



Trnavská univerzita v Trnave
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce



Hodnotiaca správa
o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania
za roky 2016 a 2017

Kritérium 1 Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

Cieľ: Inovácia ŠP

Úloha: Zabezpečiť periodické prehodnocovanie ŠP a ich súčastí z hľadiska cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania (revízia IL, inovácia ŠP, príprava novo akreditovaných).

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
1.1 Počet inovovaných ŠP	vedúci katedier /prodekan pre ŠZ	2014/2015 – komplexná akreditácia 2015/2016 - 0 2016/2017 - 0	100	Od poslednej komplexnej akreditácie neboli ako celok inovované žiadne ŠP. K zabezpečeniu nožnej miery inovácie obsahu v ostatných rokoch boli zavedené pravidelné revízie informačných listov predmetov, ktoré pedagógovia aktualizujú raz ročne podľa novších poznatkov a podľa aktuálnej, pre študentov dostupnej literatúry- indikátor 1.6

Návrh na zlepšenie:

Pokračovať v pravidelnej aktualizácii informačných listov jednotlivých predmetov, na základe zistených nedostatkov/diskrepancií pripravovať prípadné zmeny obsahu štúdia k novej akreditácii.

Zodpovednosť: garanti štúdia, vedúci katedier

Kritérium 1 Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

Cieľ: Modifikácia ŠP a ich akreditácia

Úloha: Zabezpečiť periodické prehodnocovanie ŠP a ich súčastí z hľadiska cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania (revízia IL, inovácia ŠP, príprava novo akreditovaných).

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
1.2 Počet novo akreditovaných ŠP	vedúci katedier /prodekan pre ŠZ/dekan	2014/2015 - 2015/2016 (Verejné zdravotníctvo – 1 spoločný ŠP s PF a 1 špecializačný program MPH) 2016/2017 (SP – Sociálna práca s rodinou)	80	Pozornosť venovaná špecializačným, certifikovaným kurzom.

Návrh na zlepšenie:

Pripravovať podmienky pre vytvorenie nových študijných programov, reflektovať definované kompetencie, potreby trhu a rešpektovať požiadavky z praxe.

Zodpovednosť: dekan, garanti štúdiá, vedúci katedry

Kritérium 1 Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

Cieľ: Evidovať podnety študentov na úpravu predmetov / ŠP

Úloha: Zlepšiť evidenciu slovných podnetov študentov na úpravu predmetov / ŠP ako aj ich spokojnosť a uplatnenie na trhu práce, zaviesť navrhované hodnotenie a podnety do praxe.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
1.3 Počet evidovaných/ realizovaných podnetov študentov na úpravu predmetov/ študijných programov	vedúci katedier /prodekan pre ŠZ	2014/2015 - 0 2015/2016 - 0 2016/2017 – 0 Neevidované kvantitatívne	60	<p>Študenti sa všeobecne málo zapájajú do formálnych spôsobov hodnotenia predmetov (preferované sú neformálne spôsoby – napr. slovné hodnotenie počas výučby), nevyužívajú tiež „Banku námetov a pripomienok“, takže evidencia je ťažká.</p> <p>Výsledky predmetových hodnotení sa diskutujú na fakulte – KD, aj na katedrách. Študijné programy nie je možné každoročne podstatne meniť vzhľadom na požiadavky regulovaných povolání.</p> <p>Zapadá sem aj plnenie sa indikátorov 6.4 a 6.5 o zverejňovaní dotazníkových prieskumov.</p> <p>Vykonávajú sa tiež zisťovania na úrovni katedier, samotní učitelia získavajú spätnú väzbu pre svoju orientáciu a prípadné zmeny vo výučbe.</p> <p>Zvažuje sa tiež návrh RER realizovať stretnutia s garantom so zápisom. Do popredia záujmu sa dostali aj hospitácie.</p>

Návrh na zlepšenie:

Priebežne počas štúdia informovať študentov o tom, že sa môžu vyjadrovať k obsahu jednotlivých predmetov, prípadne študijných programov - osobne, alebo prostredníctvom „Banky pripomienok a návrhov“. Zamerať sa na vyplňanie dotazníkov spokojnosti s kvalitou výučby - zvážiť ich tlač a zadanie na posledných hodinách výučby. Predpokladá sa evidencia výsledkov týchto dotazníkov na katedrách. Tiež zintenzívniť zapojenie garantov do zisťovania spätnej väzby od všetkých zainteresovaných. Zvážiť spracovanie výsledkov určeným koordinátorom za kvalitu na katedre.

Zodpovednosť: evidencia na viacerých úrovniach : členovia katedry, vedúci katedry a tiež garanti (tí minimálne 1x za obdobie v príslušnom stupni štúdia)

Kritérium 1 Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

Cieľ: Oslovenie zamestnávateľov

Úloha: Periodicky oslovovať a analyzovať potreby najväčších zamestnávateľov absolventov fakulty.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
1.4 Počet evidovaných/realizovaných podnetov od oslovených zamestnávateľov na úpravu študijných programov	vedúci katedier /prodekan pre ŠZ	2014/2015 2015/2016 2016/2017	10	Neevidujeme zatiaľ podnety od zamestnávateľov na úpravu študijných programov samostatne.

Návrh na zlepšenie:

Aktívne vyhľadávať a evidovať podnety zamestnávateľov počas praxe a akcií fakulty, a ich evidencia na katedre, tiež spätná väzba od allumni.

Zodpovednosť: vedúci katedry, členovia katedry, garanti

Kritérium 1 Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

Cieľ: Sledovanie počtu záverečných prác k počtu vedecko-pedagogických zamestnancov

Úloha: Každoročné sledovanie počtu záverečných prác k počtu vedecko-pedagogických zamestnancov.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
1. 5 Pomer počtu záverečných prác študentov na prvom a druhom stupni štúdia v jednom akademickom roku k počtu vedecko-pedagogických zamestnancov	sekretárky katedier/ vedúci katedier	Oše: 2015/2016 – Bc. 76/20 2016/2017 – Bc. 55/20 SP: 2015/2016 – Bc. 51/20, Mgr. 81/20 2016/2017 – Bc. 25/20, Mgr. 75/20 VZ: 2015/2016 – Bc. 49/14, Mgr. 52/14 2016/2017 – Bc. 33/14, Mgr. 39/14 LVM: 2015/2016 – Bc. 54/12, Mgr. 28/12 2016/2017 – Bc. 65/13, Mgr. 17/13 Bc. priemer proporcía 3.21 Mgr. priemer proporcía 2.99	90	Počty záverečných prác vzhľadom k počtu zamestnancov sú primerané a naďalej sa sleduje trend oproti štandardu. Možnosť porovnávať pedagogické útvary .

Návrh na zlepšenie:

Kontinuálne monitorovať ale aj analyzovať primeranosť počtu záverečných prác k počtu zamestnancov.

Zodpovední: sekretárka a vedúci katedry, tiež pracovník zodpovedný za MLZ - naďalej viesť evidenciu prípadne navrhnúť opatrenia

Kritérium 1 Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

Cieľ: Inovácia ŠP

Úloha: Zabezpečiť periodické prehodnocovanie ŠP a ich súčastí z hľadiska cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania (revízia IL, inovácia ŠP, príprava novo akreditovaných).

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
1.6 Miera úprav informačných listov	vedúci katedier /prodekan pre SZ	2014/2015 2015/2016 2016/2017	100	Diskutované v prvom indikátore. Návrh tento indikátor ďalej neprezentovať – je to už zavedená prax - robí sa každoročne pred zverejnením v IL v Mais u všetkých predmetov.

Návrh na zlepšenie:

Ide o irelevantný indikátor (konsenzus členov KD a RK), v budúcnosti prehodnotiť návrh sledovania tohto indikátora na univerzitnej úrovni .

Zodpovednosť: za úpravu informačných listov záväzne zodpovedá každý vyučujúci – potvrdzuje podpisom, za sumár a kontrolu zodpovedajú vedúci katedier

Kritérium 1 Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

Cieľ: Zabezpečiť/rozšíriť ponuku študijných programov v bilingválnej forme (ANJ)

Úloha: Príprava členov katedry na výučbu ŠP v bilingválnej forme.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
1.7 Ponuka študijných programov v bilingválnej forme	vedúci katedier, garanti kontinuálne	2014/2015 – 4 VZ: Bc., Mgr., PhD. SP: PhD. 2015/2016 – 4 VZ: Bc., Mgr., PhD. SP: PhD. 2016/2017 – 4 VZ: Bc., Mgr., PhD. SP: PhD.	71	Záujem najmä o PhD. programy.

Návrh na zlepšenie:

Návrhy na rozšírenie programov v bilingválnej forme musia dať vedúci katedier, na základe možností na katedre. Snaha o neustále sa zvyšujúci trend.

Zodpovednosť: vedúci katedier

Kritérium 1 Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

Cieľ: Podpora na „aktuálnych“ kompetenciách založeného obsahu štúdia

Úloha: Vytvoriť kritériá, postup, metodiku zisťovania efektívnosti jednotlivých ŠP a ich ekonomického prínosu pre fakultu.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
1.8 Ukazovatele ekonomickej efektívnosti ŠO jednotlivo, po odboroch a za fakultu ako celok	tajomník fakulty 1x ročne	tabuľky príloha nižšie	90	V rámci fakulty aj TU sa pracuje na vyčíslení celkových nákladov na jednotlivé študijné programy a tiež výnosov z nich.

Návrh na zlepšenie:

Hospodáriť tak, aby jednotlivé odbory pokryli svoje požiadavky. Realizovať opatrenia v oblasti počtu študentov a mzdových nákladov tak, aby sa odbory nedostávali do záporných čísiel.

Zodpovedni: dekan, tajomník, vedúci katedier

Termín: priebežne

Príloha Indikátor 1.8 Aktuálny prehľad vývoja:

Rok 2015

Odbor	Dotácia na mzdy 2015 za výkon celkom v EUR	Školné 2015/2016	Výdavky na mzdy	Výdavky DOVP	Výdavky na mzdy spolu	Efektivita
LVM	177 814	43 265	197 162	6 845	204 007	17 073
OŠE	240 279	85 595	265 038	6 920	271 958	53 917
VZ	258 159	11 220	191 802	1 422	193 224	76 156
SP	361 821	54 740	300 484	9 853	310 337	106 225
FZSP	1 038 073	194 820	954 484	25 040	979 524	253 371

Rok 2016

Odbor	Dotácia na mzdy 2016 za výkon celkom v EUR	Školné 2015/2016	Výdavky na mzdy	Výdavky DOVP	Výdavky na mzdy spolu	Efektivita
LVM	170 171	38 675	214 783	11 967	226 750	-17 904
OŠE	226 323	20 230	306 306	6 110	312 416	-65 863
VZ	416 347	9 520	231 384	1 181	232 565	193 303
SP	291 687	65 195	326 243	6 638	332 881	24 002
FZSP	1 104 528	133 620	1 078 714	25 896	1 104 610	133 538

Rok 2017

Odbor	Dotácia na mzdy 2017 za výkon celkom v EUR	Školné 2016/2017	Výdavky na mzdy	Výdavky DOVP	Výdavky na mzdy spolu	Efektivita
LVM	187 524	37 315	243 015	8 100	251 115	-26 276
OŠE	264 140	20 230	304 048	8 340	312 388	-28 018
VZ	444 925	20 910	251 359	1 800	253 159	212 677
SP	272 758	37 570	320 287	4 500	324 787	-14 459
FZSP	1 169 347	116 025	1 118 707	22 740	1 141 447	143 924

Pozn.: Znázornená efektivita je vyčíslená porovnaním mzdových nákladov, ktoré tvoria 70% rozpočtu fakulty a dotácie na mzdy a školné externých študentov.

V rámci fakulty aj TU sa pracuje na vyčíslení celkových nákladov na jednotlivé študijné programy a tiež výnosov z nich.

Kritérium 1 Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

Cieľ: Vyhodnocovanie uplatnenia absolventov za účelom spätnej väzby v štruktúre študijných programov

Úloha: Každoročne na základe spätnej väzby od študentov, ako aj absolventov zistiť spokojnosť a uplatnenie na trhu práce a zaviesť navrhované hodnotenie do praxe.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
1.9 Úspešnosť uplatnenia absolventov na trhu práce	vedúci katedier/ koordinátor za kvalitu každoročne sa číselne nesleduje, neporovnáva	2014/2015 2015/2016 2016/2017	50	Hodnotenie sa uskutočňuje na kvalitatívne základe dotazníkov pre absolventov. Tie sa vyhodnocujú v rámci celej fakulty.

Návrh na zlepšenie:

Možné sledovať indikátor podrobnejšie v rámci jednotlivých katedrií na základe dostupných výsledkov dotazníka absolventov, tiež porovnávať v rámci fakúlt. Do budúcnosti preto zvažovať vytvorenie funkcie koordinátora pre kvalitu aj na katedrách.

Zodpovednosť: vedúci katedry

Kritérium 1 Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

Cieľ: Prístup orientovaný na študenta

Úloha: Zabezpečovať exkurzie, workshopy, odborné podujatia, špecifické potreby.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
1.10 Počet činností, aktivít zvyšujúcich vzdelávanie orientované na študenta	vedúci katedier, prodekan pre ŠZ, prodekan pre rozvoj raz ročne	2014/2015 - 10 2015/2016 - 2016/2017 -	40	Zatiaľ neevidujeme pravidelne, potrebné jasnejšie definovať sledované aktivity. Na katedrách sa realizujú exkurzie študentov na špecifických odborných pracoviskách. Tiež sa podporuje účasť na konferenciách, prednáškach zahraničných hostí na fakulte vrátane akcia „Students to students“ s Univerzitou Scranton. Podporujú sa Erasmus+ mobility študentov a stáže, vykazované v samostatnom indikátore ďalej. Pozornosť sa venuje študentom so špecifickými potrebami (identifikácia/ podpora) – eviduje sa samostatne.

Návrh na zlepšenie:

Zlepšiť/upresniť evidenciu počtu činností, aktivít zvyšujúcich vzdelávanie orientované na študenta, sledovať zavedené a podporovať nové, možno využiť aj ako marketingový nástroj smerom k náboru študentov.

Zodpovednosť: garanti odboru, vedúci katedry, prodekan pre štúdium

Kritérium 2 – Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

Ciel': Na študenta orientovaný prístup

Predkladáme sumárny prehľad zahrnutých indikátorov 2.1 – 2.4. Prílohou je tabuľka štandardne sledovaných relevantných ukazovateľov na študijnom oddelení.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
2.1 Sledovanie miery úspešnosti študentov podľa dosiahnutých študijných výsledkov.	prodekan pre ŠZ a ŠO	popísané v prílohe nižšie	70	
2.2 Priemer výsledkov hodnotení predmetov ŠZŠ	prodekan pre ŠZ a ŠO	-	10	Indikátor sa nesledoval kvantitatívne, diskutovaný bol účel jeho sledovania.
2.3 Počet študentov, ktorí skončili štúdium v riadnom termíne podľa ŠO	prodekan pre ŠZ a ŠO	popísané v prílohe nižšie	70	Klesajúci trend (nižšie % úspešne ukončených okrem 2. stupňa DŠ).
2.4 Počet študentov, ktorým bolo priznané motivačné štipendium	prodekan pre ŠZ a ŠO	popísané v prílohe nižšie	70	Stúpajúci trend.

Príloha: Prehľad relevantných štandardne vykazovaných ukazovateľov dostupných na študijnom oddelení

	2015		2016		2017	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Zanechanie štúdia (§66 ods. 1 písm. a) zákona o vysokých školách)	68	8,39	58	5,36	80	8,10
Neskončenie štúdia v termíne určenom podľa §65 ods. 2 (§66 ods. 1 písm. b)	3	0,24				
Vylúčenie zo štúdia podľa §72 ods. 2 písm. c) (§66 ods. 1 písm. d)	1	0,008	1	0,09		
Motivačné štipendium	82	6,63	87	8,04	82	8,30
Mimoriadne štipendium					42	4,25
Počet vyznamenaných študentov (Bc.)					1	0,10
Počet vyznamenaných študentov (Mgr.)	3		1		1	0,10
Počet obhájených záverečných práce (Bakalárska)	229/209	91,26	158/147	93,03	180/176	97,77
Počet obhájených záverečných práce (Diplomová)	188/157	83,51	163/162	99,38	133/129	96,99
Počet obhájených záverečných práce (Dizertačná)	20/17	85	8/8	100	9/9	100
Počet obhájených záverečných práce						
Počet študentov, ktorí skončili štúdium v riadnom termíne (Bc. DŠ)	215	88,47	170	81,73	159	80,71
Počet študentov, ktorí skončili štúdium v riadnom termíne (Bc. EŠ)	51	86,44	17	80,95	11	78,57
Počet študentov, ktorí skončili štúdium v riadnom termíne (Mgr. DŠ)	84	91,30	96	81,55	89	93,68
Počet študentov, ktorí skončili štúdium v riadnom termíne (Mgr. EŠ)	102	91,07	91	89,47	40	77,5

Návrh na zlepšenie:

Ide o súhrn faktov, ktorých interpretácia a možnosť ovplyvnenia nie je jednoznačná. Diskutovalo sa sledovanie indikátora „priemer výsledkov hodnotení predmetov ŠZŠ“, jeho prínos. Uvedené indikátory by bolo vhodné sledovať prípadne podľa študijných odborov.

Zodpovednosť: prodekan pre ŠZ, študijné oddelenie

Kritérium 2 – Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

Ciel': Na študenta orientovaný prístup

Úloha: Sledovať počty študentov zapojených do výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti (zverejniť počty študentov zúčastnených ŠVOČ podľa študijných programov).

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
2.5 Počty študentov zapojených do ŠVOČ a VVaT	vedúci katedry/ prodekan pre VVČ	2014/2015 – ŠVOČ nebola organizovaná 2015/2016 - ŠVOČ len v odbore SP 2016/2017 - 19 2017/2018 – 6	60	Kolísavý trend . Rozdiely medzi katedrami . Uvažované miesta pomocných vedeckých síl zatiaľ nevytvorené.

Návrh na zlepšenie:

Motivovať študentov k zapájaniu sa do ŠVOČ rovnako ako aj školiteľov. Návrhom je zohľadniť aktivitu školiteľov v polročných odmenách. Tiež prijať smernicu v oblasti podpory VVaT a ŠVOČ u študentov formou vytvorenia miest pomocných vedeckých síl na jednotlivých katedrách. Realizovať výber študentov na posty vo VVaT činnosti za jednotlivé katedry raz ročne.

Zodpovedný: vedúci katedry/ prodekan pre VVČ

Termín: raz za akademický rok.

Kritérium 2 – Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

Cieľ: Podpora mobilit študentov

Úloha: Zverejňovať počet prihlásených a zúčastnených študentov na zahraničných študentských mobilitách.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
2.6. Počet prihlásených a zúčastnených študentov na zahraničných mobilitách	prodekan pre zahraničné vzťahy 1x ročne	Erasmus+ Prihlásení študenti: 2016/2017 -13 2015/2016 - 19 2014/2015 -15 Erasmus+ Zúčastnení študenti: 2016/2017- 12 2015/2016- 14 2014/2015 -11	70	Využívajú sa stáže, menší záujem o mobility na celý semester. Je rozdiel medzi nahlásenými a uskutočnenými cestami.
Podľa študijných odborov		Erasmus+ zúčastnení študenti podľa študijných odborov: 2016/2017 4-VZ, 5-SP, 0-OSE, 3-LVM 2015/2016 2-VZ,1-SP, 4-OSE, 7-LVM 2014/2015 3-VZ,1-SP, 2-OSE, 5-LVM	70	Nie rovnaké zastúpenie odborov, celkovo kolísavý trend. Osvedčuje sa funkcia katedrového koordinátora pre Erasmus+.

Návrh na zlepšenie:

Nadalej sa snažiť o dostatočnú informovanosť a podporu študentov k účasti na zahraničných mobilitách, pracovať intenzívne najmä na úrovni katedier (zavedení katedroví koordinátori sa osvedčujú).

Zodpovedný: prodekan pre vzdelávanie a prodekan pre zahraničné vzťahy

Termín: priebežne

Kritérium 2 Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

Ciel': Podpora mobilit študentov, internacionalizácie štúdia

Úloha: Organizovaný nábor a informačné kampane pre Erasmus+.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
2.7 Počet náborových /informačných aktivít pre Erasmus +	prodekan pre zahraničné vzťahy vykazovanie 1x ročne	2014/2015 nesledované 2015/2016 min. 3 akcie 2016/2017 min. 3 akcie (výberové konania s predchádzajúcim poskytnutím info)	50	Prednášky účastníkov mobility pre študentov. Využíva sa zverejnenie informácii o výberových konaniach a iné na Web stránke. Správy z mobilit v časopise TU . Realizované semináre s pracovníkmi SAIA. Diskutovaná zmysluplnosť evidencie, skôr potreba intervencie.

Návrh na zlepšenie:

Zlepšiť prístup študentov k vhodným informáciám vypracovaním dostupnej, zrozumiteľnej smernice aj s odpoveďami na najčastejšie otázky spájané s mobilitami na Web. Motivovať a zvyšovať účasť študentov na medzinárodných aktivitách na univerzite a propagovať zahraničné mobility počas výučby. Využívať možnosti konkrétneho informovania na úrovni katedier pozri vyššie (zavedení katedroví koordinátori, ročníkoví vedúci), využívať naďalej aj časopis TU prípadne Facebook na propagáciu zahraničných skúseností študentov odchádzajúcich i prichádzajúcich.

Zodpovední: učitelia, garanti, prodekan pre vzdelávanie a prodekan pre zahraničné vzťahy

Termín: priebežne

Kritérium 2 Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

Cieľ: Prístup orientovaný na študenta

Úloha: Sledovať počty a charakter podnetov, problémov a sťažností študentov.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
2.8 Počet evidovaných /riešených podnetov - problémov vedúcimi ročníkovi	vedúci katedier, prodekan pre ŠZ	2014/2015 - 0 2015/2016 - 0 2016/2017 – 1 katedra VZ	-	Evidovaný a riešený bol 1 prípad na katedre VZ, kedy študenti 2. ročníka Bc. stupňa porušili etický kódex študenta.

Návrh na zlepšenie:

Evidovať problémy študentov, ich charakter a počet. Možno je však potrebné v prvom rade problémom predchádzať garantovaním vhodnej interpersonálnej kultúry na katedrách a pracoviskách, ktoré sú v kontakte so študentami. Umožniť podávanie podnetov a sťažností, a to z banky námetov, tiež doručené oficiálne na katedru, resp. dekanát (v druhom slede) klasickou poštou ako aj elektronicky a zabezpečiť riešenie.

Zodpovednosť: vedúci ročníkovi, vedúci katedry

Kritérium 2 Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

Ciel': Na študenta orientovaný prístup

Úloha: Podporovať a sledovať publikácie PhD. študentov podľa ŠP (podľa roku vykazovania).

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
2.9 Počet evidovaných h publikácií PhD. študentov podľa ŠO	Referát / prodekan pre VVČ	PhD. študenti akademickom roku 2016/2017 SPOLU - 172 výstupov / 55 študentov SP - 69/23 VZ - 51/23 LVM - 51/7 OŠE - 1/2	20	Chýba presnejší prehľad vývoja z predchádzajúceho obdobia (len orientačné údaje z minulej akreditácie).

Návrh na zlepšenie:

Vzhľadom na to, že na referáte VVČ neboli k dispozícii zoznamy doktorandov podľa rokov vykazovania publikačnej činnosti, vyhodnotený počet publikácií doktorandov v celom akademickom roku 2016/2017. Referát pre PhD. bol upovedomený o potrebe presných zoznamov doktorandov študujúcich v jednotlivých rokoch vykazovania PČ. Do sledovania zahrnúť aj kvalitatívny rozmer publikácií podľa kategórií (A1, A2, B, C, D).

Zodpovední: prodekan pre VVČ

Termín: raz ročne

Kritérium 2 Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

Ciel': Na študenta orientovaný prístup

Úloha: Podporovať zapojenie denných PhD. študentov do riešenia výskumných projektov.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
2.10 Počet- percentuálny podiel denných PhD. študentov zapojených do riešenia výskumných projektov	Referát / prodekan pre VVČ	Všetky projekty – výskumné, rozvojové, vzdelávacie inštitucionálne 2014 – 24 / 70 – 34% 2015 - 12 / 55 – 22% 2016 – 8 / 55 – 15 % 2017 – 8 / 45 – 18 % Výskumné projekty 2014 – 7 / 70 – 10 % 2015 – 9 / 55 – 16 % 2016 – 4 / 55 – 7 % 2017 – 4 / 45 – 9 %	51	Kolísajúce ukazovatele.

Návrh na zlepšenie:

Pri podávaní grantov vždy zapojiť študentov PhD. Každý doktorand v dennom štúdiu by mal byť zapojený počas štúdia minimálne do jedného projektu.

Zodpovední: školitelia, prodekan pre VVČ

Termín: raz ročne

Kritérium 3 Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

Cieľ: Zabezpečiť vhodnú vzdelanostnú a vekovú štruktúru zamestnancov a garantov štúdia

Úloha: Sledovať počet garantov a kogarantov študijných programov a ich vekovú štruktúru.

Indikátor	Zodpovednosť /termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
<p>3.1 Počet garantov študijných programov, ich veková štruktúra</p> <p>3.2 Počet kogarantov študijných programov, ich veková štruktúra</p>	Referát VVČ/MEZ prodekanu pre VVČ a rozvoj	Tabuľka v prílohe	70	<p>Údaje sú sledované najmä pre účel akreditácie a zohľadňované pri plánovaní kariérneho rastu a v politike LZ, plnení požiadaviek na a ko garantov ŠP.</p> <p>Od samostatnej prezentácie údajov o kogarantoch sme upustili z praktického dôvodu, že sa využívajú kombinácie</p>

Tabuľka garantov a kogarantov podľa jednotlivých odborov za roky 2015-2017						
veková štruktúra						
odbor	rok	do 35 r.	36-45r.	46-55r.	56-65r.	nad 65r.
SP	2015		3 (doc)		2 (prof)	
	2016		2 (doc)	1 (doc)	2 (prof)	
	2017		2 (doc)	1 (doc)	2 (prof)	
LVM	2015		1 (doc)	1 (doc)		1 (prof)
	2016		1 (doc)	1 (doc)		1 (prof)
	2017			1 (doc)	1 (prof)	1 (prof)
Oše	2015			2 (doc)	1 (prof)	
	2016			2 (doc)	1 (prof)	
	2017			3 (doc)		
VZ	2015			1 (doc)	1 (prof) 1 (doc)	
	2016			1 (doc)	1 (prof) 1 (doc)	
	2017		1 (doc)			2 (prof)

Tabuľka Garanti a spolu garanti podľa jednotlivých ŠP za obdobie 2014-2017, podľa počtu a priem. veku

Odbor LVM				
Rok	Počet		priemerný vek	
	prof.	doc.	prof.	doc.
2014	1	2	65	45
2015	1	2	66	46
2016	1	2	67	47
2017	2	1	66	52
odbor OŠE				
Rok	Počet		Priemerný vek	
	prof.	doc.	prof.	doc.
2014	1	2	64	46
2015	1	2	69	47
2016	1	2	70	48
2017	0	3	0	48
odbor VZ				
Rok	Počet		Priemerný vek	
	prof.	doc.	prof.	doc.
2014	1	2	63	54
2015	1	2	64	55
2016	1	2	65	56
2017	2	1	66	39
odbor SP				
Rok	Počet		Priemerný vek	
	prof.	doc.	prof.	doc.
2014	2	3	56	48
2015	2	3	57	49
2016	2	3	58	50
2017	2	2	60	44

Návrh na zlepšenie: Vytvoriť plán habilitácií a inaugurácií interných pedagogických zamestnancov vychádzajúci z potrieb akreditácie. Samozrejme prekročenie potrieb akreditácie bude vítané.

Zodpovednosť: dekan, prodekan, vedúci katedry, referát MLZ/VVČ

Termín: aktualizovať minimálne raz za 2 roky

Kritérium 3 – Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

Ciel: Podpora VV a pedagogickej činnosti – rastu odborného profilu pedagógov

Úloha: Hodnotiť vedecko-výskumnú a umeleckú činnosť akademických zamestnancov fakulty-počet publikačných výstupov a grantov/projektov.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
3.3 Počet publikačných výstupov podľa kategórii BIREP, počet ďalších evidovaných výstupov a počet získaných grantov	referát VVČ/ prodekani pre VVČ a rozvoj	publikácie - pozri tabuľka 1 získané projekty a granty: 2014 – 5 2015 – 4 2016 – 2 2017 – 5	50	Pokles publikácií v A-2, B a C. Chýba % prepočet vzhľadom na počet zamestnancov, malo by to výpovednejšiu hodnotu. Údaje za aktuálne skončené posledné vykazovacie obdobie nemusia byť presné a počet výstupov sa môže meniť, za predchádzajúce vykazovacie obdobie. V celkovom počte získaných grantov badateľné zlepšovanie.

Príloha 1

Skupina/ROK	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Spolu
A1	1	3	0	8	8	13	5	10	2	50
A2	10	15	29	20	26	16	17	28	15	176
B	0	6	20	10	8	9	12	14	17	96
C	144	226	621	450	0	9	4	12	16	1482
Medzisúčet (skupiny A1, A2, B, C)	155	250	670	488	42	47	38	64	50	1804
D	0	0	0	0	416	324	247	221	274	1482
Všetky dotované skupiny spolu	155	250	670	488	458	371	285	285	324	3286
ostatne	10	39	61	22	37	28	20	19	50	286
Spolu celá publikačná činnosť:	165	289	731	510	495	399	305	304	374	3572

Návrhy na zlepšenie: Ako ďalší indikátor kvality by sa mohol sledovať počet citácií, čo sa však bude dať len v prípade, že v budúcnosti príde k zlepšeniu preklápania citačných rešerš /WoS a Scopus/ a vôbec všetkých citácií v systéme Birep - minimálne tak ako je to u publikácií.

V celkovom počte získaných grantov badateľné zlepšovanie treba udržať a podporiť. Potrebné je ale zohľadňovať – pripravovať sa na plnenie aktuálnych akreditačných kritérií (napríklad pri grantoch to bola sledovaná priemerná suma na jedného pedagóga v konkrétnom odbore). Aj pri badateľnom zlepšovaní, nemusí to byť postačujúce a uspokojivé. Pri počte publikácií a citácií detto.

Zodpovednosť: referát / prodekani pre VVČ a rozvoj

Termín: raz ročne

Kritérium 3 Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

Cieľ: Podpora vedecko-výskumnej a pedagogickej činnosti - rastu odborného profilu pedagógov

Úloha: Monitorovať spätnú väzbu študentov ku kvalite vzdelávania.

Indikátor	Zodpovednosť /termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
3.4 Počet námetov - sťažností podaných študentmi a ich zameranie, počet opodstatnených a neopodstatnených	vedúci katedier, prodekan pre ŠP	2014/2015 2015/2016 2016/2017	20	Na fakulte sme neevidovali sťažnosti. Za sledované obdobie nebola dekanovi FZaSP TU podaná sťažnosť študenta, ktorou by sa domáhal ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov alebo upozorňoval na nedostatky v činnosti FZaSP TU, ktorých odstránenie je v kompetencii FZaSP TU. Pri sťažnostiach pretrváva tendencia obchádzať fakultné úrovne – neinformovanosť. Pozri tiež Indikátor 2.8 – opatrenia.

Návrh na zlepšenie: Zaviesť do praxe štandardný postup pre sťažnosti a presnejšiu evidenciu počtu sťažností ale aj ich opodstatnenosti. Naďalej sa zaoberať výsledkami ankiet študentov, zverejňovaniu spätnej väzby.

Zodpovednosť: vedúci katedry, prodekan pre štúdium

Kritérium 3 Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

Cieľ: Podpora vedecko-výskumnej a pedagogickej činnosti - rastu odborného profilu pedagógov

Úloha: Monitorovať sebahodnotenie akademických zamestnancov fakulty prostredníctvom kariérnych listov a evidovať zvyšovanie kvalifikácie.

Indikátor	Zodpovednosť /termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár																																																																
3.5 počet učiteľov zvyšujúcich si kvalifikáciu	Vedúci katedier /dekan	<p>Zvyšovanie kvalifikácie za roky 2015-2017</p> <p>KSP</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Levická K.</td> <td></td> <td>Psychoterapeutický výcvik</td> <td>Psychoterapeutický výcvik</td> </tr> <tr> <td>Dobříková P.</td> <td></td> <td>Psychoterapeutický výcvik</td> <td>Psychoterapeutický výcvik</td> </tr> </tbody> </table> <p>KVZ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Majdan</td> <td>doc</td> <td>MPH</td> <td>MPH, špec.</td> </tr> <tr> <td>Grendová</td> <td></td> <td>MPH</td> <td>MPH</td> </tr> <tr> <td>Rafajdus</td> <td></td> <td>MPH</td> <td>MPH</td> </tr> <tr> <td>Kačmariková</td> <td></td> <td>MPH</td> <td>MPH</td> </tr> <tr> <td>Nemčovská</td> <td></td> <td>MPH</td> <td>MPH</td> </tr> <tr> <td>Machajová</td> <td></td> <td>špec.</td> <td>MPH</td> </tr> <tr> <td>Klocháňová</td> <td></td> <td></td> <td>MPH</td> </tr> </tbody> </table> <p>KLVM</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Blažičková</td> <td></td> <td></td> <td>MPH</td> </tr> <tr> <td>Horváthová</td> <td></td> <td></td> <td>MPH</td> </tr> <tr> <td>Bárdyová</td> <td></td> <td></td> <td>rigo</td> </tr> <tr> <td>Micháliková</td> <td>MHA</td> <td>Mgr.(LVM)</td> <td>MHA, Mgr.</td> </tr> </tbody> </table>		2015	2016	2017	Levická K.		Psychoterapeutický výcvik	Psychoterapeutický výcvik	Dobříková P.		Psychoterapeutický výcvik	Psychoterapeutický výcvik		2015	2016	2017	Majdan	doc	MPH	MPH, špec.	Grendová		MPH	MPH	Rafajdus		MPH	MPH	Kačmariková		MPH	MPH	Nemčovská		MPH	MPH	Machajová		špec.	MPH	Klocháňová			MPH		2015	2016	2017	Blažičková			MPH	Horváthová			MPH	Bárdyová			rigo	Micháliková	MHA	Mgr.(LVM)	MHA, Mgr.	51	Výhrada len k sledovaniu dosiahnutých „titulov“, venovať pozornosť aj využiteľnosti rozšírenej kvalifikácie .
	2015	2016	2017																																																																	
Levická K.		Psychoterapeutický výcvik	Psychoterapeutický výcvik																																																																	
Dobříková P.		Psychoterapeutický výcvik	Psychoterapeutický výcvik																																																																	
	2015	2016	2017																																																																	
Majdan	doc	MPH	MPH, špec.																																																																	
Grendová		MPH	MPH																																																																	
Rafajdus		MPH	MPH																																																																	
Kačmariková		MPH	MPH																																																																	
Nemčovská		MPH	MPH																																																																	
Machajová		špec.	MPH																																																																	
Klocháňová			MPH																																																																	
	2015	2016	2017																																																																	
Blažičková			MPH																																																																	
Horváthová			MPH																																																																	
Bárdyová			rigo																																																																	
Micháliková	MHA	Mgr.(LVM)	MHA, Mgr.																																																																	

KOŠE			
	2015	2016	2017
Puteková		špec.	doc.špec.
Martinková			MPH, doc.
Kabátová		špec.	MPH
Botíková		MPH	MPH
Ilievová			klas.jazyky

Návrh na zlepšenie: Pokračovať v uvedenom trende, ale sledovať aj dopad novozískaných kompetencií.

Zodpovednosť: vedúci katedry, členovia katedry, MLZ

Termín: evidovať minimálne raz za 2 roky

Kritérium 3 Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

Cieľ: Podpora vedecko-výskumnej a pedagogickej činnosti - rastu odborného profilu pedagógov

Úloha: Pravidelná motivácia zamestnancov.

Indikátor	Zodpovednosť /termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
3.6 Navrhnuté/ uplatnené zlepšenia systému motivácie zamestnancov	vedúci katedier, vedenie fakulty	2014/2015 2015/2016 2016/2017	70	Zamestnanci sú motivovaní na základe osobných príplatkov, ktoré sa pravidelne prehodnocujú 1x ročne, tiež na základe finančných odmien - 2x ročne. Diskutovaná otázka, či je len finančná motivácia dostačujúca.

Návrh na zlepšenie: Podrobnejšia charakteristika jednotlivých aspektov odmeňovania, tiež zavedenie doplnkových motivačných nástrojov.

Zodpovednosť: vedúci katedry, tajomník fakulty, MLZ, dekan

Kritérium 3 Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

Cieľ: Podpora vedecko-výskumnej a pedagogickej činnosti - rastu odborného profilu pedagógov

Úloha: Venovať väčšiu pozornosť štúdiu vyučovacích metód za účelom aktualizácie a modernizácie vzdelávania.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
3.7 Miera inovácie vo vyučovacích metódach a používaní nových technológií	vedúci katedier / prodekan pre ŠZ	2014/2015 2015/2016 2016/2017	30	Snaha o zavedenie opatrení na podporu ale doteraz pravidelne nevykazované. Tiež indikátor 4.3 využívanie LMS Moodle.

Návrh na zlepšenie: Nabádať členov katedry k inovácií vyučovacích metód napr. krátkymi školeniami v rámci porad katedry, resp. účasťou na workshopoch, seminároch a konferenciách zameraných na didaktiku vyučovania. Plánované školenie v základných vyučovacích metódach pre PhD. študentov v spolupráci s Pedagogickou fakultou.

Zodpovednosť: garanti štúdia, vedúci katedry

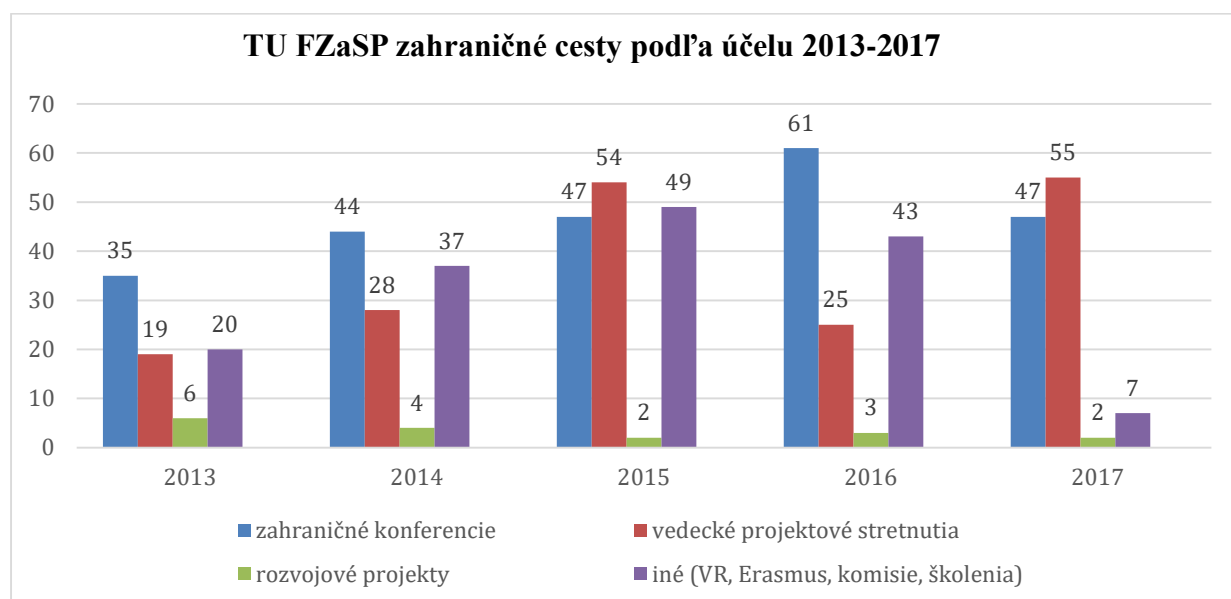
Kritérium 3 Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

Cieľ: Podporovať internacionalizáciu štúdia a zahraničné mobility zamestnancov

Úloha: Sledovať kontakty so zahraničnými pracoviskami, počet mobilít.

Indikátor	Zodpovednosť /termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
3.8 Počet mobilít, stáží, ciest vedeckopedagogických pracovníkov zamestnancov do zahraničia	prodekan pre zahraničie a rozvoj a vedúci katedier	tabuľka a graf nižšie	80	Počet zahraničných ciest, pravidelne vykazovaný, má stabilný trend, väčšinou financované z grantov s prevahou ciest do ČR. V úcele prevažujú účasti na konferenciách a projektové stretnutia.

Tabuľka 1 Zahraníčné cesty podľa účelu vycestovania	2013	2014	2015	2016	2017
zahraničné konferencie	35	44	47	61	47
vedecké projektové stretnutia	19	28	54	25	55
rozvojové projekty	6	4	2	3	2
iné (VR, Erasmus, komisie, školenia)	20	37	49	43	7
Spolu za rok	80	113	152	132	111



Návrh na zlepšenie: Sledovať aj prínos jednotlivých ciest. Tiež informovať o výsledkoch ciest a podporovať medziodborovú spoluprácu. Snaha o organizovanie stretnutí o výsledkoch zahraničných ciest sa nestretla s väčším záujmom.

Zodpovednosť: prodekan pre zahraničie a rozvoj a vedúci katedier

Termín: priebežná pozornosť

Kritérium 4 Zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov

Cieľ: Adekvátne materiálna, technická a informačná báza pre vzdelávacie procesy tak, aby boli absolventi študijných programov pripravení na plnenie definovaných kompetencií, ako aj požiadaviek praxe a tiež aby boli splnené platné akreditačné požiadavky

Úloha: Sledovať prírastky v knižničnom fonde, návštevnosť knižnice.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
4.1 Počet prírastkov v knižničnom fonde. Počet študentov navštevujúcich univerzitnú knižnicu	vedúci katedier/ prodekan VVČ /knižnica, rozvoj	Počet prírastkov v knižničnom fonde by sa musel druhovo špecifikovať, aby to vedela knižnica zistiť, ale bolo by to náročné spätne za roky 2014 - 2016. Údaj o počet študentov navštevujúcich univerzitnú knižnicu z našej fakulty sa nedá zistiť.	20	Zatiaľ nesledované, zámer je diskutovaný. Konzultované aj s vedúcou knižnice TU.

Návrh na zlepšenie: V evidencii by lepším prístupom bolo sledovať počet titulov zakúpených z navrhnutých titulov pri každoročnej obnove knižničného fondu na návrhy našich akademických zamestnancov.

Tiež podporovať a evidovať na katedrách objednávanie, prípadný nákup kníh vrátane elektronických z financií projektov. Najmä podpora prístupu k elektronickým zdrojom poskytovaným rovnako študentom ako aj zamestnancom by mala dominovať v spoločnom úsilí všetkých zainteresovaných

Zodpovednosť: vedúci katedier/ prodekan VVČ/knižnica, rozvoj

Termín: úloha kontinuálna

Kritérium 4 Zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov

Cieľ: Adekvátne materiálna, technická a informačná báza pre vzdelávacie procesy tak, aby boli absolventi študijných programov pripravení na plnenie definovaných kompetencií, ako aj požiadaviek praxe a tiež aby boli splnené platné akreditačné požiadavky

Úloha: Dostupnosť a využiteľnosť didaktických prostriedkov, vrátane rešpektovania nárokov študentov so špecifickými potrebami.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
4.2. Analýza podnetov študentov z dotazníkového prieskumu a banky námetov k učebným prostriedkom	vedúci katedier /prodekan pre ŠZ, tajomník	Údaje sa nesledujú kvantitatívne . Podnety študentov v anketách spokojnosti nie sú konkrétneho charakteru.	40	Inováciu učebných prostriedkov zabezpečujú členovia katedry pravidelne 1x ročne, čo si aj vyžaduje charakter študijných programov.

Návrh na zlepšenie: Evidencia námetov na fakultnej úrovni z dotazníkového prieskumu, z banky námetov je možná len ak študent uvedie, z akej je katedry. Hodláme pokračovať v inovácii učebných prostriedkov zaužívaným spôsobom, ktorý sa v praxi osvedčil ako dobrý.

Zodpovednosť: vedúci katedry, členovia katedry

Kritérium 4 Zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov

Cieľ: Podpora kompetencií vo využívaní IKT vo výučbe, výkone profesie a výskume

Úloha: Sledovanie využívania Moodle / e-learning.

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
4.3 % predmetov v Moodle / využívajúci e learning prístup podľa ŠP	prodekan pre študijné záležitosti, pre rozvoj a koordinátor pre MAIS - evidencia Termín: 1 x ročne	v tabuľke nižšie	71	Nesledovalo sa kontinuálne, sumarizovali sa dostupné údaje za rok 2015 a aktuálne. Positívny trend.

ŠO/ špecializácia	Predmety v Moodle 2015	Predmety v Moodle 2018	Celkový počet predmetov	% predmetov v Moodle 2018
KVZ	82	137	382	36%
LVM	7	12	362	3%
OŠE	1	4	178	2%
MPH	.	13	20	65%
Vzdelávanie a zdravotníctvo v RS	.	2	41	5%

Návrh na zlepšenie: Rozšíriť využívať Moodle na všetky katedry ako námet do DDZ fakulty. Tiež uvažovať o širšom využívaní zakúpenej technológie na rektoráte a podporovať distančné formy štúdia. Pravidelne sledovať priradenie predmetov do Moodle.

Zodpovednosť: prodekan pre študijné záležitosti, pre rozvoj a koordinátor pre MAIS - evidencia

Termín: 1 x ročne

Kritérium 4 Zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov

Cieľ: Adekvátne materiálna, technická a informačná báza pre vzdelávacie procesy tak, aby boli absolventi študijných programov pripravení na plnenie definovaných kompetencií, ako aj požiadaviek praxe a tiež aby boli splnené platné akreditačné požiadavky.

Úloha: Podpora vydávania a evidovanie učebných materiálov.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
4.4. Počet vydaných učebníc, učebných textov, skrípt	vedúci katedier/ prodekan VVČ/knižnica, rozvoj	2013 - 5 2014 - 2 2015 - 13 2016 - 3 2017 - zatiaľ nekompletné údaje	50	Kolísanie vo výkone , viac aktivít v súvislosti s akreditáciou.

Návrh na zlepšenie: Motivovať akademických zamestnancov k písaniu učebníc a skrípt. Vytvoriť zoznam potrebných učebníc a skrípt vzhľadom na profilové predmety v jednotlivých študijných odboroch do roku 2020. Vhodné zvážiť spôsob motivácie vzhľadom na relatívne nízke financovanie týchto výstupov z ministerstva školstva.

Zodpovednosť: vedúci katedry/ prodekan pre VVČ

Kritérium 5 Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov

Cieľ: Využívať všetky dostupné zdroje informácií pre efektívne krátkodobé i dlhodobé riadenie vzdelávacích procesov na fakulte a zabezpečenie úspešnosti vzdelávacích programov

Úloha: Vyhodnocovanie údajov v banke námetov a z Dotazníka na zisťovanie kvality vzdelávania pomocou nástrojov akceptovaných na úrovni univerzity (online).

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
5.1 Počet intervencií na základe vyhodnocovaní a podnetov z dotazníka študentov podľa ŠP	vedúci katedier /prodekan pre SZ	2014/2015 2015/2016 2016/2017 - nesleduje sa kvantitatívne	20	Banka námetov sa neosvedčila. Napriek tomu, že je k dispozícii sa nevyužíva. U ankiet uskutočňovaných v rámci celej univerzity vzhľadom k počtu hodnotiacich študentov je zatiaľ nízka validita, nízka výpovedná hodnota- 20 % prah RR sa zatiaľ nedosiahol. Výsledky ankiet sú zverejňované aj s komentármi na Web stránke. Pozri tiež komentár v 2.8

Návrh na zlepšenie: Snažiť sa o zvýšenie RR, návratnosť sledovať a intenzívnejšie komunikovať zmysel získania spätnej väzby od študentov. Napriek nízkej návratnosti naďalej výsledkom dotazníkového šetrenia venovať pozornosť, uskutočňovať intervencie na zlepšenie vrátane zverejňovania výsledkov ankiet na Web stránkach fakulty. Využívať naďalej všetky zaužívané spôsoby získavania spätnej väzby od študentov. Tiež viac komunikovať celý systém zabezpečovania kvality, realizovaná pilotná štúdia ukázala nízku informovanosť študentov aj učiteľov

Zodpovednosť: vedúci katedry, koordinátor za kvalitu na katedre, vyučujúci

Kritérium 5 Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov

Cieľ: Využívať všetky dostupné zdroje informácií pre efektívne krátkodobé i dlhodobé riadenie vzdelávacích procesov na fakulte a zabezpečenie úspešnosti vzdelávacích programov

Úloha: Spolupráca so združeniami absolventov univerzity, fakulty (ALUMNI) a využívanie nástrojov spätnej väzby.

5.2 Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
Počet intervencií na základe vyhodnocovania podnetov z dotazníka absolventov podľa ŠP	vedúci katedier /prodekan pre ŠZ	2014/2015 2015/2016 2016/2017 - nesleduje sa kvantitatívne	30	U ankiet vzhľadom k počtu hodnotiacich študentov je zatiaľ nízka validita, nízka výpovedná hodnota. Avšak na katedrách snaha o reflektovanie na potreby praxe orientovaných kompetencií (medzinárodne odporúčaných). Získavanie spätnej väzby prebieha tiež počas odborných podujatí - konferencii, seminárov organizovaných na fakulte – napríklad v Týždni vedy a techniky, tiež špecificky orientovaných napríklad Dobrá prax - naša inšpirácia – v odbore sociálna práca.

Návrh na zlepšenie: Evidovať intervencie na základe výsledkov dotazníkového šetrenia na katedrách ale i ďalších zdrojov informácií. Pokračovať v kontaktoch s absolventami (alumni aktivity), potenciálnymi zamestnávateľmi, využívať kredit garantov a učiteľov v spolupráci s terénom.

Zodpovednosť: Alumni koordinátor na katedre, vedúci katedry, prípadne uvažovaný koordinátor za kvalitu na katedre

Kritérium 5 Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov

Cieľ: Využívať všetky dostupné zdroje informácií pre efektívne krátkodobé i dlhodobé riadenie vzdelávacích procesov na fakulte a zabezpečenie úspešnosti vzdelávacích programov

Úloha: Spolupráca s odborníkmi z praxe pri sledovaní podnetov v súvislosti s praktickou prípravou študentov.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
5.3. Počet intervencií na základe podnetov z hodnotenia praxe študentov (od študentov/vedúcich praxe) podľa ŠP	vedúci katedier /prodekan pre ŠZ	2014/2015 2015/2016 2016/2017 nesleduje sa zatiaľ kvantitatívne	20	Sledovanie praxe študentov, ktorá sa vykonáva vo FN Trnava, ale aj v nemocniciach v mieste bydliska, na RÚVZ v TT aj v mieste bydliska je zavedené, problémy sa riešia ad hoc. Podobné vyjadrenie sa očakáva aj zo strany poskytovateľa praxe – vyjadrenie o práci študentov na praxi, návrhy na zlepšenie. Treba podotknúť, že zabezpečiť kvalitnú prax nie je ľahké pre nízku motiváciu pracovísk vrátane finančnej.

Návrh na zlepšenie: Sledovať počet realizovaných intervencií, zintenzívniť kontakt so školiteľmi v praxi.

Zodpovednosť: vedúci katedry, garanti študijných programov / odborov, členovia katedry

Kritérium 5 Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov

Cieľ: Využívať všetky dostupné zdroje informácií pre efektívne krátkodobé i dlhodobé riadenie vzdelávacích procesov na fakulte a zabezpečenie úspešnosti vzdelávacích programov

Úloha: Zapojenie študentov do kontrolných/poradných orgánov na fakulte a univerzite ako nástroj bezprostrednej väzby.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
5.4 Aktívne zapojenie študentov do kontrolných /poradných orgánov	vedúci katedier /prodekan pre ŠZ, dekan + OB	2014/2015 2015/2016 2016/2017 nevykazuje sa	50	V akademickom senáte majú zastúpenie študenti zo všetkých katedier. Zastúpenie majú študenti aj v Rade pre kvalitu. Dbať na častejšie využívanie mechanizmu spätnej väzby, pestovať zodpovedajúcu akademickú kultúru.

Návrh na zlepšenie: Aktivizovať činnosť študentov tak, aby prezentovali názory, podnety zo strany ostatných študentov a následne dbali na spätnú väzbu (odovzdávanie informácií z rokovaní senátu študentom prostredníctvom rady študentov), pestovať zodpovedajúcu kultúru. Tiež zapojiť počas štúdia vybraných študentov do VVČ a iných vhodných podporných činností (Buddy pre zahraničných študentov) – nadviazanie užšieho kontaktu - väzieb s fakultou.

Zodpovednosť: akademické orgány, garanti odboru, vedúci katedry

Kritérium 5 Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov

Cieľ: Využívať všetky dostupné zdroje informácií pre efektívne krátkodobé i dlhodobé riadenie vzdelávacích procesov na fakulte a zabezpečenie úspešnosti vzdelávacích programov

Úloha: Inovácia na základe porovnávaní medzi fakultami.

Indikátor	Zodpovednosť/ Termín	Aktuálny vývoj	Počet bodov	Komentár
5.5 Počet zapracovaných inovačných opatrení na základe medzi fakultného benchmarkingu	vedúci katedier/ prodekan	ide o novo zavedený indikátor	20	Možné bude širšie porovnávanie pri jednotnej štruktúre indikátorov, ktorá sa viac uplatňuje až pri spracovaní tejto HS Zatiaľ využité inšpirácie z pedagog. fakulty – podávanie Kega projektov, účasť na projekte TU Erasmus+ K107.

Návrh na zlepšenie: Dostupné výsledky porovnávaní fakúlt reflektovať a navrhnúť intervencie v rámci zabezpečovania kvality na vlastnej fakulte. Sledovať aktivity na iných fakultách, pracoviskách TU. Spolupracovať pri návrhu spoločných indikátorov pre zabezpečovanie kvality v rámci RK TU.

Zodpovedný: prodekan pre rozvoj, vedenie fakulty

Kritérium 5 Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov

Cieľ: Využívať všetky dostupné zdroje informácií pre efektívne krátkodobé i dlhodobé riadenie vzdelávacích procesov na fakulte a zabezpečenie úspešnosti vzdelávacích programov

Úloha: Využívať možnosti samohodnotenia.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny vývoj	Počet bodov	Komentár
5.6 Počet samo hodnotiacich správ	vedúci katedier/ prodekani, koordinátor pre kvalitu na fakulte	Okrem akreditácie zavedené pravidelné hodnotiace správy v rámci zabezpečovania kvality (Smernica rektora a dekana) - 1 Účasť na hodnotení študijných programov v rámci MULTIRANK ošetrovateľstvo a a sociálna práca - 2	50	Tiež participácia na prípravných aktivitách k získaniu Národnej ceny kvality.

Návrh na zlepšenie: Podporovať účasť na dostupných modeloch hodnotenia kvality, plniť definované požiadavky a získavať skúsenosti so systémami pre samohodnotenie.

Zodpovedný: vedenie fakulty a koordinátor pre zabezpečovanie kvality

Kritérium 5 Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov

Cieľ: Využívať všetky dostupné zdroje informácií pre efektívne krátkodobé i dlhodobé riadenie vzdelávacích procesov na fakulte a zabezpečenie úspešnosti vzdelávacích programov

Úloha: Sledovanie umiestnenie v rámci hodnotenia ARRA.

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny vývoj	Komentár
5.7 Umiestnenie v rámci hodnotenia ARRA	vedúci katedier/ prodekan VVČ/knižnica, rozvoj	ARRA hodnotenie prebehlo naposledy v roku 2015.	Nedostupné

Návrh na zlepšenie: Sledovať aktuálne systémy hodnotenia, ktoré budú k dispozícii.

Zodpovedný: vedúci katedier/ prodekan VVČ/ rozvoj

Kritérium 6 Zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch:

Ciel: Kvalitnejšie a dostupnejšie informácie pre všetkých zainteresovaných

Úloha: Zverejňovať údaje o ponúkaných študijných programoch, počtoch študentov, akademických tituloch, ktoré je možné získať, tiež o aktivitách fakulty a možnostiach zapájania sa do nich.

Indikátor	Zodpovednosť /termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
6.1 Počet prihlásených/ reálne študujúcich študentov podľa ŠO	vedúci katedier/ prodekan pre ŠZ, vedenie priebežne	Prehľad sledovaných informácií je v tabuľkách nižšie	71	Informácie sú dostupné zainteresovaným a pravidelne sa vyhodnocujú so snahou o účinnú intervenciu. Z odboru sociálna práca prišiel návrh na vytvorenie pracovnej skupiny/komisie pre nábor študentov, propagáciu štúdia. Diskutované možnosti otvorenosti pre štúdium zahraničných študentov.

Informácie o 1. a 2. stupni vzdelávania sú k dispozícii nižšie v sumárnej tabuľke.

DENNÁ FORMA

Ročník	1. stupeň					2. stupeň				
	LVMvZ	OŠE	SP	SPvZ	VZ	LVMvZ	OŠE	SP	RaOSS	VZ
2014/2015	225	181	135	23	140	0	2	62	47	77
2015/2016	226	204	80	5	114	2	0	57	53	94
2016/2017	229	208	52	3	116	2	0	50	41	80

Študenti riadne zapísaní k 31.10. daného akademického roku

Počet denných študentov/počet externých

Ročník	Počet denných študentov	Počet externých študentov
2014/2015	892	343
2015/2016	835	246
2016/2017	781	206

Zahraniční studenti

Počet zahraničných študentov z počtu denných	Podiel
2013/2014 - 5 z 934	2013/2014 - 0,53%
2014/2015 - 5 z 892	2014/2015 - 0,56%
2015/2016 - 6 z 835	2015/2016 - 0,71%
2016/2017 - 12 z 781	2016/2017 - 1,54%

Návrh na zlepšenie: Návrhy smerujú najmä k zvýšeniu počtu záujemcov o štúdium. Ide o vytvorenie nových propagačných materiálov o možnostiach štúdia, zvýšenie počtu prezentácií odboru priamo na stredných školách. Vhodné tiež intenzívnejšie aktivity členov katedry v médiách a spolupráca s inými odbormi pri ponúkaní možnosti štúdia (na katedrách a odboroch, kde počet záujemcov prevyšuje možnosti prijatia, napr. Ostravská univerzita, odbor psychológia a pod.).

Zodpovednosť: vedúci katedier, prodekan pre ŠZ, vedenie

Kritérium 6 Zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch

Cieľ: Kvalitnejšie a dostupnejšie informácie pre všetkých zainteresovaných

Úloha: Pravidelná informovanosť verejnosti prostredníctvom médií (vrátane elektronických) o daniach na fakulte.

Indikátor	Zodpovednosť /termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
6.2 Počet vydaných článkov, správ v médiách, web	všetci zamestnanci/ vedúci katedier/ pracovník poverený PR (sekretariát dekana evidencia) priebežne	2015 cca 10 2016 – 27 2017 – 30	51	Pozícia PR manažéra podporila mediálne výstupy. Dohodnuté evidovať, viesť databázu na sekretariáte dekana vrátane foto dokumentácie.

Návrh na zlepšenie: Pokračovať v aktivitách aj prostredníctvom PR manažéra. Po jeho prijatí na fakultu počet výstupov v médiách - informovanosť o pracovisku má stúpajúci trend. Plánujeme dôkladnejšie sledovať výstupy na katedrách a evidovať na sekretariáte dekana.

Zodpovednosť: vedúci katedry, členovia katedry, garanti študijného odboru, vedenie

Kritérium 6 Zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch

Cieľ: Zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch

Úloha: Využívať všetky dostupné marketingové nástroje - zastúpenie na propagačných akciách, pri vedeckých podujatiach organizovaných fakultou, spoločných akciách.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
6.3 Počet zorganizovaných propagačných akcií s počtom účastníkov	katedry/ vedenie/ prodekan pre ŠZ	2014/2015 - akadémia VAPAC, DOD, spolu 2 2015/2016 - akadémia VAPAC, Kam na vysokú, Veľtrh práce, DOD, spolu 4 2016/2017 - akadémia VAPAC, Kam na vysokú, Veľtrh práce, DOD, spolu 4	60	Využívajú sa ponúkané možnosti propagácie, zorganizované aj výjazdy na stredné školy a sledovaná ich odozva (dotazník).

Návrh na zlepšenie: Pokračovať v uvedených aktivitách, sledovať počty účastníkov v odbore, na základe toho odvodzovať predpokladaný počet uchádzačov.

Zodpovednosť: vedúci katedry, členovia katedry

Kritérium 6 Zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch

Cieľ: Zverejňovanie informácií o študijných programoch a ich absolventoch založených na aktívnej spätnej väzbe

Úloha: Zverejnenie výsledkov dotazníkových prieskumov spokojnosti s kvalitou štúdia absolventov aj študentov aj so stanoviskami fakulty.

Indikátor	Zodpovednosť/ termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov	Komentár
6.4 a 6.5 Zverejňovanie výsledkov dotazníkového prieskumu o uplatnení absolventov a spokojnosti študentov	prodekan pre ŠZ, koordinátor kvality priebežne	Výsledky dostupné na Web stránke fakulty. http://fzasp.truni.sk/ absolventi- dotaznikove- prieskumy http://fzasp.truni.sk/ studenti-dotazniky- spokojnosti	70	Výsledkom v rámci univerzity organizovaných prieskumom venovaná adekvátna pozornosť, hodnotenia opatrené reakciou fakulty/katedier sú pravidelne zverejňované .

Návrh na zlepšenie: Pokračovať v uvedenom trende, na základe zistených výsledkov realizovať potrebné opatrenia, nie len zverejňovať. Napríklad aktuálne intenzívnejšie využívať a evidovať hospitácie, tiež realizovať stretnutia s garantami (RER).

Zodpovednosť: prodekan pre ŠZ , koordinátor kvality

Vypracované členmi RK TU FZaSP

a prerokované na Kolégiu dekana TU FZaSP dňa 18.5. 2108

Trnava, dňa 21.5..2018

prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.
dekan a
predseda Rady kvality TU FZaSP