



## Vyhodnotenie predmetovej ankety



Milé študentky a študenti, ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2019/20. Spolu ste hodnotili 123 predmetov prostredníctvom 13 postojových výrokov. Tento semester pre nízky počet hodnotiacich študentov predmetných dotazníkov neumožňuje objektívne zhodnotenie kvality výučby predmetov. Získaným informáciám sme na príslušných katedrách venovali adekvátnu pozornosť a prediskutovali ich so zainteresovanými v snahe o zvýšenie kvality našej práce.

V budúcom akademickom roku by sme uvítali vyšší počet hodnotiacich študentov, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok vo vestibule fakulty, aby sme vedeli operatívne riešiť predložené problémy, a tak zvýšiť kvalitu výučby ako aj spokojnosť študentov.

### Katedra laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve

Nasledovné študijné predmety boli hodnotené pozitívne a tiež bol hodnotený pozitívne prístup pedagóga, čo nás samozrejme teší: **Biochémia, Farmakológia, Základy informatiky a PC zručností, Patologická anatómia, Patologická fyziológia, Biológia II., Hematológia a transfúziológia, Imunológia, Klinická propedeutika, Právo a legislatíva v zdravotníctve, Vyšetrovacie metódy v genetike, Základy prevencie, Klinická mikrobiológia, Manažment v zdravotníctve, Lekárska genetika, Tropické ochorenia, Nozokomiálne nákazy.**

**Biológia I.-** predmet má negatívne hodnotenie, podnety sa týkajú predovšetkým komunikácie vyučujúceho so študentmi, chýbajúce študijné materiály a nespravodlivé hodnotenie na skúškach, študenti žiadajú vymeniť pedagóga. Podnety vedúca katedry prediskutuje s vyučujúcim predmetu s cieľom dosiahnutia nápravy.

**Genetika-** predmet má kladné hodnotenie, podnety týkajúce sa chýbajúcich skrípt a prezentácie a študijné podklady v anglickom jazyku miesto materinského, podnety budú tlmočené vyučujúcemu s cieľom zlepšiť výučbu.

**Mikrobiológia II.-** predmet má negatívne hodnotenie, podnety týkajúce sa nedochvíľnosti na naplánované hodiny, opakovaného zrušenia, vyučujúca nereagovala na maily, budú tlmočené vedúcou katedry vyučujúcej s cieľom dosiahnutia nápravy.



**Odborná laboratórna prax**- skôr neutrálne hodnotenie predmetu, konkrétne podnety týkajúce sa chýbajúceho zapísaného hodnotenia za predmet budú prediskutované s vyučujúcou predmetu.

**Funkčná diagnostika**- predmet má kladné hodnotenie, v hodnotení predmetu sa vyskytli podnety na zlepšenie výučby pedagóga.

### Katedra ošetrovateľstva

Predmety: **Biofyzika a biochémia, Etika v ošetrovateľstve, Farmakológia, Chirurgia, Komunikácia v ošetrovateľstve, Náuka o výžive, Ošetrovateľské techniky, Ošetrovateľstvo v geriatrickej, Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve II., Ošetrovateľstvo v chirurgii III., Ošetrovateľstvo v pediatrii I., Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve II., Patologická anatómia, Patologická fyziológia, Seminár k záverečnej práci II., Teória ošetrovateľstva II., Vnútorné lekárstvo, Výchova k zdraviu, Vývinová psychológia, Kritické písanie a čítanie II., Ošetrovateľstvo v multikultúre, Ošetrovateľstvo v neurológii, Ošetrovateľstvo vo vybraných odboroch I., Prevencia v ošetrovateľstve, Prvá pomoc a resuscitácia, Informačné technológie v zdravotníctve II.**- stanovisko k predmetu nás teší, predmet má pozitívne hodnotenie, študenti vyjadrili spokojnosť s efektívnym didaktickým prístupom a zrozumiteľnosťou učiva.

**Ošetrovateľstvo v psychiatrii**- negatívne hodnotenie, v ktorom sa odrážajú nedostatky, ktoré treba doriešiť komunikáciou s pedagógom.

**Ošetrovateľstvo v pediatrii II.**- kladné hodnotenie predmetu, v hodnotení predmetu sa vyskytli podnety na zlepšenie výučby pedagóga.

### Katedra sociálnej práce

**Rodina v sociálnej politike, Teoretické východiská práce s rodinou, Vývinová psychológia, Pediatria, Plánovanie a projektovanie, Ekonomika rodiny, Odborná prax a supervízia I., Sociológia a sociálne vedy, Odborná prax a supervízia II., SPV I., Teoretické východiská sociálnej práce, Kvantitatívny výskum, Sociálna psychológia, Ekonomika pre sociálnu prácu, Individuálna sociálna práca, Odborná prax a supervízia III., Psychiatria pre**



**sociálnych pracovníkov, Pediatria a sociálna pediatria, Sociálnoprávna ochrana, Právo pre sociálnych pracovníkov, Praktické kompetencie, SPV II., Profesionálna etika, Sociálna patológia a prevencia II., Odborná prax a supervízia IV., ZP a obhajoba, Teoretické kontexty sociálnej práce, Sociálno-politický kontext sociálnej práce, Terapeutické techniky, Sociálna práca so seniormi, Sociálna práca s mládežou, Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci, Forenzná sociálna práca, Teórie sociálnej práce II., Sociálna práca s rodinou II., Sociálne služby, Kazuistický seminár III., Sociálna inklúzia, Financovanie a marketing, SPV VI.- hodnotenie predmetov nás teší, predmet má výborné hodnotenie, študenti vyjadrili spokojnosť s priebehom a spôsobom výučby.**

**Komunitná sociálna práca, Riadenie ľudských zdrojov-** negatívne hodnotenie, v ktorom sa odrážajú nedostatky, ktoré treba doriešiť komunikáciou s pedagógom.

### Katedra verejného zdravotníctva

**Anatómia a fyziológia II., Patológia, Právo a legislatíva v zdravotníctve, Štátny zdravotný dozor, Mikrobiológia II., Humánna ekológia, Základy ekonomiky, Epidemiológia II., Odborná prax II., Základy rozvojovej pomoci vo VZ, Štátna záverečná skúška, Bakalárska práca s obhajobou, Prvá pomoc, Psychológia osobnosti, Klinické štúdie, Úraz, násilie a ich riešenie-** počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

**Základy informatiky a PC zručností-** pozitívne hodnotenie predmetu, podnet aktualizovať kurz bude tlmočená vyučujúcemu predmetu.

**Biofyzika, Biochémia, Cudzí jazyk, Zdravie verejnosti založené na dôkazoch, Surveillance infekčných ochorení, Pracovné zdravotné služby, Hodnotenie dopadov na zdravie, Nozokomiálne nákazy, Analýza epidemiologických dát II., Organizovanie a výkon zdravotníckej starostlivosti-** pozitívne hodnotenie predmetov, v hodnotení predmetov sa vyskytli podnety na navýšenie počtu cvičení, podnety prerokuje vedúca katedry s vyučujúcimi a garantom programu.



**Zdravotnícka štatistika I.**- predmet má negatívne hodnotenie, podnety sa týkajú predovšetkým komunikácie vyučujúceho so študentmi, študenti žiadajú vymeniť pedagóga. Podnety vedúca katedry prediskutuje s vyučujúcim predmetu s cieľom dosiahnutia nápravy.

**Imunológia**- skôr kladné hodnotenie, podnet zaradiť predmet ako povinný prerokuje