

Výsledky hodnotenia predmetov zimného semestra 2016/2017 študentmi Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce TU:

Milí študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za zimný semester akademického roku 2016/17. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 13 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výroku 12 a 13 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Tie predmety, ktoré sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú, nehodnotil žiadny z Vás. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Študenti hodnotili celkovo 112 predmetov. Počet študentov, ktorí hodnotili jednotlivé predmety, uvádzame v tabuľke:

Hodnotený predmet	Počet hodnotiacich študentov
Hematológia a transfúziológia - LMbD014	2
Seminár ku komunikácii - LMbD054	3
Mikrobiológia I. - LMbE054	1
Histológia - LMbE056	1
Základy VVČ - LMbE057	1
Hematológia a transfúziológia - LMbE058	2
Epidemiológia - LMbE064	1
Seminár ku komunikácii - LMbE065	1
Sociálne lekárstvo - LMbE077	1
Zdravotnícke právo - LMbE091	1
Klinická mikrobiológia - LMmE009	1
Anatómia - XLb01	2
Biofyzika - XLb02	1
Biológia I. - XLb03	4
Fyziológia - XLb04	1
Latinský jazyk - XLb05	2
Analytická chémia - XLb06	4
Základy psychológie - XLb07	1
Základy etiky a filozofie - XLb08	1
Molekulová biológia - ZSCLVM1	1
Výskum v laboratórnej medicíne - ZSCLVM2	1
Odborná komunikácia v cudzom jazyku - ZSCLVM3	1
Ošetrovateľstvo v geriatrii - OSbD024	2
Ošetrovateľstvo v chirurgických odboroch II - OSbD025	1
Ošetrovateľstvo v interných odboroch II - OSbD026	1
Výskum v ošetrovateľstve I - OSbD027	2
Súvislá klinická prax III - OSbD028	1
Supervízia k ošetrovateľskej praxi III - OSbD029	1

Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve - OSbD043	1
Paliatívna a hospicová starostlivosť - OSbD044	1
Seminár k záverečnej práci I - OSbD045	1
Vnútorné lekárstvo II - OSbD084	1
Chirurgia II - OSbD085	1
Pediatrica II - OSbD086	2
Geriatrica - OSbD087	1
Onkológia - OSbD088	1
Anglický jazyk III - OSbD089	2
Anatómia - XOSb001	2
Biofyzika a biochémia - XOSb003	1
Farmakológia - XOSb005	1
Fyziológia - XOSb006	1
Komunikácia v ošetrovateľstve - XOSb010	1
Latinský jazyk - XOSb011	1
Mikrobiológia, epidemiológia a hygiena - XOSb012	2
Ošetrovateľské techniky - XOSb014	2
Ošetrovateľský proces - XOSb015	1
Teória ošetrovateľstva I - XOSb052	3
Základy psychológie - XOSb058	1
SP v III. sektore - SPbD021	2
Sociálna politika I. - SPbD041	1
Rezidenčná starostlivosť - SPmD016	1
Komparatívna sociálna práca v sociálnych službách - SPRmD017	1
Koncepcia a kvalita poskytovaných sociálnych služieb - SPRmD019	1
Základy etiky a filozofie - XSPb001	2
Základy psychológie - XSPb002	1
Vedecká kompetencia - XSPb003	1
Odborná prax a supervízia I. - XSPb004	1
Úvod do sociálnej práce - XSPb005	1
Somatológia - XSPb006	1
Úvod do právnych disciplín - XSPb007	1
Demografia - XSPb008	2
Teórie sociálnej práce I - YSPm001	2
Sociálna práca s rodinou I - YSPm003	2
SPV IV. - YSPm004	1
Odborná prax a supervízia V. - YSPm005	2
Forenzná sociálna práca - YSPm006	1
Sociálne služby - YSPm012	1
Štatistika II. - VZbD010	2
Analýza dát I. - VZbD011	2
Prostredie a zdravie I. - VZbD012	2
Úvod do VZ a PZ III. - VZbD013	2
Epidemiológia II. - VZbD014	2

Klinické štúdie - VZbD017	1
Prostredie a zdravie III. - VZbD022	1
Seminár k bakalárskej práci - VZbD023	1
Tropické VZ I. - VZbD024	1
Zdravotnícka štatistika - VZbD029	1
Vnútorné lekárstvo - VZbD036	4
Infektológia II. (Infekčné choroby) - VZbD038	2
Gynekológia - VZbD040	1
Onkológia II. - VZbD041	1
Pediatrica - VZbD042	1
Chirurgia - VZbD043	1
Toxikológia - VZbD065	1
Kvalitatívne metódy - VZmD024	3
Organizovanie a výkon zdravotníckej starostlivosti III. - VZmD025	2
Riadenie kvality a personálny manažment II. - VZmD026	3
Strategické plánovanie a príprava projektov - VZmD027	3
Seminár k diplomovej práci - VZmD028	2
Environmentálne a pracovné DZ II. - VZmD029	2
Špeciálna výživa a dietológia - VZmD032	1
Tropické ochorenia - VZmD033	1
Klinické skúšanie liečiv - VZmD034	1
Rezistencia na ATB - VZmD035	1
EBM - medicína založená na dôkazoch II. - VZmD036	1
Vedecko-výskumná práca II. - VZmD037	1
Pracovné zdravotné služby II. - VZmD039	1
Anatómia a fyziológia I. - XVZb01	3
Základy jednotlivých medicínskych odborov - XVZb03	1
Základy verejného zdravotníctva - XVZb05	1
Aplikovaný výskum - XVZb07	1
Prvá pomoc - XVZb40	1
Bioštatistika - XVZb41	2
Determinanty zdravia - XVZb42	1
Epidemiologické štúdie - YVZm01	1
Manažment v zdravotníctve - YVZm02	1
Odhad, manažment a komunikácia rizika - YVZm03	1
Kvalitatívne metódy vo výskume - YVZm04	1
Infektológia - YVZm05	1
Analýza epidemiologických dát I. - YVZm06	1
Informačné technológie vo VZ - YVZm23	1
Práva pacientov - YVZm24	1

Predmetový dotazník 2016/2017

Stanovisko katedry VZ

Nízky počet hodnotiacich študentov je významnou limitáciou hodnotenia a jeho zistení, ktoré nemusia adekvátne reflektovať skutočný stav a názory všetkých študentov.

Na základe zistených skutočností v budúcnosti by bolo potrebné zapojiť do dotazníkového prieskumu viac študentov.

Stanovisko katedry LVM

Väčšina hodnotení bola pozitívna, alebo neutrálna. Pripomienky študentov sa týkali nedostatku učebných materiálov. Túto požiadavku zohľadníme v edičnom pláne pri príprave skrípt a vysokoškolských učebníc.

Stanovisko katedry SP

Hodnotený predmet Základy etiky a filozofie vo viacerých oblastiach študenti hodnotili negatívne. Výsledky boli prekonzultované s vyučujúcim (najmä oblasť hodnotenia, vzhľadom k počtu hodnotení). Ďalším predmetom hodnotenia bola Komparatívna sociálna práca v sociálnych službách. Vzhľadom na výsledok prebehla diskusia s vyučujúcim o dôvodoch zlej organizácie výučby a spresnenia úvodných údajov.

Stanovisko katedry ošetrovateľstva

Študenti vyjadrili pomerne vysokú spokojnosť s priebehom a spôsobom výučby, zrozumiteľnosť učiva, zrozumiteľnosť informácií v informačnom liste. Spokojnosť s náročnosťou požiadaviek na študenta. Spokojnosť s podporovaním aktívneho, tvorivého a kritického myslenia študenta. Spokojnosť prepojenia teórie s praxou. Spokojnosť so spravodlivým prístupom pedagóga k študentom. Spokojnosť s pedagógmi ako odborníkmi v danej oblasti. Ani v jednej otázke nebola vyjadrená nespokojnosť študenta s pedagógom.

Obsah

K laborat.vyš. metód FZaSP	12
Hematológia a transfúziológia - LMbD014	12
K laborat.vyš. metód FZaSP	13
Seminár ku komunikácii - LMbD054	13
K laborat.vyš. metód FZaSP	14
Mikrobiológia I. - LMbE054	14
K laborat.vyš. metód FZaSP	15
Histológia - LMbE056	15
K laborat.vyš. metód FZaSP	16
Základy VVČ - LMbE057	16
K laborat.vyš. metód FZaSP	17
Hematológia a transfúziológia - LMbE058	17
K laborat.vyš. metód FZaSP	18
Epidemiológia - LMbE064	18
K laborat.vyš. metód FZaSP	19
Seminár ku komunikácii - LMbE065	19
K laborat.vyš. metód FZaSP	20
Sociálne lekárstvo - LMbE077	20
K laborat.vyš. metód FZaSP	21
Zdravotnícke právo - LMbE091	21
K laborat.vyš. metód FZaSP	22
Klinická mikrobiológia - LMmE009	22
K laborat.vyš. metód FZaSP	23
Anatómia - XLb01	23
K laborat.vyš. metód FZaSP	24
Biofyzika - XLb02	24
K laborat.vyš. metód FZaSP	25
Biológia I. - XLb03	25
K laborat.vyš. metód FZaSP	26
Fyziológia - XLb04	26
K laborat.vyš. metód FZaSP	27
Latinský jazyk - XLb05	27
K laborat.vyš. metód FZaSP	28

Analytická chémia - XLb06.....	28
K laborat.vyš. metód FZaSP	29
Základy psychológie - XLb07.....	29
K laborat.vyš. metód FZaSP	30
Základy etiky a filozofie - XLb08	30
K laborat.vyš. metód FZaSP	31
Molekulová biológia - ZSCLVM1	31
K laborat.vyš. metód FZaSP	32
Výskum v laboratórnej medicíne - ZSCLVM2	32
K laborat.vyš. metód FZaSP	33
Odborná komunikácia v cudzom jazyku - ZSCLVM3.....	33
K ošetrovateľstva FZaSP	34
Ošetrovateľstvo v geriatrickej medicíne - OSbD024.....	34
K ošetrovateľstva FZaSP	35
Ošetrovateľstvo v chirurgických odboroch II - OSbD025	35
K ošetrovateľstva FZaSP	36
Ošetrovateľstvo v interných odboroch II - OSbD026	36
K ošetrovateľstva FZaSP	37
Výskum v ošetrovateľstve I - OSbD027	37
K ošetrovateľstva FZaSP	38
Súvislá klinická prax III - OSbD028.....	38
K ošetrovateľstva FZaSP	39
Supervízia k ošetrovateľskej praxi III - OSbD029	39
K ošetrovateľstva FZaSP	40
Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve - OSbD043.....	40
K ošetrovateľstva FZaSP	41
Paliatívna a hospicová starostlivosť - OSbD044	41
K ošetrovateľstva FZaSP	42
Seminár k záverečnej práci I - OSbD045.....	42
K ošetrovateľstva FZaSP	43
Vnútorné lekárstvo II - OSbD084.....	43
K ošetrovateľstva FZaSP	44
Chirurgia II - OSbD085	44
K ošetrovateľstva FZaSP	45
Pediatria II - OSbD086	45
K ošetrovateľstva FZaSP	46

Geriatría - OSbD087.....	46
K ošetrovateľstva FZaSP	47
Onkológia - OSbD088	47
K ošetrovateľstva FZaSP	48
Anglický jazyk III - OSbD089	48
K ošetrovateľstva FZaSP	49
Anatómia - XOSb001	49
K ošetrovateľstva FZaSP	50
Biofyzika a biochémia - XOSb003	50
K ošetrovateľstva FZaSP	51
Farmakológia - XOSb005	51
K ošetrovateľstva FZaSP	52
Fyziológia - XOSb006	52
K ošetrovateľstva FZaSP	53
Komunikácia v ošetrovateľstve - XOSb010.....	53
K ošetrovateľstva FZaSP	54
Latinský jazyk - XOSb011	54
K ošetrovateľstva FZaSP	55
Mikrobiológia, epidemiológia a hygiena - XOSb012.....	55
K ošetrovateľstva FZaSP	56
Ošetrovateľské techniky - XOSb014	56
K ošetrovateľstva FZaSP	57
Ošetrovateľský proces - XOSb015	57
K ošetrovateľstva FZaSP	58
Teória ošetrovateľstva I - XOSb052	58
K ošetrovateľstva FZaSP	59
Základy psychológie - XOSb058.....	59
K soc. práce FZaSP	60
SP v III. sektore - SPbD021.....	60
K soc. práce FZaSP	61
Sociálna politika I. - SPbD041	61
K soc. práce FZaSP	62
Rezidenčná starostlivosť - SPmD016	62
K soc. práce FZaSP	63
Komparatívna sociálna práca v sociálnych službách - SPRmD017	63
K soc. práce FZaSP	64

Koncepcia a kvalita poskytovaných sociálnych služieb - SPRmD019	64
K soc. práce FZaSP	65
Základy etiky a filozofie - XSPb001	65
K soc. práce FZaSP	66
Základy psychológie - XSPb002	66
K soc. práce FZaSP	67
Vedecká kompetencia - XSPb003	67
K soc. práce FZaSP	68
Odborná prax a supervízia I. - XSPb004.....	68
K soc. práce FZaSP	69
Úvod do sociálnej práce - XSPb005	69
K soc. práce FZaSP	70
Somatológia - XSPb006.....	70
K soc. práce FZaSP	71
Úvod do právnych disciplín - XSPb007	71
K soc. práce FZaSP	72
Demografia - XSPb008.....	72
K soc. práce FZaSP	73
Teórie sociálnej práce I - YSPm001.....	73
K soc. práce FZaSP	74
Sociálna práca s rodinou I - YSPm003	74
K soc. práce FZaSP	75
SPV IV. - YSPm004	75
K soc. práce FZaSP	76
Odborná prax a supervízia V. - YSPm005	76
K soc. práce FZaSP	77
Forenzná sociálna práca - YSPm006.....	77
K soc. práce FZaSP	78
Sociálne služby - YSPm012	78
K verejného zdrav. FZaSP	79
Štatistika II. - VZbD010	79
K verejného zdrav. FZaSP	80
Analýza dát I. - VZbD011	80
K verejného zdrav. FZaSP	81
Prostredie a zdravie I. - VZbD012	81
K verejného zdrav. FZaSP	82

Úvod do VZ a PZ III. - VZbD013	82
K verejného zdrav. FZaSP	83
Epidemiológia II. - VZbD014	83
K verejného zdrav. FZaSP	84
Klinické štúdie - VZbD017	84
K verejného zdrav. FZaSP	85
Prostredie a zdravie III. - VZbD022	85
K verejného zdrav. FZaSP	86
Seminár k bakalárskej práci - VZbD023	86
K verejného zdrav. FZaSP	87
Tropické VZ I. - VZbD024	87
K verejného zdrav. FZaSP	88
Zdravotnícka štatistika - VZbD029	88
K verejného zdrav. FZaSP	89
Vnútorne lekárstvo - VZbD036	89
K verejného zdrav. FZaSP	90
Infektológia II. (Infekčné choroby) - VZbD038	90
K verejného zdrav. FZaSP	91
Gynekológia - VZbD040	91
K verejného zdrav. FZaSP	92
Onkológia II. - VZbD041	92
K verejného zdrav. FZaSP	93
Pediatrica - VZbD042	93
K verejného zdrav. FZaSP	94
Chirurgia - VZbD043	94
K verejného zdrav. FZaSP	95
Toxikológia - VZbD065	95
K verejného zdrav. FZaSP	96
Kvalitatívne metódy - VZmD024	96
K verejného zdrav. FZaSP	97
Organizovanie a výkon zdravotníckej starostlivosti III. - VZmD025	97
K verejného zdrav. FZaSP	98
Riadenie kvality a personálny manažment II. - VZmD026	98
K verejného zdrav. FZaSP	99
Strategické plánovanie a príprava projektov - VZmD027	99
K verejného zdrav. FZaSP	100

Seminár k diplomovej práci - VZmD028	100
K verejného zdrav. FZaSP	101
Environmentálne a pracovné DZ II. - VZmD029	101
K verejného zdrav. FZaSP	102
Špeciálna výživa a dietológia - VZmD032	102
K verejného zdrav. FZaSP	103
Tropické ochorenia - VZmD033	103
K verejného zdrav. FZaSP	104
Klinické skúšanie liečiv - VZmD034.....	104
K verejného zdrav. FZaSP	105
Rezistencia na ATB - VZmD035.....	105
K verejného zdrav. FZaSP	106
EBM - medicína založená na dôkazoch II. - VZmD036.....	106
K verejného zdrav. FZaSP	107
Vedecko-výskumná práca II. - VZmD037	107
K verejného zdrav. FZaSP	108
K verejného zdrav. FZaSP	109
Anatómia a fyziológia I. - XVZb01.....	109
K verejného zdrav. FZaSP	110
Základy jednotlivých medicínskych odborov - XVZb03	110
K verejného zdrav. FZaSP	111
Základy verejného zdravotníctva - XVZb05	111
K verejného zdrav. FZaSP	112
Aplikovaný výskum - XVZb07.....	112
K verejného zdrav. FZaSP	113
Prvá pomoc - XVZb40	113
K verejného zdrav. FZaSP	114
Bioštatistika - XVZb41.....	114
K verejného zdrav. FZaSP	115
Determinanty zdravia - XVZb42.....	115
Epidemiologické štúdie - YVZm01	116
Epidemiologické štúdie - YVZm01	116
K verejného zdrav. FZaSP	117
Manažment v zdravotníctve - YVZm02	117
K verejného zdrav. FZaSP	118
Odhad, manažment a komunikácia rizika - YVZm03	118

K verejného zdrav. FZaSP	119
Kvalitatívne metódy vo výskume - YVZm04	119
K verejného zdrav. FZaSP	120
Infektológia - YVZm05	120
K verejného zdrav. FZaSP	121
Analýza epidemiologických dát I. - YVZm06.....	121
K verejného zdrav. FZaSP	122
Informačné technológie vo VZ - YVZm23	122
K verejného zdrav. FZaSP	123
Práva pacientov - YVZm24.....	123

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Hematológia a transfúziológia - LMbD014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Veľmi dobre spracované prednášky
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár ku komunikácii - LMbD054	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vysvetľovanie na príkladoch zo života
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Mikrobiológia I. - LMbE054	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Histológia - LMbE056	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy VVČ - LMbE057	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Hematológia a transfuziológia - LMbE058	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Epidemiológia - LMbE064	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár ku komunikácii - LMbE065	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálne lekárstvo - LMbE077	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Zdravotnícke právo - LMbE091	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Klinická mikrobiológia - LMmE009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne nesúhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne nesúhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr nesúhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Celé to bolo len o samoštúdiu
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Zmena pedagóga

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anatómia - Xlb01	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	skriptá, doporučená literatúra
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Biofyzika - XLb02	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	doporučené skriptá
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Biológia I. - XLb03	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr nesúhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr nesúhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- odporučiť skriptá/materiál, z ktorých sa treba učiť na skúšku, pretože z rozprávania na hodine sa nikto nič dobre nenaučí - Chýbajú mi skriptá pre tento predmet

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Fyziológia - XLb04	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prezentácie, doporučená literatúra
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Latinský jazyk - XLb05	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr nesúhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Neviem
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	skriptá
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Analytická chémia - XLb06	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Neviem
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Neviem
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy psychológie - XLb07	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prezentácia, doporučená literatúra
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy etiky a filozofie - XLb08	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prezentácie, doporučená literatúra
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Molekulová biológia - ZSCLVM1	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Výskum v laboratórnej medicíne - ZSCLVM2	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K laborat.vyš. metód FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Odborná komunikácia v cudzom jazyku - ZSCLVM3	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vynikajúca vyučujúca
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovateľstvo v geriatrickej - OSbD024	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr nesúhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr nesúhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Neviem
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovateľstvo v chirurgických odboroch II - OSbD025	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovateľstvo v interných odboroch II - OSbD026	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Výskum v ošetrovateľstve I - OSbD027	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Neviem
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr nesúhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr nesúhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Neviem
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súvislá klinická prax III - OSbD028	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Supervízia k ošetrovateľskej praxi III - OSbD029	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve - OSbD043	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Perfektný, ľudský prístup Dr. Lajdovej, jej odbornosť a prístup k študentom. prepojenie s praxou a zaujímavo podané prednášky.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Paliatívna a hospicová starostlivosť - OSbD044	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
		Odbornosť, ľudský prístup, krásne nové skriptá, a keďže sú to cviká tak to neboli len nudné prednášky, ale aj diskusie a zdieľanie skúseností.
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár k záverečnej práci I - OSbD045	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Ochota a ústretovosť Doc. Ilievovej odpovedať na mnohé otázky.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vnútorne lekárstvo II - OSbD084	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Chirurgia II - OSbD085	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pediatria II - OSbD086	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Príklady z praxe
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
GeriatRIA - OSbD087	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Onkológia - OSbD088	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anglický jazyk III - OSbD089	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anatómia - XOSb001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Biofyzika a biochémia - XOSb003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Farmakológia - XOSb005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Fyziológia - XOSb006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Videá z ľudského tela
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikácia v ošetrovateľstve - XOSb010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Latinský jazyk - XOSb011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Mikrobiológia, epidemiológia a hygiena - XOSb012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovateľské techniky - XOSb014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Neviem
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Praktická výučba
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovateľský proces - XOSb015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr nesúhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne nesúhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr nesúhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória ošetrovateľstva I - XOSb052	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	dobré vysvetlenie učiva
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K ošetrovateľstva FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy psychológie - XOSb058	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Príklady zo života
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
SP v III. sektore - SPbD021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Odbornosť, komunikácia z oboch strán
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna politika I. - SPbD041	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Rezidenčná starostlivosť - SPmD016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komparatívna sociálna práca v sociálnych službách - SPRmD017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr nesúhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Neviem
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Koncepcia a kvalita poskytovaných sociálnych služieb - SPRmD019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	cvičenia
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy etiky a filozofie - XSPb001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Neviem
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne nesúhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr nesúhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Neviem
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy psychológie - XSPb002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vedecká kompetencia - XSPb003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Odborná prax a supervízia I. - XSPb004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do sociálnej práce - XSPb005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Somatológia - XSPb006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do právných disciplín - XSPb007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Demografia - XSPb008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teórie sociálnej práce I - YSPm001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Venovanie sa okrem učiva aj iným podnetným témam
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne pripomienky

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca s rodinou I - YSPm003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
		dobrý výklad učiva a cvičenia Prezentovanie predmetu pedagógom
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
SPV IV. - YSPm004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášajúca
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Odborná prax a supervízia V. - YSPm005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Jednoznačne možnosť praxe
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Forenzná sociálna práca - YSPm006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášajúci vedel informácie prezentovať zaujímavou formou
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K soc. práce FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálne služby - YSPm012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Podrobná znalosť zákona pedagógom a jeho vysvetlenie
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Štatistika II. - VZbD010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Analýza dát I. - VZbD011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prostredie a zdravie I. - VZbD012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do VZ a PZ III. - VZbD013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Epidemiológia II. - VZbD014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	odporúčaná literatúra, prezentácie
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Klinické štúdie - VZbD017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Učil nás samotný špecialista Krčméry. Nemám čo vytknúť. Jeho celoživotná prax je pre nás prínos.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Pán Krčméry nemal až toľko veľa času sa nám venovať, keďže je všade potrebný.

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prostredie a zdravie III. - VZbD022	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
		Ochota vždy vysvetliť, vždy tie najnovšie poznatky. Priebeh vyučivania na môj pohľad výborný, a vždy v dobrej atmosfére. Nabudenie študentov tam vždy je.
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár k bakalárskej práci - VZbD023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Podrobne vysvetlený postup.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Tropické VZ I. - VZbD024	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Jej skúsenosti a prax.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Tak ako pri pediatriii. Viac uvoľnenia zo strany profesorky.

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Zdravotnícka štatistika - VZbD029	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Neviem
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Neviem
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Nič. Vlastná iniciatíva.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Málo vyučovacích hodín, mali sme viac dištančne.

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vnútorne lekárstvo - VZbD036	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Neviem
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr nesúhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr nesúhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Forma záverečnej skúšky bola dohodnutá esej. Z tej však zišlo bez toho, aby sme o tom vedeli, vykľul sa z toho náročný test, na ktorý sme neboli pripravení, keďže sme ani neboli upozornení na potrebu zaobstarať si skriptá a študovať z nich. A teraz polovica ročníka prenáša Vnútorne lekárstvo I, niektorí prišli o šancu na štipendium.

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Infektológia II. (Infekčné choroby) - VZbD038	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Gynekológia - VZbD040	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Podrobný obsah učiva, dostatočný
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Prístupnosť poznámok nebol žiaden počas semestra, až na konci.

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Onkológia II. - VZbD041	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pán prednosta je v tomto odborník a špecialista. Študentom prednáša tvrdy tie najnovšie poznatky.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pediatria - VZbD042	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Doktorka Ondrušová je v svojej oblasti výborná a jej skúsenosti sú pre nás prínosom.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Menej tlaku zo strany profesorky, skúsiť sa uvoľniť a motivovať študentov, nie demotivovať.

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Chirurgia - VZbD043	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Všetko bolo spojené s praxou, keďže nás učil samotný doktor.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Toxikológia - VZbD065	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Odborník vo svojej práci. Klobúk dole.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kvalitatívne metódy - VZmD024	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Neviem
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Neviem
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Podpora kritického myslenia, živá diskusia so študentmi
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Počas celého semestra sme nepochopili význam tohto predmetu. Dané učivo nám bolo vysvetlené absolútne nepochopiteľne.

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Organizovanie a výkon zdravotníckej starostlivosti III. - VZmD025	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Neviem
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Opäť opakujúce sa témy

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Riadenie kvality a personálny manažment II. - VZmD026	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Množstvo príkladov z praxe a dodatočných zdrojov info
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Všetky témy aj úlohy počas semestra boli presne tie isté ktoré sme brali minulý rok. Je potrebné ten istý predmet absolvovať 2x?

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Strategické plánovanie a príprava projektov - VZmD027	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr nesúhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár k diplomovej práci - VZmD028	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Environmentálne a pracovné DZ II. - VZmD029	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Špeciálna výživa a dietológia - VZmD032	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr nesúhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Tropické ochorenia - VZmD033	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Reálne príklady z praxe, detailné vysvetľovanie učiva
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Klinické skúšanie liečiv - VZmD034	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Neboli nám poskytnuté žiadne materiály (okrem znenia otázok) potrebné k absolvovaniu ústnej skúšky.

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Rezistencia na ATB - VZmD035	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne nesúhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr nesúhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
EBM - medicína založená na dôkazoch II. - VZmD036	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne nesúhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr nesúhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Na tomto predmete sme sa takmer nič nové nedozvedeli. Jednotlivé témy sa opakovali už z predchádzajúcich ročníkov.

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vedecko- výskumná práca II. - VZmD037	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr nesúhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr nesúhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Neviem
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného
zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pracovné zdravotné služby II. - VZmD039	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Neviem
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anatómia a fyziológia I. - XVZb01	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
		- Predmet anatómia sa inak naučiť ako nabíflíť nedá. - Na predmete anatomia a fyziologia bolo najpodnetnejšie to, že su to zakladne medicinske predmety a ich pochopenie a studium je dolezite pri dalsom vzdelavani v oblasti zdravotnictva.
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy jednotlivých medicínskych odborov - XVZb03	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy verejného zdravotníctva - XVZb05	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Aplikovaný výskum - XVZb07	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prvá pomoc - XVZb40	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Bioštatistika - XVZb41	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Neviem
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne nesúhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr nesúhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Determinanty zdravia - XVZb42	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

Epidemiologické štúdie - YVZm01

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Epidemiologické štúdie - YVZm01	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Manažment v zdravotníctve - YVZm02	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Odhad, manažment a komunikácia rizika - YVZm03	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kvalitatívne metódy vo výskume - YVZm04	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Neviem
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr nesúhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Infektológia - YVZm05	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Analýza epidemiologických údát I. - YVZm06	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Úplne súhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Neviem
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Informačné technológie vo VZ - YVZm23	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Skôr nesúhlasím
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Neviem
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

K verejného zdrav. FZaSP

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Práva pacientov - YVZm24	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný	Neviem
	7. Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	8. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	9. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	10. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	11. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

