



**Vyhodnotenie predmetovej ankety FZaSP
letný semester 2018/2019**

Milé študentky a študenti, ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2018/19. Spolu ste hodnotili 100 predmetov prostredníctvom 11 postojových výrokov. Vedúce katedier k Vaším hodnoteniam, pripomienkam a komentárom prijali stanovisko, pričom jednotlivé hodnotenia boli diskutované s vyučujúcimi. Môžeme však povedať, že hodnotenia spokojnosti študentov s kvalitou výučby sa každoročne zlepšujú. Ale nízky počet hodnotiacich študentov predmetných dotazníkov neumožňuje objektívne zhodnotenie kvality výučby predmetov.

Aj do budúca uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Katedra laboratórných vyšetrovacích metód v zdravotníctve

Pre nízky počet študentov, ktorí vyplnili predmetový dotazník, nemôžeme hodnotenia predmetov adekvátne štatisticky vyhodnotiť a prezentovať. S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúca katedry s vyučujúcimi daných predmetov.

Nasledovné študijné predmety boli hodnotené pozitívne a tiež bol hodnotený pozitívne prístup pedagóga, čo nás samozrejme teší: **Biochémia, Farmakológia, Základy informatiky a PC zručností, Patologická fyziológia, Biológia II., Hematológia a transfúziológia, Imunológia, Klinická propedeutika, Mikrobiológia II., Právo a legislatíva v zdravotníctve, Vyšetrovacie metódy v genetike, Základy prevencie, Vyšetrovacie metódy v hematológii a transfúziológii, Vyšetrovacie metódy v imunológii, Epidemiológia, Laboratórna technika, Základy hygieny, Záverečná práca a obhajoba, Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, Psychológia manažmentu, Funkčná diagnostika, Gynekológia a pôrodnictvo, Informačné technológie, Manažment v zdravotníctve, Neurológia, Vybrané kapitoly z patologickej anatómie a patohistológie, Klinická hematológia, Tropické ochorenia, Nozokomiálne nákazy.**

Genetika- konkrétne podnety týkajúce sa zrozumiteľnosti prednášok a študijných materiálov prejednané s vyučujúcim.

Lekárska genetika- podnet od študentov navýšiť počet hodín predmetu prejedná vedúca katedry s vyučujúcim predmetu a garantom programu.

Patologická anatómia- pripomienkou ohľadom občasného meškania vyučujúcej sa vedúca katedry bude zaoberať na osobnom pohovore s danou vyučujúcou.

Odborná laboratórna prax- počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.

Klinická mikrobiológia- konkrétnymi negatívnymi pripomienkami, týkajúcimi sa správania pedagóga a nezrozumiteľnosti učiva, sa bude zaoberať vedúca katedry.

Katedra ošetrovateľstva

Študenti vyjadrili väčšinou spokojnosť s priebehom a spôsobom výučby, a zrozumiteľnosťou učiva. S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúca katedry s vyučujúcimi daných predmetov.

Predmety: **Biofyzika a biochémia, Etika v ošetrovateľstve, Farmakológia, Chirurgia, Komunikácia v ošetrovateľstve, Náuka o výžive, Ošetrovateľstvo v geriatrickej, Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve II., Ošetrovateľstvo v chirurgii II., Ošetrovateľstvo v pediatrii II., Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve II., Patologická anatómia, Patologická fyziológia, Prázdňinová klinická prax II., Seminár k záverečnej práci II., Súvislá klinická prax IV., Teória ošetrovateľstva II., Vnútorné lekárstvo, Výchova k zdraviu, Vývinová psychológia, Kritické písanie a čítanie II., Ošetrovateľstvo v multikultúre, Ošetrovateľstvo v onkológii, Ošetrovateľstvo vo vybraných odboroch I.**- stanovisko k predmetu nás teší, predmet má pozitívne hodnotenie, študenti vyjadrili spokojnosť s efektívnym didaktickým prístupom a zrozumiteľnosťou učiva.

Predmety **Ošetrovateľstvo v chirurgii IV. a Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve IV.**- počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetov a konkrétnymi pripomienkami sa bude zaoberať vedúca katedry.

Prvá pomoc a resuscitácia- konkrétnym podnetom, aby predmet vyučovala organizácia alebo odborník z praxe, sa bude zaoberať vedúca katedry.

Katedra sociálnej práce

Väčšina hodnotení bola pozitívna, alebo neutrálna. Študenti vyjadrili spokojnosť s priebehom a spôsobom výučby. S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúca katedry s vyučujúcimi daných predmetov.

Úvod do právnych disciplín, Demografia, Vývinová psychológia, Sociológia a sociálne vedy, Odborná prax a supervízia II., SPV I., Teoretické východiská sociálnej práce, Kvantitatívny výskum, Sociálna psychológia, Ekonomika pre sociálnu prácu, Psychiatria pre sociálnych pracovníkov, Praktické kompetencie, SPV II., Sociálna patológia a prevencia I., Seminár k vybraným otázkam sociálnej práce, Sociálna ekonomika, Teórie sociálnej práce

II., Komunitná sociálna práca, Riadenie ľudských zdrojov, Výskum v sociálnej práci, Teórie organizácie, Sociálne služby, Kazuistický seminár III.- kladné hodnotenie predmetov nás teší.

Predmet **Sociálne zabezpečenie**- vzhľadom na skôr negatívne hodnotenie bol realizovaný vedúcou katedry osobný pohovor s vyučujúcim predmetu s cieľom vyjasniť dôvody negatívneho hodnotenia a prispieť k náprave.

Katedra verejného zdravotníctva

Pre nízky počet študentov, ktorí vyplnili predmetový dotazník, nemôžeme hodnotenia predmetov adekvátne štatisticky vyhodnotiť a prezentovať tieto výsledky. S pripomienkami študentov na skvalitnenie výučby sa bude zaoberať vedúca katedry s vyučujúcimi daných predmetov.

Biofyzika, Základy zdravotnej politiky, Sociálne determinanty zdravia, Základy rozvojovej pomoci vo VZ, Psychológia osobnosti, Základy etiky, Hodnotenie dopadov na zdravie, Riadenie kvality a personálny manažment, Špeciálna výživa a dietológia- počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu, vedúca katedry sa však zaoberala individuálne pozitívnym i negatívnym hodnotením s pedagógom zabezpečujúcim výučbu.

Anatómia a fyziológia II.- konkrétnou pripomienkou týkajúcou sa krátenia stanoveného počtu vyučovacích hodín predmetu sa zaoberala vedúca katedry a hodnotenie tlmočila vyučujúcemu.

Zdravotnícka štatistika I.- negatívne hodnotenie týkajúce sa nezrozumiteľnosti predmetu prerokovala vedúca katedry s daným vyučujúcim.

Základy ekonomiky- pripomienka k zmysluplnosti predmetu bola prediskutovaná s daným vyučujúcim predmetu.

Epidemiológia II.- konkrétnou pripomienkou, že vyučujúci nechodil pravidelne na výučbu sa zaoberala vedúca katedry.

Strategické plánovanie a príprava projektov- počet hodnotiacich študentov neumožňuje objektívne zhodnotenie predmetu a konkrétnou pripomienkou sa bude zaoberať vedúca katedry.