kladné hodnotenie, v hodnotení sa vyskytli podnety na zlepšenie výučby- preferovať prezenčnú výučbu pred online formou a viac praktických cvičení.

**Teórie sociálnej práce II., Sociálna práca s rodinou II.**- predmety majú negatívne hodnotenie, študentom chýbala spätná väzba na odovzdané písomné práce a podnetom je aj neskoré hodnotenie testov zo strany pedagóga, pripomienky vedúca katedry prerokuje s vyučujúcimi predmetov.

### Katedra verejného zdravotníctva

**Anatómia a fyziológia II., Biofyzika, Cudzí jazyk, Zdravotnícka štatistika I., Štátny zdravotný dozor, Odborná prax I., Základy hygieny II., Humánna ekológia, Zdravie pri práci II., Základy ekonomiky, Psychológia osobnosti, Základy etiky, Farmakológia, Analýza epidemiologických dát II., Úraz, násilie a ich riešenie, Nerovnosti v zdraví a determinanty zdravia, Manažment vo verejnom zdravotníctve**- počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

**Patológia**- pozitívne hodnotenie predmetu, konkrétna pripomienka, že pedagóg zasielal výsledky zo skúšky po termíne druhej skúšky, bude prerokovaná s vyučujúcim s cieľom dosiahnuť nápravu.

**Biochémia, Hodnotenie dopadov na zdravie, Organizovanie a výkon zdravotníckej starostlivosti**- predmety majú kladné hodnotenie, potrebné je zlepšiť zrozumiteľnosť učiva pre študentov a štýl výučby.

**Právo a legislatíva v zdravotníctve**- veľmi pozitívne hodnotený predmet.

**Mikrobiológia II., Environmentálne zdravie**- v negatívnom hodnotení predmetu sa odrážajú nedostatky, ktoré treba doriešiť komunikáciou s pedagógom.

**Epidemiológia II.**- predmet má kladné hodnotenie, v hodnotení sa vyskytol podnet na navýšenie časovej dotácie predmetu, ktorým sa bude zaoberať vedúca katedry.

**Zdravie verejnosti založené na dôkazoch**- kladné hodnotenie predmetu, v hodnotení predmetu sa vyskytli podnety na zlepšenie výučby pedagóga v zmysle zrozumiteľnosť učiva a prepojiť využitie v praxi na Slovensku.

**Surveillance infekčných ochorení**- predmet má kladné hodnotenie, konkrétny podnet týkajúci sa aktuálnej domácej literatúry bude vedúca katedry tlmočiť vyučujúcemu.

**Pracovné zdravotné služby-** pozitívne hodnotenie predmetu, konkrétna pripomienka zapojiť do výučby odborníkov z prostredia PZS bude tlmočená vedúcou katedry vyučujúcemu predmetu.

**Nozokomiálne nákazy-** predmet má negatívne hodnotenie, podnety zamerané na častú absenciu vyučujúcej a technické problémy počas online prednášania budú prejednané vedúcou katedry s danou vyučujúcou s cieľom hľadať nápravu na zlepšenie kvality výučby.