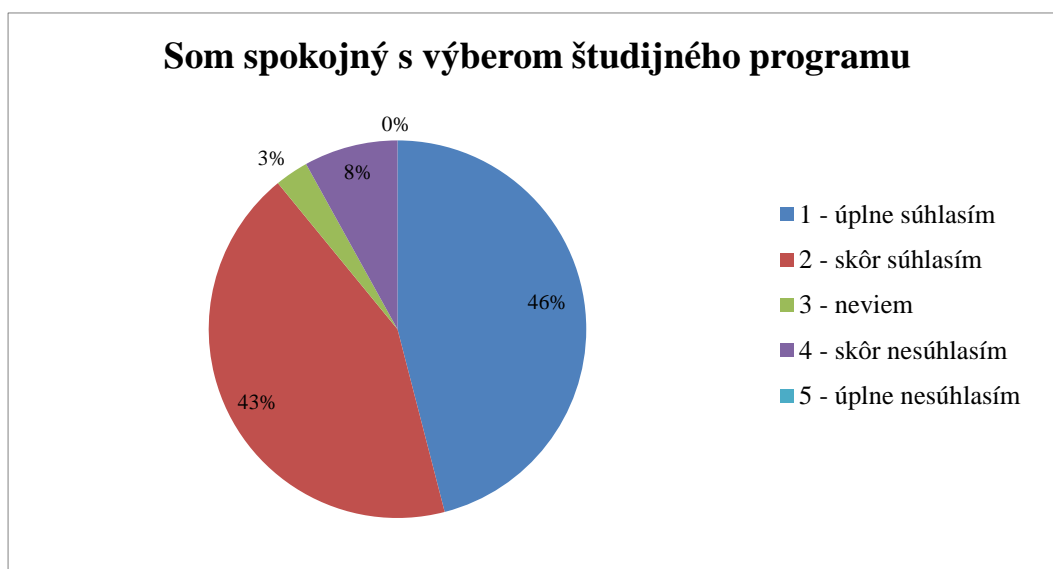
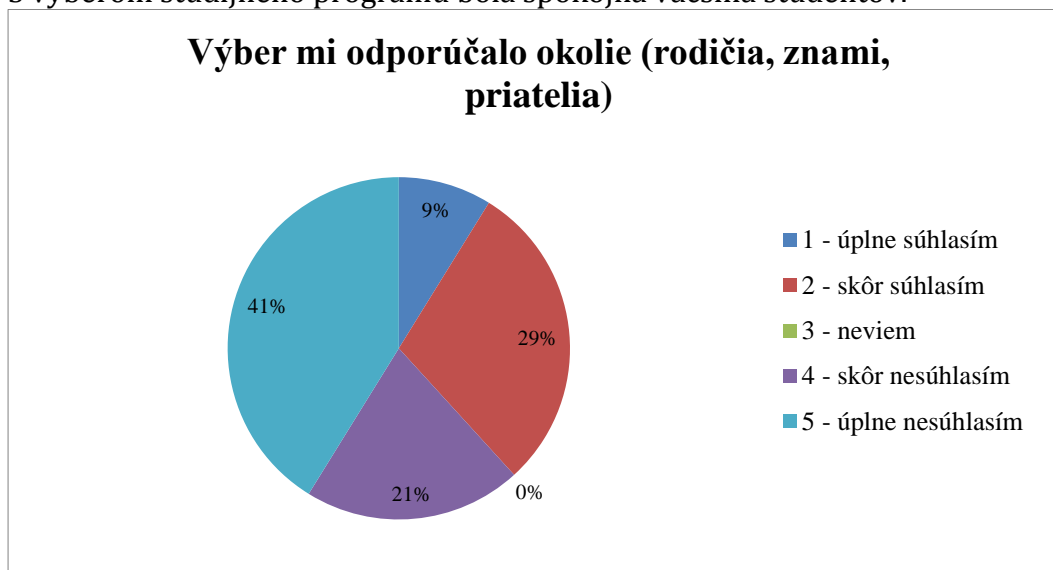


Výsledky vyhodnotenia dotazníkov študentov časť „A“ – Spokojnosť s kvalitou výučby

Študentom bolo ponúknutých 12 výrokov, ku ktorým sa mohli vyjadriť škálovaním od možnosti úplne súhlasím (1) cez neviem (3) až po úplne nesúhlasím (5). V závere dotazníka mali možnosť napísať ďalšie vlastné pripomienky. Touto cestou by sme chceli poďakovať všetkým študentom, ktorí sa aktívne zúčastnili na dotazníkovom prieskume. Vzhľadom k nízkému počtu študentov (35), ktorí dotazník vyplnili, by sme chceli upriamiť pozornosť na vyplňanie dotazníkov v budúcnosti aj u ďalších študentov, aby sme získali čo najpresnejšie údaje spokojnosti s kvalitou výučby. Získané výsledky sú pre nás významnou spätnou väzbou, na základe ktorej sa budeme snažiť zabezpečiť zlepšenie nedostatkov a udržať, prípadne posilniť pozitívne stránky týkajúce sa kvality výučby. Výsledky dotazníkov sme vyhodnotili v percentách a prezentujeme v grafoch:

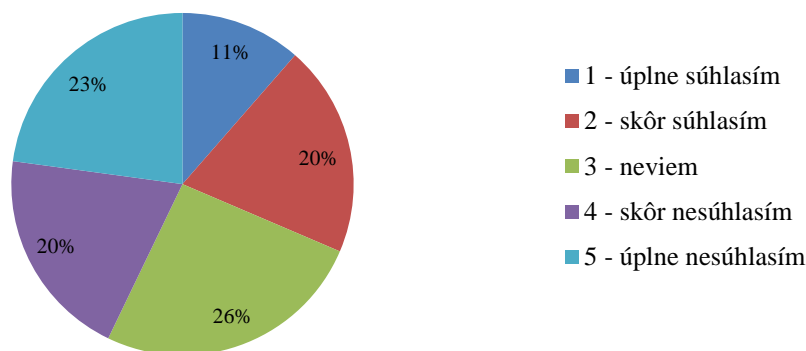


S výberom študijného programu bola spokojná väčšina študentov.



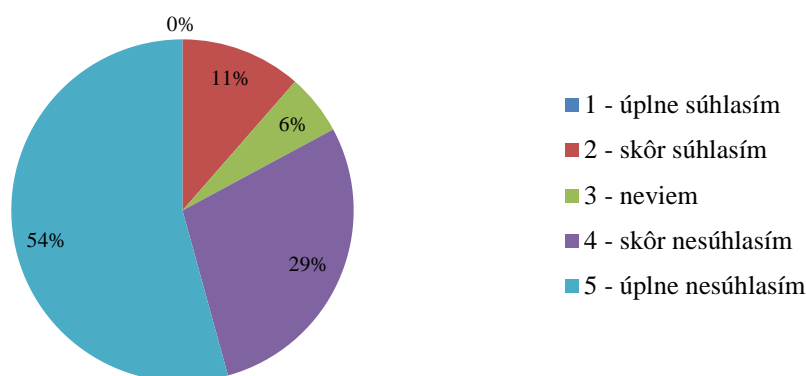
Pri výbere študijného programu študentov ovplyvňujú rodičia, známi v 38%. 62% neovplyvňujú, 3% sa nevyjadrili.

Štúdium som si vybral na základe dobrej reklamy a propagácie fakulty



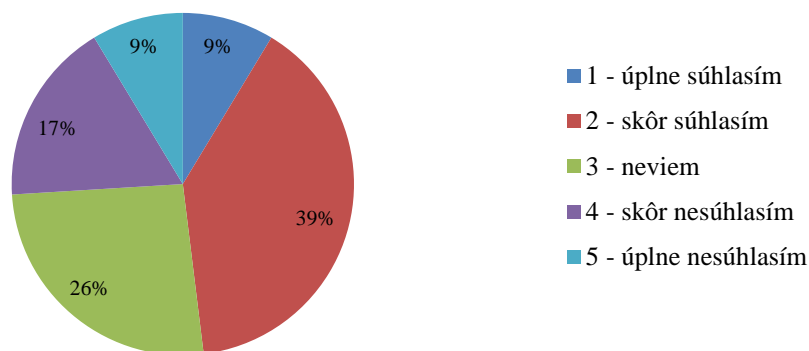
Študijný program na základe dobrej reklamy a propagácie fakulty si zvolilo 31% študentov, 43% si študijný program vyberá na základe iných kritérií. Tu sa však až 26% študentov nevyjadrilo.

Štúdium som si vybral podľa informácií, že fakulta je ľahko zvládnuteľná



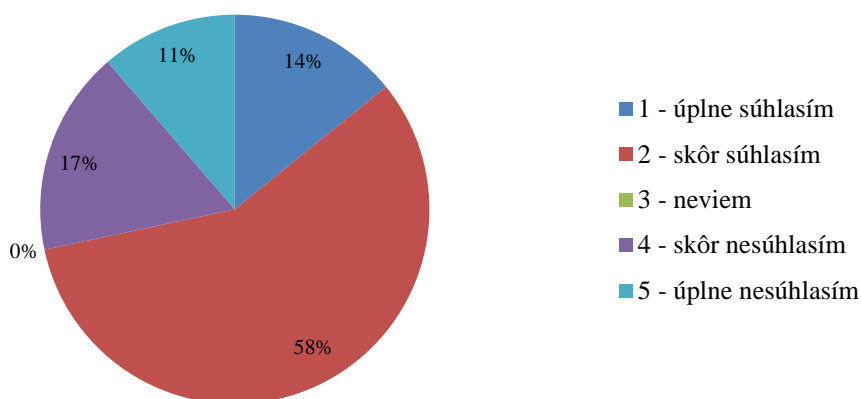
Študijný program na základe informácie o náročnosti štúdia („ľahká náročnosť“) si vybralo 11% študentov, pre 83% študentov toto nebolo kritérium výberu.

Štúdium som si vybral podľa informácií, že fakulta má vysoké nároky na štúdium



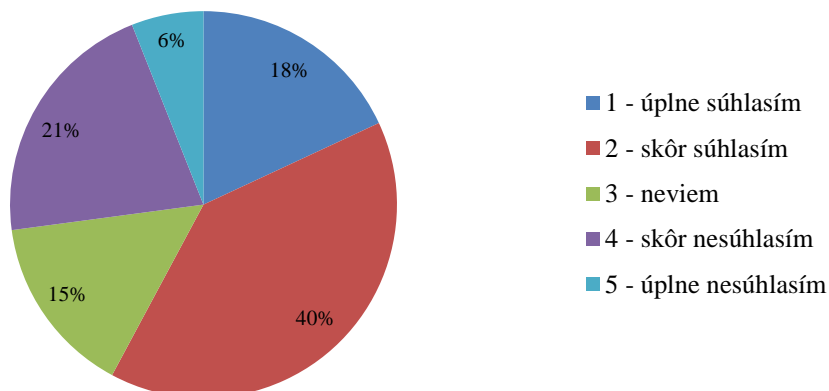
Študijný program na základe informácie o náročnosti štúdia („vysoká náročnosť“) si vybralo 48%, pre 26% študentov toto nebolo kritérium výberu, avšak 26% študentov sa nevyjadrilo.

Som spokojný s počtom prednášok



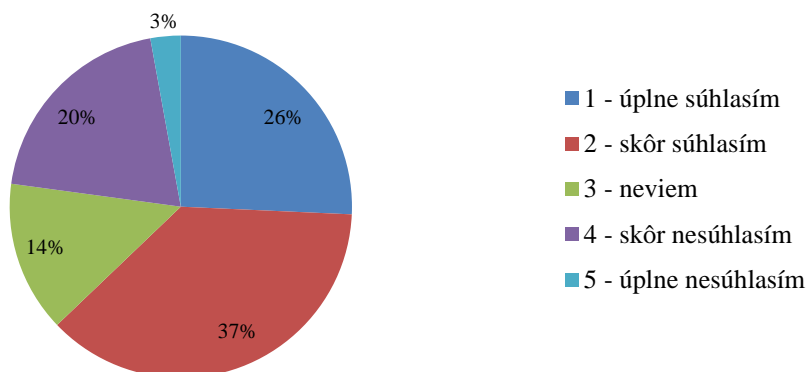
Spokojných študentov s počtom prednášok bolo 74% študentov, 28% nebolo spokojných. Predpokladáme, že vyjadrená nespokojnosť súvisela s vysokým počtom prednášok. Prednášky tvoria teoretickú bázu každého študijného programu a pri tvorbe náplne študijného programu chceli vyučujúci zabezpečiť, aby študenti získali čo najviac poznatkov zo študovaného odboru.

Som spokojný s počtom cvičení



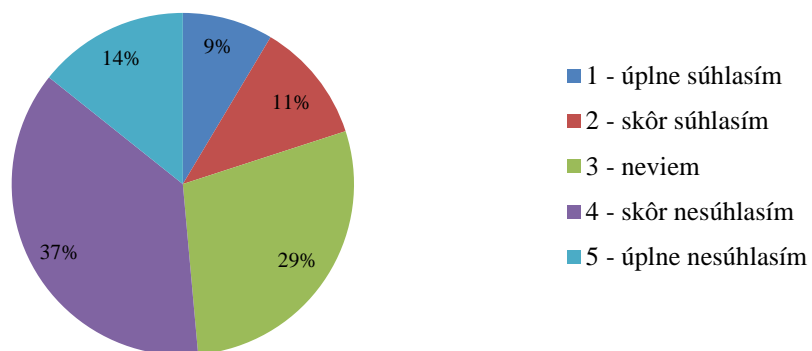
Spokojných s počtom cvičení bolo 58%, nespokojných 27%, 15% sa nevyjadrilo. Skúmaná položka nám neobjasňuje, či ide v prípade vyjadrenia nespokojnosti alebo nevyjadrenia sa vôbec s vysokým alebo nízkym počtom cvičení. Preto by bolo vhodné, aby študenti zareagovali prostredníctvom Banky námetov a uviedli, v ktorom študijnom odbore by chceli mať viac alebo menej cvičení.

Som spokojný s počtom samostatne riešených úloh (projekty, seminár. práce)



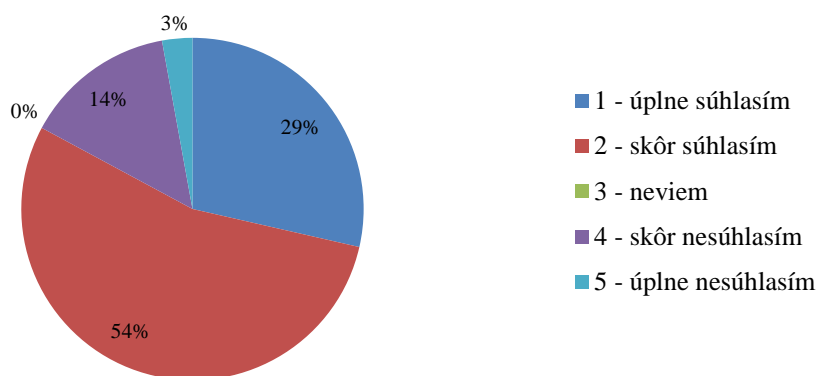
Spokojných s počtom samostatne riešených úloh bolo 63%, 57% bolo nespokojných. Pri tejto položke navrhujeme študentom, aby využili Banku námetov a bližšie uviedli svoje predstavy ohľadom počtu samostatne riešených úloh.

Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijných programov



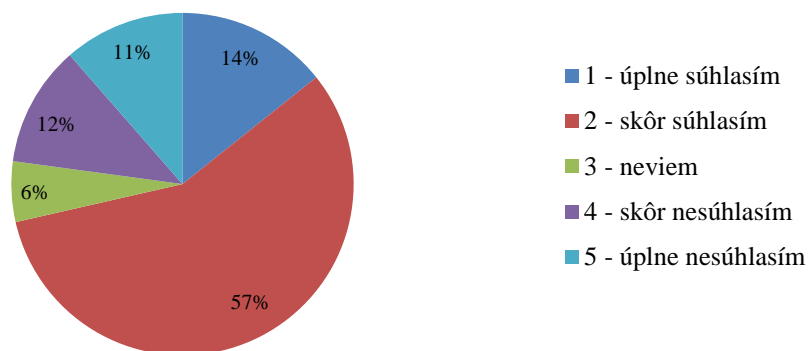
K obsahu študijných programov majú študenti možnosť vyjadriť sa prostredníctvom svojich zástupcov v akademickom senáte fakulty. Spokojných k možnosti vyjadriť sa k obsahu študijného programu bolo 20% študentov, 51% študentov bolo nespokojných, 29% sa nevyjadrilo.

Mám možnosť komunikovať s vyučujúcimi prostredníctvom internetu



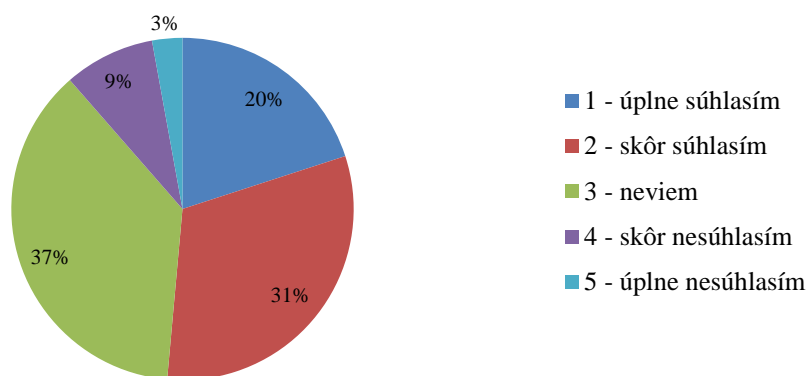
Spokojných k možnostiam komunikácie s pedagógmi prostredníctvom internetu bolo 83%, 17% bolo nespokojných.

Je pre mňa jednoduché skontaktovať sa s pedagogickými zamestnancami TU



Spokojnosť s jednoduchosťou kontaktu študentov s pedagogickými zamestnancami bolo 71%, 23% bolo nespokojných. Odporúčame študentom, aby nespokojnosť s kontaktovaním pedagógov vyjadrili v Banke námetov a pripomienok.

Som spokojný s prítomnosťou pedagógov v čase konzultačných hodín



Spokojných s prítomnosťou pedagógov počas konzultačných hodín bolo 51%, 12% bolo nespokojných, až 37% sa nevyjadrilo. Napriek tomu, že nie je jasné, prečo sa študenti nevyjadrili, upozorníme pedagógov, aby v čase konzultačných hodín boli študentom k dispozícii.